

# 臺南市 112 學年度校校閱讀磐石計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
- (二) 教育部國民及學前教育署提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 符應教育部「積極推動閱讀計畫，鼓勵學生閱讀，提升學生閱讀素養」之政策，鼓勵本市國中小學結合在地資源發展閱讀策略特色，增進教師閱讀教學能力與學生學習內涵，培養終身閱讀的素養。
- (二) 因應教育部十二年國民教育政策，結合「閱讀力提升計畫」，落實學生多元學習，拓展知識來源，涵養主動學習之興趣與能力。
- (三) 鼓勵資源整合，營造優質閱讀學習環境，進而促進資源共享，跨學科領域及結合學校特色，讓有志經營閱讀深耕者，成為本市閱讀典範亮點學校。
- (四) 積極關懷與輔導各學校閱讀推動扎根與發展，以達參與「教育部獎勵國民中小學動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」之目的。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：永康區永信國小、東區大同國小

## 四、實施對象：

- (一) 閱讀磐石學校：本市公私立國民中小學（含附設國民中學、國民小學、高級中等學校之國中部或國小部）（110-112 年度榮獲教育部閱讀磐石學校獎之學校，得自由參加）。
- (二) 閱讀推手：
  - 1. 團體組：協助本市國民中小學推動閱讀之機關（構）、公私立圖書館、社團、志工等相關團體。但不包括公私立國民中小學。
  - 2. 個人組：致力於本市國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

## 五、實施方式：

- (一) 經本市 112 學年度初選後，表現績優學校由本局推薦參加教育部閱讀磐石學校及閱讀推手選拔。
- (二) 初選同時選拔出後續年度參賽之種子學校與預備學校。
- (三) 閱讀磐石學校及閱讀推手初選實施計畫(附錄 1)
- (四) 閱讀磐石學校及閱讀推手複選參賽培訓計畫(附錄 2)

## 六、實施說明：

- (一) 閱讀磐石學校組：

皆須參加本市 112 學年度閱讀推動績優學校初選，共錄取國中組 10 所、國小 20 所，國中組錄取排序前 6 校及國小組前 12 校，每校補助推動年度閱讀活動經費新臺幣 6 萬元，擇國中 2 校、國小 4 校由本局推薦參加教育部閱讀磐石複選，再補助獎勵金新臺幣 8 萬元整(含補助 20 週，每週 4 節代課鐘點費)，其他未獲本局推薦者為次年度後參賽之種子學校，再補助獎勵金新臺幣 1 萬元整。國中組錄取排序 7-10 校及國小組 13-20 校為閱讀磐石預備學校，每校補助推動年度閱讀活動經費新臺幣 3 萬元整。(詳見附錄一第十一點經費說明)

(二) 閱讀推手組：

1. 閱讀推手個人組。
2. 閱讀推手團體組。

七、相關期程(得依實際情形調整)：

項目	預定進度時間	具體做法	112 年度參賽之代表學校	113 年度後參賽之種子學校	閱讀磐石預備學校
召開初選計畫說明會	112 年 9 月	說明計畫精神及撰寫格式。	√	√	√
提報本市初選方案	112 年 10 月 31 日前。	依審查指標進行方案撰寫並送件。	√	√	√
方案審查、簡報及初選完成	112 年 11 月	依審查指標進行方案書面審查及簡報報告，評選出閱讀推動績優學校、團體及個人。	√	√	√
培訓、諮詢與輔導	112 年 11 月至 113 年 2 月底	聘請學者專家進行參賽培訓及輔導	√		
諮詢輔導與諮詢	112 年 11 月至 113 年 6 月	聘請學者專家進行方案諮詢及輔導。		√	√
提報教育部複選方案	113 年 1 月	依教育部規定繳交資料。	√		
進度追蹤輔導會議	113 年 11 月~2 月	參賽組學校進行複選方案發表模擬及答詢演練。	√		

	113 年 3、6 月	種子組學校擬定方案發展方向、發表初步成果。		√	
教育部複選	113 年 3 月	參賽組學校依教育部審查方式辦理。	√		
各校成果繳交	113 年 7 月	種子組學校繳交成果電子檔。		√	√
獲獎學校、團體或個人發表	113 年 7 月	參賽組獲獎學校分享優良方案。	√		

