

## 臺南市 112 學年度「PBL 專題式學習課程初階實作工作坊」計畫

### 壹、依據

- 一、臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施(109 年 12 月 10 日修訂版)辦理
- 二、臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、目標

- 一、提升各校課程領導人與教師對於 PBL 專題式學習概念理解、真實教學情境與驅動問題設計能力。
- 二、提升各校 PBL 專題導向融入彈性學習課程設計相關知能。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：白河國小

### 肆、參與人員：

鼓勵未參加過寒假各區推動新課綱策略聯盟工作圈核心學校辦理八場次的「PBL 與主題跨域課程初階工作坊」學校，欲報名學校每校請推派 2-6 人，請校長或教務主任或教學(課研)組長務必至少一人陪同參加，各校自主擇適合場次參加此課程。請攜帶 PBL 或統整性探究課程計畫到場進行實際討論調整。

### 伍、研習日期及地點：

場次	日期	時段	地點	研習代碼	備註
1	3/15(五)	上午	永康勝利國小會議室	290588	
2	3/18(一)	下午	永康勝利國小會議室	290589	
3	3/19(二)	下午	永康勝利國小會議室	290590	

### 陸、實施方式與內容

PBL 專題式學習課程初階實作工作坊			
參與人員請攜帶「C6-1 彈性學習課程計畫」PBL 表件並自備筆電			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~09:00(上午場) 13:00-13:30(下午場)	報到	承辦學校團隊	
09:00~9:10(上午場) 13:20-13:30(下午場)	開幕式	承辦學校校長	
9:10~10:40(上午場) 13:30~15:00(下午場)	1. PBL 是甚麼?為什麼要進行 PBL 課程? 2. 甚麼是真實情境、真實問題? 3. 如何規劃驅動問題?	新課綱專案辦公室 陳思瑀督學	協作講師群
10:40~10:50(上午場) 15:00~15:10(下午場)	茶敘	承辦學校	
10:50~12:20(上午場) 15:10~16:40(下午場)	1. 各校分享課程內容與待解決的真實問題 2. 講師引導與釐清待解決真實問題的可行性(協助各校檢視課程目標、驅動問題、總結性表現任務、利害關係人與課程架構)	新課綱專案辦公室 陳思瑀督學	協作講師群
12:20-(上午場) 16:40-(下午場)	賦歸	全體參與夥伴	

柒、報名與錄取方式：

- 一、各場次報名於即日起至 113 年 3 月 8 日（星期五）下班前報名，報名表單網址：  
<https://forms.gle/9VcJRtFsiEtmi2re7>，每場次原則上限 12 校，依表單傳送時間順序錄取，額滿為止，學校報名依意願選擇三個場次提交表單，以利在額滿之外另作安排場次，待報名截止後另行公告各場次錄取學校名單，各場次錄取學校再請參加老師至學習護照依各場次研習代號報名，如若需要加報任何場次，皆請聯繫詢問或告知白河國小，以利處理各場次研習細節。
- 二、各場次原則上以 12 所學校參與為上限，以同校要有人一起討論為原則，各梯次錄取人數依實際報名狀況。
- 三、全程參與工作坊之教師得核予 3 小時研習時數。
- 四、本案聯絡人：  
白河國小教務主任沈千又 06-6852177#2012，網路電話：162010

捌、預期效益：

- 一、增進本市教師進行 PBL 融入彈性課程發展與設計之知能。
- 二、學校課程領導人具備帶領學校 PBL 課程規劃架構及課程設計之能力。

玖、本活動承辦工作人員、講師、協作講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

拾、獎勵：承辦本工作坊有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。