

友善校園週  
性平教育融入班宣導  
國小一年級第一學期



不舒服，勇敢說！

臺南市政府教育局  
112年7月



# 課程內容

## 認識感覺

- 好的感覺
- 不好的感覺

## 說故事時間

- 彌豆子與伊之助
- 感覺不好怎麼辦

# 認<sub>レ</sub>識<sub>ル</sub>感<sub>ク</sub>覺<sub>シ</sub>

好<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>感<sub>ク</sub>覺<sub>シ</sub>

開<sub>ク</sub>心<sub>ク</sub>、快<sub>ク</sub>樂<sub>カ</sub>、  
喜<sub>ブ</sub>歡<sub>ム</sub>、舒<sub>ク</sub>服<sub>ム</sub>、  
放<sub>ク</sub>鬆<sub>ム</sub>、安<sub>ク</sub>心<sub>ク</sub>、  
安<sub>ク</sub>全<sub>ク</sub>



# 認<sub>レ</sub>識<sub>ル</sub>感<sub>ク</sub>覺<sub>セ</sub>

緊<sub>ク</sub>張<sub>ム</sub>、難<sub>シ</sub>過<sub>シ</sub>、  
不<sub>ク</sub>喜<sub>ブ</sub>歡<sub>ム</sub>、不<sub>ク</sub>舒<sub>ク</sub>服<sub>ム</sub>、  
生<sub>ク</sub>氣<sub>ム</sub>、害<sub>シ</sub>怕<sub>シ</sub>、  
怪<sub>シ</sub>怪<sub>シ</sub>的<sub>ナ</sub>

不<sub>ク</sub>好<sub>ム</sub>的<sub>ナ</sub>感<sub>ク</sub>覺<sub>セ</sub>

人<sub>ト</sub>與<sub>テ</sub>人<sub>ト</sub>的<sub>ナ</sub>互<sub>ニ</sub>動<sub>ク</sub>，能<sub>ク</sub>表<sub>ス</sub>達<sub>ス</sub>出<sub>ス</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ナ</sub>  
感<sub>ク</sub>覺<sub>セ</sub>很<sub>ク</sub>重<sub>ク</sub>要<sub>ナ</sub>！  
可<sub>ク</sub>以<sub>テ</sub>一<sub>ニ</sub>避<sub>ク</sub>免<sub>ル</sub>很<sub>ク</sub>多<sub>ク</sub>誤<sub>リ</sub>會<sub>ス</sub>的<sub>ナ</sub>發<sub>シ</sub>生<sub>ル</sub>喔<sub>ナ</sub>！



