

113 學年度臺南市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒 鑑定評估人員培訓計畫

中華民國 113 年 9 月 16 日南市教特(三)字第 1131198340 號函發布

壹、依據

- 一、特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署 113 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段特殊教育工作計畫。

貳、目的

- 一、落實臺南市(以下簡稱本市)身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員(以下簡稱評估人員)分級培訓制度，以完善特殊教育鑑定機制。
- 二、提升本市鑑定評估人員專業評量與鑑定知能，以精進特殊教育服務品質。
- 三、培訓並充足本市鑑定評估人力資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：臺南市特殊教育資源中心、臺南市身心障礙學生鑑定中心。
- 三、協辦單位：臺南市大灣高中、歸仁國中、金城國中、安平國中、大橋國中、延平國中、歸仁區紅瓦厝國小、佳里區佳里國小、七股區篤加國小。

肆、參加人員及資格：

- 一、依特殊教育法第五十一條第四項所定增置之本市編制內特殊教育教師。
- 二、本市前項以外之編制內現職合格特殊教育教師。
- 三、本市編制內現職合格具特殊教育、輔導、心理等專長之教師或教保員。
- 四、本市編制內現職合格輔導、心理或相關專業人員。
- 五、本市具特殊教育教師資格之代理教師或教保員。
- 六、本市具特殊教育、輔導或心理專長之代理教師或教保員。
- 七、本市編制內不具特殊教育、輔導或心理專長之教師或教保員。

伍、分級及培訓方式：

本市鑑定評估人員分為三級，依不同級別規劃分級、培訓課程及工作職責。

一、鑑定評估人員分級：

(一)本市鑑定評估人員經培訓課程後分為以下三級，並依級別核發證書：

1. 初階鑑定評估人員：完成本中心舉辦之初階鑑定評估培訓課程，並經審核通過取得初階證書者。
2. 中階鑑定評估人員：完成本中心舉辦之初階、中階鑑定評估培訓課程，並經審核通過取得中階證書者。
3. 高階鑑定評估人員：完成本中心舉辦之初階、中階及高階鑑定評估培訓課程，並經審核通過取得高階證書者。

二、鑑定評估人員培訓：

(一)方式：透過辦理測驗評量工具研習、實作、個案研討、撰寫個案評估報告及紙本測驗等方式進行培訓。

(二)課程辦理期程：113年8月1日至114年7月31日，辦理課程詳細日期、時間及地點如附件一。

(三)培訓課程報名方式：請至全國特殊教育資訊網(網址 <https://special.moe.gov.tw>)→研習活動→臺南市→查詢→登錄報名，以登錄報名為錄取原則。

三、鑑定評估人員資格申請：完成培訓後，由受訓者提出鑑定評估人員資格申請表，經本局審查相關資料後、頒發證書，並於證書記載修畢通過之培訓課程名稱及時數。本市高級中等以下學校及幼兒園鑑定評估人員資格申請表(國教階段)如附件二，本市高級中等以下學校及幼兒園鑑定評估人員資格申請表(學前階段)如附件三。

四、鑑定評估人員工作職責：

(一)初階鑑定評估人員：執行觀察、晤談及測驗評量工具施測、計分、解釋等資料蒐集工作，彙整初步評估結果，並撰寫鑑定評估報告，必要時出席個案鑑定安置會議。

(二)中階鑑定評估人員：提供鑑定安置相關諮詢服務、協助鑑輔會審查學校提送申請鑑定安置學生資料的完整性、綜合研判並提供適性安置及就學輔導審議建議。

(三)高階鑑定評估人員：督導鑑定安置作業流程修正、提供各階段鑑定評估人員相關專業諮詢、擔任鑑定評估培訓課程講師。

(四)專職鑑定評估人員：專職辦理本市高級中等以下學校及幼兒園進行身心障礙學生及幼兒鑑定評估工作、執行特教中心鑑定評估相關行政業務。

五、若外縣市鑑定評估人員介聘至本市服務，需提出相關證書予本中心審核，進行相當階級鑑定評估人員之資格採認。若審核後不符資格、因故撤銷或廢止資格，仍須參加本市部分或全部之鑑定評估人員培訓課程。

