

公開授課注意事項

轉引自黃淑馨校長(大理高中退休校長)

一、 觀課重點

- 觀課時不對教師教學做評價，而是觀察學生學習表現，不對教學者提出建言，而是觀摩後自己學到了什麼？
- 觀察學生學習表現，並紀錄具體事實。
- 同校同領域老師也可關注教材教法，瞭解共同備課的成效。
- 觀察的方式：從學生發言內涵、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否學習？是否思考？可使用軼事紀錄或公開觀課表記錄學生的表現。
- 觀察學生學習表現的參考面向（如：公開觀課表）
- 全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果

二、 觀課倫理

- 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。(提供學生座位表)
- 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習
- 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
- 除了授課學校該班任課教師及同領域教師外，他校觀課教師請在外圍觀課為原則。
- 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
- 請勿交談或打手機，若有必要交談或通電話，請離開教室
- 請將手機關機或設定成靜音
- 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈，並設定為靜音(不要有拍照的喀喀聲)，並不要太接近學生，且若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

三、 集體議課流程

- 主席開場
- 教學者分享：說明教學設計理念和授課心得
- 各組觀課心得分享：以學生學習表現為主，討論學生學習成功或學習困惑之處，也可以分享從觀課中學到了什麼？
- 其他觀課者心得分享、提問並對話
- 主席串聯發言者之對話，引發多樣思考，不做結論。
- 專家學者提供諮詢意見必要時請教學者回應。

教學觀察前的會談大綱(參考)

1. 請您談談這個單元的教學目標 / 重點為何？
2. 針對這個單元，您的教學流程規劃為何？
(包含時間分配、活動進行時間、如何引發學生興趣？)
3. 針對這個單元，您預定學生學會哪些概念、知識、技能？
(您期待學生在這個單元獲得什麼能力？)
4. 您預定運用哪些評量方式，來檢視學生是否達成您的教學目標？
5. 針對這個單元，您安排哪些教學活動？
6. 針對這個單元，您規劃了哪些教學活動，以提升學生高層次思考？或是訓練學生思考能力？
7. 您預定使用哪些教學策略，讓學生投入學習？
8. 面對班級學生不同的能力表現，您將運用哪些策略來滿足他們的需求？
9. 請您說說這個上課班級的學生狀況？
(包含特殊學生位置、學習特質 或與學生互動方式等)
10. 在這一節課中，我們除了使用正式教學觀察表做校本規準的全面觀察外，您是否有需要再特別加強觀察的重點？
11. 針對觀察重點，我會使用的觀察工具是…… (討論合適性)
12. 確認入班觀察時間與地點？
13. 確認回饋會談時間與地點？

教學觀察後回饋會談內容大綱(教專表格)

1. 您覺得自己上完這節課後，最滿意的地方是那些？(如教學活動、班級經營)
2. 再教學時您會重覆使用的教學策略有哪些？
3. 在這節課中，您運用了什麼方式吸引並維持學生的學習興趣？
4. 您如何知道學生主動參與這節課的學習？
5. 您運用了哪些提問技巧促進學生思考？提問的問題包含哪些層次？
6. 您覺得學生達到了預定的教學目標嗎？從哪一項
評量結果知道的？
7. 對於沒有達到目標的學生，您打算如何給予補救教學？針對學習能力較強的學生，又會給予怎樣的輔導？
8. 再教學時您會做哪些調整？如果您是學生，您認為這堂課可以做哪些改變？
9. 根據教學觀察得到的資料，有關參考檢核重點 A-3-3 (舉例) 我並未發現，不知道您的想法是什麼？有沒有要補充的？
10. 在指標 A-3 (舉例) 我看到幾個事實，覺得您在這方面表現…，不曉得我有沒有誤會您的意思或是您同意我的看法嗎？
11. 對於這次的觀察結果，您覺得最想改善或精進的指標是什麼？
12. 針對您想改善或精進的指標，您認為有哪些可行的方法？
13. 您會運用哪些途徑，達成專業成長的目標？