臺南市立新市國民中學校園生生用平板行動載具管理原則 1111114

- 一、依據高級中等以下學校校園行動載具使用原則辦理。
- 二、為導引學生、教職員工及進入校園之專業授課師資於校園內適切使用教育用行動載具(以下簡稱教育載具),維持學校秩序及安全、教導教育載具使用禮儀並促進學生學習成效,特訂定校園教育用行動載具管理原則(以下簡稱本原則)。
- 三、本原則所稱教育載具係指用於教師教學及學生學習,具有資料運算存取、文件編輯、連結網路 並裝有學校指定載具管理系統之可攜式行動載具。

四、班級使用與歸還

- (一)班級使用學校教育載具,使用前教師須先進行專科教室預約,在學校網頁平台上進行預約 登記,登記後請與教務處填寫生生用平板載具班級使用登記表(附件一)進行確認。
- (二)教師須於上課前親自到教務處拿取教室鑰匙,下課後親自歸還鑰匙。
- (三)下課前請學生務必登出個人帳號,並照充電車內編號排列,請教師務必在旁協助,生生用 平板載具使用完畢檢核表(附件二),使平板能順利充電,以利後續班級使用。
- (四)教育載具為教師進行教學使用,若教師個人借用,請至教務處資訊組辦理。
- (五)為維護設備正常運作,不得自行拆解教育載具或下載、刪除相關應用軟體。
- (六)倘教育載具發生故障或其他不明狀況致無法正常使用,應通知資訊組,由學校指定業者協處,不得交由第三方逕行修復。
- (七)使用學校教育載具倘有遺失、遭竊或損毀,應立即通知資訊組,釐清責任歸屬,必要時借 用單位須負擔賠償責任。

五、學生使用規範

- (一)教育載具應於教師教學或引導學習時使用,嚴禁於學習期間使用與學習活動無關之遊戲軟體、社群聊天通訊、通話、攝錄影、發文等應用軟體。
- (二)使用教育載具應注意網路使用禮儀,尊重智慧財產權,遵守校園網路使用規範及臺灣學術網路管理規範,並配合教師教學及學習活動,切勿影響其他學生學習、擾亂上課秩序及干擾教師教學。
- (三)使用教育載具若有不當使用或違反正常使用之破壞行為,造成設備損壞,經查證屬實,須 依下列方式處理:
 - (1) 當事人應將載具修復原狀,若委託學校代為修理,修理費用依市價以現金繳納。
 - (2) 如經當事人及校方雙方確認無法修繕,經學校同意以該財產購置價格扣除折舊後之淨額賠償。
 - (3) 財物毀損或遺失,責任屬班級卻無法確定個人責任時,應由該班負責賠償。
 - (4) 賠償金一週內繳交出納組,出納組收到上項賠償金額應發給收據。
- 六、本管理原則經校長核定後實施,並公告於學校網站,其修正時亦同。

承辦人:	+ 1-	校長:
7式 · 知民 人 ·	主任:	秋 長・
/1 < 7/4 / 📞 •	上 14 ,	12 K.

臺南市立新市國民中學 生生用平板載具班級使用登記表

使用登記								
申請人 / 班級			申請日期		年	月	目	
使用期間	年	月	日 星期_		第6	लें		課程
借用數量	ipad 編號:							
充電車(編號:) 充電車鑰匙一支								
	電源指示燈:□正常 □故障,編號:							
設備狀況 iPad 螢幕:□正常 □故障,編號:								
iPad 鍵盤:□正常 □故障,編號:								
申請人		資訊組		教務主任				
歸還登記								
歸還日期 ——年——月———日 是否逾期 □是,說明: □								
歸還數量	iPad 編號:台 充電車(編號:), 充電車鑰匙一支							
設備狀況	電源指示燈:□正常 □故障,編號: 比況 iPad 螢幕:□正常□故障,編號:							
申請人		資訊組		教務主任				

臺南市立新市國民中學生生用平板載具使用完畢檢核表

使用 日期	班級	教師	設備狀況	歸還 日期	設備狀況
			電源指示燈:		電源指示燈:
			□正常 □故障		□正常 □故障
			iPad 外觀:		iPad 外觀:
			□正常 □損毀註記:		□正常 □損毀註記:
			iPad 個人帳號登出並清除個人資料:		iPad 個人帳號登出並清除個人資料:
			□正常 □異常說明:		□正常 □異常說明:
			電源指示燈:		電源指示燈:
			□正常 □故障		□正常 □故障
			iPad 外觀:		iPad 外觀:
			□正常 □損毀註記:		□正常 □損毀註記:
			iPad 個人帳號登出並清除個人資料:		iPad 個人帳號登出並清除個人資料:
			□正常 □異常說明:		□正常 □異常說明:
			電源指示燈:		電源指示燈:
			□正常 □故障		□正常 □故障
			iPad 外觀:		iPad 外觀:
			□正常 □損毀註記:		□正常 □損毀註記:
			'D 1 加 1 15年 が 小 2 生み 加 1 次 心 ・		'D 1 m 1 leuk が lo 2 te n/ m 1 宏心 ・
			iPad 個人帳號登出並清除個人資料:		iPad 個人帳號登出並清除個人資料:
			□正常 □異常説明: 電源指示燈:		□正常 □異常説明:
			电源扫水燈· □正常 □故障		電源指示燈: □正常 □故障
			□ □ 巾 □ 改 平		□ □ 巾 □ 改 平
			iPad 外觀:		iPad 外觀:
			□正常 □損毀註記:		□正常 □損毀註記:
			iPad 個人帳號登出並清除個人資料:		iPad 個人帳號登出並清除個人資料:
			□正常 □異常説明:		□正常 □異常説明:
			電源指示燈:		電源指示燈:
			□正常 □故障		□正常 □故障
			iPad 外觀:		iPad 外觀:
			□正常 □損毀註記:		□正常 □損毀註記:
			'D 1 has a light of the visit of the second		TO 1 has a light root to which has been a few to
			iPad 個人帳號登出並清除個人資料:		iPad 個人帳號登出並清除個人資料:
			□正常 □異常說明:		□正常 □異常說明:

各班使用完畢,下課前歸還時,請協助充電車與平板歸位的確認。

- 1. 清點數量是否正確。
- 2. 行動推車插上電源後, 充電線接上 iPad, 電源指示燈是否會亮燈?

充電線接上 iPad, 充電指示燈亮綠燈(充電完成)、紅燈(充電中) 或 綠燈閃爍(同步進行中)



拿取及放回時均需照序號正確拔插排好

3. iPad 打開,外觀、螢幕無破損。







外觀、螢幕無破損