陸、參加課程研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記；依實際參與場次核發研習時數。

柒、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案案件處理要點」辦理敘獎。

捌、本計畫陳核後實施，修正時亦同。

臺南市 113 學年度高級中等以下學校及幼兒園鑑定評估人員培訓工作坊

| 級別 | 場次 | 課程名稱 | 課程內容 | 講師 | 研習日期 | 時數 | 預估人數 | 承辦單位 |
|--------------------------|----|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|----|------|------|
| 學前階段【27 小時基礎培訓課程】 | | | | | | | | |
| | 1 | 學前鑑定評估人員基礎培訓課程 | 特殊幼兒評估概論、幼兒發展評估實施、個案評估報告撰寫與實例研討、特教相關專業人員評估與實務、評估人員的角色與專業倫理、解讀相關資料與綜合研判、評估與報告撰寫案例討論 | 黃志雄教授 蕭聖瑜教師 林可欣教師 范昕文職能治療師 | 113 年 8 月 2、5、6、27 日 | 27 | 150 | 特教中心 |
| 國教階段【36 小時基礎培訓課程】 | | | | | | | | |
| 初階 | 1 | 身心障礙鑑定辦法與流程 | 特殊教育學生鑑定安置工作暨特教新進人員說明會(鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程) | 鑑定安置中心承辦人員 | 113 年 8 月 5、6、7 日 分上午、下午場 擇一場次參與 | 3 | 100 | 特教中心 |
| | 2 | 1. 各障礙類別學生篩選與鑑定(情障) 2. 情緒行為檢核實務 | 情緒行為障礙學生鑑定工作說明會暨國中小學生情緒行為檢核實務 SBASC 研習 | 蔡明富教授 陳如凡教師 | 113 年 8 月 23 日 (星期五) 9:00-16:00 | 6 | 100 | 安平國中 |
| | 3 | 各障礙類別學生篩選與鑑定(學習及智能障礙) | 國教階段學習及智能障礙學生篩選與鑑定工作說明會、個案實例介紹 | 柴華禎組長 | 113 年 9 月 11 日 (星期三) 13:30-16:30 (線上研習) | 3 | 不限 | 延平國中 |
| | 4 | 學科能力評量實務 | 學科能力評量實務【學障鑑定篩選測驗】 | 林秀菁教師 | 113 年 9 月 12 日 (星期四) 13:30-16:30 | 3 | 100 | 延平國中 |
| | 5 | 各障礙類別學生篩選與鑑定(自閉症) | 自閉症學生鑑定說明會 | 周育偉教師 毛淑惠教師 陳筱璘教師 | 113 年 9 月 18 日 (星期三) 13:30-16:30 | 3 | 100 | 金城國中 |
| | 6 | 適應行為評量實務 | 適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹 | 黃彥融老師 | 113 年 12 月 6 日 (星期五) 13:30-16:30 | 3 | 120 | 大灣高中 |
| | 7 | 1. 心理評量及測驗基本概論 2. 心理評量綜合報告撰寫 | 情障分案初評暨心理評量綜合報告撰寫 | 蔡明富教授 | 113 年 11 月 14 日 (星期四) 13:30-16:30 | 3 | 100 | 安平國中 |
| | 8 | 1. 心理評量及測驗基本概論 2. 心理評量綜合報告撰寫 | 學習障礙學生鑑定研判精進工作坊 | 林秀菁老師 王偉欣老師 蔡依玲老師 陳美如老師 | 113 年 10 月 12 日 (星期六) 9:00-16:00 | 8 | 50 | 佳里國小 |
| | 9 | 測驗結果解釋與應用 | 學習障礙學生鑑定研判研習 | 嘉義大學 特教系 江俊漢助理教授 | 113 年 10 月 23 日 (星期三) 13:30-16:30 | 3 | 180 | 大橋國中 |
| | 10 | 智力評量實務 | 常用智力測驗介紹(托尼非語文智力測驗) | 何維楡組長 | 113 年 11 月 15 日 (星期五) 13:30-16:30 | 3 | 60 | 歸仁國中 |

