

# 新世代・雙素養 2024年閱讀教學領導核心校長培訓工作坊 課程表

Day 1 (2024/03/21)

| 時間          | 課程  | 主講人                   |
|-------------|---|-----------------------|
| 08:30-09:00 | 報到  |                       |
| 09:00-09:20 | 開場序   | 教育部長官                 |
| 09:20-10:20 | ● 閱讀的國際趨勢與國小閱讀教學的轉型   | 清華大學<br>柯華葳教授閱讀研究中心團隊 |
| 10:20-10:45 | ● 小組時間1—<br>1. 學校要進行閱讀教學時，已有哪些專業支持系統可運用？<br>2. 專業支持系統的使用與學生讀寫能力的提升可有產生連動？ | 中心團隊與校長伙伴             |
| 10:5-12:00  | ● 行政領導的智慧撐起閱讀教學領導的點、線、面   | 清華大學<br>柯華葳教授閱讀研究中心團隊 |
| 12:00-13:30 | 午餐  |                       |
| 13:30-14:20 | ● 閱讀教學-基礎讀寫的理論基礎  | 清華大學<br>柯華葳教授閱讀研究中心團隊 |
| 14:20-15:20 | ● 小組時間2—<br>1. 基礎讀寫教學轉型的第一步是什麼？<br>2. 基礎讀寫教學轉型後，學生的讀寫新素養會是什麼？             | 中心團隊與校長伙伴             |
| 15:20~15:30 | 午茶時間  |                       |
| 15:30-17:00 | ● 小組時間3—<br>113學年閱讀教學課程設計   | 中心團隊與校長伙伴             |
| 17:00       | 休息、遊園   |                       |
| 18:30       | 晚餐  |                       |
| 20:00-21:00 | ● Reading for well-being(閱讀的療癒時間)   | 中心團隊與校長伙伴             |

# 新世代・雙素養 2024年閱讀教學領導核心校長培訓工作坊 課程表

Day 2 (2024/03/22)

| 時間          | 課程                            | 主講人                   |
|-------------|-------------------------------|-----------------------|
| 08:30-09:00 | 報到                            |                       |
| 09:00-10:00 | ● 多文本閱讀教學新趨勢：兼顧情意與認知能力的養成     | 清華大學<br>柯華葳教授閱讀研究中心團隊 |
| 10:00-11:00 | ● 從多文本閱讀到學科閱讀                 | 清華大學<br>柯華葳教授閱讀研究中心團隊 |
| 11:00-12:00 | ● 小組時間4—<br>113學年度 閱讀教學課程設計規劃 | 中心團隊與校長伙伴             |
| 12:00-13:30 | 午餐                            |                       |
| 13:30-14:30 | ● 閱讀教學的承擔                     | 清華大學<br>柯華葳教授閱讀研究中心團隊 |
| 14:30~15:00 | ● 綜合座談                        | 中心團隊與校長伙伴             |
| 15:00       | 賦歸                            |                       |