

臺南市政府教育局補助所屬各級學校

111 年度校園空地經營自給農園推動計畫

壹、依據：

臺南市溫室氣體管制執行方案-「校園空地經營自給農園」辦理。

貳、目的：

- 一、為攜手邁向低碳城市願景，鼓勵學校利用校園空地設置經營自給農園，推動食材在地化，以達成低碳校園目的。
- 二、結合「食育」與「農育」，建立在地食材低碳飲食的生活觀。
- 三、學校結合農會及農業改良場等各界資源，將在地農業特色融入學校彈性課程教學方案，融入校園食材採用三章一Q、均衡營養攝取、學校餐前5分鐘飲食教育、地產地消、農產安全及生產追溯概念等內容融入課程，由各校自行設計符合在地特色的教案與體驗活動，以達向下扎根之功效。

參、實施期程：自經費核定日起至111年11月30日止。

肆、實施對象：本市所屬各級學校。

伍、計畫內容：

- 一、辦理方式：學校得依需求自行規劃，採一般農耕、栽培箱有機菜園、雜糧學堂、魚菜共生等方式，結合環境教育、在地食材、食育課程、社區大學或引進社區農作專家(例如臺南新農人)。
- 二、施作地點：以學校空地、屋頂、花臺、花圃、盆栽等為原則。

陸、補助辦法暨審查原則：

- 一、補助校數：補助60所學校為原則(依提報計畫內容審查，擇優錄取)。
- 二、補助額度：參酌各校計畫內容及往年執行成果，每校補助為新臺幣6,000~1萬5,000元(經常門費用)。

審查分數	補助金額(元)
90分(含)以上	15,000
83分(含)以上未達90分	10,000

80分(含)以上未達83分	6,000
未達80分	不予補助

三、申請方式：學校於111年3月11日(星期五)前檢附申請表、計畫書及經費概算表(如附表)，逕送本局(學輔校安科)彙辦。

四、審查方式：審查小組進行計畫審核。

	評選項目	說明	審核標準	配分
1	計畫可行性	計畫之目的、執行策略及後續照顧之可行性	1. 需以在地農特產作物為主要素材及推動方向。 2. 從田園到餐桌的課程規劃。 3. 坪數：10坪以上。	35
2	教學連結性	計畫與學校教學規劃之結合情形及資源導入	1. 需與「食育」與「農育」結合，並介紹農耕或蔬果營養相關知識。 2. 以學生為學習主體，引發其學習需求，師生共同設計一系列的學習統整課程。	35
3	計畫創意性	計畫之創新作為與學校特色呈現	例如校際間聯合學習，食材運用及烹調學習等。	20
4	計畫延續性	參採現階段執行情形或成果，含往年執行情況等	農作物採收後之土地養護計畫或各階段栽種計畫等。	10
5	加分項目	具有教育部或行政院環境保護署環境教育人員認證證書		1
		具低碳校園標章認證(計5項，1項給予1分)		5

五、成果繳交：

(一)執行完畢，於期限內檢附經費收支清單及成果表(含成果照片原始檔及)辦理經費核銷。

(二)獲補助之學校需將辦理情形(含說明及照片)公告於學校粉絲頁或發佈新聞稿至少 1 則以上，並載於成果表中可供連結或將版面直接剪貼於成果報告上，另本局將依照貴校所送計畫採抽訪現勘方式進行查核。

柒、經費來源：由年度市預算支應。