

友善校園週
性平教育入班宣導
主題：身體自主權（求助管道）

國小一年級下學期模組

臺南市人民政府教育局



課程內容

案例分享

- 小如明的故事

名詞解釋

- 身體自主權
- 身體界限

結語

- 認識界限與尊重
- 求助管道





案例分享

小如上了小學，
已經半年了，
在班上，
因為個性活潑，
同學們都很愛找小如
聊天玩耍，

在家也總有說不完
的話，
每天都會跟家人分享
班上發生的事。





案例分享

但多小如是在這一個月中，
回家變得安靜，雖然
也有分享一些跟同學
相處的事情。

但多小如是和過去不一樣，
變得比較不愛說話。





案例分享

媽媽開始察覺不對勁，每天都會主動問小如怎麼了？

但是

小如總是說沒有事。





案例分享

有一天，媽媽發現小如在房間對著她心愛的娃娃說：「有人親你，你會怎麼辦？」

媽媽心中察覺到小如一定是碰上麻煩事了，最後小如終於向媽媽說...





案例分享

平常在學校，
同學們會
一起玩積木、
洗手、溜滑梯。





案例分享

學校有1位高年級的男同學，
這陣子老是說她好可愛，
會摸摸她的頭。





案例分享

有一次，還突然的靠過來親了自己臉頰一下，她不敢告訴別人，也不知道怎麼辦。



小如看著電視中，被人親跟喜歡好像不是件壞事，但小如不喜歡又害怕說出來傷了同學的心，所以一直不敢說。





如果你是小如，
你會怎麼辦？

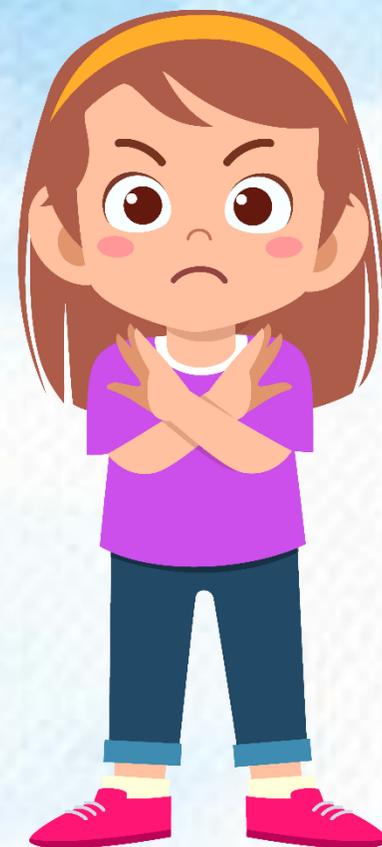




身體是自己的主權

身體是你自己的，
在未經過你同意的
的條件下，

任何人都不可
碰觸或是侵犯你的
身體。





身 體 之 界 限

每 個 人 能 夠 忍 受 別 人 碰 觸 的 限 度 。

它 會 因 對 象 、 時 間 、 年 齡 、 性 別 的 不 同 而 有 所 改 變 。



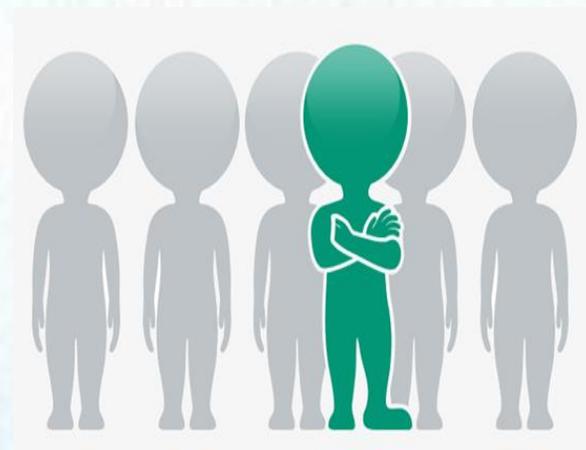


認_レ識_ハ自_レ己_ハ我_レ界_ハ限_リ 尊_レ重_ム他_レ人_ハ界_ハ限_リ

你_レ有_レ自_レ己_ハ做_ル主_ク的_ハ權_ク利_カ，
你_レ有_レ決_シ定_ク的_ハ權_ク利_カ，
因_レ為_ス身_レ體_ハ是_ハ屬_ス於_リ你_レ的_ハ。

就_ハ像_ト別_レ人_ハ要_ス用_ル你_レ的_ハ鉛_ク筆_ヲ時_ハ，需_ト要_ス詢_フ問_ク你_レ，
因_レ為_ス它_ハ是_ハ你_レ的_ハ，只_レ有_レ你_レ能_ク決_シ定_ク要_ス或_ハ不_ス要_ス，
別_レ人_ハ用_ル你_レ的_ハ鉛_ク筆_ヲ。

你_レ可_レ以_テ自_レ己_ハ決_シ定_ク如_ト何_ニ管_リ理_ク自_レ己_ハ的_ハ身_レ體_ヲ。





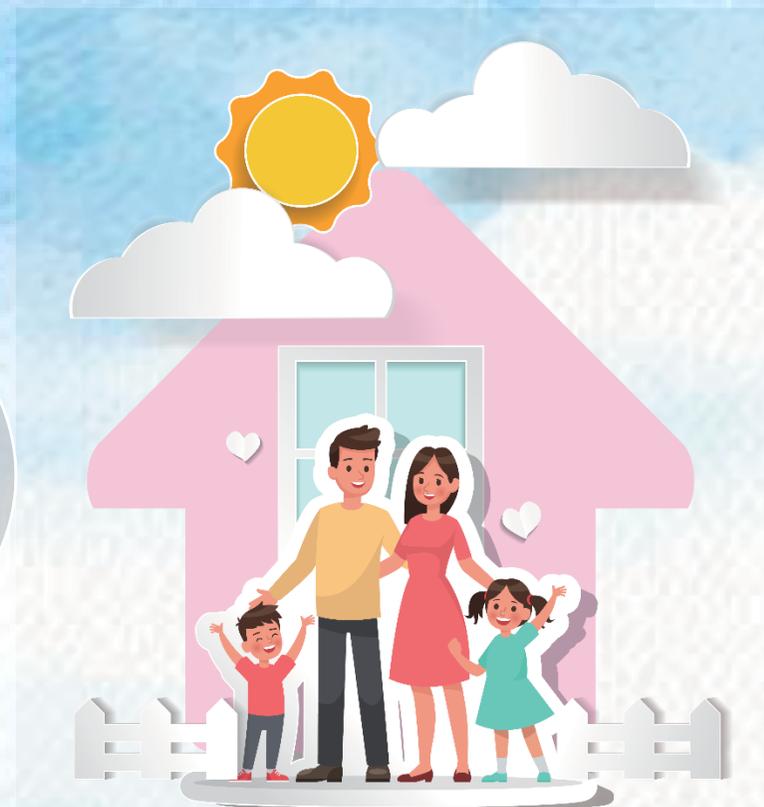
求助管道

學校老師
或
同學

打電話
110
或
113

爸爸
媽媽
或
親友

認識的
鄰居





誰是我信任的人？

他是我的_____

為什麼我可以相信他？

我們認識很久

他會聽我講話

他不會笑我

他不會欺負我

他不會把我跟他說的事當八卦傳

他有很多好點子

他認識很多厲害的人





誰是「我信任的人」？

信任的人不一定都是大人

可能是

你的同學、朋友、朋友的家人





感謝_{ㄊㄨㄣˋ}、聆_{ㄌㄧㄥˊ}聽_{ㄊㄨㄣˋ}

