

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域 (地理)	6-2區域差異 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (歷史)	6-2大眾文化的演變 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (公民)	6-3我國的社會福利制度 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域 (地理)	6-2西亞與北非為何紛爭不斷? 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (歷史)	6-2東南亞地區國際組織的發展 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (公民)	6-2為什麼需要保障智慧財產權? 6-3如何合理使用他人著作? 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域 (地理)	6-2區域差異 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (歷史)	6-2大眾文化的演變 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (公民)	6-3我國的社會福利 制度 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域 (地理)	6-2西亞與北非為何紛爭不斷? 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (歷史)	6-2東南亞地區國際組織的發展 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務
社會領域 (公民)	6-2為什麼需要保障智慧財產權? 6-3如何合理使用他人著作? 總複習	3	1. 使用學習吧、google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	學習任務

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_ 月 _15_ 日起至_110_年 _7_ 月 _02_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
科技領域 (生科)	1. 塑膠與生活。	每週一節	1. 翰林課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 以 youtube 相關影片欣賞。 4. 紙製耐重橋實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、影片賞析並回答問題、自製實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 影片心得回傳。 2. 課本重點問答。 3. 學生上傳實作影片。
科技領域 (資訊)	1. 課本 scratch 進度 2. 網路詐騙防範	每週一節	1. 翰林課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 線上程式編寫平台。 4. 程式編碼實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、程式編碼簡易教學實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 作業回傳 2. 課本重點回答。

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__二__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_ 月 _15_ 日起至_110_年 _7_ 月 _02_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
科技領域 (生科)	1. 建築與生活。 2. 家中的環保議題	每週一節	1. 南一課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 以 youtube 相關影片欣賞。 4. 紙製耐重橋實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、影片賞析並回答問題、自製實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 影片心得回傳。 2. 課本重點問答。 3. 學生上傳實作影片。
科技領域 (資訊)	1. scratch-陣列、變數 2. 網路詐騙防範	每週一節	1. 南一課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 線上程式編寫平台。 4. 程式編碼實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、程式編碼簡易教學實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 作業回傳 2. 課本重點回答。

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_ 月 _15_ 日起至_110_年 _7_ 月 _02_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊科技	1. scratch-陣列、變數 2. 網路詐騙防範	每週一節	1. 南一課本。 2. 在 classroom 平台或其他各班平台。 3. 線上程式編寫平台。 4. 程式編碼實作。	1. 以 classroom 指引學生課本進度、程式編碼簡易教學實作影片教學)。 2. 以 classroom 與學生線上討論。	1. 作業回傳 2. 課本重點回答。

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文領域	L6 Where Were You Yesterday? Listening Comprehension Skills / Pronunciation/ Read Up / 習作/ Review/ 任課老師自己的復習和評量	一周3節	1. 康軒電子書 2. YouTube 教師直播 3. 學習吧	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 使用 YouTube 直播並在下方留言區回答學生問題。	1. 課本、習作的習題 2. 學生繳交任課老師在 google classroom 派的作業。 3. 學習單

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110_年_06_月_15_日起至110_年_07_月_02_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文領域	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean. Listening Comprehension Skills / Pronunciation/ Read Up / 習作/ Review/ 任課老師自己的復習和評量	一周3節	4. 康軒電子書 5. YouTube 教師直播 6. 學習吧	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 使用 YouTube 直播並在下方留言區回答學生問題。	1. 課本、習作的習題 2. 學生繳交任課老師在 google classroom 派的作業。 3. 學習單

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然科學領域	自然【6-1】生物多樣性自然至【跨科主題】生物與環境的演變	6-1 6-2 6-3 跨科主題	例如： 1. 使用 YOUTUBE 直播，與學生線上互動討論。 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題，指派學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 請學生依學校課表時間上 google 日曆，依任課老師所指派的學習課程。 2. 各班任課老師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題、學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 發言、回覆次數及內容

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然科學領域	【6-4】浮力 【實驗6-2】浮力的大小 【實驗6-2】影響摩擦力的因素 【實驗6-2】影響摩擦力的因素	同左	例如： 1. 使用 YOUTUBE 直播，與學生線上互動討論。 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題，指派學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 請學生依學校課表時間上 google 日曆，依任課老師所指派的學習課程。 2. 各班任課老師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題、學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 發言、回覆次數及內容

