

# 臺南市第 2 屆「布可星球-小哲學堂」播臺賽實施計畫

## 壹、目的

- 一、提升學生的閱讀理解力，扎根學力基礎。
- 二、透過閱讀一起「拯救」布可星球，共同提升孩子的閱讀力。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦學校：臺南市永康區大灣國民小學
- 三、協辦單位：臺南市政府教育局資訊中心、後壁區菁寮國民小學、仁德區依仁國民小學

## 參、參加對象

- 一、本市國小高年級學生為主。
- 二、競賽分組說明：
  - (一)A1 組：班級數為 54 班以上，每校至少報名 6 位，至多 10 位。
  - (二)A2 組：班級數為 30-53 班，每校至少報名 4 位，至多 8 位。
  - (三)A3 組：班級數為 13-29 班，每校至少報名 2 位，至多 6 位。
  - (四)A4 組：班級數為 6-12 班，每校至少報名 2 位，至多 4 位，其中班級數為 6 班(含)以下(含分校)者，採自由報名參加。
  - (五)上開班級數係認定係指以普通班為原則(含藝術才藝班，不含分校、特教班、資優班、資源班、體育班、幼兒園)

## 肆、報名日期與方式

- 一、報名日期：即日起至 12 月 9 日(星期五)止。
- 二、報名方式：自 111 年 12 月 9 日(星期五)前至線上填報系統填寫名單。

## 伍、活動日期、時間和地點

- 一、測試時間：111 年 12 月 13 日(星期二)上午 10 時起至 110 年 12 月 25 日(星期日)下午 10 時。(開放時間：每日上午 6 時至下午 10 時)
- 二、領隊會議：
  - (一)會議時間：111 年 12 月 13 日(星期二)上午 10 時。
  - (二)會議地點：本市永康區大灣國民小學演藝廳(暫定)
- 三、競賽時間：
  - (一)時間：111 年 12 月 28 日(星期三)下午 2 時 30 分。
  - (二)地點：各校電腦教室
  - (三)競賽名單：111 年 12 月 12 日(星期一)前於公告。

## 陸、競賽內容：

以布可星球網站 (<https://read.tn.edu.tw>) 高年級 144 本書籍和素養題目為主。

## 柒、競賽方式：

本市競趣玩 iplay 平台 (<https://iplay.tn.edu.tw:3333/#/>)，以「單人積分賽-走位戰」賽制進行。

## 捌、活動流程與競賽方式：

### 一、賽前練習：

(一)學生以 Open ID 帳號登入競趣玩 iplay 平台，熟悉平台操作與練習。

(二)學生以 Open ID 帳號登入競趣玩 iplay 平台，選擇**測試競賽**進行挑戰任務，瞭解任務題型與操作模式。

二、比賽檢錄：請學校協助參賽同學於比賽當日依「報名表名冊(附照片)」進行檢錄。

### 三、競賽內容及成績計算：

#### (一)競賽內容：

以「布可星球高年級書籍」設計線上闖關題目，關卡 30 題，每題作答時間 1 分鐘。

#### (二)成績計算：

1. 以每位參賽學生作答積分，作為競賽排名。**成績排名方式以答對題數最多且總作答時間較少者，作為總分排名依據。**
2. 秒數計算，以**到達最終停留方格**的時間為主。
3. 個人競賽成績，以最終排名公告為主。

四、錄影(音)：比賽時除主辦單位進行全程錄影(音)，學校也需協助錄影(音)參與學生畫像，錄影(音)內容不對外提供，僅作為競賽歷程紀錄使用。

五、參賽隊伍請於競賽時間 20 分鐘前完成報到手續，超過比賽時間尚未完成報到視為棄權。

六、競賽規則：詳如附件一

## 玖、競賽獎勵：

各組獎勵人次為第一名 1 位、第二名 2 位、第三名 3 位，分別頒予本局獎狀 1 紙、圖書禮券 1 份(第 1 名 3000 元圖書禮券、第 2 名 2000 元圖書禮券、第 3 名 1000 元圖書禮券)。

