情緒行為障礙

☼長期情緒或行為反應顯著異常，嚴重影響學校適應者。

☼非由智能、感官因素直接造成，也非環境壓力所致之暫時性反應

☼症狀包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症或有其他持續性之情緒或行為問題

教學建議

* **、對時常插嘴的兒童 :**

 **事先約定，說話前要舉手，給與機會表現，趁機教導適當的說話技巧。**

* **、對動作大的孩子 :**

 **提醒孩子，有問題要先找老師，有話用說，不可動手。同時，老師最好讓孩童在視線可接觸的範圍內玩耍。**

* **、對功課落後，慢半拍的孩子 :**

 **A.透過彈性、多元化的教學策略，協助孩子學習。例如：使用圖/字卡，幫助孩子認字。**

 **B.設定孩子可達到的功課目標，安排功課的抄寫盡量靈活，莫因為寫不完又罰抄寫，結果孩子愈寫愈怕，害怕上學。**

* **、坐不住，活動量大的孩子 :**

 **設計工作給他做，利用他坐不住的特性，做些有益大家的事(例如擦黑板)。 同時，孩子的短暫注意力，也暫時有個舒緩。**