

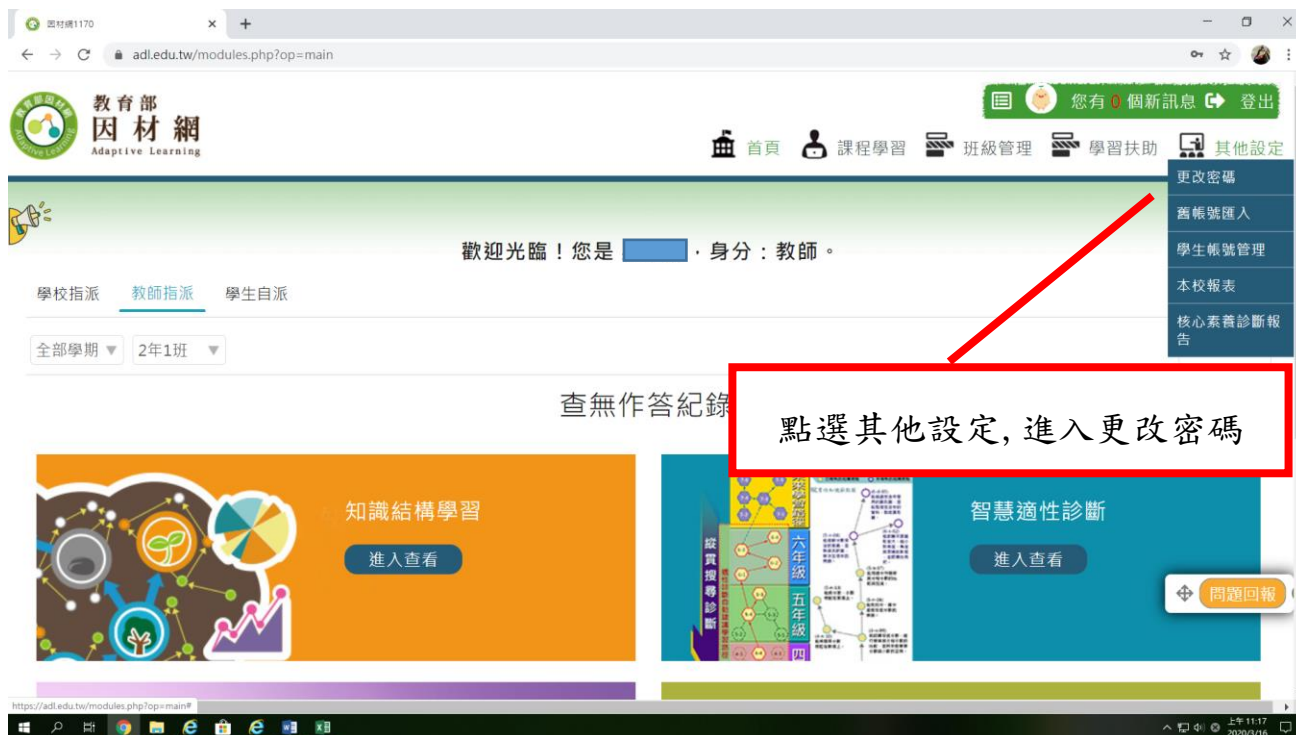
用 google 搜尋「因材網」進入網頁



進入後的畫面



更改密碼



學生帳號管理

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

歡迎光臨！您是 []，身分：教師。

學校指派 教師指派 學生自派

全部學期 2年1班

查無作答紀錄!

點選其他設定/學生帳號管理

知識結構學習 進入查看

六年級五年級 進入查看 問題回報

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

選擇查詢方式: 請選擇

請選擇 一般查詢 姓名查詢

一般查詢—整班編修

姓名查詢—個別編修

問題回報

開始指派任務

班級管理/任務指派

教育部
因材網
Adaptive Learning

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

您有 0 個新訊息 登出

指派任務 任務進度 任務維護 共享任務

步驟一：選擇任務

任務 ▶ 知識結構學習 縱貫診斷測驗 單元診斷測驗 基礎心算測驗

1. 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇

步驟二：任務建立

任務名稱：109/03/18國語任務 對象：全班(2年1班)

