

用 google 搜尋「因材網」進入網頁



進入後的畫面

This screenshot shows the main interface for teachers on the ADL website. At the top, there's a header with the logo '教育部因材網 Adaptive Learning' and a notification bar indicating '您有 0 個新訊息' (0 new messages). Below the header are navigation links: 首頁 (Home), 課程學習 (Course Learning), 班級管理 (Class Management), 學習扶助 (Learning Assistance), and 其他設定 (Other Settings). A megaphone icon with sound waves is visible on the left. The main content area features a welcome message '歡迎光臨！您是 [redacted] · 身分：教師。' and tabs for '學校指派', '教師指派' (selected), and '學生自派'. Below these are dropdown menus for '全部學期' (All Semesters) and '2年1班'. A central message says '查無作答紀錄!' (No answer record found!). Two large cards are displayed: '知識結構學習' (Knowledge Structure Learning) with a pie chart icon and '智慧適性診斷' (Intelligence Diagnosis) with a brain diagram. Both cards have '進入查看' (View) buttons. The bottom right corner shows the date and time: '上午 10:41 2020/3/16'.

更改密碼

This screenshot shows the same ADL teacher interface, but with a red arrow pointing to the '其他設定' (Other Settings) menu on the right side of the header. A red box highlights the '更改密碼' (Change Password) option in the dropdown menu. The main content area is identical to the first screenshot, showing the '查無作答紀錄!' message and the two cards for knowledge structure and intelligence diagnosis. The bottom right corner shows the date and time: '上午 11:17 2020/4/16'.

學生帳號管理

The screenshot shows the 'Adaptive Learning' website interface. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, search, and user profile. The URL is <https://adl.edu.tw/modules.php?op=main>. On the left, the '教育部因材網 Adaptive Learning' logo is displayed. The main content area has a green header with the text '歡迎光臨！您是 [redacted] · 身分：教師。'. Below this, there are three tabs: '學校指派', '教師指派', and '學生自派'. Underneath are two dropdown menus: '全部學期' and '2年1班'. The central part of the page features two large cards. The left card, titled '知識結構學習', has an orange background and a circular diagram with nodes and arrows. A blue button labeled '進入查看' is at the bottom. The right card, titled '品質搜尋診斷', has a teal background and a grid of colored boxes representing different grade levels (Year 6, Year 5, Year 4). A blue button labeled '進入查看' is at the bottom right. A red box highlights the text '點選其他設定/學生帳號管理' located on the right side of the page. A red arrow points from this highlighted text towards the '其他設定' menu item in the top right corner, which includes options like '更改密碼', '舊帳號匯入', '學生帳號管理', '本校報表', and '核心素養診斷報告'.

The screenshot shows a web-based application interface. At the top left is the logo '教育部因材網 Adaptive Learning'. The top right features a green bar with icons for notifications (0 new messages) and user profile, and links for '首頁', '課程學習', '班級管理', '學習扶助', and '其他設定'. A dropdown menu titled '選擇查詢方式:' is open, showing three options: '請選擇', '一般查詢', and '姓名查詢'. Below this menu is a decorative banner with various colorful icons representing different subjects or functions. Two red boxes highlight specific search options: '一般查詢—整班編修' and '姓名查詢—個別編修'. A red arrow points from the '姓名查詢' option in the dropdown menu to the '姓名查詢—個別編修' box. In the bottom right corner, there is a yellow button labeled '問題回報'.

開始指派任務

班級管理/任務指派

步驟一：選擇任務

任務 **知識結構學習** 縱貫診斷測驗 單元診斷測驗 基
1. 新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇

步驟二：任務建立

任務名稱： 對象：
開始時間： 完成時限：
是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

步驟三：建立任務類型

任務名稱命名、設定時間

是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

步驟三：建立任務類型

科目： 版本： 年級： 單元：

能力指標：

只有問卷

4-1-04-01-01 加入 搜尋節點 **測驗**
4-1-04-01-02 加入
4-1-04-01-03 加入
4-1-04-01-04 加入
4-1-04-01-05 加入
4-1-04-01-06 加入
4-1-04-01-07 加入

4-1-04-02-03 待補救
4-1-04-02-04 精熟
4-1-04-02-05
4-1-04-02-06
4-1-04-02-07
4-1-04-01-01
4-1-04-01-02
4-1-04-01-03
4-1-04-01-04
4-1-04-01-05
4-1-04-01-06
4-1-04-01-07