| 級別 | 場次 | 課程名稱 | 課程內容 | 講師 | 研習日期 | 時數 | 預估人數 | 承辦單位 |
|-------------|-------------|------------------------------|---|---|---|----|------|--------------------------------------|
| | 11 | 入班觀察及訪談技巧 | 行為問題、ABC 行為觀察紀錄表、訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介 | 施相如老師 | 113年11月21日 (星期四) 13:30-16:30 | 3 | 80 | 安平國中 |
| | 12 | 感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 | 感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 | 郭嘉慧 治療師 | 暫定 114年6月28日 (星期六) 9:00-1200 (另案公告) | 3 | 80 | 特教中心 |
| 學前階段 | | | | | | | | |
| 中 階 | 1 | 魏氏智力量表 | 魏氏五版兒童智力量表 研習(含實作) 與國教階段同場次 | 侯雅齡教授 陳冠銘助理 林秀菁教師 賴靜珊教師 陳美如教師 陳怡萍教師 林承德教師 林和秀教師 毛淑蕙教師 趙惠君教師 蘇怡文教師 | 113年8月 6、7、8、9日 09:00-16:00 | 24 | 70 | 紅瓦厝 國小 (研習 地點: 永福 國小) |
| | 2 | 測驗工具研習 | 常用智力測驗介紹(托 尼非語文智力測驗) | 何維榆組長 | 113年11月15日 (星期五) 13:30-16:30 | 3 | 60 | 歸仁 國中 |
| | 3 | | 嬰幼兒全面發展量表、 嬰幼兒社會適應發展量 表、幼兒情緒行為量表 (含實作) | 蔡昆瀛教授 | 暫定114年 (另案公告) | 12 | 80 | 特教 中心 |
| | 4 | 鑑定評估實務工作 | 功能性視覺評估 | 黃永欽教師 | 114年5月29日 (星期四) 13:30-16:30 | 3 | 80 | 紅瓦厝 國小 |
| | 國教階段 | | | | | | | |
| | 1 | 魏氏智力量表 | 魏氏五版兒童智力量表 研習(含實作) 與學前階段同場次 | 侯雅齡教授 陳冠銘助理 林秀菁教師 賴靜珊教師 陳美如教師 陳怡萍教師 林承德教師 林和秀教師 毛淑蕙教師 趙惠君教師 蘇怡文教師 | 113年8月 6、7、8、9日 09:00-16:00 | 24 | 70 | 紅瓦厝 國小 (研習 地點: 永福 國小) |
| | 2 | 學科能力評量實務測驗 | 學業能力評量測驗、能 力評量工具(國中小學 各階段書寫表達診斷測 驗/國中小學各階段數 學診斷測驗/國中小學 各階段識字診斷測驗/ 國中小學各階段閱讀診 斷測驗)含實作 | 孟瑛如教授 | 114年 7月17、18日 (星期四、五) 共2日 | 12 | 100 | 佳里 國小 |
| | 3 | 鑑定評估報告分析實作 | 情障鑑定-報告敘寫架 構、評量資料統整與詮 釋、特教需求、課程教 學與輔導建議、相關專 業與支持服務、教育安 | 蔡明富教授 | 114年 7月1、2日 (星期二、三) 共二日 | 12 | 60 | 安平 國中 |

| 級別 | 場次 | 課程名稱 | 課程內容 | 講師 | 研習日期 | 時數 | 預估人數 | 承辦單位 |
|----|----------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|----|------|------|
| | | | 置、測驗結果解釋與應用 | | | | | |
| | 4 | | 學障鑑定-綜合研判報告撰寫進階課程 | 林秀菁教師 王偉欣教師 蔡依玲教師 陳美如教師 | 113年10月31日 (星期四) 13:30-16:30 | 3 | 50 | 佳里國小 |
| | 學前、國教階段 | | | | | | | |
| 高階 | 1 | 魏氏智力量表分析 | 魏氏幼兒智力量表第五版等進階分析課程 | 吳訓生教授 | 暫定 114.7月 09:00-16:00 (另案公告) | 6 | 100 | 金城國中 |
| | 2 | 各類障礙個案分析 (學前階段) | 個案鑑定評估分析課程 | 陳英豪教授 | 114年3月15日 (星期六) 09:00-16:00 | 6 | 60 | 篤加國小 |
| | 3 | 各類障礙個案分析 (國教階段) | 情緒障礙個案分析課程 | 蔡明富教授 | 114年7月3日 (星期四) 09:00-16:00 | 6 | 60 | 安平國中 |
| | 4 | | 學習障礙個案分析課程 | 林秀菁教師 | 暫定 114年辦理 (另案公告) | 6 | 60 | 歸仁國中 |

附件二

臺南市高級中等以下學校及幼兒園鑑定評估人員資格申請表(國教階段)