開始時間：不設限 2020/03/16 上午 11:26 完成時限：不設限 2020/04/15 下午 11:59

是否共享任務：不分享 校內共享 私人分享

問題回報

步驟三：建立任務類型

任務名稱命名、設定時間

設定範圍

是否共享任務：不分享 校內共享 私人分享

步驟三：建立任務類型

科目：國語 版本：能力指標 年級：2年級 單元：(上)第1單元【識字與寫字能力】

能力指標：4-1-04【能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握連筆原則，練習用硬筆書寫】

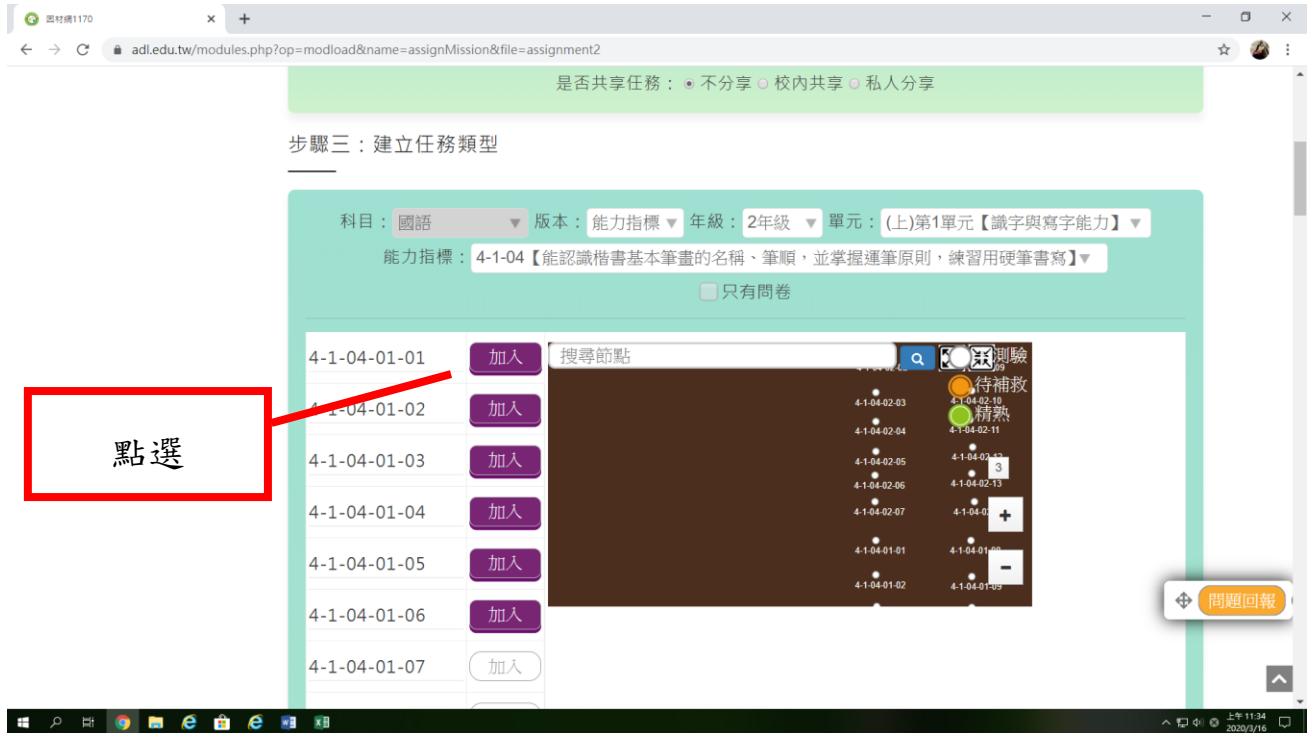
☐ 只有問卷

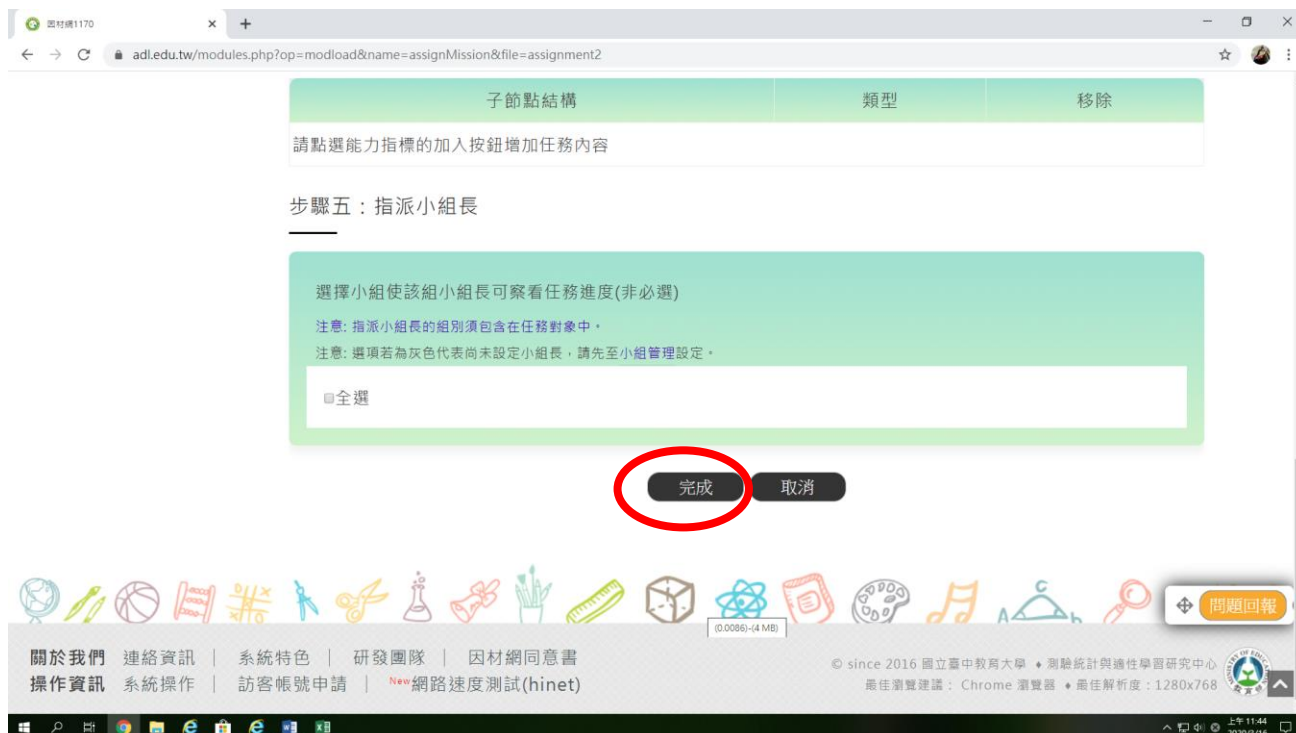
4-1-04-01-01	加入
4-1-04-01-02	加入
4-1-04-01-03	加入
4-1-04-01-04	加入
4-1-04-01-05	加入
4-1-04-01-06	加入
4-1-04-01-07	加入

