

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域 (地理)	5-3都市化與都市擴張 6-1區域發展	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (歷史)	5-2臺灣的對外關係 6-1經濟發展及其問題	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (公民)	5-2造成不公平的因素 5-3追求公平正義 6-1社會安全的起源與發展 6-2社會安全與人性尊嚴	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務

教師兼教學組長 吳珮瑜

新市國中校長 薛英斌

教師兼教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域 (地理)	5-3伊斯蘭文化是如何形成? 6-1多元文化之間如何互動?	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (歷史)	5-2一九九〇年代以後中國大陸的發展 6-1冷戰時期的東亞局勢	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (公民)	5-2刑法如何區分責任能力? 5-3兒童及少年在刑事糾紛有哪些保護措施? 6-1科技發展如何影響日常生活?	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域(地理)	第4課 全球環境議題	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。	1. 請學生於 google classroom 完成學習任務。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域(歷史)	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	4	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。	1. 請學生於 google classroom 完成學習任務。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域(公民)	第4課世界公民	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。	1. 請學生於 google classroom 完成學習任務。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課 謝天	5	1. 使用 Google Calsroom 平台進行線上教學及指派作業。 2. 利用學習吧進行任務指派及評量。 3. 利用 Google 表單建立作業。 4. 利用 meet 視訊教學或預錄教學影片	1. 請學生欣賞課文及作者介紹動畫影片。 2. 至 Google 表單回答課文相關問題。 3. 錄製一段朗誦課文的影、音檔上傳至 Google Calsroom。 4. 指派學生於課程學習完畢後，完成第八課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。 5. 視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。	1. 平台測驗 (Google 表單、學習吧) 2. Google Calsroom 作業繳交 3. 課本應用練習及習作

國文	第九課 音樂家與職籃巨星	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用 Google Calssroom 平台進行線上教學及指派作業。 2.利用學習吧進行任務指派及評量。 3.利用 Google 表單建立作業。 4. 利用 meet 視訊教學或預錄教學影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生欣賞課文及作者介紹動畫影片。 2.至 Google 表單回答課文相關問題。 3.錄製一段朗誦課文的影、音檔上傳至 Google Calssroom。 4.指派學生於課程學習完畢後，完成第九課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。 5.視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台測驗(Google 表單、學習吧) 2. Google Calssroom 作業繳交 3. 課本應用練習及習作
----	-----------------	---	--	---	--

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新中國中
校長 薛英斌

教師兼
校務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 管好舌頭	5	1.利用學習吧看翰林線上教材。 2.使用 google classroom 指派線上功課。 3.使用 google meet 直播或預錄教學影片，師生互動提問解惑。	1.請學生欣賞課文及作者介紹動畫影片。 2.至 Google 表單或學習吧完成課文相關測驗或學習單。 3. 視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。 4.指派學生於課程學習完畢後，完成第九課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。	1.平台測驗 (Google 表單、學習吧) 2. Google Calsroom 或學習吧作業繳交 3. 課本應用練習及習作 4.學習任務

國文	第十課 科幻極短篇選	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學習吧看翰林線上教材。 2.使用 google classroom 指派線上功課。 3.使用 google meet 直播或預錄教學影片，師生互動提問解惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生欣賞課文及作者介紹動畫影片。 2.至 Google 表單或學習吧完成課文相關測驗或學習單。 3. 視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。 4.指派學生於課程學習完畢後，完成第十課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平台測驗 (Google 表單、學習吧) 2.Google Calsroom 或學習吧作業繳交 3.課本應用練習及習作 4.學習任務
----	---------------	---	--	--	---

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 二十年後	5	1.利用學習吧看康軒線上教材。 2.使用 google classroom 指派線上功課。	1.利用學習吧學習康軒線上教材	1.學習任務 2.課本應用練習、習作
國文	第九課 二十年後延伸欣賞 世界名著影片欣賞	5	1.使用 google classroom 指派線上功課。 2.利用 youtube 欣賞名著影片	1.學習單 2.留言區討論互動	1.學習任務 2.學習單