問題回報

是否共享任務： 不分享 校內共享 私人分享

步驟三：建立任務類型

科目：國語 版本：能力指標 年級：2年級 單元：(上)第1單元【識字與寫字能力】

能力指標：4-1-04 【能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫】

只有問卷

點選

4-1-04-01-01 加入 搜尋節點 測驗 待補救 精熟

4-1-04-01-02 加入

4-1-04-01-03 加入

4-1-04-01-04 加入

4-1-04-01-05 加入

4-1-04-01-06 加入

4-1-04-01-07 加入

問題回報

步驟四：建立任務內容

已選擇6個節點

子節點結構	類型	移除
4-1-04-01-01	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除
4-1-04-01-02	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除
4-1-04-01-03	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除
4-1-04-01-04	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除
4-1-04-01-05	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除
4-1-04-01-06	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除

步驟五：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)

注意：指派小組長的組別須包含在任務對象中。

因材網1170 adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=assignment2

子節點結構 類型 移除

請點選能力指標的加入按鈕增加任務內容

步驟五：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)

注意: 指派小組長的組別須包含在任務對象中。

注意: 選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

全選

完成 取消

關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 系統操作 | 訪客帳號申請 | [網路速度測試\(hinet\)](#)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度：1280x768

問題回報



回到首頁查看

adl.edu.tw/modules.php?op=main

教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

歡迎光臨！您是 [REDACTED] · 身分：教師。

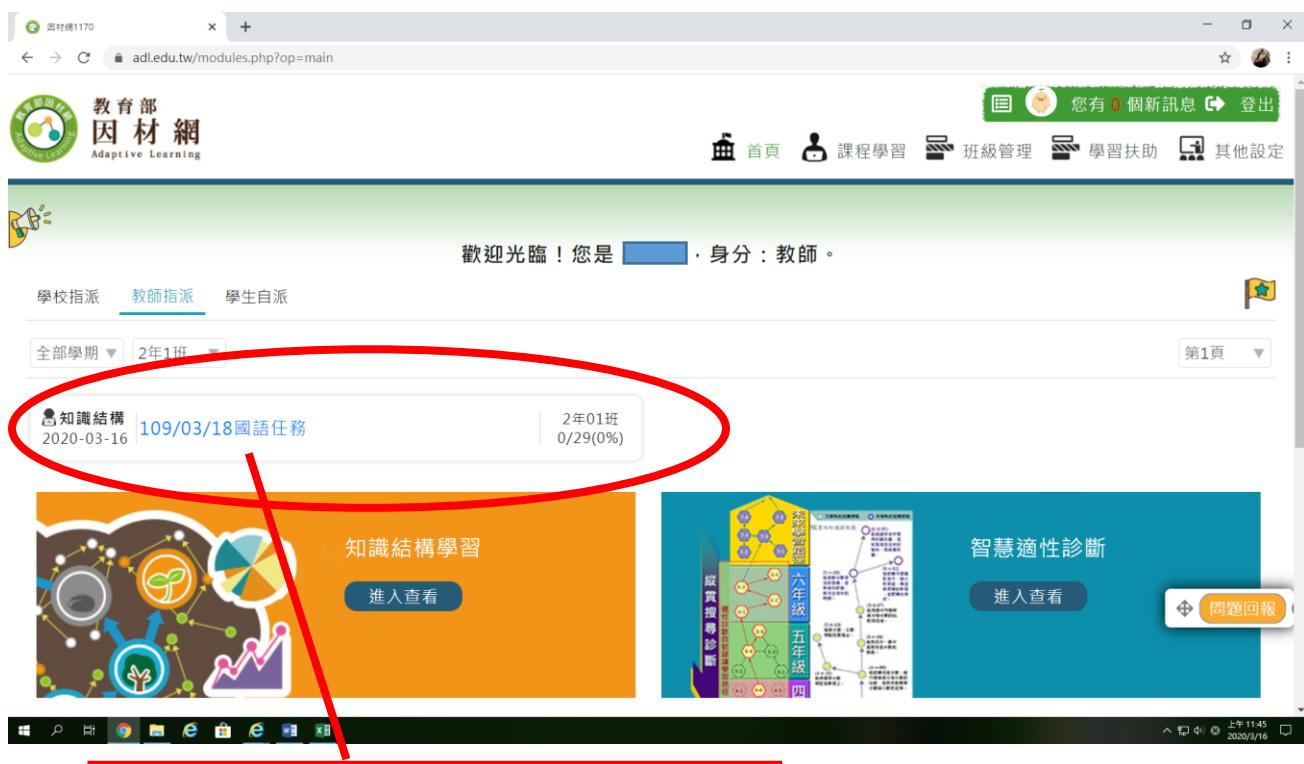
學校指派 教師指派 學生自派

全部學期 ▾ 2年0班 ▾ 第1頁 ▾

知識結構 109/03/18 國語任務
2020-03-16 2年01班 0/29(0%)

知識結構學習 [進入查看](#)

智慧適性診斷 [進入查看](#)