搜尋節點

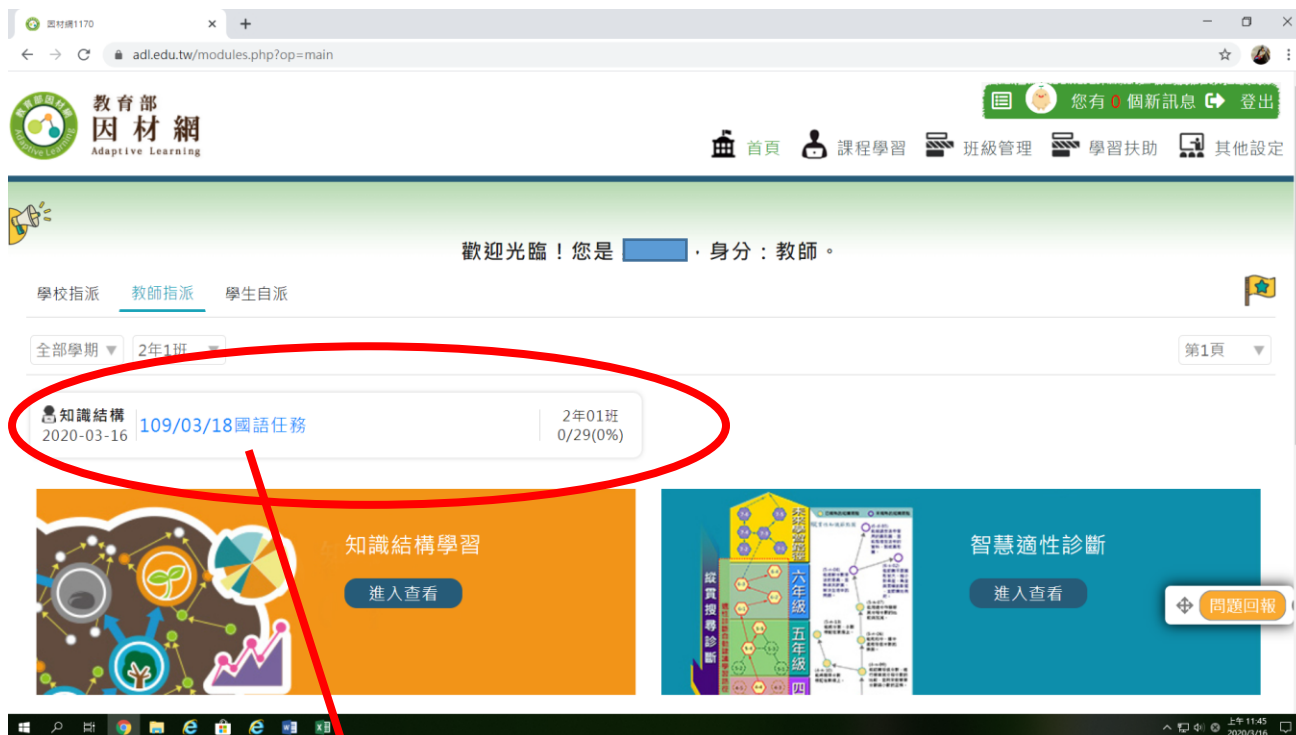
測驗 待補救 精熟

問題回報





回到首頁查看



點選進入查看學生學習進度及狀況

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

知識結構：109/03/18國語任務

ODS下載 XLSX下載

學生任務節點概況

比例單位為百分比(%) 組斜體為預測結果 --未作答

【提醒】
如學生作答多次時，顯示最後一次結果。(停用或刪除的學生不會顯示)
至少有一名學生完成任務才會出現節點完成狀況

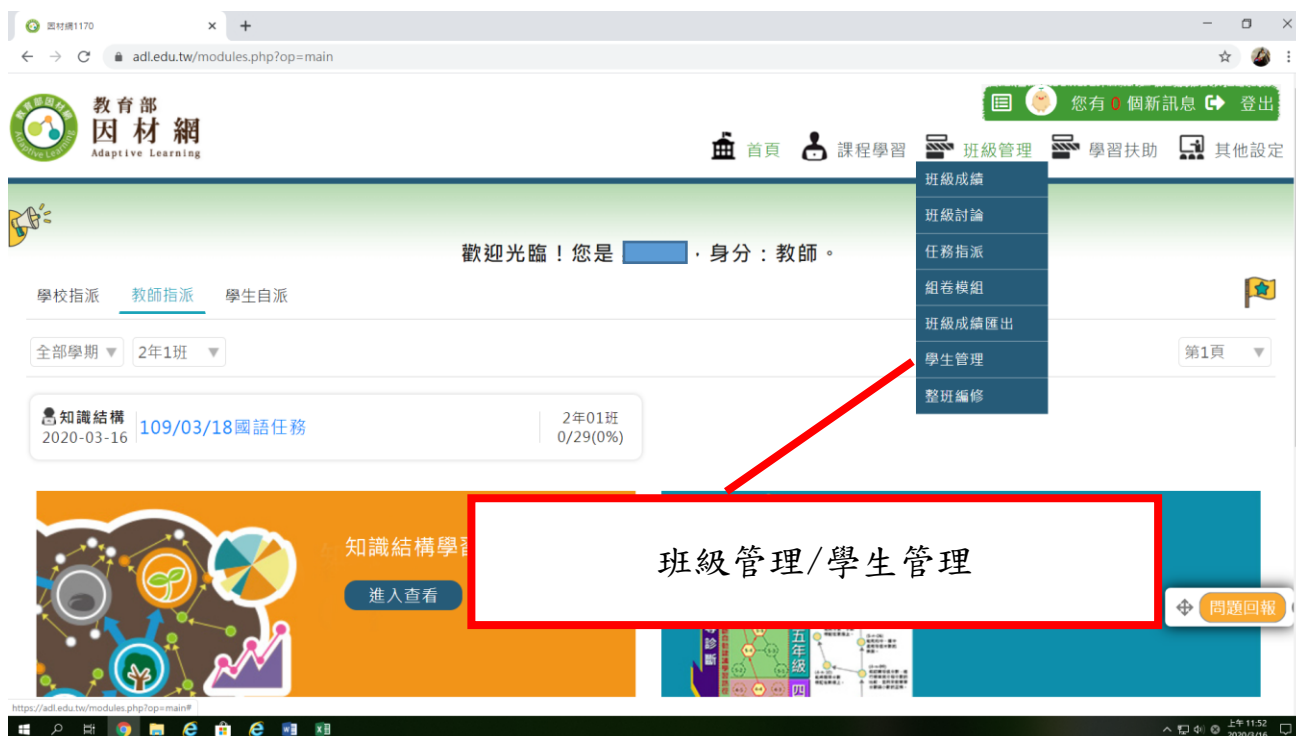
年級	班級	座號	姓名	任務完成率	4-1-04-01-01					4-1-04-01-02					4-1-04-01-03				
					影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點
					完成率	次數	答對率	次數		狀態	完成率	次數	答對率		次數	狀態	完成率	次數	
2	1	1	陳	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷
2	1	2	高	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷
2	1	3	黃	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷
2	1	4	林	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷
2	1	5	蘇	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷
2	1	6	鄭	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷
2	1	7	李	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷
2	1	8	洪	0	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷

