

臺南市下營區下營國民中學 110 學年度學校校長及教師公開授課一覽表

更新日期： 110 年 9 月 23 日

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	丁健庭	203	綜合活動領域	第 1 單元活動燧人氏-活動 2 生火一點零	2021/9/28	6	教務處	2021/9/30	4	活動中心南側外空地	2021/10/4	6	教務處	王興誠 黃湘雅	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他應用戶外用火準則，執行環境保護行動
2	胡家睿	301	健康與體育領域	奧林匹克教育	2021/10/1	1	導師室	2021/10/1	2	活動中心	2021/10/1	3	導師室	林承德 蘇怡婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他無符合的選項，依課程進度安排觀課
3	陳月梅	102	國文領域	論語選	2021/10/6	1	會議室	2021/10/14	7	102 教室	2021/10/20	1	會議室	陳玉琴 黃湘雅	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	黃佩玲	103	國文領域	論語選	2021/10/6	6	學務處	2021/10/14	2	103 教室	2021/10/14	3	學務處	余政奇 陳月梅	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☒ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	余政奇	201	國文領域	田園之秋選	2021/10/18	6	導師室	2021/10/20	4	201 教室	2021/10/22	3	導師室	黃佩玲 陳月梅	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	楊永華	101	健康與體育領域	雙語籃球投籃篇	2021/10/20	1	活動中心	2021/10/27	1	活動中心	2021/10/27	2	活動中心	王詩婷 趙欣妍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	莊孟綾	302	英文領域	The amazing candy that cleans your teeth	2021/10/23	3	會議室	2021/11/2	6	302 教室	2021/11/7	3	會議室	柯美素 蘇怡婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	柯美素	301	英文領域	第五冊第四課 Do You Know What These Words Mean?	2021/10/26	3	導師室	2021/11/5	1	301 教室	2021/11/9	3	導師室	莊孟綾 蘇怡婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
9	鄭安伶	202	藝術領域	雕塑美好	2021/10/28	3	美術教室	2021/11/17	6	美術教室	2021/11/17	7	美術教室	王詩婷 蘇秀菁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>順應課程規劃</u>
10	蘇秀菁	101	藝術領域	唱起歌來快樂多	2021/10/28	3	學務處	2021/11/15	2	音樂教室	2021/11/15	3	音樂教室	鄭安伶 王詩婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 <u>希望學生能理解聲音有不同的特質，並具備賞析聲樂曲的基本能力。</u>

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	王詩婷	202	科技領域	第 1 章 風力汲水器	2021/10/28	2	生活科技教室	2021/11/3	7	生活科技教室	2021/11/4	2	領域研究室	蘇秀菁 鄭安伶	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他觀察學生「 <u>做、用、想</u> 」之表現
12	林承德	101	自然科學領域	5-2 神經系統	2021/10/29	5	導師室	2021/12/10	4	101 教室	2021/12/10	5	導師室	林偉恩 楊孟勳 邱彥廷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
13	林偉恩	103	自然科學領域	5-2 神經系統	2021/10/29	5	導師辦公室	2021/12/1	2	703 教室	2021/12/3	5	導師辦公室	林承德 楊孟勳 邱彥廷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
14	邱彥廷	201	自然科學領域	4-3 透鏡的成像	2021/10/29	6	導師室	2021/11/3	1	201 教室	2021/11/5	6	導師室	林偉恩 林承德	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
15	楊孟勳	203	自然科學領域	3-2 聲音的形成	2021/10/29	6	導師室	2021/11/1	2	803 教室	2021/11/5	6	導師室	林偉恩 林承德	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
16	王慧玲	資源班	特殊需求領域課程	職業教育	2021/11/26	7	資源班教室	2021/11/29	4	資源班教室	2021/11/29	7	資源班教室	許利綸 謝純華	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他學生實作能力和工作態度分析
17	黃淑珍	202	社會領域	單元 5 西力衝擊下的晚清變革	2021/11/26	2	輔導室	2021/11/2	1	202 教室	2021/12/10	2	輔導室	簡雅琦 蔡芃郁	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
18	周育信	202	數學領域	4-1 因式分解解一元二次方程式	2021/11/26	5	導師室	2021/11/30	1	202 教室	2021/12/1	1	導師室	姜宗模 楊孟勳	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
19	黃湘雅	101	數學領域	一元一次方程式	2021/11/29	6	教務處	2021/11/30	7	101 教室	2021/12/1	3	教務處	姜宗模 黃佩玲	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☒ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
20	陳玉琴	202	國文領域	第八課	2021/12/1	2	導師室	2021/12/8	4	202 教室	2021/12/15	6	導師室	丁健庭 余政奇	☒ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
21	黃繼增	102	數學領域	一元一次方程式	2021/12/1	2	導師室	2021/12/7	2	102 教室	2021/12/8	2	導師室	黃湘雅 姜宗模	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
22	田美娟	304	國文領域	與宋元思書	2021/12/3	1	輔導室	2021/12/10	2	304 教室	2021/12/14	1	輔導室	余政奇 陳玉琴	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
23	許利綸	特教班	特教技藝課程	焦糖杏仁船型餅	2021/12/15	4	特教辦公室	2021/12/22	5	烘焙教室	2021/12/24	2	特教辦公室	謝純華 王慧玲	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他觀察學生基本實作能力
24	王興誠	304	綜合活動領域	五花八門識學校	2021/12/17	2	二樓輔導室	2021/12/20	5	304 教室	2021/12/20	6	二樓輔導室	丁健庭 蘇秀菁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他配合課程進度
25	謝純華	特教班	特殊需求領域課程	特教技藝--製作古早味油飯	2021/12/22	7	特教班教室	2021/12/31	2	烘焙教室	2022/1/5	7	特教班教室	許利綸 王慧玲	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他了解學生對於簡易家常菜烹調和飲料製作的知識與操作技能的熟練度

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
26	沈育君	資源班	國文領域	冬陽	2021/12/22	4	特教辦公室	2021/12/29	4	資源教室 2	2022/1/5	4	特教辦公室	王慧玲 許利倫	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
27	蘇怡婷	103	英文領域	What are you doing?	2021/12/24	7	導師室	2021/12/31	7	103 教室	2022/1/3	6	導師室	柯美素 胡家睿	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
28	姜宗模	203	數學領域	第 4 冊 1-3 等比數列	2022/2/23	4	導師室	2022/3/1	4	203 教室	2022/3/2	4	導師室	黃湘雅 黃繼增	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他等比數列為 108 課綱新增之單元
29	蔡芃郁	201	社會領域	東北亞	2022/3/4	2	輔導室	2022/3/10	4	201 教室	2022/3/11	2	輔導室	簡雅琦 黃淑珍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☒ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
30	簡雅琦	301	社會領域	第 3 課臺灣的農業與食品生產	2022/4/8	2	輔導室	2022/4/12	1	301 教室	2022/4/15	2	輔導室	黃淑珍 蔡芃郁	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____