

社團法人中華民國道德重整協會

110 學年度小樹計畫

自我管理及品格教育培力

計畫說明與申請書



品格教育是幫助學生持續的表現出自律行為，
直至他們認為做到這些是很自然的；
如果他們做出與良善品格相違背的事，
就會感到不自在。

美國品格教育學者 Lickona

一、小樹計畫從哪裡來?怎麼開始的?

小樹計畫是道德重整協會為陪伴兒童青少年成長所設計的多元學習的方案，這個兒童青少年自我管理倍增專案自 100 年開辦，每年與十至二十個政府、學校和民間團體合作辦理互動式的品格與生命教育訓練、服務學習活動。

我們期望滋養兒童青少年的內在，使孩子成為一個有品有格的公民，具備

1. 學習的能力
2. 溝通的技巧
3. 關懷他人的行動力
4. 倫理道德的態度
5. 聆聽內在良知的習慣



組織的使命

道德重整運動是一個國際網絡，我們相信人人都可以改變，但改變從聆聽和自我覺醒開始。全世界有七十多個國家有相關的團隊與正式機構。台灣於民國 57 年由外交官引進這個社會改革的念頭，於大專院校成立學生社團。民國 79 年協會正式立案，以大專青年的生命成長為關懷重點，進而發展社會關懷行動。民國 88 年，協會走入重建區，發展災區兒少安心輔導方案，開啟了我們運用體驗學習、冒險教育的概念來幫助孩子與家長由內而外的重建社區和生命。同時我們也發展志願服務方案、讓更多的青年在有效運用自己生命的同時，陪伴更多人同行。民國 94 年受台南市政府社會局邀請，運用多元的訓練技巧為弱勢家庭的第二代子女設計脫貧及生涯發展培力訓練。

兒少發展的普遍需求

有感於兒童青少年不論貧富都會遇到發展上的挑戰和困境，也都需要透過學習來充實知識與智慧、增加生命經驗、社會技巧和世界觀，進而開展可以安身立命的職業生涯。此外，隨著時代變遷、科技發達，社會風氣與民風不同以往數位世代的學子是否具備足夠的思辯能力、倫理道德觀念和公民素養，使其能明辨是非，健康安全、優游自在的立足在這瞬息萬變的世界和虛擬世界。