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月14日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然科學領域	復習： (1) 【實驗1-2】電解硫酸銅水溶液 (2) 【實驗2-1】氣體的製造與性質 (3) 【活動6-1】板塊分布與運動		例如： 1. 使用 YOUTUBE 直播，與學生線上互動討論。 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題，指派學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 請學生依學校課表時間上 google 日曆，依任課老師所指派的學習課程。 2. 各班任課老師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論互動學習問題、學習任務及評量。 3. 利用學習吧進行任務指派學習及評量。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. 發言、回覆次數及內容

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健體領域(體育)	足球、網球、匹克球、籃球規則、樂樂棒球手勢介紹，影片欣賞。	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。 3. 觀看 YouTube 相關影片 4. 上學習吧觀看相關影片 5. 復學後觀看動作姿勢。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	線上即時回饋學習單
健體領域(健康)	打擊傳染病	1	1. 學習歷程平台：學習吧 2. 根據課本及相關網路資料。	1. 指派學習內容之方式(課堂前請學生上學習吧預習並使用自己的預錄影片教材上課) 2. 學習互動情形(使用線上 meet 直播點名、課前講解當堂課程操作方式以及各組報告完後的討論與回饋)	線上 meet 報告(各組就之前繳交的書面報告做口頭報告以及提問)

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健體領域 (體育)	足球、網球、匹克球、籃球規則、手勢介紹，影片欣賞。	2	1. 使用 google classroom 指派學習任務並進行討論。 2. 教師利用 google meet 或 powerpoint 錄製教學影片。 3. 觀看 YouTube 相關影片 4. 上學習吧觀看相關影片	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20-30分鐘)。(連結以 google classroom 傳給學生)。 2. 學生可於 google classroom 發問、反映意見及回報任務執行狀況。	線上即時回饋學習單
健體領域 (健康)	安全伴我行	1	1. 學習歷程平台：學習吧 2. 根據課本及相關網路資料。	1. 指派學習內容之方式 (課堂前請學生上學習吧預習並使用自己的預錄影片教材上課) 2. 學習互動情形(使用線上 meet 直播點名、課前講解當堂課程操作方式以及看完教材後的問題討論回饋)	課堂最後5-10分鐘請學生填寫 google 表單評量試卷

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 音樂家與職籃巨星 第十課 玉山—迎接臺灣第一道曙光	4	1.使用 Google Calssroom 平台進行線上教學及指派作業。 2.利用學習吧進行任務指派及評量。 3.利用 Google 表單建立作業。 4. 利用 meet 視訊教學或預錄教學影片	1.請學生欣賞課文及作者介紹等動畫影片。 2.至 Google 表單回答課文相關問題。 3. 指派學生於課程學習完畢後，完成第九課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。 4.視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。	1. 平台測驗(Google 表單、學習吧) 2. Google Calssroom 作業繳交 3. 課本應用練習及習作

國文	第十課 玉山—迎接臺灣第一道曙光	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用 Google Calsroom 平台進行線上教學及指派作業。 2.利用學習吧進行任務指派及評量。 3.利用 Google 表單建立作業。 4. 利用 meet 視訊教學或預錄教學影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生欣賞課文及作者介紹等動畫影片。 2.至 Google 表單回答課文相關問題。 3. 指派學生於課程學習完畢後，完成第十課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。 4.視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台測驗(Google 表單、學習吧) 2. Google Calsroom 作業繳交 3. 課本應用練習及習作
國文	第十課 玉山—迎接臺灣第一道曙光 複習第七~十課	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用 Google Calsroom 平台進行線上教學及指派作業。 2.利用學習吧進行任務指派及評量。 3.利用 Google 表單建立作業。 4. 利用 meet 視訊教學或預錄教學影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生至 Google 表單回答課文相關問題。 2. 教師檢討第十課習作 3.視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台測驗(Google 表單、學習吧) 2. Google Calsroom 作業繳交 3. 課本應用練習及習作

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課 科幻極短篇選 第八課 空城計	4	1.利用學習吧看翰林線上教材。 2.使用 google classroom 指派線上功課。 3.使用 google meet 直播或預錄教學影片，師生互動提問解惑。	1.請學生觀看課文及作者介紹等動畫影片及詳閱心智圖、重點整理表。 2.至 Google 表單或學習吧完成課文相關測驗或學習單。 3. 視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。 4.指派學生於課程學習完畢後，完成第十課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。	1.平台測驗 (Google 表單、學習吧) 2.Google Calsroom 或學習吧作業繳交 3.課本應用練習及習作 4.學習任務

