

新市國中112學年度 技藝教育課程簡介








輔導主任：郭文清 | 112.3.13

◎什麼是技藝教育課程

- 國中技藝教育課程的實施，在於落實多元智慧與適性發展的教育理念，課程主要為試探性質，實作多於理論，技藝教育課程共規劃為14職群(醫護職群試辦中)，每校視學生興趣與需求，學校應規劃開設1至4職群，提供技藝教育學生在上、下學期分別選修1至2職群。

◎國中技藝教育課程

資料來源：<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea/category?root=232&cid=10442>
國中畢業生適性入學宣導網站

職群別	主題
電機電子 	職群概論/室內配線/工業配線/工業電子/視聽電子/資訊應用
機械 	職群概論/機械識圖/機械概要/車床工作/鉗工/熔接工作
動力機械 	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/汽車美容/引擎基礎實習
化工	職群概論/化學基礎與實驗/化學實驗安全/化學工藝品
土木與建築	職群概論/識圖與製圖/泥水工/木工/鋼筋工
設計 	職群概論/基礎描繪/色彩學/設計基礎
餐旅 	職群概論/休閒與觀光/觀光餐旅/餐飲製作/接待禮儀
商業與管理 	職群概論/中英文文書處理/銷售實務/產品推廣實務/簡易記帳實務
家政 	職群概論/服裝/烹飪/美容/美髮/幼兒保育
農業	職群概論/農業與休閒/簡易水耕栽培/家庭園藝/寵物飼養保健
食品	職群概論/穀類加工/園產加工/畜產加工/水產加工
水產	職群概論/水產概論/水產工作安全/水產基本技能/基礎生物
海事	職群概論/動力小艇操作/基本製圖/基本電學/海釣實務

◎新市國中112學年度預計開班列表

班別	辦理模式	上課時間	第1學期 辦理職群	第2學期 辦理職群
1	合作式/ 陽明工商	週一下午5~7節	電機電子職群	動力機械職群
2	合作式/ 陽明工商	週一下午5~7節	設計職群 (雷雕、金工)	餐旅職群
3	自辦式	週一下午5~7節	設計職群	家政職群
4	自辦式	週一下午5~7節	家政職群	設計職群

◎費用及競賽

- 完全免費：

不論課程或專班學生額外學習技藝課程之相關費用，如：材料費交通費、保險等項目，皆由**教育部專款補助**，學生不需再額外繳交任何費用。

- 技藝競賽：

各職群取15%人員參賽。比賽成績優秀可參加國中**技藝技能優良學生甄選入學**。

◎ 技藝課程實施方法

1. 辦理模式

- 每班招生人數以10名以上為原則，採抽離式或專班式上課。
- 學生每學期選修1至2職群，第二學期避免重複選修相同職群為原則
- 開班模式
 - 自辦式：由開設之國中在校內自辦。
 - 合作式：由國中與與鄰近之國民中學、高級中等學校、技專校院、職業訓練中心或民間機構團體合作辦理，上課地點在國民中學或其合作單位內。

◎ 技藝課程實施方法

2. 實施期間

- 於國民中學之9年級期間，學校可開授一年(二學期)之技藝教育學程課程，每一職群之上課以13~17週為原則

3. 學生薦輔

- 基本條件（遴輔門檻）：有技藝傾向或對學習技藝技能有強烈興趣的學生。

◎ 技藝課程實施方法

3. 學生薦輔

- 比序標準：
 - 適性化職涯性向測驗(40%)
 - 綜合領域學期平均成績(20%)：僅採計二上之學期成績
 - 在校表現(20%)：原始成績100分，警告每1支扣20分，最低扣至0分
 - 導師評分(20%)：依導師對學生的了解，由導師推薦學生參加技藝課程的分數。
- 比序順序：性向測驗 > 綜合領域成績 > 導師評分

◎ 技藝課程學生規範

- 準時上下課，不隨意請假。
- 課程進行期間應專心聽講、積極學習。
- 每堂課後應確實填寫「學習紀錄簿」，並於規定時間繳交。
- 學習期間如秩序表現不佳或屢次違反上課規定，將輔導退班紀錄表上敘明；如經3次輔導仍未見明顯改善，則要求退班，屆時不得異議。
- 成績評量標準：
實作及學習態度80%，學習紀錄簿20%。