【我是身體的主人】

我的身體

我做主



保護自己

有三步

拒絕

逃跑

再求助

# 說故事時間

噹噹噹~噹噹噹~下課時間彌

豆子跟著同學開心的在操場

玩鬼抓人遊戲，伊之助當鬼，

追著大家跑。



# 說故事時間

伊之助想抓彌豆子，手一伸出去就不小心拍到彌豆子的屁股，害她嚇了一跳！  
彌豆子大聲的說：「幹嘛摸我屁股！」

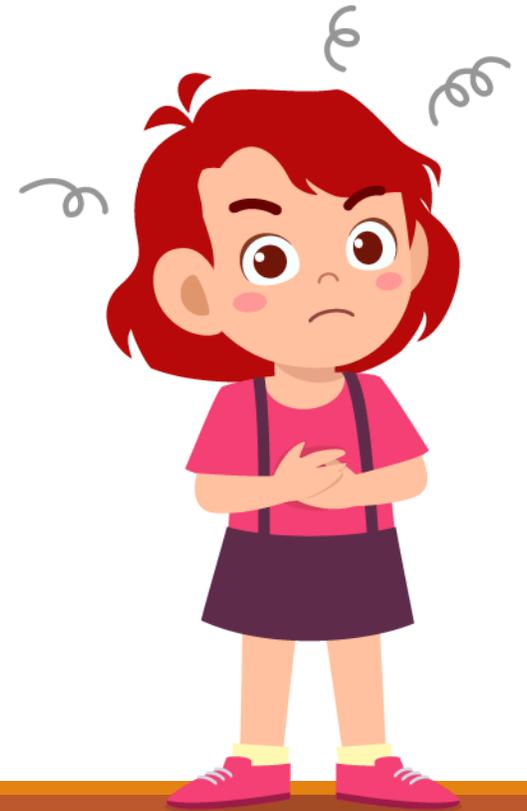


如果<sup>ㄅ</sup>你<sup>ㄩ</sup>是<sup>ㄆ</sup>彌<sup>ㄇ</sup>豆<sup>ㄏ</sup>子<sup>ㄏ</sup>，  
你<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄉ</sup>感<sup>ㄍ</sup>覺<sup>ㄍ</sup>是<sup>ㄆ</sup>什<sup>ㄇ</sup>麼<sup>ㄉ</sup>？



好<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>感<sup>ㄍ</sup>覺<sup>ㄍ</sup>

不<sup>ㄉ</sup>好<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>感<sup>ㄍ</sup>覺<sup>ㄍ</sup>



如果<sup>ㄅ</sup>你<sup>ㄩ</sup>是<sup>ㄩ</sup>伊<sup>ㄩ</sup>之<sup>ㄩ</sup>助<sup>ㄩ</sup>，  
你<sup>ㄩ</sup>可<sup>ㄩ</sup>以<sup>ㄩ</sup>一<sup>ㄩ</sup>這<sup>ㄩ</sup>樣<sup>ㄩ</sup>不<sup>ㄩ</sup>做<sup>ㄩ</sup>。

向<sup>ㄩ</sup>彌<sup>ㄩ</sup>豆<sup>ㄩ</sup>子<sup>ㄩ</sup>道<sup>ㄩ</sup>歉<sup>ㄩ</sup>

詢<sup>ㄩ</sup>問<sup>ㄩ</sup>對<sup>ㄩ</sup>方<sup>ㄩ</sup>可<sup>ㄩ</sup>以<sup>ㄩ</sup>一<sup>ㄩ</sup>接<sup>ㄩ</sup>受<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄩ</sup>互<sup>ㄩ</sup>動<sup>ㄩ</sup>方<sup>ㄩ</sup>式<sup>ㄩ</sup>

被<sup>ㄩ</sup>拒<sup>ㄩ</sup>絕<sup>ㄩ</sup>不<sup>ㄩ</sup>等<sup>ㄩ</sup>於<sup>ㄩ</sup>被<sup>ㄩ</sup>討<sup>ㄩ</sup>厭<sup>ㄩ</sup>，  
而<sup>ㄩ</sup>是<sup>ㄩ</sup>在<sup>ㄩ</sup>提<sup>ㄩ</sup>醒<sup>ㄩ</sup>我<sup>ㄩ</sup>們<sup>ㄩ</sup>，  
自<sup>ㄩ</sup>己<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄩ</sup>身<sup>ㄩ</sup>體<sup>ㄩ</sup>由<sup>ㄩ</sup>自<sup>ㄩ</sup>己<sup>ㄩ</sup>做<sup>ㄩ</sup>主<sup>ㄩ</sup>，  
選<sup>ㄩ</sup>擇<sup>ㄩ</sup>對<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄩ</sup>互<sup>ㄩ</sup>動<sup>ㄩ</sup>方<sup>ㄩ</sup>式<sup>ㄩ</sup>很<sup>ㄩ</sup>重<sup>ㄩ</sup>要<sup>ㄩ</sup>。



