

廣達《游於智》計畫 × 臺南市教育局

一、計畫目的：為促進科技均享，透過程式語言的學習培養國小學生運算思維及邏輯思考能力，啟發國小學生對於程式語言的興趣，培養未來世界的溝通能力。

二、共同主辦單位：臺南市政府教育局、廣達文教基金會科創處

三、實施對象：10-15 所國小參與

(1) 教師：國小，每校教師 1-2 位。

(2) 學生：國小 5-6 年級，每校至少 1-2 班。

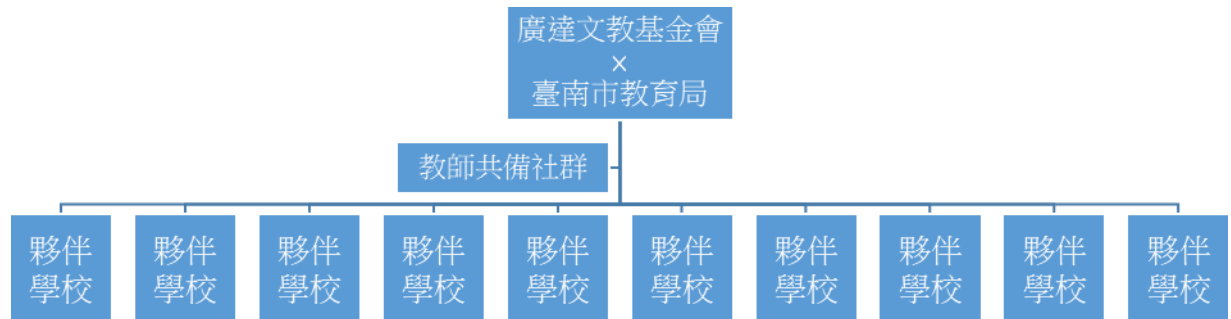
四、合作期程：從民國 110 年 5 月 1 日至民國 112 年 7 月 31 日止。

(合作期間得視實施成效，以合約增補方式進行年度調整)

月份	計畫內容
三-四月	學校招募
五月	合作說明會
六-七月	基金會辦理教師培訓課程
八月	學校教師進行備課
九月 隔年六月	學校進行課程 學校進行教師社群共備會議 學校課程結束
隔年七月	學校繳交結案報告

五、合作內容：

為促進科技均享，透過程式語言的學習培養國小學生運算思維及邏輯思考能力，本著普及推廣的精神，由臺南市政府教育局推薦 10-15 所有意願透過公私協力發展相關課程資源及專業領域教師之學校參與為主，另外其中須包含 2 位以上具有 S4A 資訊科技專長教師。基金會提供師培課程、Quno 教具及 Qblock 軟體供學校師生進行課程教學。教育局負責召集參與學校教師跨校共備會議，並成立社群協助非領域專長的參與學校教師進行教學與備課



單位名稱	合作細項
臺南市教育局	<input type="checkbox"/> 推薦 10—15 所國小 <input type="checkbox"/> 推薦 2 位以上具有 S4A 資訊科技專長教師，擔任 mentor 協助社群教師教學專業發展 <input type="checkbox"/> 提供學校教師共備社群會議相關經費支應，如：場地費、講師鐘點費/出席費/交通費、誤餐費... 等。 <input type="checkbox"/> 提供本計畫相關行政事務協助，如：研習場地租借、研習公告、研習時數核發、公假派代公文、mentor 教師敘獎... 等。
廣達文教基金會	<input type="checkbox"/> 負責本計畫規劃與執行 <input type="checkbox"/> 規劃與教師培訓課程一場並支應其相關費用 <input type="checkbox"/> 免費提供相關教材與教具，110 學年以 900 套為限，111、112 學年視學校需求由教育局及基金會共同討論後再行決議： 夥伴學校：提供每校 1—2 個班的教具數量 Mentor 教師授課學校班級，每位學生一套教具
學校—同儕學校	<input type="checkbox"/> 需推薦一到兩位教師參與同儕教師培訓課程 <input type="checkbox"/> 上述教師需於校內進行授課 <input type="checkbox"/> 需參與種教師社群共備會議 <input type="checkbox"/> 繳交結案報告、教學回饋給基金會

六、學校配合：

1. 教學團隊組成：

- (1) 學校教學團隊：每校 1—2 位教師組成，並由其中 1 位教師擔任主要聯絡人。為使本計畫課程能確實落實，主要聯絡人須實際進行教學。
- (2) 教師需參與社群共備會議。
- (3) 參與培訓教師須全程參與教師培訓課程，請勿遲到、早退及請假。

2. 校內實踐課程：

- (1) 實際授課：各校參與教師中至少 1 位教師進行實際授課，完整教授於教師培訓課程提供的課程內容。
- (2) 授課對象：110 學年度就讀國小 5~6 年級，每校至少 1—2 個班級進行課程。
- (3) 課程目標：本計畫所提供之課程內容規劃為從生活經驗出發，促使學生從課程中發現那些潛藏在日常生活中的科技應用，透過軟體及硬體整合的課程，讓學生從實作中培養邏輯思考與運算思維的能力，並體驗程式

語言如何能創造智慧生活並開拓智慧生活的視野。

- (4) 課程內容：需於一學年內完整教授「教師培訓課程」提供的課程內容，授課時數不可少於每學期六堂課，一學年至少 12 堂課。各校教師實際授課時，可依各班學生的學習狀況，自行調整安排較多堂的授課時數進行課程。教師也可視學生的學習能力，於一學期內完成上述課程。

3. 學校行政支持：

- (1) 參與同意書：請學校准允協助取得本計畫學生與教師之參與同意書。
- (2) 公假派代：請校方准允參與教師研習工作坊課程之教師公假派代。
- (3) 優先排課：本計畫課程每次授課以連續排課兩節學習效果最佳，請校方准允協助參與教師優先排課，以利本計畫課程執行。

4. 結案規範：

- (1) 報告繳交：結案報告內容為實際教學影像紀錄佐證、對課程規劃的建議及回饋，另課程延伸之自編教材分享(非強制)。於 110 學年度下學期結束後，民國 111 年 7 月 31 日前繳交。
- (2) 游智盃參賽：為鼓勵學生展現學習成果並帶起運算思維學習之風氣，請不分學生程度派出至少 2 隊(每隊兩人)學生參加廣達文教基金會舉辦之「廣達游智盃」創意程式競賽，提供學生與全國其他隊伍交流的機會。
- (3) 如未依照計畫要求完成校內實際授課，本會將追回所提供之教具。

七、預期成效：

本計畫預計以學校老師陪伴學校老師的方式，影響 10—20 位非資訊領域或無程式語言背景之教師，經培訓課程後，能夠立即進行教學，讓程式語言課程能夠普及落實在校園內，所有學生有平等的資訊科技受教權，接軌 108 新課綱課程。