

# 探索與實作的夏季學校

2022/06/27

走在鄉澤水畔，尋聞文化的芬芳

合辦單位：社大台江分校、海尾朝皇宮、台江流域學校

## 一、台江流域專題研究課程精神

**self-directed learning**：面對極端氣候變遷、疫情下的不確定社會，各種新挑戰及危機，影響著未來世界，發展自主學習、學習如何學習的能力更形重要，因此，2022 年台江流域專題研究規劃「探索與實作的夏季學校」，因應疫情下的新學習挑戰，鼓勵台江學子進行生活及學校的環境及文化探索（**exploratory report**），打開生命經驗及人文視野，師生或是親子共同組隊（二到三人以上皆可），共同探索、共同討論，利用暑假時間，以義行者的積極公民行動，踏查台江十六寮、山海圳國家綠道及河川水圳之美，磨鍊思考力、寫作力及探索力，進行自主學習培力，發展出探索與實作的學習計畫（例如，探索主題、閱讀摘要、觀察筆記、訪談記錄、社會倡議行動方案…）。

**Design for Taikang**：踏察與探究台江十六寮村落、台江山海圳綠道、台江流域潮溝港道水圳溪流（嘉南大圳排水線、給水線、曾文溪流域）文化及生態特色，以及遭遇到的環境及社會問題，小組進行可持續發展的「學習行動」社會倡議方案的研究設計，以壁報小論文、主題地圖、圖繪故事、桌遊或是微電影等多元文本的社會實踐方案，進一步在社區策展、倡議、對話、實踐，凝聚與發揚台江流域公民社群力量，發展公民參與行動，進行問題的揭露、倡議永續價值（**sustainable development**），推動在地公共治理（**governance**），學以致用，營造「文化沃土、生態淨地、健康溫馨」的台江美麗家園。

**Policy Dialogue**：學員完成 2022 台江流域專題研究—探索與實作的學習計畫之後，把探索經驗化為專題學習行動（problem-based learning），有機會參加遴選，參加台江流域公民會議，代表台江青少年與公部門等公私單位，進行公共政策對話，或是在台江廟口文化沙龍發表探索與實作的學習計畫，增進對話討論能力，以及社會影響力（social impact），豐富自己的學習歷程（learning portfolio），化為探索社區家鄉的實作行動（project-based practical course）。

## 二、課程活動時間（#必修 | &選修四選二以上皆可）

#七月九日 | 探索與實作的學習計畫的撰寫及經驗分享（線上課程 AM：9000~1200）

&七月九日 | 台江建庄二百年《概念展》探索與實作（參訪台史館 PM：1400~1700）

#七月十五日 | 台灣山海圳國家綠道「招潮蟹」觀察方法及調查實作（PM：1330~1800）

&七月十五日 | 曾文溪口「凶狼圓軸蟹」釋幼及暗蟬夜觀調查（PM：1900~2100）

&七月十六日 | 和順農場環頸雉觀察及環境認識（AM：0600~0800）

#七月二十二日 | 台江建庄二百年《拓墾文化路徑》探索（PM：1400~1730）

&七月三十日 | 山海圳國家綠道《內海之路、大圳之路、曾文水橋》踏查（AM：0800~1700）

@八月中下旬 | 遴選台江流域專題研究—探索與實作的學習計畫

## 二、報名及注意事項：

1. 報名方式：同學組隊（親師生皆可，二到三人以上），報名表送給學校老師（七月一日截止）線上報名：<https://forms.gle/3LHvuBpgZq1xCy9X7>
2. 台江流域專題研究以學校社群組隊參加為主，利用暑期時間，促成自主學習，完成探索與實作的學習計畫為目標。參加同學請勿缺席，戶外踏查時，請老師或是家長協助指導，注意安全。