# 遇到感到不好跟誰說？

可以找：

- 班級的導師
- 輔導室的老師
- 學務處的老師
- 爸爸媽媽或其他家人
- 同學或朋友



# 學ㄒㄩㄥˊ習ㄒㄩˊ單ㄉㄢˊ時ㄕㄨㄛˊ間ㄐㄧㄢˊ

## 給老師的小提醒：

- 1) 請老師同步發下學習單
- 2) 引導學生填寫班級、姓名、座號
- 3) 請老師逐題讀題、解釋，並請學生作答
- 4) 請確認全班皆完成再進行下一題

# 學 習 單 時 間

## ◆ 是非題：對的畫「○」，錯的畫「×」

1. ( ) 我有不好的感覺，我該勇敢說出來。

給老師的小提醒：請老師提醒學生，人與人互動時，面對不好的感覺時，要勇於表達出來，可降低誤會的發生。

2. ( ) 別人隨便摸我的身體時，我會告訴我信任的人。

給老師的小提醒：請老師提醒學生，人與人互動時，遭受不當接觸或觸碰時，學會保護自己，趕緊告訴信任的大人。

給老師的小提醒：請老師針對每一小題逐一讀題說明，認全班完成答題後，再進行下一小題讀題，以確保學生皆完成作答。

◆ 勾選題：依照自己的狀況在□內「v」

3. 從大班到現在，你有沒有被認識或不認識的人接觸身體部位，讓你感覺不舒服？