#### 八、預期效益：

- (一) 導引學校落實閱讀教學及特色發展，結合課程教學，創造閱讀教學新典範。
- (二) 鼓勵學校向下扎根閱讀教育，研發推動策略，規劃合宜之課程與活動，以提升學校績效, 彰顯教育成果。
- (三) 藉由閱讀策略之推動，發展學校特色課程，以激發學生學習興趣，有助提升學生之知識與素養，豐富孩子的學習生命。
- (四) 拓展教師閱讀教學素養與能力，有效提升閱讀整體成效。

九、分享與行銷：獲選績優學校或執行成效卓著之學校，應參加教育局相關成果展覽與發表會，以擴大行銷教育成果、分享優良教學實例，以成為典範學習對象。

十、承辦本計畫相關人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

(附錄1)

## 臺南市112學年度校校閱讀磐石計畫 閱讀磐石學校及閱讀推手初選實施計畫

- 一、**依據**：教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
- 二、**目的**：為鼓勵本市國民中小學重視學生閱讀知能，藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。
- 三、**辦理單位**：
- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
  - (二) 承辦單位：永康區永信國小
- 四、**評選類別**：
- (一) 閱讀磐石學校：本市閱讀推動績優之公私立國民中小學（包括附設國民中學、國民小學、高級中學之國中部或國小部）。
  - (二) 閱讀推手：
    - 1. 團體組：協助國民中小學推動閱讀之機關(構)、公(私)立圖書館、社團、志工等相關團體。惟不含公私立國民中小學。
    - 2. 個人組：致力於國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。
- 五、**評選方式**：
- (一) 市內初選：
    - 1. 本局擇辦理閱讀績效卓著學校及各校自由提出申請計畫者參加初選，評選結果擇優（國小4校、國中2校）推薦參加「教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選」複選。（附件俟教育部評選辦法公告後另案公告修正。）
    - 2. 經教育部評定為「閱讀磐石學校」或「閱讀推手」者，三年內不得重複參選同一獎項(即110年度至112年度獲獎者)。
    - 3. 閱讀磐石學校初選採兩階段方式進行：
      - (1) 第一階段以書面資料審查為主，必要時得進行實地訪視。
      - (2) 第二階段以口頭發表審查為主，閱讀磐石學校評選得參考報名參賽之學校閱讀推動網站資料。
    - 4. 閱讀推手(團體組、個人組)初選以書面資料審查為主。閱讀推手團體組及個人組報名表需由國民中小學核章推薦之。
    - 5. 本局將聘請專家學者組成審查小組辦理初選，各類別得錄取名額如下：
      - (1) 閱讀磐石學校：國中組6所、國小組12所。錄取者補助推動年度閱讀活動：每校6萬元。
      - (2) 閱讀磐石預備學校：國中組4所、國小組8所。錄取者補助推動年度閱讀活動：每校3萬元。

(3) 閱讀推手個人組：共8名。

(4) 閱讀推手團體組：共8組。

6. 獲得「閱讀磐石學校」國中組第一名及第二名、國小組第一名至第四名；閱讀推手個人組前8名、閱讀推手團體組前8名，將代表本市參加教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人複選。

7. 初選送件資料請依規定及格式備齊(附件1至6)。

(二) 教育部複選：

1. 教育部閱讀推手之評選，以書面審查為主。每年表彰之名額，由教育部依直轄市、縣(市)政府推薦數量討論確定。

2. 教育部閱讀磐石學校之評選，以書面審查及發表會審查為主。評選委員得參考學校閱讀推動網站資料，每年表彰國民中學、國民小學磐石學校至多40所，國民中學、國民小學之校數比例，由教育部依直轄市、縣(市)政府推薦數量討論確定。

六、本市112學年度閱讀磐石學校初選說明：

(一) 評選流程：

1. 第一階段書面資料審查：書面審查後得擇優進行實地訪視，擇國中組至多12所、國小組至多24所進入第二階段口頭發表。

2. 第二階段口頭發表審查：每組發表時間共20分鐘(包括口頭發表10分鐘、評審提問7分鐘、轉場3分鐘)。

3. 口頭發表可使用資訊媒體，例如使用簡報軟體或光碟，以輔助口語解說。

4. 口頭發表審查完竣，由評選委員共同議決代表本市參加113年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人複選名單。

(二) 辦理期程：

1. 初選資料繳交期限：即日起至112年10月30日(星期一)中午12時前繳交，請親送或限時掛號方式寄達(郵戳為憑)永康區永信國小教務處(地址：710臺南市永康區復華七街166號)。