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 姓名 | 學校電話 (請註記分機) | | 一寸大頭照 | |
| 服務學校 | 手機電話 | | | |
| 申請級別、檢附資料 | <input type="checkbox"/> 申請初階(身分證明)： <input type="radio"/> 教師證影本 <input type="radio"/> 在職證明或聘書影本 <input type="checkbox"/> 申請中階： <input type="radio"/> 前一階證書影本或身分證明 <input type="radio"/> 測驗研習及實作證明 <input type="radio"/> 3份鑑定安置評估報告 <input type="checkbox"/> 申請高階： <input type="radio"/> 前一階證書影本 <input type="radio"/> 進階研習證明 <input type="radio"/> 6份個案分析報告 <input type="radio"/> 10場複審會議公文 | | | |
| 【參加 36 小時基礎培訓課程】 | | | | |
| 申請初階 | 心理評量及測驗基本概論-評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理 | <input type="checkbox"/> 研習 | 入班觀察及訪談技巧-行為問題、ABC行為觀察紀錄表、訪談紀錄表、個案觀察與訪談實例介 | <input type="checkbox"/> 研習(含實作) |
| | 身心障礙鑑定辦法與流程-鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程【特殊教育學生鑑定安置工作暨特教新進人員說明會】 | <input type="checkbox"/> 研習 | 各類障礙別學生篩選與鑑定-認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹【學障/智障學生鑑定工作說明會】 | <input type="checkbox"/> 研習 |
| | 適應行為評量實務-適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹【社會適應行為檢核表(ABAS-3)/文蘭適應行為量表 3版/修訂中華適應行為量表】 | <input type="checkbox"/> 研習(含實作) | 各類障礙別學生篩選與鑑定-情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹【情障/自閉症學生鑑定工作說明會】 | <input type="checkbox"/> 研習 |
| | 學科能力評量實務【學障鑑定篩選測驗(識字量評估測驗/聲韻覺識測驗/閱讀推理測驗/2019 閱讀理解測驗/2019 基礎數學計算評量)】 | <input type="checkbox"/> 研習(含實作) | 各類障礙別學生篩選與鑑定-感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹 | <input type="checkbox"/> 研習 |
| | 智力評量實務-智力評量類型、常用智力測驗介紹(如個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗等)【托尼非語文智力測驗/瑞文氏圖形推理測驗】 | <input type="checkbox"/> 研習(含實作) | 測驗結果解釋與應用-測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析 | <input type="checkbox"/> 研習 |
| | 情緒行為檢核實務-情緒行為篩選檢核工具介紹【社會行為評量系統(國中小學生 SBASC/高中職學生 SBASA/學前兒童 SBASP)/自閉症學生學校適應行為檢核表/台灣版自閉症行為檢核表】 | <input type="checkbox"/> 研習(含實作) | 心理評量綜合報告撰寫-轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置【學障學生鑑定研判研習/情障分案初評研習】 | <input type="checkbox"/> 研習 |
| 【參加以下測驗研習至少六種+該測驗規定之實作次數+三年內 3 份鑑定安置評估報告】 | | | | |
| 申請中階 | 基本數學核心能力測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 功能性視覺評估 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 華語兒童理解與表達詞彙測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 魏氏幼兒智力量表第四版(附證書) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*2 | 詞彙成長測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 魏氏兒童智力量表第四版(附證書) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*2 | 閱讀理解成長測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 魏氏兒童智力量表第五版(附證書) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*2 | 國中、小學各階段書寫表達診斷測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 中文閱讀障礙診斷測驗(附證書) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作全套*1 | 國中、小學各階段數學診斷測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 基本讀寫字綜合測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作全套*1 | 國中、小學各階段識字診斷測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 華語學齡兒童溝通及語言能力測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 國中、小學各階段閱讀診斷測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 情緒障礙量表(SAED) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 情緒障礙鑑定評估人員培訓 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |

| | | | | |
|----------|---|---|----------------|---|
| 申請 高階 | 【參加以下 研習(測驗)至少三種 +該測驗規定之 個案分析報告 + 三年內參與 10 場複審會議 】 | | | |
| | 魏氏幼兒智力量表第四版測驗-進階分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 | 國中、小學習障礙個案分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 |
| | 魏氏兒童智力量表第四版測驗-進階分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 | 國中、小情緒障礙行為個案分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 |
| | 魏氏兒童智力量表第五版測驗-進階分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 | 自閉症三階段鑑定課程訓練 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 |
| | 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 | 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 |