① 「沒有」

② 「有」（勾「有」，請回答框框內的問題）

(1) 被誰接觸呢？

① 學校的人

② 家人

③ 家人認識的人

④ 陌生人

(2) 在哪裡發生的呢？

① 學校

② 家裡

③ 親戚家

④ 其他地方

(3) 被接觸哪裡呢？（下一頁有身體圖可以供老師說明）

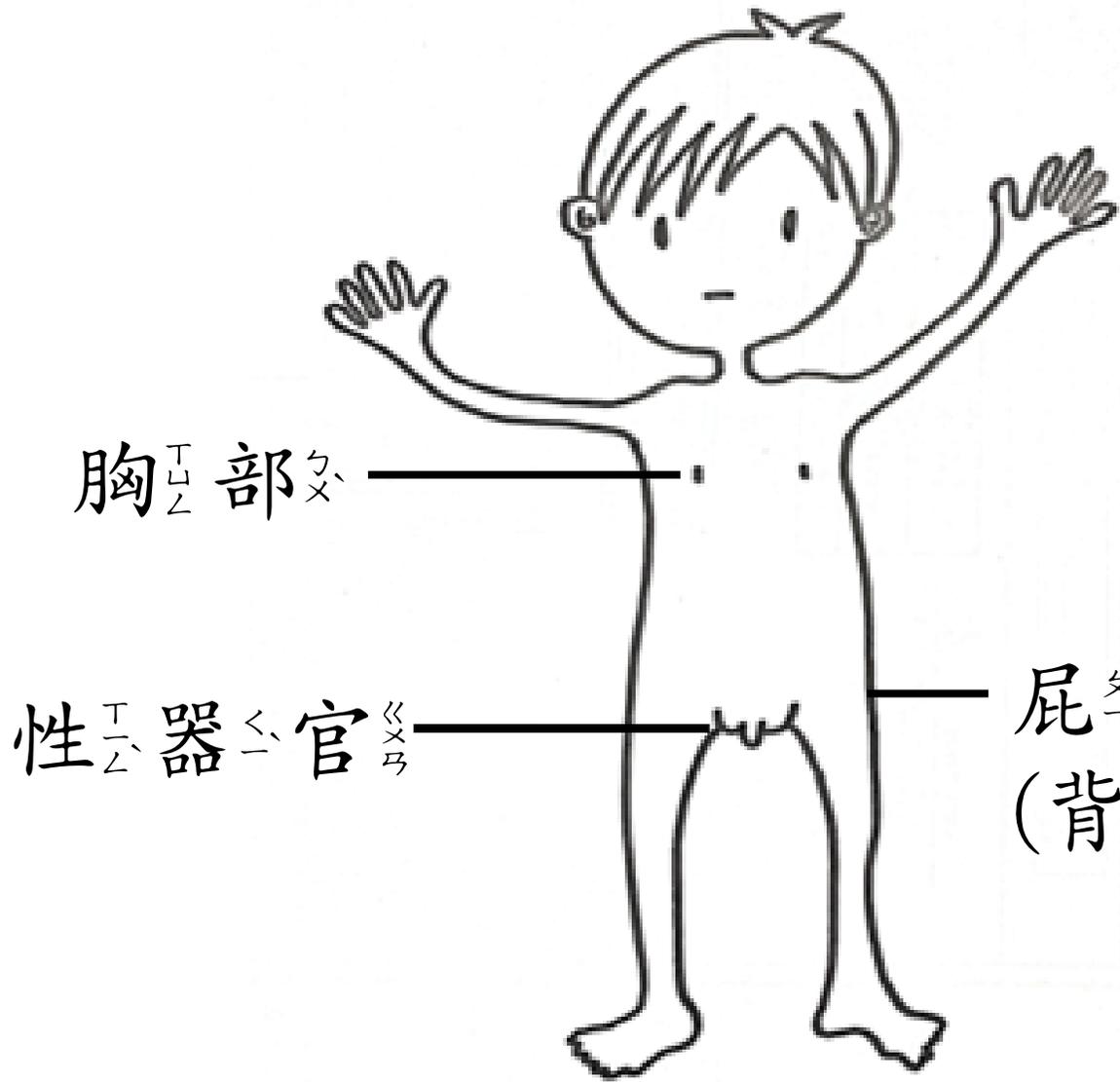
① 胸部

② 屁股

③ 性器官

④ 其他身體部位

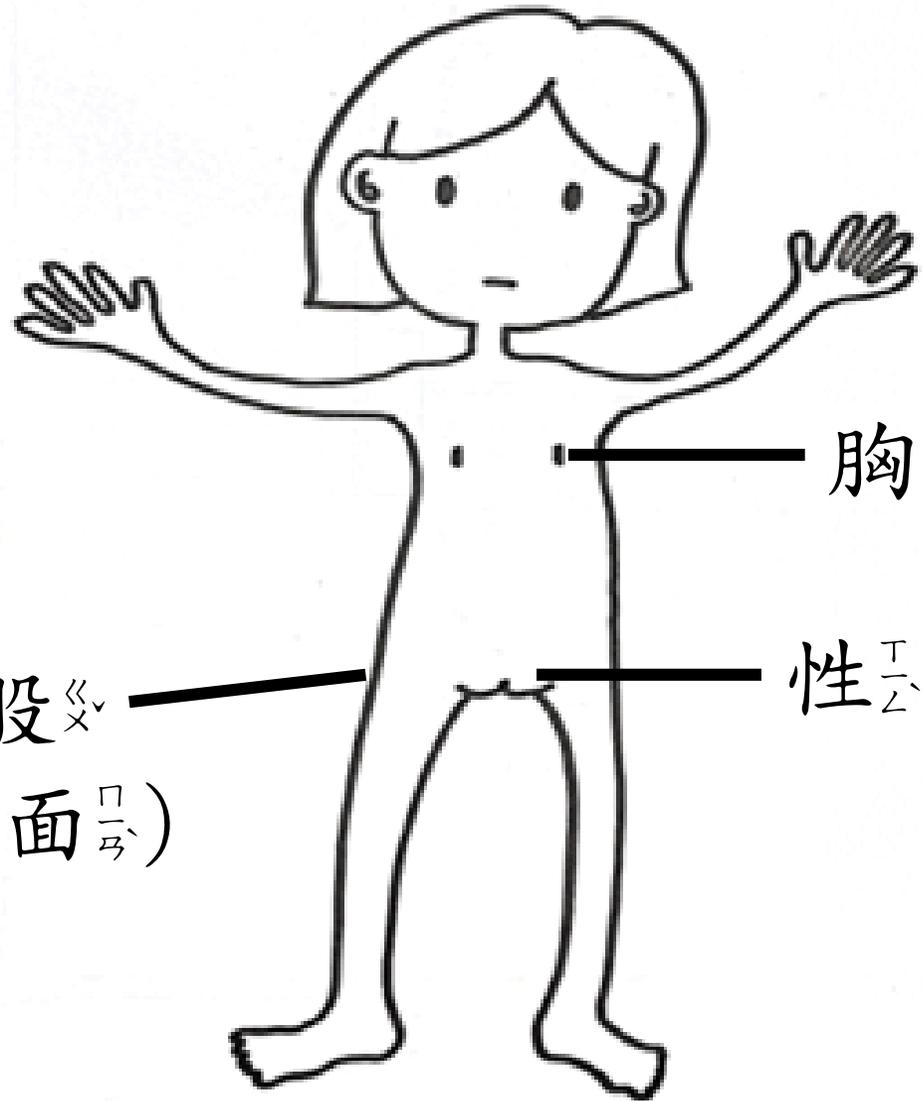
如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人



胸部

性器

屁股  
(背面)



胸部

性器

友善校園週性平教育入班宣導教材

主題名稱：不舒服，勇敢說！

適用年級：國小一年級

編撰單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心

編輯群：黃勇達社工師督導、林純如社工師、唐玉林社工師

出版日期：112年7月

