

# 臺南市 111 學年度學習扶助國小師資 8 小時認證研習計畫

## 一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助注意事項及作業要點。
- (二)臺南市 111 學年度國民中小學學生學習扶助整體行政推動計畫。

## 二、目的

- (一)落實學習扶助精神，縮短小學生學習落差，提升學習扶助師資輔導低成就學生專業知能與學生學習課程的品質。
- (二)精進進教師對學習扶助教材教法的理解及有效提升學力的跨年級分組教學策略的運用，配合學生程度及特質進行個別指導。
- (三)藉由綜合座談彼此溝通交流，解決教師之疑慮，提升教師參與學習扶助意願及實施效益。提供實用經驗與策略給學習扶助教師去解決教學遇到的困境，並增進學扶教師相關經驗。

## 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市關廟區關廟國民小學

## 四、辦理期程與對象

- (一)8 小時認證分科研習：

### 1、時間：

- (1)第 1 場：111 年 12 月 10 日(星期六)。
- (2)第 2 場：111 年 12 月 17 日(星期六)。

### 2、地點：臺南市關廟區關廟國民小學。

- 3、參加對象：本市轄內現職(新任)具備高級中等以下學校合格教師證者，未完成學習扶助 8 小時之授課教師及相關教學人員(以學習扶助授課教師、課中學習扶助增置代理教師及初任教師且確實投入學習扶助教學為先)。

## 五、報名方式：

- (一)請在 111 年 11 月 10 日(星期四)前至 google 表單線上報名，請依所選科目上線報名，該科目報名額滿即關閉，屆時請選擇其他科目報名。每場次每

人限報一種科目，請勿重複報名。

(二)同步至 google 表單填妥相關製證所須個人資料，報名所需資料：報名學校基本資料及參加人員之(1)中英文姓名(2)身份證字號(3)服務學校(4)報名科目(國英數擇一)(5)聯絡電話(6)用餐(葷或素)(7)合格教師證證號

(三)表單連結如下：

1、第1場：111年12月10日(星期六)。

(1)111 學年度學習扶助教師 8 小時認證報名—國語教材教法

<https://reurl.cc/oQkXO5>

(2)111 學年度學習扶助教師 8 小時認證報名—數學教材教法

<https://reurl.cc/5pja7v>

(3)111 學年度學習扶助教師 8 小時認證報名—英語教材教法

<https://reurl.cc/GE8lrA>

2、第2場：111年12月17日(星期六)。

(1)111 學年度學習扶助教師 8 小時認證報名—國語教材教法

<https://reurl.cc/W159m5>

(2)111 學年度學習扶助教師 8 小時認證報名—數學教材教法

<https://reurl.cc/1mdRN9>

(3)111 學年度學習扶助教師 8 小時認證報名—英語教材教法

<https://reurl.cc/3Y0V2L>

(四)兩場次研習預計各招收錄取 105 名，國語科 35 位，數學科 35 位，英語科 35 位，依報名順序錄取。錄取名單將於 111 年 11 月 17 日(星期四)後，公告錄取名單於「教育局公告系統」與「關廟國小」校網。考量教材準備與電腦場地限制，未錄取者請勿至現場，恕不接受現場報名。凡經報名錄取，請務必親自參加研習。

六、課程內容請詳見附件(一)(二)。

七、倘已取得該科目 8 小時認證證書，無須參加本次同科目之認證研習。

八、全程參與本次研習活動者，將依參加場次之科目核發 8 小時證書。(請參加本

研習的教師務必全程參與課程，遲到或早退或中途缺課、未完成簽到簽退者均不發與證書)。

九、參與人員研習後請填妥「研習問卷調查表」(如附件三)交回關廟國小工作人員。

十、獎勵方式：辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

臺南市 111 學年度學習扶助國小現職教師 8 小時認證研習課程表  
 (所列之課程內容，依教育部最近推展重點項目課程進行安排)