以下由【鑑輔會】填寫，請勿自行填寫

| | | |
|--------|---|---------------|
| 審查結果 | <input type="checkbox"/> 通過並授證為○初階○中階○高階鑑定評估人員 | |
| | <input type="checkbox"/> 補件後予以審查通過 ○補件項目：_____ ○補件項目：_____ ○補件項目：_____ | 確認補件 承辦人核章 |
| | <input type="checkbox"/> 資格不符，○退回申請(原因：_____) | |
| 審查人員簽章 | | |

附件三

臺南市高級中等以下學校及幼兒園鑑定評估人員資格申請表(學前階段)

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 姓名 | 學校電話 (請註記分機) | | 一寸大頭照 | |
| 服務學校 | 手機電話 | | | |
| 申請級別、檢附資料 | <input type="checkbox"/> 申請初階(身分證明)： <input type="radio"/> 教師證或教保證影本 <input type="radio"/> 在職證明或聘書影本 <input type="checkbox"/> 申請中階： <input type="radio"/> 前一階證書影本或身分證明 <input type="radio"/> 測驗研習及實作證明 <input type="radio"/> 3份鑑定安置評估報告 <input type="checkbox"/> 申請高階： <input type="radio"/> 前一階證書影本 <input type="radio"/> 進階研習證明 <input type="radio"/> 6份個案分析報告 <input type="radio"/> 10場複審會議公文 | | | |
| 申請初階 | 【參加 27 小時基礎培訓課程】 | | | |
| | 特殊幼兒評估概論(必) | <input type="checkbox"/> 研習 | 解讀相關資料與綜合研判(必) | <input type="checkbox"/> 研習 |
| | 幼兒發展評估實施(必) | <input type="checkbox"/> 研習 | 評估與報告撰寫案例討論(必) | <input type="checkbox"/> 研習 |
| | 特教相關專業人員評估與實務(必) | <input type="checkbox"/> 研習 | 個案評估報告撰寫與實例研討(必) | <input type="checkbox"/> 研習 |
| | 鑑定評估人員的角色與專業倫理(必) | <input type="checkbox"/> 研習 | | |
| 申請中階 | 【參加以下測驗研習至少六種+該測驗之實作次數+三年內 3 份鑑定安置評估報告】 | | | |
| | 嬰幼兒全面發展量表(蔡昆瀛) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*2 | 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 嬰幼兒社會適應發展量表(蔡昆瀛) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*2 | 托尼非語文智力測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 幼兒情緒行為量表(蔡昆瀛) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*2 | 功能性視覺評估 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 魏氏幼兒智力量表第四版(附證書) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 華語兒童理解與表達詞彙測驗 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| | 魏氏兒童智力量表第四版(附證書) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 學前幼兒認知發展診斷測驗(孟瑛如等) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*2 |
| | 魏氏兒童智力量表第五版(附證書) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 學前幼兒發展篩選量表(孟瑛如等) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*3 |
| | 修訂中華適應行為量表 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*3 | 社會適應表現檢核表(盧台華等) | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 |
| 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 實作*1 | |
| 申請高階 | 【參加以下測驗研習至少三種+該測驗之個案分析報告+三年內參與 10 場複審會議】 | | | |
| | 魏氏幼兒智力量表第四版測驗-進階分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 | 自閉症三階段鑑定課程訓練 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 |
| | 魏氏兒童智力量表第四版測驗-進階分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 | 各類障礙個案分析報告 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 |
| | 魏氏兒童智力量表第五版測驗-進階分析 | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 | 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 分析*2 |
| 以下由【鑑輔會】填寫，請勿自行填寫 | | | | |
| 審查結果 | <input type="checkbox"/> 通過並授證為 <input type="radio"/> 初階 <input type="radio"/> 中階 <input type="radio"/> 高階鑑定評估人員 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 補件後予以審查通過 <input type="radio"/> 補件項目：_____ | | 確認補件 承辦人核章 | |
| <input type="radio"/> 補件項目：_____ | | | | |
| <input type="radio"/> 補件項目：_____ | | | | |
| <input type="checkbox"/> 資格不符， <input type="radio"/> 退回申請(原因：_____) | | | | |
| 審查人員簽章 | | | | |