

105 年暑假第一階段實施交流與增能會議實施計畫

壹、緣起

為因應小校日增，期待與偏鄉小學合作，發展可行之教學模式，以確保教學能兼顧學生之個別差異，達成國民教育目標之品質，本專案主要透過合作發展跨年級教學所需之專業協助，並探討台灣不同跨年級教學模式之可行程度。

貳、目的

讓參與學校進行第一階段試辦經驗分享，並以專題演講、主題分享和分組討論，提升各校實施跨年級教學之知能，與建立試辦學校互相學習之機制。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

肆、研習日期及地點

- 一、研習日期：105 年 7 月 11 日至 7 月 12 日
- 二、研習地點：福華國際文教會館

伍、研習對象

本專案試辦學校校長、主任、教學教師及全國之縣市教育局（處）業務代表；研習人數合計 70 人。

陸、會議流程：詳見附件一。

柒、報名資訊：

- 一、報名日期：即日起至 105 年 7 月 6 日截止。
- 二、報名方式：請所有欲報名之教育局（處）業務代表、試辦學校代表於 105 年 7 月 6 日前填妥附件二之報名表，並以 mail 方式回傳承辦人張倫睿信箱(lunjui@ntnu.edu.tw)，主旨請註明「跨年級教學 105 年暑假第一階段實施交流與增能會議—機關/學校名稱」。
- 三、研習時數：本次研習之時數共計 11 小時，需研習時數者請於 mail 回傳附件二之報名表時，同步自行於全國教師進修網報名(課程代碼 2020784)。

捌、差旅與住宿事宜

- 一、本專案將為所有報名者代訂食宿及安排停車事宜，並提供各參與學校每校 3 人之差旅費，超過 3 人之部分則需自行支付。
- 二、各地方政府之教育局（處）業務代表或其他非本專案試辦學校之報名者，需自行支付差旅費用。

三、本次研習場地之房型為雙人房，建議報名時即指定同房者；若未指定，則由承辦單位逕行安排。

四、居住於北部地區之與會人員可選擇是否住宿，唯請自行斟酌會議起訖時間及往返交通時間(第一天會議晚間結束為 20:00，第二天為早上 8:30 開始)。

玖、實施成果報告

一、各校成果報告時間詳如附件一，每校報告 10 分鐘，請預先製作簡報，備有教學照片及影片為佳。

二、各校成果發表內容請參閱附件三之「○○國民小學之 104 學年下學期成果報告」。

三、發表學校請於 105 年 7 月 4 日前提供報告內容，以利印製講義，頁數以 3 至 8 頁為限。

四、已受邀分享之試辦學校則免備實施成果報告。

拾、聯絡窗口：

國立臺灣師範大學特殊教育學系張倫睿專案助理

電話：02-7734-5035；電子信箱：lunjui@ntnu.edu.tw

附件一

「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」
105 年暑假第一階段實施交流與增能會議議程

105 年 7 月 11 日 (一) 台北福華文教會館					
時間	內容		主講人	主持人	備註
11:00-13:30	報到				
13:30-13:45	開幕			國教署林淑敏科長 洪儷瑜教授	
13:45-14:45	成功方案		許添明院長	陳淑麗教授	
14:45-15:45	分組研討	A. 行政場：行政支援 與教師共備	新北市和美國小 花蓮縣大興國小	陳金山校長	報告 15 分鐘 評論 30 分鐘 *成員各選一 組參加。
		B. 教學場：健體領域 班級經營	花蓮縣大興國小 李佩臻老師	梁雲霞教授	
15:45-16:00	休息				
16:00-17:00	跨年級教學的實施		洪儷瑜教授		
17:00-18:30	晚餐				
18:30-20:00	6 校試辦學校成果發表			洪瑾瑜校長	每校 10 分鐘
20:00	簽退				
105 年 7 月 12 日 (二) 台北福華文教會館					
08:15-08:30	報到				
08:30-10:30	數學如何實施跨年級教學		黃敏晃教授	梁雲霞教授	
10:30-10:40	休息				
10:40-11:20	均一教育平台-運用在數學教學		宜蘭縣大同國小	洪儷瑜教授	
11:20-12:00	排課與課程計畫之擬定		南投縣隆華國小 南投縣大鞍國小	曾老尾校長	報告 10 分鐘 評論 20 分鐘
12:00-13:30	午餐				
13:30-14:30	語文如何實施跨年級教學		陳淑麗教授	梁雲霞教授	
14:30-15:00	3 校試辦學校成果發表			洪瑾瑜校長	每校 10 分鐘
15:00-15:30	圓桌討論 A. 校長 B. 行政職務 C. 教學老師			梁雲霞教授、陳金山校長 洪儷瑜教授、曾老尾校長 陳淑麗教授、洪瑾瑜校長	請依職務擇 一主題參加
15:30-16:00	綜合座談與閉幕式			國教署許麗娟組長 洪儷瑜教授	
16:00	簽退				