2. 第一階段書面審查：訂於112年11月03日(星期五)辦理。

3. 第二階段口頭發表審查：訂於112年11月10日(星期五)辦理。

4. 獲選並推薦代表本市參加教育部閱讀磐石學校複選發表者，將依教育部公告複選發表時間、地點及發表順序，通知準備。

七、審查指標：

(一) 閱讀磐石學校指標：

1. 閱讀推動之理念、目標及組織架構

(1) 閱讀推動之理念及其發展脈絡。

(2) 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。

- (3) 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
  - (4) 其他。
  - 2. 閱讀資源整合與環境營造
    - (1) 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
    - (2) 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
    - (3) 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
    - (4) 其他。
  - 3. 閱讀教學之規劃與實施
    - (1) 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
    - (2) 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
    - (3) 多元文本閱讀課程之規劃及執行。
    - (4) 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
    - (5) 其他。
  - 4. 學生閱讀學習成效及影響
    - (1) 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
    - (2) 學生閱讀個別差異之輔導及協助。
    - (3) 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
    - (4) 其他。
  - 5. 閱讀推動專業精進與社群發展
    - (1) 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
    - (2) 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
    - (3) 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
    - (4) 其他。
- (二) 閱讀推手指標，以協助學校推動前款工作為審查原則。

## 八、獎勵方式：

- (一) 獲選為本市112學年度「閱讀磐石學校」國中組第一名及第二名各頒發獎勵金新臺幣8萬元(含補助20週，每週四節代課鐘點費)及獎牌，並依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，予以敘獎；第三名至第六名各頒發獎勵金新臺幣1萬元及獎狀乙紙。
- (二) 獲選為本市112學年度「閱讀磐石學校」國小組第一名至第四名各頒發獎勵金新臺幣8萬元(含補助20週，每週四節代課鐘點費)及獎牌，並依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，予以敘獎；第五名至第十二名各頒發獎勵金新臺幣1萬元及獎狀乙紙。
- (三) 獲選本市112學年度「閱讀推手」團體及個人組頒發獎狀乙紙；其為現職教師者，建

請學校依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，本權責予以敘獎。

**九、推廣與分享：**獲獎學校應成為代表本市參加教育部閱讀磐石獎之學校，並參與本局辦理之閱讀推動相關會議及活動，分享推動閱讀成果，供他校學習與觀摩。

**十、預期成效：**

- (一) 表彰本市閱讀磐石學校（國中組及國小組）初選通過學校至多30所，其中除了代表本市參加教育部閱讀磐石學校之獲獎學校（國中前2、國小前4）外，種子學校（國中3-6名、國小5-12名）皆須參加閱讀培訓並列為後續參加閱讀磐石初選種子學校；磐石預備學校需依據閱讀磐石學校五大指標推動校內閱讀課程與活動。
- (二) 獲選學校將於相關會議中進行經驗分享，使本市各國中小行政人員均能具備閱讀教育推廣之基本知能。
- (三) 配合各校閱讀教育推廣活動，增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。

**十一、經費：**辦理本初選計畫所需經費由永信國小預編之閱讀磐石相關經費支應；第八項獲獎學校之獎勵金則由本局112~113年度編列之閱讀相關經費支應。

**十二、受推薦表揚學校、團體及個人所報資料如有不實，經發現後撤銷本獎勵，並追究相關行政責任。**

**臺南市112學年度校校閱讀磐石計畫  
閱讀磐石學校及閱讀推手初選繳交文件說明**

一 繳交期限:即日起至112年10月30日(星期一)中午12時前。

二 繳交資料信封袋中之相關文件內容格式,依下列說明事項辦理:

(一) 送件檢核表1份。

(二) 書面審查資料一式5份,內含:封面、報名表、方案摘要及方案全文。

(三) 參賽資料利用授權書1份

(四) 參賽方案電子檔光碟1份,內含:上述書面審查資料,含 word 和 pdf 檔,檔名請用

【○○(1封面、2報名表、3方案摘要、4方案全文)-○○(團隊或推手名稱)]及活動照片。

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料及電子檔光碟	送件檢核表	請務必於送件前先行自我檢核,資料符合者打勾,避免資料錯誤損及參賽資格及利於文件初審進行(請繳交正本1份,不需裝訂)。	附件A2
	封面	用文書軟體(word)檔依序打上編號(留白,由承辦單位填寫)、閱讀方案名稱(中英文並列,中文以15字為上限,請不要使用標點符號以外之符號或圖案)、學校/閱讀推手團體或個人(學校名稱請寫全銜,中英文並列),以利評審作業進行。	附件A3
	報名表	1. 主要聯絡人資料務必填寫,並請確實依照填表須知填寫全銜。 2. 方案中文名稱以15字為上限,並請列出英文名稱(方案名稱請不要使用標點符號以外之符號或圖案)。	附件A4-1 A4-2 A4-3
	方案摘要及方案全文	1. 格式: 以 A4 直式橫書,標楷體,除標題16號字外,其餘以12號字繕打,邊界 2cm(含圖框邊界),單行間距,內容應與複選發表時一致。word 檔需為可編輯格式,請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔。 2. 頁數: 【方案摘要】以 2 頁(含照片)為限。 【方案全文】含圖片以15頁(含目錄頁數)為上限,總容量以100MB 為限。 *格式不符規定或頁數超過上限,提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理,請送件單位確實遵守規定。	附件A5-1 A5-2
	參賽資料利用授權書	團隊代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本1份,不需裝訂成冊)	附件A6
	活動照片	1. 請附10張活動照片檔,存於【○○○(團隊或推手名稱)活動照片]資料夾中。其中檢附1張團隊或推手照,供頒獎典禮介紹得獎者所用,檔名存為【○○○(團隊或推手名稱)頒獎典禮照],其餘照片檔名請列【編號○○○(活動主題名稱)活動照片]並依序編號1~9。 2. 請勿插入在文書軟體(如 word)內,圖檔務必另存為 jpg 或 tiff 檔。 3. 照片解析度需相當於 jpg 檔500K 大小以上之解析度(照片原始檔務必清晰)。 4. 照片主題可包括校景、活動情況、上課情形...等。	
所有參賽資料以親送或限時掛號方式寄至永康區永信國小(寄出後請務必在三天內電話確認)。			



方案名稱：(中英文並列)

國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選複選送件檢核表

項目	繳交資料	說明	送件單位 自我檢核		承辦單位 檢核		不符合說明
書面資料及電子檔光碟	送件檢核表	於送件前自我檢核。 (繳交正本 1 份, 不需裝訂成冊)	書面 ( )		書面 ( )		
	封面	依規定格式填寫。	書面 ( )	電子檔 ( )	書面 ( )	電子檔 ( )	
	報名表	1. 主要聯絡人資料務必填寫, 並請確實依照填表須知填寫全銜。 2. 方案中文名稱以 15 字為上限, 並請列出英文名稱(方案名稱請不要使用標點符號以外之符號或圖案)。	書面 ( )	電子檔 ( )	書面 ( )	電子檔 ( )	
	方案摘要	依規定格式填寫, 以 2 頁 (含照片) 為限。	書面 2 頁 ( )	電子檔 ( )	書面 2 頁 ( )	電子檔 ( )	
	方案全文	依規定格式填寫, 含目錄頁及圖片, 以 15 頁為上限。 另電子檔所佔容量以 100MB 為限。	書面 15 頁 ( )	電子檔 100MB ( )	書面 15 頁 ( )	電子檔 100MB ( )	
	以上一式 5 份		( ) 5 份		( ) 5 份		
	參賽資料利用授權書	團隊代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本 1 份, 不需裝訂成冊)	書面 ( )		書面 ( )		
	活動照片	1. 請附 10 張活動照片存於【○○○(團隊名或推手名)活動照片】資料夾中。其中檢附 1 張團隊或推手照, 供頒獎典禮介紹得獎者所用, 檔名存為【○○○(團隊名或推手名)頒獎典禮照】, 其餘照片檔名請列○○○(活動主題名稱)活動照片並依序編號 1~9。 2. 請勿插入在文書軟體(如 word)內, 圖檔務必另存為 jpg 或 tiff 檔。 3. 照片解析度需相當於 jpg 檔 500K 大小以上之解析度(照片原始檔畫素務必清晰)。 4. 照片主題包括校景、閱讀活動、上課情形...等。	電子檔 ( )		電子檔 ( )		

附註：請送件單位依據格式規定自我檢核，並於檢核符合送件規定後在 ( ) 中打✓。

編號(免填寫)：

臺南市112學年度校校閱讀磐石計畫

閱讀磐石學校(或閱讀推手)

初選審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下)  
(請不要使用標點符號以外之符號或圖案)

學 校 (或閱讀推手機關團體/個人)

Name (of School)

