

## 114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	我家不見了	實施日期	2025/1/13
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解何謂全球暖化</li> <li>2.了解全球暖化所造成的影響</li> <li>3.能從生活中覺察資源的重要</li> <li>4.體認生活環境應該要共同維護</li> </ol>		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.影片觀賞，綠色和平組織的影片《我家不見了》</li> <li>2.教師與學生共同討論影片中</li> </ol>		
成果描述	<p>學生於課堂上回饋許多，結合國語領域保護石虎的議題，讓學生更加明白生態保育的重要，以及全球暖化的可怕。以正負 2 度 C 的影片，雖然沉重卻有深刻印象，讓學生感受到 2 度的溫差其實非常可怕，並結合平版遊戲操作，讓學生加深影片印象。可愛卻令人深思的影片《我家不見了》，讓學生驚訝原來世界正在面臨沒有家的情況，也才理解資源的保護是何等重要且刻不容緩。</p>		
實施心得	<p>隨著環保意識抬頭、全球化的影響，環境教育的議題已是刻不容緩。如何讓孩子珍惜身邊重要的自然資源、不浪費，是很重要的課題。藉由動畫故事引起學生的興趣，使其反思我們的生活，並探討其他問題。融入科普知識，兼顧環境教育與科學教育，再以創作的方式，讓學生用他們小小的力量宣傳如何守護地球，使課程不再只是紙上談兵，能更有實感。</p>		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放《我家不見了》的影片，讓我覺得很驚訝，原來地球的溫度升高會讓海平面上升，不只是動物的家不見了，可能連我的家也會不見，所以我要好好節省資源，愛地球。</li> <li>2. 我沒有辦法想像之後的世界如果沒有樹木要怎麼辦？當世界的溫度上升，連吃冰淇淋都要拼速度，實在太可怕了。上完課之後，我知道珍惜地球的重要。</li> </ol>		

教學照片



說明 兩人一組繪製愛護地球的海報，有的孩子參考國語課的文本，學以致用

觀賞綠色和平組織的動畫《我家不見了》