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_05_月_31_日起至_110_年_06_月_14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文領域	L5 How Often Do You Clean Your Room? Listening Comprehension Skills / Pronunciation/ Read Up / 習作	3	1. 康軒電子書 2. YouTube 教師直播 3. 學習吧	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 使用 YouTube 直播並在下方留言區回答學生問題。	1. 課本習題 2. 學生錄音並繳交音檔到 google classroom 3. 學習單

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文領域	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit Listening Comprehension Skills / Pronunciation/ Read Up / 習作	3	4. 康軒電子書 5. YouTube 教師直播 6. 學習吧	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 使用 YouTube 直播並在下方留言區回答學生問題。	1. 課本習題 2. 學生錄音並繳交音檔到 google classroom 3. 學習單

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年_05_月_31_日起至110年_06_月_14_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文領域	第六冊複習	Book 6	1. 學習吧	1. 使用學習吧進行教學	1. 學習吧學習歷程

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_一_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_月 _31_日起至_110_年 _6_月 _14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	數學第2冊 5-1統計圖表		1. 使用翰林數學教材平台。 2. 利用學習吧進行學習評量。 3. 利用班級 GOOLE CLASSROOM 進行作業指派。	1. 請學生先觀看線上直播之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 學生完成班級 GOOLE CLASSROOM 作業並進行成績評定。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

教師兼教學組長 吳珮瑜

教師兼教務主任 方文鋒

新市國中校長 薛英斌

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_二_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_31_日起至_110_年_6_月_14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	數學第4冊 4-1平行 4-2平行四邊形		1. 使用康軒數學影音頻道。 2. 利用學習吧進行學習評量。 3. 利用班級 GOOLE CLASSROOM 進行作業指派。	1. 請學生先觀看教師錄製或線上直播之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 學生完成班級 GOOLE CLASSROOM 作業並進行成績評定。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

教師兼校長 吳珮瑜
教務主任 方又鋒

新市國中 薛英斌 校長

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_三_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _31_ 日起至_110_年 _6_ 月 _14_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	數學第六冊 第2章空間中的垂直與形體		1. 使用康軒數學影音頻道。 2. 利用學習吧進行學習評量。 3. 利用班級 GOOLE CLASSROOM 進行作業指派。	1. 請學生先觀看教師錄製或線上直播之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 學生完成班級 GOOLE CLASSROOM 作業並進行成績評定。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

教師兼
教學組長 吳珮瑜

教師兼
教務主任 方文鋒

新市國中
校長 薛英斌

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _31_ 日起至_110_年 _6_ 月 _14_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
科技領域 (生科)	1. 關卡六：機械建築與社會。	每週 一節	1. 翰林課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 以 youtube 相關影片欣賞。 4. 紙製耐重橋實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、影片賞析並回答問題、自製實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 影片心得回傳。 2. 課本重點問答。 3. 學生上傳實作影片。
科技領域 (資訊)	1. 如附件課本 ch5-1-網路交友 https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx?id=2 上面的影片，請都看完。 寫100字以上的心得(含 課堂討論內容)。 請另存 PDF 上傳時，用檔案上傳。 可以用拍照作業的方式。	每週 一節	1. 翰林課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 線上程式編寫平台。 4. 程式編碼實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、程式編碼簡易教學實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 作業回傳 2. 課本重點回答。

教師兼
教學組長 吳珮瑜

教師兼
教務主任 方文鋒

新市國中
校長 薛英斌

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__二__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110_年_5_月_31_日起至_110_年_6_月_14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
科技領域 (生科)	2. 關卡六：機械建築與社會。	每週一節	1. 南一課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 以 youtube 相關影片欣賞。 4. 紙製耐重橋實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、影片賞析並回答問題、自製實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 影片心得回傳。 2. 課本重點問答。 3. 學生上傳實作影片。
科技領域 (資訊)	1. 如附件課本 ch5-1-網路交友 https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx?id=2 上面的影片，請都看完。 寫100字以上的心得(含課堂討論內容)。 請另存 PDF 上傳時，用檔案上傳。可以用拍照作業的方式。	每週一節	1. 南一課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 線上程式編寫平台。 4. 程式編碼實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、程式編碼簡易教學實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 作業回傳 2. 課本重點回答。

