

【國中小師資培訓及教師增能系列】

- 一、**研習講師**：李櫻教授（國立臺灣師範大學英語學系）
- 二、**研習名稱**：是誰把文法變難了？—從語用功能的觀點探討國內英語語法教學問題
- 三、**課程大綱**：請詳第三頁內容
- 四、**研習日期**：105 年 3 月 1 日（星期二）13:30~16:30
- 五、**研習地點**：高雄市立左營高級中學圖書館 1 樓會議室（高雄市左營區海功路 55 號）
- 六、**參加對象**：國中小教師
- 七、**報名方式**：請至「全國教師在職進修網」(<http://www1.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼：1928798，全程參與者核予 3 小時研習時數
- 八、**名額限制**：80 人
- 九、**研習費用**：免費
- 十、**聯絡人**：外語領域教學研究中心專任助理蔡仲茵小姐，電話：02-77341812，電子郵件：cytsai@ntnu.edu.tw
- 十一、**注意事項**：請盡量搭乘大眾交通工具前往左營高中
 - (1) 大眾交通工具：
 - 搭乘高雄捷運：於 R16 左營站 2 號出口，轉搭紅 51、紅 53 接駁公車、301 公車，可到左營高中校門口。或於 R17 世運站下車往南步行約 15 分鐘。
 - 搭乘高鐵：於新左營站向台鐵方向，由高雄捷運 2 號出口處，轉搭紅 51、紅 53 接駁公車、301 公車，可到左營高中校門口。
 - 搭乘台鐵：於高雄火車站轉搭高雄捷運到左營站，或到台鐵新左營站，再轉搭紅 51、紅 53 接駁公車、301 公車，可到左營高中校門口。

(2) 自行開車：

- 中山高速公路：轉國道 10 號左營方向，於翠華路交流道下，右轉沿翠華路前行，到海功東路左轉，即達左營高中。
- 高雄市區沿中華路往左營方向：
 - a. 接左營大路，至進學路左轉，再右轉海功路，即達左營高中。
 - b. 接翠華路前行，到海功東路左轉，即達左營高中。
 - c. 楠梓沿左楠路，轉左營大路，右轉海功東路即達左營高中。
 - d. 楠梓沿軍校路，左轉海功路即達左營高中。



左營高中交通位置圖

課程大綱

是誰把文法變難了?—

從語用功能的觀點探討國內英語語法教學問題

語法教學長久以來都是台灣英語教育中最受關注的一環。過去學生在國中、高中階段學習過程中多投入大量的時間和心力學習文法，但卻成效不彰，有些學生更視文法為畏途。近年來溝通式教學觀逐漸受到重視，但課堂上句型解說與文法背誦卻甚少改變，甚至延伸到國小階段；部分家長和老師認為應及早在小學加強文法教學，以便與國中英語順利銜接。而國小教師雖認為學生已經學過許多基本句型，國中教師卻普遍認為學生英語語法能力並未見提升。

檢視國內語法教學，一直都存在「重形式、輕語意」，「重單句、輕語境」，「重結構、輕語用」的傳統，其根本問題就在於過度膨脹形式結構的文法，卻忽視語句情境和語用功能。教師常希望在形式上「條理化、系統化」，以致於將語意和語用的推論視為文法規則來列舉、記憶，結果使「文法」無限上綱、過度繁複，不但徒增學生的學習負擔，更剝奪學生了解語意和正確使用句型的機會。此外，教學上亦常見許多「等句」的學習，不但無法幫助學生學得更多有用的句型，反而可能混淆他們對這些句型的語用功能的理解，誤以為這些「等句」均可所有情境中任意互換。

本次研習目的主要是從功能語法和語用學的角度出發，以中小學課堂教學、文法教材、測驗評量中的實例，討論教學現場呈現的語法教學根本問題。研習內容主要包括：(一)國小階段--如何在課堂的互動中有效融入基本句型的學習？我們主張打破「完整句子」的迷思，在教學活動中透過「訊息重點詞組」的應對溝通，讓學生習得英語「詞組結構」的概念，以掌握英語句子的層次結構，習得英語的基本句型結構。(二)國高中階段—了解傳統教條式文法規則的謬誤，重新省視某些傳統「文法規則」是否適切，並指出「等句」教學帶來的負面影響；進而從語用功能的角度提出詮釋，並指出句型結構常呼應其語意語用功能，因此若能從語意和語用功能下手，則可簡化許多文法規則，減輕記憶負擔和學習壓力。我們也將提出 3C-grammar 的當代語法觀，強調語法規則的描述應該以語料庫為本(corpus-based)，有上下文情境(contextualized)，並重視句型的溝通功能(communication-oriented)。