國文	第八課 空城計	5	<p>1.利用學習吧看翰林線上教材。</p> <p>2.使用 google classroom 指派線上功課。</p> <p>3.使用 google meet 直播或預錄教學影片，師生互動提問解惑。</p>	<p>1.請學生欣賞課文及作者介紹等動畫影片及詳閱心智圖、重點整理表。</p> <p>2.至 Google 表單或學習吧完成課文相關測驗或學習單。</p> <p>3. 視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。</p>	<p>1.平台測驗 (Google 表單、學習吧)</p> <p>2.Google Calsroom 或學習吧作業繳交</p> <p>3.課本應用練習及習作</p> <p>4.學習任務</p>
國文	第八課 空城計 複習第七~十課	5	<p>1.利用學習吧看翰林線上教材。</p> <p>2.使用 google classroom 指派線上功課。</p> <p>3.使用 google meet 直播或預錄教學影片，師生互動提問解惑。</p>	<p>1.請學生欣賞課文及作者介紹等動畫影片及詳閱心智圖、重點整理表。</p> <p>2.至 Google 表單或學習吧完成課文相關測驗或學習單。</p> <p>3. 視訊互動提問解惑或留言區文字提問解惑。</p> <p>4.指派學生於課程學習完畢後，完成第八課應用練習及習作，拍照上傳或返校後檢查。</p>	<p>1.平台測驗 (Google 表單、學習吧)</p> <p>2.Google Calsroom 或學習吧作業繳交</p> <p>3.課本應用練習及習作</p> <p>4.學習任務</p>

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合	家:從市場到廚房 童:服務全面啟動 輔:進入學習戰場	6	1. 康軒電子書 2. YouTube 教師直播 3. 學習吧 4. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 教師以 Google Meet 視訊方式說明影片重點,並請學生發問(30分鐘)	1. 學習任務 2. 學習單

附表2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: _110_年 _06_月 _15_日起至_110_年 _07_月_02_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合	家:從食材到食物 童:與自然共生 輔:生涯 On Line	6	1. 康軒電子書 2. YouTube 教師直播 3. 學習吧 4. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生利用電子書自學。 2. 各班任課老師使用 google classroom 回答學生問題、指派及評量學生作業。 3. 教師以 Google Meet 視訊方式說明影片重點,並請學生發問(30分鐘)	1. 學習任務 2. 學習單

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 1 年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式	
藝文領域 音樂科	例如: 單元七、 八 音樂時光 隧道 管弦交織 的樂章	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。 學習使用 SEESAW 平台並交作業 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。 	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
藝文領域 表演科	單元 12 展現街頭 表演力	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。 	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

藝文領域 視覺科	第三課 藝遊台灣	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 (25 分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
-------------	-------------	---	---	-------------------------------------

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：2 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：✓ 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. ✓ 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __19__日起至__110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝文領域 音樂科	例如： 單元 6 百變的電影之聲、單元 7 福爾摩沙搖籃曲	1-2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25 分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單
藝文領域 表演科	單元 8 笙歌舞影劇藝堂	1-2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25 分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單
藝文領域 視覺科	第三課 水墨畫的趣味		1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25 分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：3年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝文領域 音樂科	例如： 單元3 青春驪歌 夢想展翅	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單
藝文領域 表演科	單元2 即興揮灑的舞蹈； 輕歌曼舞演故事	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單
藝文領域 視覺科	第三課 極簡藝術 融入生活	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行預錄課程。 2. 在 Google Classroom 進行課程預告與影片教學、學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並依照老師的指示完成作業回饋。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單

附表 2

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 一年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 6月 15日起至 110年 7月 2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	數學第2冊 5-2 平均數、中位數與眾數		1. 使用翰林數學教材平台。 2. 利用學習吧進行學習評量。 3. 利用班級 GOOLE CLASSROOM 進行作業指派。	1. 請學生先觀看線上直播之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 學生完成班級 GOOLE CLASSROOM 作業並進行成績評定。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

臺南市新市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_二_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_月 _15_日起至_110_年 _7_月 _2_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	學習資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	數學第4冊 4-3特殊四邊形的性質		1. 使用康軒數學影音頻道。 2. 利用學習吧進行學習評量。 3. 利用班級 GOOLE CLASSROOM 進行作業指派。	1. 請學生先觀看教師錄製或線上直播之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 學生完成班級 GOOLE CLASSROOM 作業並進行成績評定。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

教師兼
教學組長 吳珮瑜

教師兼
教學組長 方文峰

新市國中
校長 薛英斌