| 內<br>容<br>時<br>間 | 111 年 12 月 10 日(六)                         |                                                    |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  | 內容                                         | 講師或主持人                                             |
| 08：00～08：20      | 報到                                         | 關廟國小團隊                                             |
| 08：20～08：30      | 開場說明                                       | 關廟國小團隊                                             |
| 08：30～10：30      | 國小學生學習動機提升與學習扶助經營實務案例研討<br>(2 小時)          | 臺南市龍山國小<br>方建良校長                                   |
| 10：30～10：40      | 換場與休息                                      |                                                    |
| 10：40～12：40      | 國語科/數學科/英語科<br>學習扶助教材教法<br>(分科辦理，每科各 2 小時) | 南安國小何銘鴻教師(國語科)<br>新南國小韋秀麗教師(數學科)<br>武潭國小林于櫻教師(英語科) |
| 12：40～13：30      | 午餐時間                                       |                                                    |
| 13：30～15：30      | 國語科/數學科/英語科<br>學習扶助教材教法<br>(分科辦理，每科各 2 小時) | 南安國小何銘鴻教師(國語科)<br>新南國小韋秀麗教師(數學科)<br>武潭國小林于櫻教師(英語科) |
| 15：30～15：40      | 中場休息                                       |                                                    |
| 15：40～17：40      | 國語科/數學科/英語科<br>學習扶助教材教法<br>(分科辦理，每科各 2 小時) | 南安國小何銘鴻教師(國語科)<br>新南國小韋秀麗教師(數學科)<br>武潭國小林于櫻教師(英語科) |
| 17：40～18：00      | 問題討論與綜合座談                                  |                                                    |

附件二

臺南市 111 學年度學習扶助國小現職教師 8 小時認證研習課程表  
 (所列之課程內容，依教育部最近推展重點項目課程進行安排)

| 內<br>容<br>時<br>間 | 111 年 12 月 17 日(六)                         |                                                    |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  | 內<br>容                                     | 講<br>師<br>或<br>主<br>持<br>人                         |
| 08:00~08:20      | 報到                                         | 關廟國小團隊                                             |
| 08:20~08:30      | 開場說明                                       | 關廟國小團隊                                             |
| 08:30~10:30      | 科技化評量系統測驗結果<br>之教學應用<br>(2 小時)             | 臺南市山上國小<br>蘇耿義校長                                   |
| 10:30~10:40      | 換場與休息                                      |                                                    |
| 10:40~12:40      | 國語科/數學科/英語科<br>學習扶助教材教法<br>(分科辦理，每科各 2 小時) | 南安國小何銘鴻教師(國語科)<br>新南國小韋秀麗教師(數學科)<br>武潭國小林于櫻教師(英語科) |
| 12:40~13:30      | 午餐時間                                       |                                                    |
| 13:30~15:30      | 國語科/數學科/英語科<br>學習扶助教材教法<br>(分科辦理，每科各 2 小時) | 南安國小何銘鴻教師(國語科)<br>新南國小韋秀麗教師(數學科)<br>武潭國小林于櫻教師(英語科) |
| 15:30~15:40      | 中場休息                                       |                                                    |
| 15:40~17:40      | 國語科/數學科/英語科<br>學習扶助教材教法<br>(分科辦理，每科各 2 小時) | 南安國小何銘鴻教師(國語科)<br>新南國小韋秀麗教師(數學科)<br>武潭國小林于櫻教師(英語科) |
| 17:40~18:00      | 問題討論與綜合座談                                  |                                                    |

附件三

臺南市 111 學年度學習扶助教學國小師資 8 小時認證研習問卷調查表

親愛的學習扶助老師，大家好：感謝您撥冗參加本市舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。敬祝您健康快樂！

臺南市關廟區關廟國小敬啟

|                                                                                                                                                                                      |      |    |    |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-------|
| 時間：年月日（星期）                                                                                                                                                                           |      |    |    |     |       |
| 請勾選您的基本資料：                                                                                                                                                                           |      |    |    |     |       |
| 1. 任職學校： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中                                                                                                                     |      |    |    |     |       |
| 2. 學習扶助相關經驗： <input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 行政 <input type="checkbox"/> 初任學習扶助業務                                                                               |      |    |    |     |       |
| 3. 職務： <input type="checkbox"/> 專任(科任)教師 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 其他 |      |    |    |     |       |
| 項目                                                                                                                                                                                   | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 4. 本次研習能瞭解學習扶助班級經營。                                                                                                                                                                  |      |    |    |     |       |
| 5. 本次研習能瞭解低成就學生心理特質與輔導。                                                                                                                                                              |      |    |    |     |       |
| 6. 本次研習能瞭解學習扶助策略。                                                                                                                                                                    |      |    |    |     |       |
| 6. 本次研習能瞭解各科教材教法。                                                                                                                                                                    |      |    |    |     |       |
| 7. 對於學習扶助國小師資 8 小時認證研習的建議？                                                                                                                                                           |      |    |    |     |       |
| 8. 您覺得系統培訓及認證研習哪些部分印象最深刻或收穫最多？                                                                                                                                                       |      |    |    |     |       |

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給工作人員，感謝您！