

【附件】

《蒲公英品格故事屋－社會參與》課程教材推廣計劃書

一、教材理念：

【社會參與定義】

即學生可參與所居住的社區(生活圈)的生活，實際面對現實生活的各種情況與困境，從品格行動中可以探索自我與幫助別人，從行動反思中可以調整、檢討與成長。

「社會參與過程中，學生最具價值的收穫即在透過參與非營利組織，了解社會問題的本質與非營利組織需求；透過對於問題的瞭解與分析，進而提供協助與創意，藉由雙方或多方共同合作，以解決社會問題。」—劉麗娟 國立臺東大學公共與文化事務學系助理教授

期待透過社會參與的課程規劃，培養學生成為公民社會的參與者，傳承社會參與的種子，而學生在學習過程中，也有助溝通能力、整合能力和問題解決的能力等，成為良性的循環。

二、教材特色：

- 1.可符合教育部「核心素養」關注學習與生活的結合。
- 2.透過品格實踐而彰顯學習者的全人發展(知情意行)。
- 3.符合 108 課綱將內容融入自主行動、溝通互動與社會參與的概念。
服務他人，成就自己，從做事中磨鍊品格。

三、教材使用方式：

《蒲公英品格故事屋－社會參與》(下)是精選《蒲公英希望月刊》中的故事為基礎，編製為五個單元，預計實施時間為 108 學年度第二學期，各五課的生命品格主題課程，老師可視教學場域彈性調整教材品項與進行方式、進行時間。

教材使用小建議：導師可以在每個月的月初實施一次；輔導處的小團體可作為教材課程；科任老師可擷取單一主題融入該科教材實施，靈活運用。

四、教材規劃架構與目標：

108 全學年預計總共 10 個單元，第一學期 5 個單元，第二學期 5 個單元，目前進入第二學期課程，設計課程單元如下：(每個單元課程皆可獨立教學)

108 學年度第一學期各月品格主題的核心價值

9 月	分享	開闊心胸，樂意給予與提供自己擁有的
10 月	尊重	了解與長輩(父母與師長)生存的時代與立場不同，學習彼此了解，世代青銀共融，找出共識(最大公約數)
11 月	勇敢	有勇氣克服困難，有勇氣拒絕做惡與有勇氣做對的事
12 月	合作	學習與人和睦相處且能夠有互惠關係
1 月	關懷	發自內心的善意表現，能同理別人，幫助有需要的人

108 學年度第二學期各月品格主題的核心價值

2 月	自制	能以健康正確的方式抒發情緒
3 月	誠實	以誠懇信實態度待人接物，不作弊不造假
4 月	惜物	珍惜生活圈的大自然與人造物
5 月	孝敬	能以合宜的方式孝敬父母和長輩
6 月	熱情	生命、自我價值實現，可透過學習與承擔責任來成長。

五、教案內容單元簡介：

- (一)、品格主題(核心價值)：參考生命教育、品格教育的核心要素。
- (二)、教學目標：依據品格主題擴增，含認知情意技能層面。
- (三)、暖身活動：主題、故事延伸為活動，啟發學習興趣。
- (四)、故事真好聽：取自《蒲公英希望月刊》，掃 QR 碼即可至 youtube 觀看精彩動畫或故事 PPT。
- (五)、故事討論站、應用練習：分組討論並報告討論結果，或以學習單方式作為作業。
- (六)、社會參與：為符合 108 學年新課綱內涵，融入社會參與或服務學習，採取校園本位、就地取材、社區本位與實際參與為原則，以蒲公英希望基金會所做的社會服務，學生可參與的方式為範例。
- (七)、課後評量：以學生為中心的全方位觀察，認知層面、情意態度與行為實踐的具體評量，作為快速量化統計的分析資料。

