

新市國中111學年度 技藝教育課程簡介








輔導主任：郭文清 | 111.3.28

◎什麼是技藝教育課程

- 國中技藝教育課程的實施，在於落實多元智慧與適性發展的教育理念，課程主要為試探性質，實作多於理論，技藝教育課程共規劃為14職群(醫護職群試辦中)，每校視學生興趣與需求，學校應規劃開設1至4職群，提供技藝教育學生在上、下學期分別選修1至2職群。

◎國中技藝教育課程

資料來源：http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=751
適性入學宣導網站

職群別	主題
電機電子 	職群概論/室內配線/工業配線/工業電子/視聽電子/資訊應用
機械 	職群概論/機械識圖/機械概要/車床工作/鉗工/熔接工作
動力機械 	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/汽車美容/引擎基礎實習
化工	職群概論/化學基礎與實驗/化學實驗安全/化學工藝品
土木與建築	職群概論/識圖與製圖/泥水工/木工/鋼筋工
設計 	職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎
餐旅 	職群概論/休閒與觀光/觀光餐旅/餐飲製作/接待禮儀
商業與管理 	職群概論/中英文文書處理/銷售實務/產品推廣實務/簡易記帳實務
家政 	職群概論/服裝/烹飪/美容/美髮/幼兒保育
農業	職群概論/農業與休閒/簡易水耕栽培/家庭園藝/寵物飼養保健
食品	職群概論/穀類加工/園產加工/畜產加工/水產加工
水產	職群概論/水產概論/水產工作安全/水產基本技能/基礎生物
海事	職群概論/動力小艇操作/基本製圖/基本電學/海釣實務

◎新市國中111學年度預計開班列表

班別	辦理模式	上課時間	第1學期 辦理職群	第2學期 辦理職群
1	合作式/ 陽明工商	週一下午5~7節	電機電子職群	動力機械職群
2	合作式/ 陽明工商	週一下午5~7節	設計職群 (雷雕、金工)	餐旅職群
3	自辦式	週一下午5~7節	設計職群	家政職群
4	自辦式	週一下午5~7節	家政職群	設計職群

◎費用及競賽

- 完全免費：

不論課程或專班學生額外學習技藝課程之相關費用，如：材料費交通費、保險等項目，皆由**教育部專款補助**，學生不需再額外繳交任何費用。

- 技藝競賽：

各職群取15%人員參賽。比賽成績優秀可參加國中**技藝技能優良學生甄選入學**。

◎技藝課程實施方法

1. 辦理模式

- 每班招生人數以10名以上為原則，採抽離式或專班式上課。
- 學生每學期選修1至2職群，第二學期避免重複選修相同職群為原則
- 開班模式
 - 自辦式：由開設之國中在校內自辦。
 - 合作式：由國中與與鄰近之國民中學、高級中等學校、技專校院、職業訓練中心或民間機構團體合作辦理，上課地點在國民中學或其合作單位內。

◎技藝課程實施方法

2. 實施期間

- 於國民中學之9年級期間，學校可開授一年(二學期)之技藝教育學程課程，每一職群之上課以13~17週為原則

3. 學生薦輔

- 基本條件（遴輔門檻）：有技藝傾向或對學習技藝技能有強烈興趣的學生。
- 比序標準：依學生選填之職群採計對應之性向測驗成績總和排序。

◎ 技藝課程學生規範

- 準時上下課，不隨意請假。
- 課程進行期間應專心聽講、積極學習。
- 每堂課後應確實填寫「學習紀錄簿」，並於規定時間繳交。
- 學習期間如秩序表現不佳或屢次違反上課規定，將輔導退班紀錄表上敘明；如經3次輔導仍未見明顯改善，則要求退班，屆時不得異議。
- 成績評量標準：
實作及學習態度80%，學習紀錄簿20%。