教師兼
教學組長 吳珮瑜

教師兼
教務主任 方文鋒

新市國中
校長 薛英斌

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110_年__5__月__31__日起至_110_年__6__月__14__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊科技	1. 如附件課本 ch5-1-網路交友 https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx?id=2 上面的影片，請都看完。 寫100字以上的心得(含課堂討論內容)。 請另存 PDF 上傳時，用檔案上傳。 可以用拍照作業的方式。	每週一節	1. 南一課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 線上程式編寫平台。 4. 程式編碼實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、程式編碼簡易教學實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 作業回傳 2. 課本重點回答。

教師兼教學組長 吳珮瑜

新市國中校長 薛英斌

教師兼教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110_年 5 月 31 日起至 110_年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然科學領域	自然【實驗5-1】族群個體數的調查至【5-4】生態系的類型	4-3 5-1	例如： 1. 使用 YOUTUBE 直播，與學生線上互動討論。 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題，指派學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 請學生依學校課表時間上 google 日曆，依任課老師所指派的學習課程。 2. 各班任課老師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題、學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 發言、回覆次數及內容

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然科學領域	【5-3】聚合物與衣料纖維至【6-3】壓力 P132~184	5-1 5-2	例如： 1. 使用 YOUTUBE 直播，與學生線上互動討論。 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題，指派學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 請學生依學校課表時間上 google 日曆，依任課老師所指派的學習課程。 2. 各班任課老師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題、學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 發言、回覆次數及內容

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然科學領域	復習： (1) 臺灣的板塊與地形 (2) 電解硫酸銅水溶液 (3) 氣體的製造與性質 (4) 板塊分布與運動		例如： 1. 使用 YOUTUBE 直播，與學生線上互動討論。 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題，指派學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 請學生依學校課表時間上 google 日曆，依任課老師所指派的學習課程。 2. 各班任課老師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題、學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 發言、回覆次數及內容

教師兼
教務組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健體領域(體育)	排球、羽球、樂樂棒球規則、手勢介紹	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。 3. 觀看 YouTube 相關影片 4. 上學習吧觀看相關影片 5. 復學後觀看動作姿勢。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	線上即時回饋學習單
健體領域(健康)	「癮」形大危機-菸誤人生	1	1. 依照停課前的分組組別，參照課本內容”菸誤人生”單元以及網路資料完成”菸誤人生”報告(PPT 或影音型式檔)。 2. 根據課本及相關網路資料。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生) 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。復學後按組別報告。	線上即時回饋學習單

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健體領域(體育)	排球、羽球規則、手勢介紹	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。 3. 觀看 YouTube 相關影片 4. 上學習吧觀看相關影片	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	線上即時回饋學習單
健體領域(健康)	致命的迷幻世界	1	1. 依照停課前的分組組別，參照課本內容”致命的迷幻世界”單元以及網路資料完成”致命的迷幻世界”報告(PPT 或影音型式檔)。 2. 根據課本及相關網路資料。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生) 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。 3. 復學後按組別報告。	線上即時回饋學習單

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健體領域(體育)	排球、羽球規則、手勢介紹	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。 3. 觀看 YouTube 相關影片 4. 上學習吧觀看相關影片	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	線上即時回饋學習單
健體領域(健康)	綠色行動	1	1. 依照停課前的分組組別，參照課本內容"綠色行動"單元以及網路資料完成"綠色行動"報告(PPT或影音型式檔)。 2. 根據課本及相關網路資料。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生) 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。 3. 復學後按組別報告。	線上即時回饋學習單

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_05_月_31_日起至_110_年_06_月_14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合	家：蒸蛋達人 童：如何打包行李 輔：多元學習能力	6	1. 康軒電子書 2. YouTube 教師直播 3. 學習吧 4. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 教師以 Google Meet 視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)	1. 學習任務 2. 學習單

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新市國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年_05_月_31_日起至110年_06_月_14_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合	家:海選大廚 童:住家附近野生食用植物辨識 輔:求職我在行	6	1. 康軒電子書 2. YouTube 教師直播 3. 學習吧 4. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 教師以 Google Meet 視訊方式說明影片重點,並請學生發問(30分鐘)	1. 學習任務 2. 學習單