六、報名方式：

(一)、報名連結：http://bit.ly/dhf_lifeeducation_form

(二)、報名日期：108年12月30日起至109年5月30日

(三)、報名窗口：社服組 石雅瑟

電話(02)5582-8188#6203或 Email至 stacyshih@dhf.org.tw



七、實施對象：

(一)、以國小到國中學生為主。

(二)、報名對象：全國的公私立學校國小、國中教師

八、本計劃進行方式：

(一)、108全學年度預計總共10個單元，第一學期5個單元，第二學期5個單元（每個單元課程皆可獨立教學），主題一分享開放試閱下載教材簡介、故事與問題、學習單與有趣PPT，詳見網址：http://bit.ly/dhf_lifeeducation_03



(二)、本教材每一個單元預設完成時間為3-4節課，建議一個月實施一個主題，五課的生命品格主題課程，皆可獨立教學，老師可視教學場域彈性調整教材品項與進行方式、進行時間。

(三)、各校透過網路報名參加教材使用之老師，於109年1月22日前報名者，將統一於2月7日優先獲得各單元之密碼，免費下載教材簡介、故事與問題、學習單與有趣PPT；另於2月29日前報名者統一於3月5日寄發各單元密碼。

(四)、各校報名老師，煩請於報名系統中註明可電話關懷時段或留下Line ID，以便本基金會後續邀請加入相關社群、追蹤了解老師教學上的需求、聆聽老師在教學過程中的建議，藉以共創、優化本教材。

九、預期效益

(一)、透過各式回饋單，80%的同學因著淺顯易懂的小故事啟發，塑造良好品格。能夠有更高挫折容忍度、好的情緒商數、道德觀，更好的人際互動。

(二)、透過本計劃推廣，預計邀請上下學期共 200 位各級教師使用本教材。

(三)、透過教學分享單，預計邀請 50 位各級教師產出回饋建議與分享教學方式，一同共創、共享、共學、參與優化本課程教材。

(四)、透過訪談與互動，預計 80%的同學透過社會參與的課程規劃，產出社會參與的行動，成為良性的循環。

十、權利與義務：

權利：

(一)、本基金會將於課程進行的次月開始，邀請參與本計劃老師加入蒲公英希望教師 Line群組，除在當中與全國各級教師互動外，亦可在當中進行生命品格知識交流、問題建議互動與教學想法分享。



(二)、參與本教材推廣計劃的老師，在使用本教材過程中，若有具特色之教學方式，本基金會將進行老師深度訪談，進行教學分享，共同優化本課程教材外，訪談內容將酌以在蒲公英希望基金會相關社群平台露出，亦可提昇該所學校、老師之知名度，並創造共學、共創、共同改變台灣學子的生命品格，進而改善社會環境與問題。

義務：

(一)、本基金會將於課程進行的次月開始，每月與3-5間學校老師主動聯繫，除了解老師在使用上之需求與建議外，盼能與老師以及班級學生互動，請益上課情況，記錄課間過程。唯本活動非強迫性活動，將視老師意願安排。

(二)、課程進行一個月後，各校報名參與的教師請填寫教師教學分享單，請至 http://bit.ly/dhf_lifeeducation_feedback 下載教學分享單，分享教學課堂上課情形照片、學生學習單作業與教師觀察心得與建議等，每月依照主題填寫完畢(期末前至少一份，回傳到窗口信箱 stacyshih@dhf.org.tw，也歡迎上傳蒲公英希望教師 Line 群組，進行交流分享。

(三)、請參與本教材推廣計劃的老師可依實施的班級推薦表現優良學生三人，於學期末最後一週填寫

學生表現優異推薦表

http://bit.ly/dhf_lifeeducation_feedback，推薦之學生可獲得獎狀一只，另執行教師皆可獲得感謝狀一只及限量小禮一份。本會將優秀作品放置於蒲公英希望基金會相關社群平台，幫助有相同遭遇的學生，建造正面積極的生命態度，共創友善且正向循環的校園與社會。

教師教學分享單、學生表現優異推薦表下載

