**111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 母語運用記錄內容(與家庭成員使用母語皆可記錄) | 對象(跟誰說母語) | 運用母語情形 | 家庭成員簽名 |
| 熟練 | 尚可 | 加油 |
| 範例 | 觀看母語節目、說一段感想 | 爸爸 |  |  |  | 爸爸的簽名 |
| 第1週 |  |  |  |  |  |  |
| 第2週 |  |  |  |  |  |  |
| 第3週 |  |  |  |  |  |  |
| 第4週 |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三村國小111學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」實施計畫**

**壹、緣起**：

為配合221世界母語日，統籌母語日系列活動，因此推動臺南市家庭母語月，透過世界母語日系列活動、學校臺灣母語日推動及家庭母語月的實施，從社會、學校進而回到家庭，營造溫馨的母語使用環境。

**貳、目標**：

一、推動家庭母語月，增進學生與父母或家中長輩運用母語的機會，透過家庭母語實施策略，提升家庭母語使用率，建構家庭生活母語情境，培養親子使用母語溝通的基本態度。

二、透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母或家中長輩維繫情感之橋樑，規劃家庭生活之母語運用資源，協助各校鼓勵親子使用母語進行日常生活溝通。

三、配合學校獎勵制度，加強本土語文、校園生活母語及家庭生活母語課程，推廣課程價值取向、認知態度和政策概念之溝通，營造積極且有效之推廣共識。

**參、辦理單位**：三村國小

**肆、實施對象**：本校一~六年級學童

**伍、實施方式**：

一、每年二月份辦理家庭母語月與父母或家中長輩說母語活動。

二、家庭母語月-每週記：每週使用母語與家長或長輩互動，也可以學唱母語歌謠，或是學習母語俗諺或觀賞母語節目，由家長或長輩協助完成；完成紀錄者，配合學校獎勵制度予以榮譽貼紙1張獎勵。

三、辦理校內宣導：各校於家庭母語月實施期間，搭配221世界母語日，由校長或學校教師對全校師生宣導家庭母語概念。