

# 友善校園週性平教育入班宣導

## 主題-團體生活中的性別尊重

國小三年級下學期

臺南市政府教育局

# 課程內容



## 案例分享

**請你尊重我**  
**- 小捷與阿文的故事**

## 名詞解釋

- 性別刻板印象
- 性別特質尊重

## 結語

- 尊重彼此
- 求助管道





# 案例分享

## 請你尊重我-小捷與阿文的故事

體育課大家要分組練習投球動作，每組有5個同學，小捷跟阿文分在同組，但兩個人平常就互看不順眼，老是鬥嘴。結果在練習投球的時候，小捷會嘲笑阿文的接球姿勢不像個男生，扭著屁股噁心死了。阿文當場把球扔在地上跟小捷吵起來，最後在老師的協助下，兩人才停下來。



# 案例分享

## 請你尊重我-小捷與阿文的故事

但至此之後，小捷只要看見阿文還會動手要摸他下體來確定他是不是男孩，阿文也不甘示弱的回手摸小捷下體，這樣的情形被老師知道了當然立刻制止。

這裡面隱藏了**性別刻板印象**、**性別特質尊重**這兩種現象，你知道在哪些地方嗎？





# 案例分享分析

## 1、性別刻板印象

小捷會嘲笑阿文的接球姿勢不像個男生，扭著屁股噁心死了

## 2、性別特質尊重

小捷只要看見阿文還會動手要摸他下體來確定他是不是男孩





看完分析後會不會還有些疑惑呢？

接下來我們來認識

什麼是性別刻板印象與性別特質尊重吧！

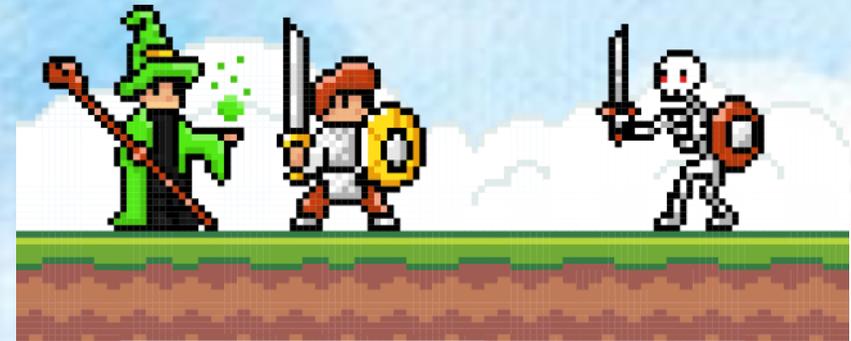




# 性別刻板印象

## 卡通大調查

★ 同學你們最喜歡看什麼卡通呢？



- ★ 請大家想想最喜歡的卡通裡面，
- ➔ 男主角、女主角分別是什麼樣的個性呢？
- ➔ 外表有什麼特徵呢？
- ➔ 在劇情中常做出什麼樣的行為呢？





# 個性猜猜看

各位同學請大家想想，以下各種描述，覺得哪些是屬於男生？哪些是屬於女生？又或是男生女生都適合呢？



勇敢	活潑
溫柔	熱心
害羞	善良





# 興趣猜猜看

各位同學請大家想想，以下各種遊戲、活動  
覺得哪些是屬於男生？哪些是屬於女生？  
又或是男生女生都適合呢？

玩娃娃	玩跳繩
玩球	交換遊戲卡片
看書	玩遊戲車





# 真的有分性別嗎？

**大家想想看，特質、個性、興趣真的有分男生、女生嗎？**

- **女生可以勇敢大方，男生可以溫柔文靜**
- **女生可以快樂打籃球、去跑步**
- **男生可以自在畫畫、學跳舞**
- **每個人都可以表現自己最真實的樣子！**





# 認識性別刻板印象

## 什麼是刻板印象呢？

- 直接以自己的想法與感覺來做判斷，沒有去了解真實狀況

## 什麼是性別刻板印象呢？

- 根據對方的性別，直接覺得對方應該要有特定的行為與個性，但這個直覺不一定是正確的





# 團體中的多元角色

## 1. 男/女生都可以扮演不同角色

- \* 女生可以主動爭取當體育股長或搬重物
- \* 男生可以做學藝股長或幫忙打掃

## 2. 男/女生都可以表達自己的心情

- \* 難過、傷心、生氣...等等





# 性別特質尊重

**1. 只要是自己擁有的特質，是沒有限制哪些一定是男生/女生專有的特質**

**❁ 男生/女生都可以有柔軟的樣子，也可以有剛強的樣子**

**2. 我們要接納別人自己的特質，保持尊重的心態，才能在互動的過程，感受到融洽的人際關係唷~**





# 結語

彼此尊重，能讓我們  
認識、了解  
與自己不一樣特質的人





# 求助管道

## 誰是我可以信任的人呢？

他是我的 \_\_\_\_\_ ？

爲什麼我可以相信他？

- ☆ 我們認識很久
- ☆ 他會聽我講話
- ☆ 他不會笑我
- ☆ 他不會欺負我
- ☆ 他不會把我跟他說的事情當八卦傳
- ☆ 他有很多好點子
- ☆ 他認識很多厲害的人
- ☆ \_\_\_\_\_
- ☆ \_\_\_\_\_
- ☆ \_\_\_\_\_





**感謝聆聽**

