

臺南市 105 學年度國小課文本位閱讀理解策略教學初階研習計畫

一、目標：

- (一)推廣閱讀理解策略的教學，以提昇教師閱讀素養教學品質。
- (二)建構學校之閱讀推動模式，協助各校閱讀教學推動小組運作，落實校內閱讀推動措施。
- (三)推廣「課文本位的閱讀理解教學」，以現行的各版本教科書為文本，增進教師閱讀教學知能，教導學生學習各種閱讀策略，以提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市善化區大同國小

三、研習時間：106年5月26日(星期五)上午9時至下午4時(第二階段實體研習)。

四、研習地點：善化區大同國小視聽教室

五、參加對象：已完成第一階段線上研習20小時者，預計培訓100人次。

六、研習報名：請於106年5月19日(星期五)下午5時前，逕至教育局資訊中心學習護照報名，依規定核予6小時研習時數。全程完成6小時研習者，核發初階研習證明，俾利日後參與進階研習。

七、實施步驟：

(一)第一階段：課文本位線上研習

1. 課文本位線上研習課程步驟如下：

- (1)首先輸入課程首頁網址 (<https://rcsreadedu.openedu.tw/>)。
- (2)請輸入個人慣用電子郵件，進行帳號註冊，並至信箱收取認證信件開通帳號，回到平臺登入帳號與加入課程。
- (3)於課程首頁點選「上傳研習時數之帳號設定」進行帳號設定，填妥個人資料完成設定，即可選按「課程」進行課文本位線上研習課程。

2. 「105 學年度課文本位閱讀理解策略教學初階課程」共分為 13 個單元，參與教師將於線上平臺觀看影片，並完成學習單填寫(共 11 份)，因學習單屬開放式作答，學習單作答疑慮及討論則將於第二階段之實體研習中與講師面對面討論，請參加教師務必將線上學習單印成紙本帶往研習現場。

(二)第二階段實體研習：完成第一階段線上研習課程 20 小時者方可報名第二階段實體研習。

八、課程表：如附件。

九、預期效益：

- (一)精進教師閱讀指導能力，加強閱讀教學自信。
- (二)深耕閱讀教學策略改變國小教師教學方式，引導學生之高層次思考。
- (三)師生熟悉閱讀理解策略的操作，增加閱讀理解的廣度與深度。
- (四)拓廣閱讀指導的多元面向，增進學生閱讀力與學習力，強化解決問題的能力。

十、經費：由教育部補助經費及教育局年度預算支應。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件：

臺南市 105 學年度國小課文本位閱讀理解策略教學初階實體研習課程表

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主持人 |
|---------------|-------------|---|----------------------|
| 5/26 (星期五) | 8:20~8:50 | 報到 | 善化區大同國小 |
| | 8:50~9:00 | 開幕式 | 善化區大同國小 |
| | 9:00~9:50 | 課程概述說明 | 講師:國立臺南大學附小 李宜學教師 |
| | 10:00~10:50 | 作業討論:總論、識字流暢、詞彙、理解 監控 U1-閱讀歷程與策略教學 U2-1 識字教學作業單 U2-2 詞彙教學作業單 U10-11-理解監控 | |
| | 11:00~11:50 | 作業討論:刪除、歸納/主題句 U4 刪除-作業與評分 U4 刪除-作業與評分-換文章 U5 主題句-作業與評分 | |
| | 12:00~13:00 | 午餐 | 善化區大同國小 |
| | 13:00~13:50 | 課程概述說明 | 講師:國立臺南大學附小 邱義仁教師 |
| | 14:00~14:50 | 作業討論:重述故事、以文章結構寫大意 U3 重述故事重點 U9 以文章結構寫大意 | |
| | 15:00~15:50 | 作業討論:指代詞與因果、推論、自我提 問 U6 指示詞與代名詞作業 U7 推論 U8 自我提問作業 | |
| | 15:50~16:00 | 綜合座談 | |