點選進入查看學生學習進度及狀況

因材網

教育部
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

知識結構：109/03/18 國語任務

學生任務節點概況

【提醒】
如學生作答多次時，顯示最後一次結果。(停用或刪除的學生不會顯示)
至少有一名學生完成任務才會出現節點完成狀況

年級	班級	座號	姓名	任務完成率	4-1-04-01-01					4-1-04-01-02					4-1-04-01-03				
					影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節
					完成率	次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	答對率	次數	狀
2	1	1	陳		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未
2	1	2	高		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未
2	1	3	黃		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未
2	1	4	林		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未
2	1	5	蘇		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未
2	1	6	鄭		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未
2	1	7	李		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未
2	1	8	洪		0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未診斷	0	0	0	0	未

ODS下載 XLSX下載

至少有一名學生完成任

年級	班級	座號	姓名	任務完成率	4-1-04-01-01				
					影片		練習題		節點
					完成率	次數	答對率	次數	狀態
2	1	1	陳		0	0	0	0	未診斷
2	1	2	高		0	0	0	0	未診斷
2	1	3	黃		0	0	0	0	未診斷
2	1	4	林		0	0	0	0	未診斷

給學生獎勵

The screenshot shows the main dashboard of the 'Education Department Adaptive Learning' website. At the top, there is a navigation bar with links for '首頁' (Home), '課程學習' (Course Learning), '班級管理' (Class Management), '學習扶助' (Learning Assistance), and '其他設定' (Other Settings). A red arrow points from the '班級管理' link to a red-bordered box containing the '班級管理/學生管理' (Class Management/Student Management) section. This section includes a '進入查看' (View) button and a '問題回報' (Report Problem) button. On the left, there is a '知識結構' (Knowledge Structure) section with a pie chart and a bar chart. Below the dashboard, there is a message: '歡迎光臨！您是 [redacted] · 身分：教師。' (Welcome! You are [redacted] · Identity: Teacher). The URL in the address bar is adl.edu.tw/modules.php?op=main.

The screenshot shows the 'Student Management' module. At the top, there are tabs for '學生管理' (Student Management), '家長列表' (Parent List), '小組管理' (Group Management), and '代幣管理' (Token Management). The '學生管理' tab is selected. The page is divided into two sections: '步驟一：勾選學生' (Step 1: Select Student) and '步驟二：點選按鈕' (Step 2: Click the Button). The first section contains a list of student names with checkboxes. The second section contains several buttons: '產生家長帳號連結' (Generate Parent Account Link), '預覽列印邀請函' (Preview Print Invitation Letter), '邀請家長申請網址' (Invite Parent Application Website), '學生代幣獎勵' (Student Token Reward), '+ 索取代幣' (+ Request Token), '- 扣除代幣' (- Deduct Token), and '代幣兌換獎品' (Token Exchange for Prizes). A red arrow points from the '學生管理' tab to the '學生管理' section in the '步驟一' area. The URL in the address bar is adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=set_student_group.

知識節點在哪裡？

國材網1170 x 國材網1170 x ad.ledu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission

錄註字音 / 錄註列表

教育部
因材網
Adaptive Learning

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

課程列表 知識結構

科別 ▶ 國語 數學 自然 高中數學 香港數學(中) HK Math(EMI)
國語108 數學108 自然108 英語108 日文 自主學習

學年度 108
請選擇年級課程
預設 2 年級
請選擇版本
能力指標

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

講字與寫字能力 → 閱讀能力 → 寫作能力 →

選擇能力類別

關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
[New 網路速度測試\(hinet\)](https://ad.ledu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewlist)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 創驗統計與通性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度：1280x768
上午 11:59
2020/03/16

國材網1170

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewunit&subject=1&publisher=26&grade=2&seme=1081&unit=1

教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息  登出

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

課程內容

科別 國語

年級 2上

版本 能力指標

 [返回列表](#)

學習重點 (第1單元--識字與寫字能力)

4-1-01 能認識常用國字 700-800 字

- ▶ 4-1-01-02-01  
字形[二]/字體字形1
- ▶ 4-1-01-02-02  
字形[二]/字體字形2
- ▶ 4-1-01-02-03  
字形[二]/形近字1
- ▶ 4-1-01-02-04  
字形[二]/形近字2
- ▶ 4-1-01-02-05  
字形[二]/形近字3
- ▶ 4-1-01-02-06  
字形[二]/形近字4

4-1-02 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣 [同 5-1-06]

- ▶ 4-1-02-02-01  
字形[二]/查字典

 [問題回報](#)

知識結構學習 [進入查看](#)

智慧適性診斷 [進入查看](#)

互動式學習 [進入查看](#)

21世紀核心素養 [進入查看](#)

關於我們 | 組織架構 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 [系統操作](#) | 訪客帳號申請 | [New](#)網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度：1280x768

問題回報

可參閱「系統操作」了解詳細使用方法