二、小樹計畫做什麼？

我們想營造一個環境陪伴孩子

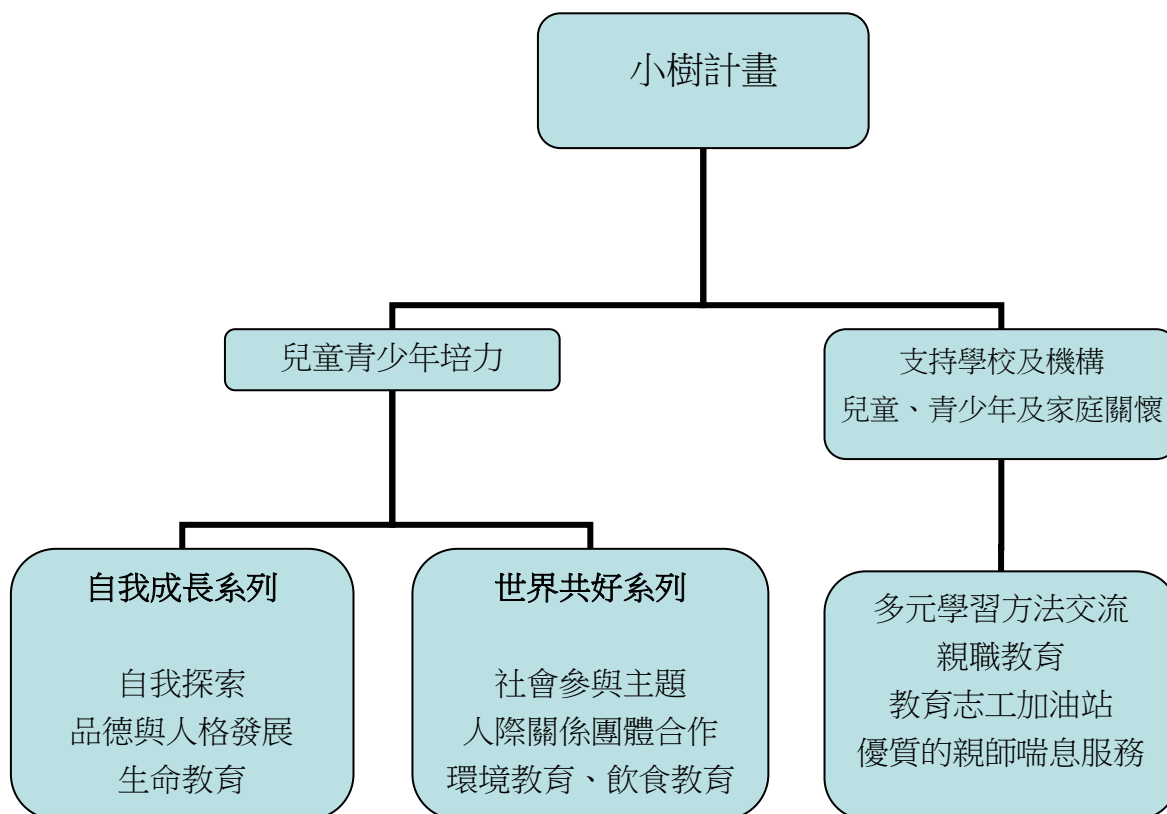
融合所學知能 + 發展生活技能 + 增加學習動力
自我探索與發展—團隊建立與合作---社會關懷與行動

我們不斷發展課程讓學習活動

與 SDGs(永續發展目標)、CRC(兒童權利公約)、108 年課綱的精神和項目有所連結。
希望幫助孩子的發展自我概念、探索生涯目標、建立核心能力

杜威提出「做中學 learning by doing」的革新教育 (Progressive Education)，主張新教育應該以現在的經驗為依據進行教育，讓學習者可以學習到解決他們現階段以及未來即將面臨問題所需具備的知識與能力，而過去既有的知識與技能，只能是過程中的媒介或工具。

蒙特梭利提出教育三元素：準備好的環境、準備好的教師、協助孩子學習的教具
小樹計畫則試著以體驗學習、探索教育的精神來發展一個學習計畫。
希望包含教育環境中的老師、志工和家長，一起給予最佳的支持和協助。



- **兒童青少年培力項目**

- 一、**品德與人格、生命教育：**

1. **自我探索與成長：**認識自己、自信、自愛、負責、勇敢(勇於挑戰、決定的能力)、正念、自我價值
2. **價值廉誠：**知善、廉誠價值觀、道德兩難的討論、用愛說實話、守法和尊重規範、遵循良知與自我控制
3. **人際關係：**溝通表達、團隊合作、尊重、感恩、信賴、寬恕、性平概念與兩性關係、情緒管理(認識、處理及面對情緒、面對挫折的態度及方法)、拒絕的勇氣與技巧、面對錯誤的智慧、愛與助人
4. **領導力：**領導的秘訣、服從的藝術、表達與說服的能力、團隊合作
5. **社會參與及行善助人：**仁愛、感恩、關懷、友善、正義、服務技能、團隊經營
6. **國際議題與公民世界：**國際議題(CRC、SDGs)、數位公民、服務學習與志願服務、數位公民(網民知事王)
7. **職涯探索：**探索自己的特質、優缺點、興趣、夢想、理解職業世界

