

子計畫7〈教材研發〉—臺南市111上半年及111學年度 [原本如此]

教師教學設計培訓研習計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 111 年度計畫。

貳、計畫目標：

- 一、增進本市教師對原住民族文化的認識，強化教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民族教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師進行原民文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民文化教學之品質。
- 四、增進與原鄉學校經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族教育資源中心教育活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心
- 三、協辦單位：臺東縣南王 Puyuma 花環實驗小學
臺東縣土坂 Vusam 文化實驗小學

肆、實施方式：本計畫以部落及原住民族特色學校參訪進行。

伍、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助 111 上半年及 111 學年度原住民族教育資源中心經費項下支應。

陸、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。

2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。
3. 能妥善運用原住民教育資源中心資源，強化原住民文化推動。
4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
5. 增進與原鄉學校交流、分享原民教學機會。
6. 培訓本市原住民文化教育推動教師。

柒、獎勵：

辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

捌、本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

研習計畫

(一)、實施期程：112年5月25日(星期四)至26日(星期五)

(二)、實施方式

1. 參訪地點：

- (1) 臺東縣南王 Puyuma 花環實驗小學
- (2) 臺東縣土坂 Vusam 文化實驗小學

2. 參加人員：

- (1)本市對原住民族議題教學有興趣之教師及族語教師
- (2)承辦本活動相關工作人員
- (3)人數合計 40 名

3. 觀摩方式：體驗活動、觀摩研討、綜合座談、經驗分享。

4. 參訪流程及課程內容：詳如附件一

5. 報名/錄取方式：

- (1). 本案預計於 112 年 3 月 31 日(星期五)報名完畢。
- (2). 參加者請至學習護照報名(編號 277550，全程參與研習者核予 14 小時研習時數)，並請至 google 表單填寫報名資料(網址：<https://forms.gle/5nUmrjaWZ95BoYK1A>)，錄取名單預定於 112 年 4 月 13 日(四)17:30 前公告於教網並以電子郵件通知。

(三)、注意事項：

1. 參訪行程請著正式服裝。
2. 錄取名單者若於當日無法參加，請於 112 年 5 月 10 日（星期三）前聯繫原民中心承辦人許老師(06-2906584#11、網電 69032)。
3. 本活動參加人員以及承辦工作人員，核予公假排代參加。
4. 參與研習之教師需全程參與，並於研習結束回校後利用原民題材設計一份教學教案(附件二)始能獲得研習時數。

附件一：「原本如此」教師教學設計培訓進階計畫課程規劃

第一天：卑南族原住民部落（5月25日星期四）

實施時間	講座主題	規劃主講人	備註
06：00-06：20	報到	原民中心團隊	
06：30-10：00	出發(臺南市~臺東市)	原民中心團隊	
10：00-12：00	原住民部落踏查實作-南王部落	外聘講師	
12：00-13：30	午餐	原民中心團隊	
13：30-14：30	原住民實驗學校參訪~南王 Puyuma 花環實驗小學 (原住民族教育文化融入課程教學簡報、校園導覽)	外聘講師	
14：30-15：30	原住民實驗學校參訪~南王 Puyuma 花環實驗小學 (花環 DIY 製作)	外聘講師	
15：30-17：30	臺灣史前文化博物館(卑南遺址公園)	外聘講師	
17：30-19：30	晚餐	原民中心團隊	
19：30-21：30	樂舞技巧與學習	外聘講師	

第二天：排灣族原住民部落（5月26日星期五）

實施時間	講座主題	規劃主講人	備註
07：00-08：00	早餐	原民中心團隊	
08：00-09：00	出發	原民中心團隊	
09：00-12：00	原住民實驗學校參訪~土坂 Vusam 文化實驗小學 (原住民族教育文化融入課程教學簡報、校園導覽)	外聘講師	
12：00-13：00	午餐		
13：00-15：00	部落藝術導覽與賞析	外聘講師	
15:00	賦歸		

附件二：教學設計簡案參考格式

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共__節，____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現		核心素養
	學習內容		
議題	實質內涵	(若有議題融入再列出此欄)	教材來源
融入	所融入之學習重點	(若有議題融入再列出此欄)	教學設備資源
與其他領域/科目的連結		(若有連結再列出此欄)	
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間(分)	備註
			(例如列出主要評量方式)
參考資料：			
附錄：(如有附錄再列出)			