◎ 技藝課程實際上課情形

◎ 學習記錄簿

職群綱要	<input checked="" type="checkbox"/> 職群概論 <input type="checkbox"/> 廚藝製作 <input type="checkbox"/> 飲料調製實務
本次上課主題	認識老師, 檢查用具, 打掃教室。
材料/工具	掃把, 拖把, 洗碗精, 菜瓜布。
學到的專業技能 (至少2項)	1. 認識了我沒用過的器材 2. 瓦斯開關、竹漏。 4.
自我評量 (低-高:1-5分)	專心聽講 4 分; 認真參與 5 分; 實作表現 5 分。
學習心得或感受(50~100字)	
※請分享學習過程中的收穫、印象深刻的事或你在課堂中的良好表現...	
<p>第一次上技藝課程, 覺得好有趣, 但也好累, 第一次洗這麼多樣又多的餐具, 洗到陣有文酸, 但還有一大堆, 別人都洗完了我還在洗, 昆我動作太慢嗎? 還是太細心洗了? (開玩笑) 應該更細心!</p>	
筆記準時繳交	輔導老師簽閱
<input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否: 扣 分。	評分 92

自我評量 (低-高:1-5分)	專心聽講 5 分; 認真參與 5 分; 實作表現 5 分。 good
學習心得或感受(50~100字)	
※請分享學習過程中的收穫、印象深刻的事或你在課堂中的良好表現...	
<p>終於自時久料! 做菜完沒麼己來不 於己候了理阿給! 才有困在問只 到動了, 是嬾我聽知想難家省間 了手, 這絲文吃老道像, 也一 要煮期次瓜前的師原中以可下 開菜待煮麵都一講來的後以了 始的很的線會道解並這自煮! 可</p>	
筆記準時繳交	輔導老師簽閱
<input type="checkbox"/> 是; <input type="checkbox"/> 否: 扣 分。	評分 93

◎ 技藝課程實際上課情形



動力機械



◎ 技藝課程實際上課情形



電機電子



◎ 技藝課程實際上課情形



餐旅



◎ 技藝課程實際上課情形



設計



◎ 技藝課程實際上課情形



家政(美髮)



◎ 技藝課程實際上課情形



家政(美容)



◎如何參加技藝教育課程

- 確認自己真的想就選讀技藝課程後，請與家長和導師討論是否適合選讀技藝課程。
- 依志願填妥報名表繳交輔導室並透過「遴輔會」機制來遴選，遴選方式：
 - (1)依選填志願序錄取
 - (2)若職群超額則依學生選填之職群採計對應之性向測驗成績、綜合領域成績總和以及在校表現排序
- 錄取名單請注意將統一公告各班及校內公佈欄。

◎如何參加技藝教育課程

- 比序原則：

3. 採計項目：←

- 1) 「適性化職業性向測驗」(占 40%)：採計二年級進行之適性化職業性向測驗結果計分。←
- 2) 「綜合」領域學期平均成績(占 40%)：採計二上學期之學期成績平均，計算至小數點第二位，四捨五入。←
- 3) 「在校表現」(占 20%)：此項原始成績 100 分，警告 1 支扣 5 分，最低 0 分。←