教師兼教學組長 吳珮瑜

新市國中校長 薛英斌

教師兼教務主任 方文鋒

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合	家: 家中食安 童: 畢業祝福 輔: 升學選擇題	6	1. 康軒電子書 2. YouTube 教師直播 3. 學習吧 4. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 教師以 Google Meet 視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(30分鐘)	1. 學習任務 2. 學習單

教師兼教學組長 吳珮瑜

教師兼教務主任 方文鋒

新市國中校長 薛英斌

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七八九年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:資源班

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文科 (七年級)	第七課 記承天夜遊 第八課 謝天	5	1. 使用 Google Calssroom 平台進行線上教學及指派作業。 2. 利用 Google 表單建立作業。 3. 使用 Google Calssroom 平台進行作業留言問答	1. 請學生欣賞課文及作者介紹動畫影片。 2. 至 Google 表單回答課文相關問題。 3. 將課文以手寫方式拍照並上傳至 Google Calssroom 或 Line 群組。 4. 錄製一段朗誦或背誦課文(背誦為佳)的影音檔上傳至 Google Calssroom 或 Line 群組。 5. 平台測驗(Google 表單) 6. Google Calssroom 作業繳交 7. 分享短文新知、各類相關資訊及影片 8. 利用 meet 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量	1. 平台測驗(Google 表單) 2. Google Calssroom 作業繳交 3. 視訊引導提問 4. Google Calssroom 留言
國文科 (八年級)	第八課 空城計 第九課 管好舌頭	5	1. 使用 Google Calssroom 平台進行線上教學及指派作業。 2. 利用 Google 表單建	1. 請學生欣賞課文及作者介紹動畫影片。 2. 至 Google 表單回答課文相關問題。 3. 將課文以手寫方式拍照並	1. 平台測驗(Google 表單) 2. Google Calssroom

			<p>立作業。</p> <p>3. 使用 Google Calssroom 平台進行作業留言問答</p>	<p>上傳至 Google Calssroom 或 Line 群組。</p> <p>4. 錄製一段朗誦或背誦課文(背誦為佳)的影音檔上傳至 Google Calssroom 或 Line 群組。</p> <p>5. 平台測驗(Google 表單)</p> <p>6. Google Calssroom 作業繳交</p> <p>7. 分享短文新知、各類相關資訊及影片</p> <p>8. 利用 meet 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量</p>	<p>作業繳交</p> <p>3. 視訊引導提問</p> <p>4. Google Calssroom 留言</p>
國文科 (九年級)	課外閱讀 影片賞析 生活分享	6	<p>1. 使用 Google Calssroom 平台指派作業。</p> <p>2. 使用 Google Calssroom 平台進行作業留言問答</p>	<p>1. 請學生閱讀文章、進行影片賞析</p> <p>2. 分享短文新知、各類相關資訊及影片</p>	<p>1. Google Calssroom 留言</p> <p>2. 視訊回答問題</p>
國文科 (自編)	課外閱讀 影片賞析 生活分享	2	<p>1. 使用 Google Calssroom 平台指派作業。</p> <p>2. 使用 Google Calssroom 平台進行作業留言問答</p>	<p>1. 請學生閱讀文章、進行影片賞析</p> <p>2. 分享短文新知、各類相關資訊及影片</p>	<p>1. Google Calssroom 留言</p> <p>2. 視訊回答問題</p>
英文科 (七年級)	康軒 B2 L5 康軒 B2 L6	6	<p>1. 使用 Google classroom 和 google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 利用 Google classroom 進行2項任務指派與4次學習評量。</p>	<p>1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。</p> <p>2. 請學生上 google classroom 接收課程</p> <p>3. 請學生完成作業後拍照或螢幕截圖上傳繳交作業。</p>	<p>1. 視訊回答問題</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 學習任務</p>

