附表2 公開授課會談紀錄表(教學者提供)

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  觀察前會談 日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：  預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點： |
| 一、課程單元  二、學習目標：  三、學生經驗：  四、教學活動：  五、評量方式：  （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）  六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）  日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日  地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

附表3-1 教學觀察紀錄表(觀課老師填寫)

|  |
| --- |
| 授課教師： 任教班級： 任教單元：  觀課教師： 觀課日期： 年 月 日第 節 |
| 一、教師教學方法：  □講述式教學法 □行動學習教學法(使用行動載具) □學思達教學法(自學、思考、表達) □其他(請描述)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、學生學習型態：  □合作學習(指 2 位以上的學習者，透過彼此的互動互助及責任分擔，完成共同的學習任務，或達成共同的學習目標。) □未採合作學習  三、課堂學習氣氛(可複選)：  □營造積極的學習氣氛 □維持良好的教室秩序 □學生能投入學習活動 □良好和諧的師生互動 □其他(請描述)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、教學活動觀察(可複選)：  □引起學習動機 □有效運用教具或教學媒體、資料 □有效掌控教學節奏及時間 □適時檢視學習效果 □適時歸納學習重點 □訓練學生口語表達 □提供適當實作或練習 □其他(請描述)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、師生互動觀察：  □音量足夠 □適時走動管理及眼神關照 □良好的發問技巧激發思考討論  □適時合理回應學生問題 □其他(請描述)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  六、綜合回饋：（請多給予教學者正面回饋及具建設性之建議） |

附表4 觀察後回饋紀錄表(授課老師與回饋老師討論後填寫)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教單元：  觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  觀課日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_觀課照片 | | |
| 觀課照片 |  |  |
| (照片說明) | (照片說明) |
| 教與學的亮點(回饋人員填寫) |  | |
| 教學者的心得 |  | |