- 二、**反毒宣導：**

- 了解毒害及反毒技巧、身體健康、情緒健康、人際健康、道德健康-明辨是非與自律

- 三、**環境教育**

- 環保與減塑：認識理解問題、思考解決方法、改變生活習慣、手做活動

- 四、**飲食教育：**學習食物的秘密、從食物學習文化和了解世界、自己照顧自己的銅板美食

- **親職與教師交流工作坊**

- 期望與教育現場、課輔單位的陪伴者交流和互相學習，讓孩子能在對的地方和在對的人的陪伴下成長。

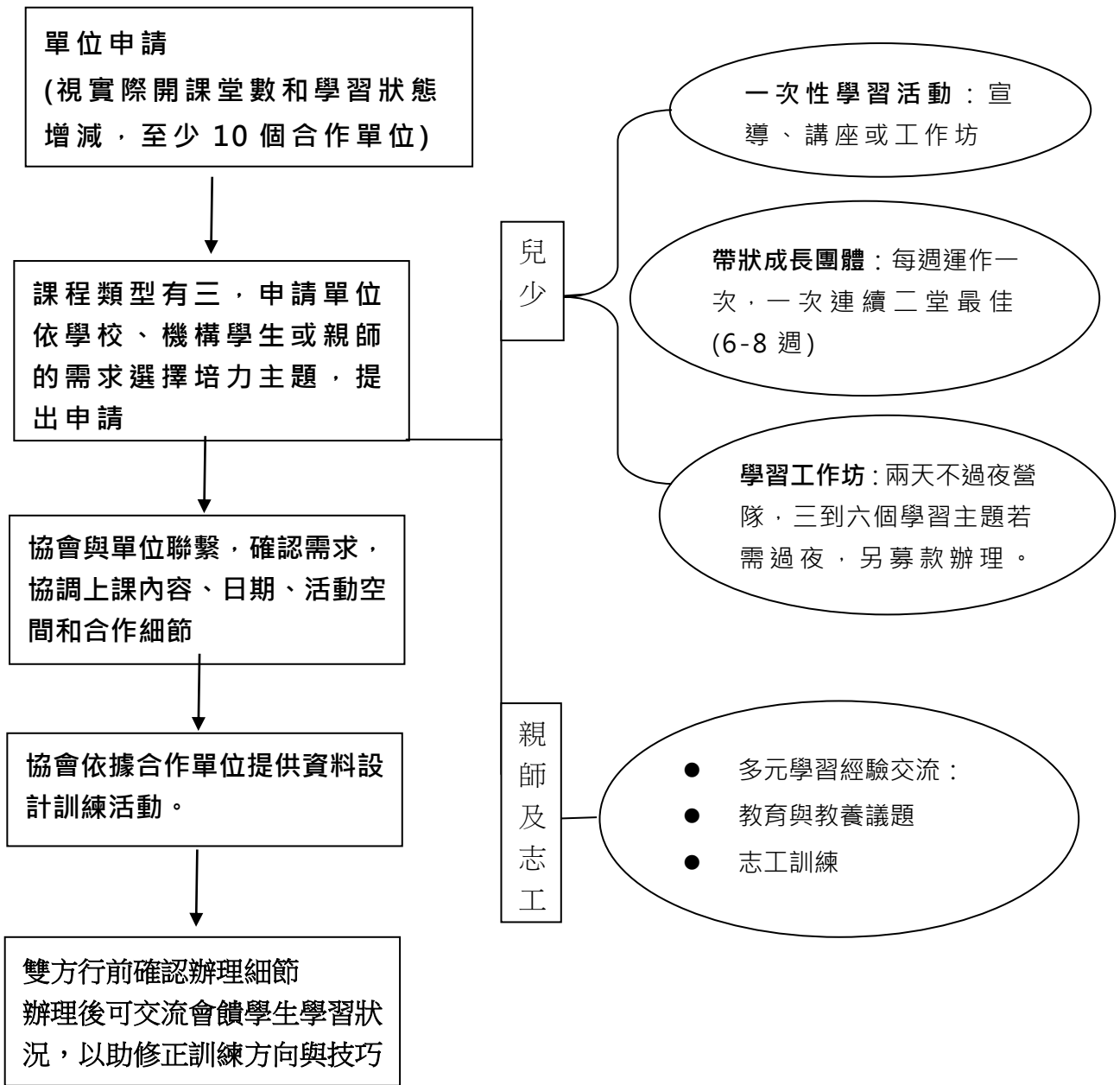
- 一、多元學習經驗交流：體驗遊戲、桌遊運用、壯遊.....