(學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

臺南市112學年度校校閱讀磐石計畫  
 閱讀磐石學校初選報名表

學校名稱：請確實依照填表須知填寫全銜 (中文全銜)			
(英文全銜)			
校長（代表人）：		學校閱讀網站網址：	
閱讀方案名稱：請不要使用標點符號以外之符號或圖案 (中文名稱)			
(英文名稱)			
是否已申請補助： <input type="checkbox"/> 否			
<input type="checkbox"/> 是（補助單位：		補助金額：	
參加類組： <input type="checkbox"/> 磐石學校國小組 <input type="checkbox"/> 磐石學校國中組			
聯絡人資料：（往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填）			
姓名	學校（機關）電話	傳真電話	行動電話
E-mail		郵寄地址（含6碼郵遞區號，例如708201）	

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

- 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：
  - 學校名稱務請填列中英文全銜（包含公、私立、區及學習階段等資料），中文單位全銜範例：國中組-臺南市立○○國民中學；國小組-臺南市○○區○○國民小學。
  - 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字為上限（含標點符號）。
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

臺南市112學年度閱讀推手團體組初選報名表

機關團體名稱：請確實依照填表須知填寫全銜(中文全銜)  (英文全銜)		推薦學校： 請確實依照填表須知填寫全銜		
代表人：		網頁或部落格網址：(若無免填)		
閱讀推動重要事蹟與貢獻：				
是否有申請補助： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (補助單位： ) 補助金額： )				
聯絡人姓名	服務單位(職稱)	行動電話	上班電話	住家電話
傳真電話	E-mail 2組以上電子郵件請以分號「;」區隔 範例:aaaa@yahoo.com.tw; bbb@gmail.com		郵寄地址(含6碼郵遞區號,例如708201)	

(由國民中小學核章推薦之)

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，機關團體名稱請寫全銜；推薦學校請寫單位全銜，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。

推薦學校單位全銜範例如下：

國民中學-臺南市立○○國民中學；國民小學-臺南市○○區○○國民小學

2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

3. 各公私立國民中小學不得報名本獎項。

臺南市112學年度閱讀推手個人組初選報名表

姓名： (中文全銜) (英文全銜)		職稱：		
推薦學校：請確實依照填表須知填寫全銜		網頁或部落格網址：(無則免填)		
閱讀推動重要事蹟與貢獻：				
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)				
姓名	學校(機關)電 話	住家電話	傳真電話	行動電話
E-mail		郵寄地址(含6碼郵遞區號，例如 708201)		

(由國民中小學校章推薦之)

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。
2. 推薦學校單位全銜範例：國中組-臺南市立○○國民中學；國小組-臺南市○○區○○國民小學。
3. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

## 臺南市112學年度校校閱讀磐石計畫

### 閱讀磐石學校【國中/國小組】方案簡介

<b>學校名稱</b>	務必填單位全銜（標楷體 12 號字 粗體）
<b>方案名稱</b>	閱讀推動方案中文名稱（標楷體 12 號字 粗體）

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯，並請不要更動主題名稱與格式

**【閱讀萌芽】**（簡述動機緣起）

**【澆灌閱讀】**（簡述發展歷程）

**【喜閱讀書樂】**（簡述具體成果）

## 閱讀推手【團體/個人組】方案簡介

<b>推手名稱</b>	務必填單位全銜（標楷體 12 號字 粗體）
<b>方案名稱</b>	閱讀推動方案中文名稱（標楷體 12 號字 粗體）

述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯，並請不要更動主題名稱與格式

**【閱讀萌芽】**（簡述動機緣起）

**【澆灌閱讀】**（簡述發展歷程）

**【喜閱讀書樂】**（簡述具體成果）

附件 6

臺南市112學年度校校閱讀磐石學校(或閱讀推手)初選  
參賽資料授權書

學校（或機關團體）名稱：

（務必填寫全銜）

閱讀方案名稱	
<p>茲授權臺南市政府教育局為宣傳活動及推動閱讀教育得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。</p> <p>授權人簽章：</p> <p style="text-align: center;">中華民國      年      月      日</p>	
備 註	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。</li><li>2. 授權人請填本方案主要代表人員。</li></ol>



(附錄 2)

## 臺南市 112 學年度閱讀績優學校、個人、團體複選參賽 及閱讀磐石種子學校培訓計畫

### 一 依據：

- (一) 教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
- (二) 臺南市112學年度校校閱讀磐石學校實施計畫。

### 二 目的：

- (一) 藉由專家學者指導建議，精進優化參賽方案與簡報內容品質；模擬教育部閱讀磐石學校複選參賽現場演練，強化現場答詢與應變能力爭取績優榮譽。
- (二) 以分組工作坊形式陪伴種子學校閱讀磐石方案發展精進；藉由楷模學習及專家輔導提升閱讀推動文本的完整度，開發各校方案亮點。