拾、獎勵：本案競賽活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依事實與成果予以敘獎。

## 附件一、競賽規則[線上]

### 一、場地、座位配置

- (一)各校參賽學生應在同一場地應考，線上測驗之地點、設備由參賽學校安排。
- (二)監考老師：
  1. 校內：由參賽學校指派至少一名教師擔任。
  2. 校外：由各參賽學校依報名組數，派員線上方式交互監考。
- (三)攝影鏡頭與攝影機：
  1. 每位學生使用 1 台電腦（桌上型、筆記型或平板），螢幕至少 12 吋，並設有鏡頭。
  2. 該試場應另配置至少 1 台攝影機（桌上型電腦、筆記型電腦或平板電腦手機亦可），由學生斜後方視角全程拍攝學生操作畫面。
  3. 學生若使用筆記型電腦或平板，請確保電力充足或接上充電器，若因電力不足而導致設備關機，將視為中途離席。
- (四)線上測驗起迄時間統一，難以因應個別學校或參賽者需求而臨時調整時間；參賽學校應確保網路之穩定性，凡未能在就讀學校於指定時段參加線上測驗者，視為缺考。
- (五)測驗期間若學生因不明原因離線，則視為離開考場，將根據監考記錄(如附件 3)與影片判定，若確認為不當離開考場，則成績不予評定。
- (六)線上測驗仍須配合防疫措施，進入教室必須配戴口罩（口罩請自備），且參賽學生座位之間保持一定距離，並避免相互影響。

### 二、作答方式與連線測試

- (一)在「線上報到」時段，**請參賽隊伍提早上線**，每位參賽學生進入指定的 Google Meet（即為線上試場）。
- (二)測驗開始後，參賽者不得使用電腦麥克風、查詢其他網頁或使用其他電腦軟體，也「不得針對考題」請問現場監考老師，惟若身體不適或其他緊急事項應立刻舉手請現場監考老師協助。
- (三)測驗期間，現場監考老師可以撥 314010(網電)或 2719024(分機 802~804)與承辦學校教務處聯繫。
- (四)線上試場連線測試（將另行通知）請參賽學生、參賽學校監考老師、連線測試。

### 三、監考方式

- (一)參賽學校指派教師進行線上跨校監考及現場監考。
- (二)試場內除了參賽學生與監考老師，其他人員不得進入。試場應與外界隔絕，場內學生不宜看到場外人事物。
- (三)試場另外配置的至少 1 台攝影機（以下稱**試場另一攝影機**，可以是桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦或手機），由斜後方視角全程拍攝學生。
- (四)「**試場另一攝影機**」請參賽學校「現場監考老師」控制，在「線上報到」時段進入指定的 Google Meet 連結；其鏡頭、麥克風與喇叭均請全程開啟。另建議監考老師全程錄影試場整體之學生應試狀況，以備不時之需（有疑慮須釐清時，才會索取）。
- (五)為能有效進行線上監考，請採用以下兩種作法的至少其中之一，俾利「線上監考人員」掌握參賽學生姓名與就讀學校。

(六)賽前變更「參賽學生」與「試場另一攝影機」在電腦上的「顯示 姓名」。例如：王大明-XX 國小。

#### 四、 競賽規則

- (一)因應防疫措施，選手進入考場一律必須配戴口罩應試(口罩請自備)。
- (二)正式開始後 10 分鐘起，遲到者不得入場。若強行入場，將被取消參賽資格。
- (三)正式開始後 30 分鐘起，填答完畢者可提早離開考場。
- (四)應試時，不可使用或於桌面擺放非測驗必須之物品(攝影用除外)，如電子辭典、行動電話、呼叫器、多媒體播放器材(如：MP3、MP4 等)，和穿戴式裝置(如：耳機、智慧型手錶、智慧手環等)及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能之物品。
- (五)應試期間嚴禁談話、左顧右盼等任何違反考試的行為，亦不可請教監考老師關於考題的任何問題，違者將被取消參賽資格。
- (六)本競賽期間如有網路斷線、電腦主機當機或關機、帳號無法登入或被登出等偶發狀況，不得再參與競賽，亦不列入成績、不受理申訴。
- (七)本競賽前，若學生因故無法現場參賽，視為放棄比賽，不得再參與競賽，亦不列入成績計算。
- (八)若測驗過程身體不適或其他突發狀況，請立刻向在場的監考老師反映，並請監考老師記錄於監考記錄表(如附件四)。
- (九)如遇警報、地震等突發狀況發生，應遵照監考老師指示，迅速疏散避難。

臺南市 區 國民小學  
111 年度「布可星球-小哲學堂」擂台賽  
選手在學證明名錄

姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片	
	班級			班級			班級			班級	
	出生日期			出生日期			出生日期			出生日期	
	OpenID			OpenID			OpenID			OpenID	
姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片	
	班級			班級			班級			班級	
	出生日期			出生日期			出生日期			出生日期	
	OpenID			OpenID			OpenID			OpenID	
姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片	
	班級			班級			班級			班級	
	出生日期			出生日期			出生日期			出生日期	
	OpenID			OpenID			OpenID			OpenID	
姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片	
	班級			班級			班級			班級	
	出生日期			出生日期			出生日期			出生日期	
	OpenID			OpenID			OpenID			OpenID	
姓名	學生照片		姓名	學生照片		姓名	學生照片		相關人員職章 校長		
	班級			班級			班級		承辦單位主任		
	出生日期			出生日期			出生日期		註冊組長		
	OpenID			OpenID			OpenID				



