

# 111 年度「氣候變遷議題」教師科普研習工作坊

## 一、依據：

教育部國民及學前教育署 111 年 2 月 8 日臺教國署國字第 1100178287 號函「111 年度海洋教育課程與教學發展計畫」。

## 二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部國民及學前教育署委託辦理之「111 年度海洋教育課程與教學發展計畫」，目標之一為結合新課綱理念提升海洋素養，讓永續發展之教育機制，有機會落實至臨海學校和非臨海學校。本次教師科普研習工作坊透過安排氣候變遷、桌遊設計與課程連結等面向課程，提升教師對於氣候變遷議題之認識，並提供海洋教育教案製作之發想及構思。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

## 四、研習資訊：

- (一) 參與人數：預計為 36 人。
- (二) 參與對象：
  1. 海洋教育創新課程與教學研發基地學校之教師。
  2. 現任職於公私立高級中等學校、國民中學、國民小學之合格教師(含代理、代課教師)及幼兒園教保服務人員(含代理人員)。
  3. 各大專院校之師資培育生。
  4. 現正或有意從事推動海洋教育之相關人員。將依上述參與對象順序 1、2、3、4 錄取，同一順位者則依報名順序錄取。
- (三) 研習時間：111 年 9 月 17 日(六) 09:00 至 16:20，研習時數共計 5 小時。
- (四) 研習方式：實體工作坊(詳細資訊 <https://reurl.cc/jGQb5M>)
- (五) 研習地點：集思台中文心會議中心 G3 會議室(台中市西屯區文心路二段 107 號一富邦文心大樓 4 樓，<https://reurl.cc/7pjokl>)。
- (六) 報名方式：
  1. 教師請至全國教師在職進修網站報名，課程代碼 3509657，報名連結 <https://www4.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3509657>。
  2. 教師以外欲參加者請至臺灣海洋教育中心活動公告填寫 Google 表單 (<https://forms.gle/s2GFrzEZme6CFJSe9>)。

開放報名至 111 年 9 月 12 日(一) 23:59，請確認報名填寫的 Email 信箱能否順利收信，研習事宜皆會以 Email 通知。

## 五、研習課程：

時間	講師	課程主題
09:00-09:20	報到	
09:20-09:30	開幕式	
09:30-10:30	葉欣誠講師 國立臺灣師範大學 永續管理與環境教育研究所教授	氣候變遷議題的最新發展
10:30-10:40	中場休息	
10:40-11:40	葉欣誠講師 國立臺灣師範大學 永續管理與環境教育研究所教授	氣候變遷教育整合永續發展教育 (CCESD)
11:40-13:00	中午休息	
13:00-15:00	蘇思揚講師 玩霸教育創辦人	氣候變遷桌遊體驗
15:00-15:10	中場休息	
15:10-16:10	蘇思揚講師 玩霸教育創辦人	桌遊設計經驗分享
16:10-16:20	閉幕式	

註：本中心保有調整上述課程內容及講師之權利。

## 六、研習注意事項

- (一) 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，研習將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施，請獲正取通知者提供完成 COVID-19 疫苗三劑接種證明，並於研習報到時提供 24 小時內抗原快篩（含家用快篩）或 PCR 檢驗陰性證明。
- (二) 請參與者準時完成報到，以及完整參與 5 小時課程，方可取得結業證書，並申請教師研習時數。
- (三) 研習相關事宜將以 Email 通知，若信箱因個人原因無法收件，本中心不另行負責。
- (四) 工作坊期間如遇不可抗力因素，本中心將依相關單位公告，保留延期舉行或停辦之權利，相關訊息將公告於本中心網站（<https://reurl.cc/gMQ8kb>），不另行通知。
- (五) 學員錄取額滿後，本中心將不另行通知未錄取學員。
- (六) 請參與者自備環保餐具、水瓶，共同落實環境永續。

## 七、預期成效與成效評估

- (一) 充實並提升永續議題、氣候變遷之認識和應用，進行更深入之教學主題探究。
- (二) 增進對於氣候變遷議題融入課程內容之能力與興趣。
- (三) 推廣多元氣候變遷議題探討，提供創新、蒐集教學素材之實作。
- (四) 研擬教學設計方案，使教學方式更趨多元生動，並促進教師間教學專業與經驗交流。

## 八、聯絡方式

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 潘賢心計畫專員

電話：02-24622192 分機 1247

信箱：[011168@email.ntou.edu.tw](mailto:011168@email.ntou.edu.tw)