### 三 辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：永康區永信國小、東區大同國小
- (三) 說明會辦理單位：東區大同國小

### 四 培訓對象：

- (一) 代表本市參加教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選複選之學校、團體、個人
- (二) 臺南市112學年度校校閱讀磐石種子學校。

### 五 培訓期程：(得依實際情形調整)

- (一) 參賽組(參賽之代表學校、團體、個人)培訓期程表  
(推手組僅需參加文本培訓)：

編號	項目	日期	地點	內容
1	文本團體培訓 (一)	112年11月17日 (星期五)下午2時	永康區 永信國小	文本修正輔導，每校至多5人。
2	文本個別培訓 (二)	112年11月20日至 12月01日	參賽各校	專責委員個別文本修正輔導。
		112年12月11日 (星期一)下班前		修正方案全文後，將電子檔寄至永康區永信國小教務處柯景耀主任。
3	文本團體培訓 (三)	112年12月13日 (星期三)下午2時	永康區 永信國小	文本修正輔導，每校至多5人。

4	文本個別培訓 (三)	112年12月15日至 112年12月31日	參賽各校	各校依教育部複選繳交文件規定，修正方案全文後，將電子檔及紙本一式5份逕寄至永康區永信國小教務處柯景耀主任。
5	繳交複選資料	113年1月3日 (星期三)下班前	永康區 永信國小	教育部複選繳交文件規定： 1. 定稿後之書面審查資料(內含：封面、報名表、方案摘要及方案全文)一式8份(其中5份，係供培訓評審委員參閱)。 2. 參賽資料利用授權書、自我檢核表、參賽方案電子檔光碟(含書面審查資料及活動照片)一式2份。逕寄送至永康區永信國小教務柯景耀主任。
6	簡報培訓 (一)	113年1月5日 下午2時	永康區 永信國小	口頭發表與詢答，每校至多5人。
7	簡報個別培訓	113年1月8日~19日	各參賽學校	發表答詢模擬演練
8	簡報培訓 (二)	113年1月24日~ 上午9時	永康區 永信國小	口頭發表與詢答，每校至多5人。
9	簡報個別培訓	113年1月25日~2月20日	各參賽學校	發表答詢模擬演練
10	簡報培訓 (三)	113年2月21日 (星期三) 下午2時	永康區 永信國小	口頭發表與詢答，每校至多5人。

(二) 種子組 (113年度後預備參賽)教育部閱讀磐石學校培訓期程表

編號	辦理項目	預定辦理時間	地點	備註
1	校校閱讀磐石計畫實踐	112年11月- 113年7月	各種子學校	1. 各校計畫納入學校行事曆中並確實執行。 2. 各校可依據主題類別自行聘請學者專家或具閱讀磐石學校經驗講師到校指導。
2	方案發展會議 工作坊 (一)	112年12月上 旬	東區大同國小	種子學校方案架構發展討論

3	專家學者/輔導委員入校	112年12月至 113年5月上 旬	各種子學校	採分區、個別指導方式進行【每校/每月至少一次】共6次
4	簡報製作與 模擬演練	113年6月	東區大同國小	種子學校方案文本簡報模擬發表。
5	方案發展會議 成果分享	113年6月	東區大同國小	種子學校方案文本彙集分享及回饋及專家回饋講評。
6	成果繳交	113年7月	教育局	電子檔上傳(PDF檔，檔名：校名-111學年度校校閱讀磐石計畫成果)

六 輔導委員（另案公告）：

序號	組別	學校名稱	輔導委員
1	國小一	○○國小、○○國小	另聘
2	國小二	○○國小、○○國小	另聘
3	國中	○○國中、○○國中	另聘

七 預期效益：

- (一) 透過專家支持系統及策略輔導結構，優化參賽團隊參賽方案內容及發表品質。
- (二) 輔導楷模學習、經驗分享傳承，達到參賽學校共同學習、互動激勵之效，精益求精，極大化本市參賽績效。
- (三) 以專家輔導及楷模學習系統，支持種子學校持續優化閱讀磐石方案，儲備來年參賽能量。

八 經費來源：辦理本初選及參賽組之代表學校培訓計畫所需經費由永信國小預編之閱讀磐石相關經費支應；東區大同國小辦理112學年度校校閱讀磐石計畫說明會及預種子組學校年度培訓計畫所需經費，由本局112年編列之閱讀相關經費支應。

九 本計畫有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」敘獎。