附件二

教育部國民及學前教育署委辦「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」

105 年暑假第一階段實施交流與增能會議——報名表

報名機關/學校		聯絡人						
		手機						
		Mail						
報名人員資料								
編號	姓名	身分證字號	性別	用餐 (葷/素)	住宿 (是/否)	差旅 (師大支付 /自費)	同房者	停車 (是/否)
1						師大支付		
2						師大支付		
3						師大支付		
4						自費		
5						自費		
注意 事項	<p>1. 本專案將為所有報名者代訂食宿及安排停車事宜，並提供各參與學校每校 3 人之差旅費，超過 3 人之部分則需自行支付。</p> <p>2. 各地方政府之教育局（處）業務代表或其他非本專案試辦學校之報名者，需自行支付差旅費用。</p> <p>3. 本次研習場地之房型為雙人房，建議報名時即指定同房者；若未指定，則由承辦單位逕行安排。</p> <p>4. 本報名表請於 7/5(二)前回傳承辦人張倫睿(lunjui@ntnu.edu.tw)。</p>							

附件三

國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫

○○國民小學之 104 學年度下學期成果報告

壹、基本資料

一、學校基本資料

校名	○○縣市○○國民小學				
計畫主持人					
業務負責人					
參與教師					
實施期程					
是否申請教育部 其他專案計畫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 計畫名稱：				
全校教師人數		正式教師人數		合格教師人數	

二、各年級班級人數

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
人數							
線上 評量 合格 人數	國語 10 月						
	數學 10 月						
	國語 2 月						
	數學 2 月						
	國語 6 月						
	數學 6 月						

貳、跨年級教學實施說明

一、跨年級教學實施領域與年級（顏色或畫箭頭區分）

領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
藝文						
健體						
綜合/生活						
語文						
數學						
社會						
自然						
校本(寫作)						

說明:本表以顏色代表本校實施跨年級教學之領域與年級，以及跨年級教學班級所含跨之年級。如本表預填之範例，藝文領域於一至六年級實施跨年級教學，每兩個年級做為跨年級教學之單位，同單位使用同一顏色，然於健體領域僅實施三至六年級，且三至六年級為一個跨年級單位，故使用同一顏色標明。

二、實施說明(科目、實施時間、跨年級班級人數)

1. 一到六年級的美術課，每個班級每週二節課，實施 18 週。每班各 5、6、8 人。
2. 三到六年級的體育課，五年級沒有學生，僅有三個年級，每週 4 節，進行游泳實施 8 週，共 14 人。
3. 四到六年級的校本寫作課，每週二節，實施 10 週，共 11 人，能力分組三班，每班各 3、4、4 人。

三、跨年級的實施方式

參考以下表格或採文字說明，分課說明以下重點，可另增加各校重要訊息。

1. 藝術與人文領域

科目	
授課教師姓名	
實施期程	
實施方式	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 差異化 <input type="checkbox"/> 異質性分組 <input type="checkbox"/> 同質性分組(能力分組)
每班授課教師人數	
分班方式說明	
總節省時數	
跨年級教學計劃	可寫單元、年級目標或差異化目標、實施方式……等

2. 健康與體育領域

科目	
授課教師姓名	
實施期程	
實施方式	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 差異化 <input type="checkbox"/> 異質性分組 <input type="checkbox"/> 同質性分組(能力分組)
每班授課教師人數	
分班方式說明	
總節省時數	
跨年級教學計劃	可填寫諸如單元、年級目標或差異化目標、實施方式……等內容。

3. 校本課程

科目	
授課教師姓名	
實施期程	
實施方式	<input type="checkbox"/> 全部合班 <input type="checkbox"/> 合班差異化 <input type="checkbox"/> 異質性分組 <input type="checkbox"/> 同質性分組(能力分組)

每班授課教師人數	
分班方式說明	
總節省時數	
跨年級教學計劃	可填寫諸如單元、年級目標或差異化目標、實施方式……等內容。

四、節省時數之配置與運用

請說明合計之節省時數、節省時數之用途、分配多少教師…等。

參、教師專業成長(依據各校狀況敘寫下列項目，可自行增刪)

- 一、教學訪視
- 二、校內課程發展會議
- 三、校內跨年級教學共同備課
- 四、參加相關研習

肆、經費執行

伍、成效

- 一、學生方面
- 二、教師方面
- 三、行政方面

陸、困難與建議

柒、展望

捌、附件

如有跨年教學之課程計畫或教案，可依項列為附件。