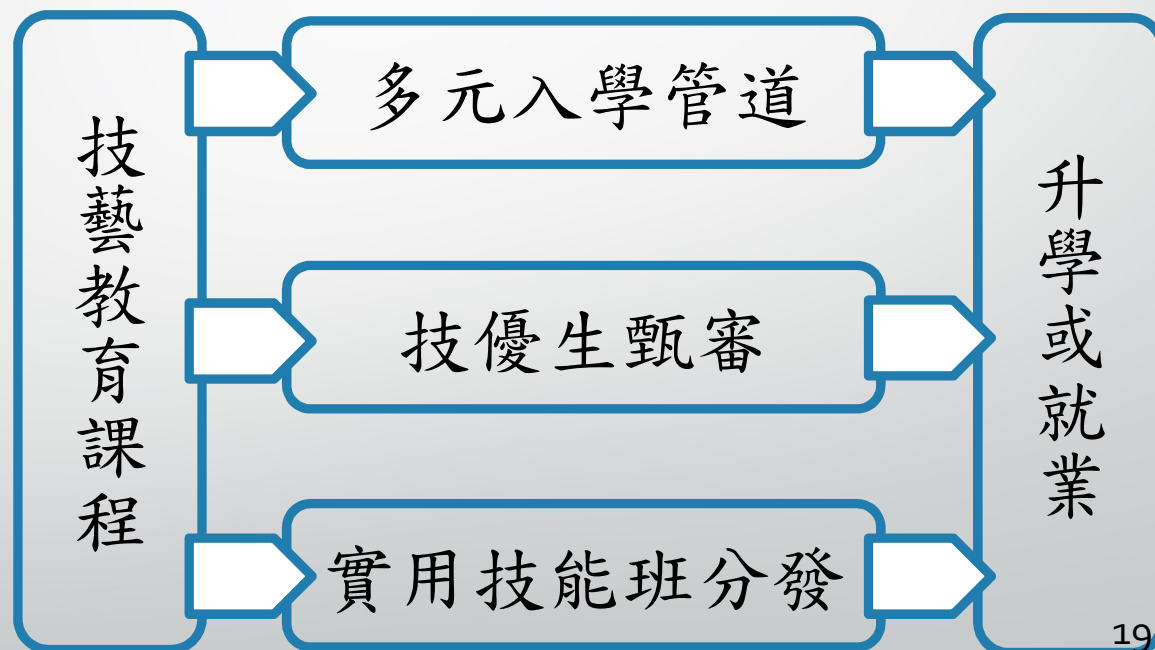
◎ 技藝教育課程相關升學管道

- 參加技藝教育課程升學進路多元，如下列方式：

(1) 依多元入學管道申請高中、高職及五專

(2) 技優生甄審入學

(3) 優先分發實用技能班



◎ 112 學年度南區五專聯合免試入學

資料：簡章p.12

(二) 「技藝優良」項目積分採計上限為 3 分，採計方式為技藝教育課程成績（以單一學期之百分制成績擇優採計）達 90 分以上者得 3 分、80 分以上未滿 90 分者得 2 分、60 分以上未滿 80 分者得 1 分，其成績應於國中就學期間且至 112 年 5 月 14 日（星期日）（含）前取得為限。

(三) 「弱勢身分」項目積分採計上限為 2 分，報名時具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者採計 2 分，若免試生同時具備 2 種以上資格者僅得擇一計分（請於報名時檢附在報名期間內有效之證明文件）。

註：特殊境遇家庭子女身分係依衛生福利部頒訂「特殊境遇家庭扶助條例」之相關規定辦理，報名時務必檢附特殊境遇家庭子女身分認定證明文件。

◎ 112學年度臺南區國民中學技藝技能優良學生甄審入學高級中等學校專業群科簡章

參、報名資格及條件

- 一、凡本區(臺南市)國民中學學生符合下列各款情形之一者，得申請技優甄審免試入學，各款專業群科對照表(附表一，第 17 頁至第 22 頁)。
 - (一) 參加國際技能競賽各職類或國際科技展覽成績優異，分別獲勞動部勞動力發展署或國立臺灣科學教育館推薦並持有證明。
 - (二) 參加中央各級機關或直轄市政府教育局、勞工局以上機關主、協辦之全國性技藝技能競賽，獲優勝或佳作以上名次。
 - (三) 參加全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會績優且獲國立臺灣科學教育館推薦。
 - (四) 參加各縣(市)政府主辦，並報經教育部備查之技藝技能競賽及科學展覽(不包括成果展)，獲優勝名次。
 - (五) 領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證。
 - (六) 應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良。
 - (七) 其他參加國際性特殊技藝技能競賽，獲相關競賽優勝名次。

◎ 112學年實用技能學程簡章

三、分發優先順序

學生依其志願序分發，分發對象優先順序及分發比序之順序規定如下：

(一) 分發對象的優先順序

1. 曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
2. 曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。
3. 未曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
4. 未曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。

(二) 相同志願申請人數超過招生名額時，依下列規定順序分發：

1. 曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生：
 - (1) 曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎並為低收入戶者。
 - (2) 曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎者。
 - (3) 低收入戶。
 - (4) 職群綜合表現積分。

◎實用技能學程簡介

- 實用技能學程以就業導向目標設計，可學得一技之長。
- 實用技能學程可享有三年免學費的優待。
- 輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。
- 修得1年段課程的學分數可獲頒「年段修業證書」，共3年段；修滿150學分者可獲頒「畢業證書」。
- 實用技能學程畢(結)業後可就業、自行創業或升學。