◎技藝課程實際上課情形

職群綱要	<input checked="" type="checkbox"/> 職群概論 <input type="checkbox"/> 廚藝製作 <input type="checkbox"/> 飲料調製實務
本次上課主題	認識老師, 檢查用具, 打掃教室。
材料/工具	掃把, 拖把, 洗碗精, 菜瓜布。
學到的專業技能 (至少2項)	1. 認識了我沒用過的器材 2. 瓦斯開關、防漏。 4.
自我評量 (低-高:1-5分)	專心聽講 4 分; 認真參與 5 分; 實作表現 5 分。
學習心得或感受(50~100字)	
※請分享學習過程中的收穫、印象深刻的事或你在課堂中的良好表現...	
第一次上技藝課程, 覺得好有趣, 但也好累, 第一次洗這麼多樣又多的餐具, 洗到陣有文酸, 但還有一大堆, 別人都洗完了我還在洗, 昆我動作太慢嗎? 還是太細心洗了? (開玩笑) 應該更細心!	
筆記準時繳交 <input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否:扣 分。	評分 92 輔導老師簽閱

◎學習記錄簿

自我評量 (低-高:1-5分)	專心聽講 5 分; 認真參與 5 分; 實作表現 5 分。 <i>good</i>
學習心得或感受(50~100字)	
※請分享學習過程中的收穫、印象深刻的事或你在課堂中的良好表現...	
終自時久料! 做菜完沒麼己來不 於己候了理阿給! 才有困在問只 到動了, 是嬾我聽知想難家省間 了手, 這絲文吃老道像, 也一 要煮期次瓜前的師原中以可下 開菜待煮麵都一講來的後以了 始的很的線會道解並這自煮! 可	
筆記準時繳交 <input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否:扣 分。	評分 93 輔導老師簽閱

◎技藝課程實際上課情形



動力機械



◎技藝課程實際上課情形



電機電子



◎技藝課程實際上課情形



餐旅



◎技藝課程實際上課情形



設計



◎技藝課程實際上課情形



家政(美髮)



◎技藝課程實際上課情形



家政(美容)



◎如何參加技藝教育課程

- 確認自己真的想就選讀技藝課程後，請與家長和導師討論是否適合選讀技藝課程。
- 依志願填妥報名表繳交輔導室並透過「遴輔會」機制來遴選，遴選方式：
 - (1)依選填志願序錄取
 - (2)若職群超額則依學生選填之職群採計對應之性向測驗成績、綜合領域成績總和以及在校表現排序
- 錄取名單請注意將統一公告各班及校內公佈欄。

◎如何參加技藝教育課程

- 比序原則：

3. 採計項目：←

- 1) 「適性化職業性向測驗」(占 40%)：採計二年級進行之適性化職業性向測驗結果計分。←
- 2) 「綜合」領域學期平均成績(占 40%)：採計二上學期之學期成績平均，計算至小數點第二位，四捨五入。←
- 3) 「在校表現」(占 20%)：此項原始成績 100 分，警告 1 支扣 5 分，最低 0 分。←