英文科 (八年級)	康軒 B4 L5 康軒 B4 L6	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 和 google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google classroom 進行2項任務指派與4次學習評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 2. 請學生上 google classroom 接收課程 3. 請學生完成作業後拍照或螢幕截圖上傳繳交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視訊回答問題 2. 學習單 3. 學習任務
英文科 (九年級)	課外閱讀、 英文歌曲影片賞析	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Calssroom 平台進行線上教學及指派作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生閱讀文章、進行英文歌曲影片賞析及回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Calssroom 作業繳交
數學科 (七年級)	翰林版 第四章一元一次不等式	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 和 google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google classroom 進行2項任務指派與4次學習評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 2. 請學生上 google classroom 接收課程 3. 請學生完成作業後拍照或螢幕截圖上傳繳交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視訊回答問題 2. 學習單 3. 學習任務
數學科 (八年級)	康軒版 3-5三角形的邊角關係 4-1平行	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google classroom 和 google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google classroom 進行2項任務指派與4次學習評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 2. 請學生上 google classroom 接收課程 3. 請學生完成作業後拍照或螢幕截圖上傳繳交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視訊回答問題 2. 學習單 3. 學習任務
數學科 (九年級)	康軒版 第二章生活中的立體圖形	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Calssroom 平台進行線上教學及指派作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 2. 請學生上 google classroom 接收課程 3. 請學生完成作業後拍照或螢幕截圖上傳繳交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 學習任務

數學科 (A、 B、C)	自編教材	3	1. 使用 Google Classroom 平台進行線 上教學及指派作業。	1. 教師以視訊方式說明影片 重點，並請學生發問。 2. 請學生上 google classroom 接收課程 3. 請學生完成作業後拍照或 螢幕截圖上傳繳交作業。	1. 學習單 2. 學習任務
--------------------	------	---	--	---	-------------------

教師兼
教學組長
吳珮瑜

新中國中
校長
薛英斌

教師兼
教務主任
方文鋒

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_1_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_月_31_日起至_110_年 _6_月_14_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝文領域 音樂科	例如： 單元 七、八 音樂時光 隧道 管弦交織的 樂章	1-2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。 2. 學習使用 SEESAW 平台並交作業	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
藝文領域 表演科	單元12 展現街頭 表演力	1-2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。 3. 練習街舞舞步 HIP HOP 8拍舞步錄影上傳 SEESAW 平台。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

藝文領域 視覺科	第三課 藝遊台灣 發現台灣的美		*使用 meet 線上互動， 進行 ppt 講解及課本複 習 *網路媒體影音教學 *classroom 作業指派	教師以視訊方式說明影片重 點，並依照老師的指示完成作 業回饋。。	例如： 1. 平臺 測驗 2. 學習 單 3. 學習 任務
-------------	-----------------------	--	--	--	---

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新中國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：2 年級(一個年級填一張)

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式	
藝文領域 音樂科	例如： 單元6 百變的電影之聲、 單元7 福爾摩沙搖籃曲	1-2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單
藝文領域 表演科	1.單元8 笙歌舞影劇藝堂 2.認識劇場	1-2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。 3. 直播線上教學互動 4. 影片分享討論 5. 學習吧	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 出席互動

藝文領域 視覺科	第三課 水墨畫的 趣味 介紹篆刻 藝術	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預視訊互動、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單
-------------	---------------------------------	---	--	--------------------------

教師兼
教學組長 吳珮瑜

教師兼
教務主任 方文鋒

新市國中
校長 薛英斌

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：3年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝文領域 音樂科	例如： 1. 美墨民謠欣賞 2. 亞洲音樂	1-2	1. 自編 ppt 教材在各班教室及九年級藝文大教室公告。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單
藝文領域 表演科	認識現代舞1. 2	1-2	1. 使用 Google Handouts meet 線上教學。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 影片分享討論。 2. 使用學習吧。 3. Classroom 繳交作業。 4. 課程中互動表現。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單

藝文 領域 視覺 科	改變世界的藝術家-JR 用藝術顛覆世界		<p>*使用 meet 線上互動教學</p> <p>*網路影音媒體教學</p> <p>*classroom 作業指派</p>	<p>1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。</p> <p>2. 教師以 MEET 視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。</p>	<p>例如：</p> <p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 學習單</p>
---------------------	---------------------	--	--	--	---

教師兼
教學組長 吳珮瑜

新中國中
校長 薛英斌

教師兼
教務主任 方文鋒