

**臺南市 110 年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**  
**創思研習-國中數學領域教師教學策略共備研習課程(暑期梯次)**  
**「必修初階\_數位學習平台輔助教學應用實務工作坊」實施計畫**

一、依據

臺南市 109-111 學年度創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」。

二、目的

- (一)透過有效教學策略研習與共備，促進教師專業發展與省思，增進教師領域知識理解與課中差異化教學知能，提昇有效教學能力。透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (二)進行共創共備教學策略，提升教師學科本質關鍵核心概念之提取與關鍵思維之提問，協助學生搭建學習鷹架，扎根學生基本學力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺南市政府教育局
- (二)主辦單位：臺南市創思與教學研發中心
- (三)承辦單位：臺南市國中數學領域輔導團
- (四)協辦單位：臺南市立永仁高中

四、辦理時間、地點：

自 110 年 7 月 20 日至 9 月 29 日，共辦理兩梯次；每梯次包含工作坊 2 場+回流場 1 場，三場次需全程參與。

**第一梯次**：初階工作坊-7/20(二)、7/22(四)，13：30-16：30（線上研習）；  
回流場-9/22(三) 8：30-11：30（永仁高中電腦教室）。

**第二梯次**：初階工作坊-8/17(二)、8/19(四)，13：30-16：30（線上研習）；  
回流場-9/29(三) 8：30-11：30（永仁高中電腦教室）。

※ 此兩梯次內容相同，擇一梯次報名參與即可，請勿跨梯次參與。

五、課程內容：

- (一) 國中數學領域創思研習課程規劃必修 18 小時&選修 18 小時，教師需於三年內完成 36 小時研習課程。
- (二) 必修課程分為：
  1. 初階(9 小時)：數位學習平台輔助教學應用實務工作坊。
  2. 進階(9 小時)：運用因材網實施課中差異化教學實作工作坊。

※ 初、進階工作坊每梯次包含「工作坊 2 場+回流場 1 場」，課程有連貫性，需依序完整參與；完成初階研習後方能報名進階研習。

※ 本次規劃兩梯次**初階工作坊**，進階工作坊將於 110 學年度規劃辦理。

※ 選修課程將於 110 學年度持續規劃辦理。

六、參與對象：

本市國中數學領域全體教師，請各校規劃數學教師參加，於三年內完成 36 小時研習課程(必修課程 18 小時、選修課程 18 小時)。

七、實施方式：

(一) 為掌控研習品質，每梯次報名人數上限 40 人，額滿為止。請填寫下列表單進行報名，依報名順序錄取，確定錄取者主辦單位會在 7/16(五)17:00 之前以 email 通知，並告知課程連結及學習護照編號，屆時再請上學習護照登錄。

◆ 請填寫報名表單→<https://reurl.cc/VE7676>

◆ 亦可掃描右方 QR cord 進行報名表單填寫。



註 1：7/16 之後若上述表單尚可填寫，表示仍有名額可持續報名，若名額已滿會提早關閉表單。

註 2：報名表單中請盡量留常用的 google 帳號，以利主辦單位發布錄取通知及事先邀請您加入研習課程的 google meet 及 google classroom。

(二) 各梯次開設時間、地點如下：

梯次	日期	時間	課程名稱	地點	講師/協作
第一梯次 (共三場次，需全程參與)	7月20日 (二)	13:30-16:30	數位學習平台輔助教學 應用實務工作坊 1- 科技輔助適性教學	Google Meet 線上研習	講師/ 台中市溪南國中 張廷吉老師  協作/ 永仁高中于珮琪 永康國中巫佳錚
	7月22日 (四)	13:30-16:30	數位學習平台輔助教學 應用實務工作坊 2- 數位學習(二): 因材網		
	9月22日 (三)	08:30-11:30	數位學習平台輔助教學 應用實務工作坊回流場- 教學策略與應用	永仁高中 電腦教室	
第二梯次 (共三場次，需全程參與)	8月17日 (二)	13:30-16:30	數位學習平台輔助教學 應用實務工作坊 1- 科技輔助適性教學	Google Meet 線上研習	數學輔導團 講師群
	8月19日 (四)	13:30-16:30	數位學習平台輔助教學 應用實務工作坊 2- 數位學習(二): 因材網		
	9月29日 (三)	08:30-11:30	數位學習平台輔助教學 應用實務工作坊回流場- 教學策略與應用	永仁高中 電腦教室	

(三) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假；每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。

八、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

九、本計畫聯絡人：臺南市永仁高中于珮琪主任(聯絡電話:06-3115538#202)。