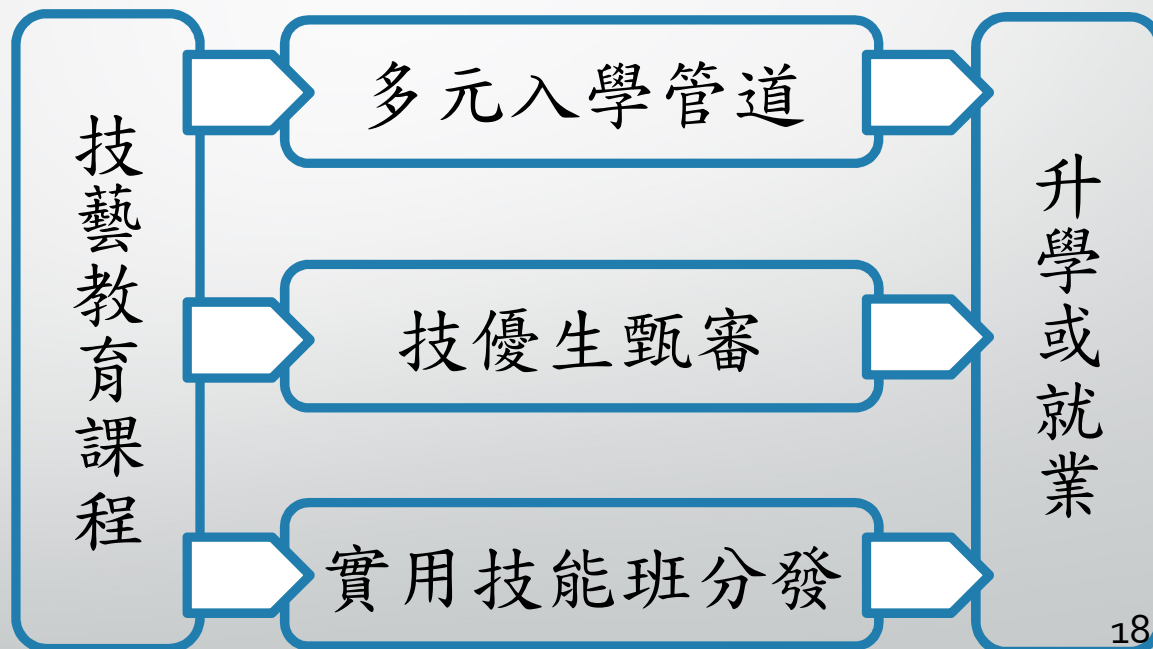
◎技藝教育課程相關升學管道

- 參加技藝教育課程升學進路多元，如下列方式：

(1)依多元入學管道申請高中、高職及五專

(2)技優生甄審入學

(3)優先分發實用技能班



◎ 111 學年度南區五專聯合免試入學

資料：簡章p.28

(二) 「技藝優良」項目積分採計上限為 3 分，採計方式為技藝教育課程平均總成績達 90 分以上者得 3 分、80 分以上未滿 90 分者得 2 分、60 分以上未滿 80 分者得 1 分，其成績應於國中就學期間且至 111 年 5 月 14 日(星期六)(含)前取得為限。

◎111 學年度技藝技能優良學生甄審入學

參、報名資格及條件

一、凡本區(臺南市)國民中學學生符合下列各款情形之一者，得申請技優甄審免試入學，各款專業群科對照表(附表一，第 15 頁至第 20 頁)。

(一) 參加國際技能競賽各職類或國際科技展覽成績優異，分別獲勞動部勞動力發展署或國立臺灣科學教育館推薦並持有證明。

(二) 參加中央各級機關或直轄市政府教育局、勞工局以上機關主、協辦之全國性技藝技能競賽，獲優勝或佳作以上名次。

(三) 參加全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會績優且獲國立臺灣科學教育館推薦。

(四) 參加各縣(市)政府主辦，並報經教育部備查之技藝技能競賽及科學展覽(不包括成果展)，獲優勝名次。

(五) 領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證。

(六) 應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良。

(七) 其他參加國際性特殊技藝技能競賽，獲相關競賽優勝名次。

◎111學年實用技能學程簡章

三、分發優先順序

學生依其志願序分發，分發對象優先順序及分發比序之順序規定如下：

(一)分發對象的優先順序

- 1、曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
- 2、曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。
- 3、未曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
- 4、未曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。

(二)相同志願申請人數超過招生名額時，依下列規定順序分發：

1、曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生：

- (1) 曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎並為低收入戶者。
- (2) 曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎者。

◎實用技能學程簡介

- 實用技能學程以就業導向目標設計，可學得一技之長。
- 實用技能學程可享有三年免學費的優待。
- 輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。
- 修得1年段課程的學分數可獲頒「年段修業證書」，共3年段；修滿150學分者可獲頒「畢業證書」。
- 實用技能學程畢(結)業後可就業、自行創業或升學。