問題回報

至少有一名學生完成任務

年級	班級	座號	姓名	任務完成率	4-1-04-01-01				
					影片		練習題		節點
					完成率	次數	答對率	次數	狀態
2	1	1	陳	0	0	0	0	0	未診斷
2	1	2	高	0	0	0	0	0	未診斷
2	1	3	黃	0	0	0	0	0	未診斷
2	1	4	林	0	0	0	0	0	未診斷

給學生獎勵



歡迎光臨！您是 [用戶名]，身分：教師。

學校指派 教師指派 學生自派

全部學期 2年1班

知識結構 2020-03-16 109/03/18國語任務 2年01班 0/29(0%)

班級管理/學生管理



學生管理 家長列表 小組管理 代幣管理

步驟一：勾選學生

已綁定家長 已綁定大學伴

選取 2年1班

1號-陳	2號-高	3號-黃
4號-林	5號-蘇	6號-鄭
7號-李	8號-洪	9號-何
10號-沈	11號-張	12號-石
13號-蘇	14號-施	15號-王
16號-楊	17號-蕭	18號-吳
19號-謝	20號-洪	21號-鄭
22號-林	23號-蘇	24號-鄭
25號-王	26號-林	27號-陳
28號-郭	29號-謝	

步驟二：點選按鈕

- 產生家長帳號連結
 - 預覽列印邀請函
 - 邀請家長申請網址
- 學生代幣獎勵
 - 給予代幣
 - 扣除代幣
 - 代幣兌換獎品

知識節點在哪裡？

課程學習/課程列表

教育部
因材網
Adaptive Learning

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

課程列表
知識結構

科別 ▶ 國語 數學 自然 高中數學 香港數學(中) HK Math(EMI)
國語108 數學108 自然108 英語108 日文 自主學習

學年度 108
請選擇年級課程
預設 2 年級
請選擇版本
能力指標

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

識字與寫字能力 → 閱讀能力 → 寫作能力 →

選擇能力類別

問題回報

關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768

教育部
因材網
Adaptive Learning

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

課程內容
科別 國語
年級 2上
版本 能力指標
← 返回列表

學習重點 (第1單元--識字與寫字能力)

4-1-01 能認識常用國字 700-800 字


4-1-01-02-01 字形[二]/字體字形1
4-1-01-02-02 字形[二]/字體字形2
4-1-01-02-03 字形[二]/形近字1
4-1-01-02-04 字形[二]/形近字2
4-1-01-02-05 字形[二]/形近字3
4-1-01-02-06 字形[二]/形近字4

4-1-02 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣[同5-1-06]

4-1-02-02-01 字形[二]/查字典

問題回報

adl.edu.tw/modules.php?op=main



知識結構學習

[進入查看](#)



智慧適性診斷

[進入查看](#)



互動式學習

[進入查看](#)



21世紀核心素養

[進入查看](#)

問題回報

關於我們 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 | 系統操作 | 訪客帳號申請 | New網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度：1280x768

可參閱「系統操作」了解詳細使用方法