- 二、家長：教育與教養議題

- 三、學校志工：心靈加油站、志願服務訓練



三、如何申請小樹計畫



PS.低年級以增加認知和自我概念為主。



其他說明和建議：

- 一、申請，採先到先處理原則，工作人員七日內與聯絡人確認及討論執行細節(假日除外)。(傳後，確認電話 06-2820320)
- 二、合作事宜：為創造三贏成果，期待申請單位提供相關支援，如：招生、場地(體驗式活動空間及靜態教室，課桌椅可搬動佳)、器材、感謝狀、學生獎勵小禮物、二日工作坊之工作人員午餐(約 7 名)...等。本協會提供資源：課程軟體、教材、師資、講義。若有強烈辦理意願，但無法配合相關資源提供者，請勿猶豫、歡迎來電協商。
- 三、申請學校或機構請盡量提供參與學員的資料，幫助我們設計貼近需要的活動。每梯次團體人數希望不超過 40 人，以確定互動及受服務品質。
- 四、本會不負責為申請單位製作成果資料，歡迎老師或機構派員觀察參與。並期望在使用相關照片時註明「道德重整協會辦理之小樹計畫」，以為責信。
- 五、為了解辦理相關活動之成效及蒐集未來修正的依據，承辦人員會以電子郵件方式與主責老師或社工聯繫，望合作單位填寫**辦理後之問卷**，回饋學生學習後的反應或觀察的感想。
- 六、鼓勵合作單位請製作感謝狀，於訓練活動結束前頒發最佳。(以幫助學生了解此社會資源取之社會、用之社會，是需要感謝和珍惜的。)

四、如何跟我們聯繫？

電子郵件：taiwan.iofc@msa.hinet.net 及 shufen0710@gmail.com

傳真：06-2820330、郵寄地址：704 台南市北區公園路 772 巷 15 號

確認電話：06-2820320、

聯絡人：專案執行秘書林淑芬、秘書長歐陽慧芳



五、關於我們做過的服務

100-109 年間·辦理

→ 59 個團體·379 週·758 堂課

→ 68 個營隊·408 堂課

→ 30 場主題式課程



總共服務 13227 人次

100 年

編號	單位名稱	辦理方式	主題
1	大新國小 2 個班級	帶狀團體	情緒管理、價值觀、助人、誠實、自我探索、領導力
2	安順國小	營隊	誠實、領導力、價值觀、情緒管理、仁愛、自我探索
3	財團法人虹橋傳道會	帶狀團體	情緒管理、價值觀、助人、誠實、仁愛、領導力
4	東山國小	營隊	自我探索、價值觀、情緒管理、誠實、領導力、仁愛
5	民德國中	營隊	自我探索、情緒管理、價值觀
6	錦湖國小	營隊	自我探索、情緒管理、價值觀、助人
7	海佃國中	營隊	自我探索、情緒管理、價值觀、助人、誠實、領導力
8	東原國小	營隊	自我探索、情緒管理、價值觀、助人、誠實、領導力
9	竹橋國小	營隊	自我探索、情緒管理、價值觀、助人、誠實、仁愛
10	安業國小	營隊	自我探索、情緒管理、價值觀、助人、誠實、仁愛
11	大灣高中	營隊	助人、價值觀、自我探索、情緒管理、領導力、誠實
12	學甲國小	營隊	自我探索、情緒管理、仁愛、價值觀、助人、領導力
13	北勢國小	帶狀團體	情緒管理、仁愛、領導力、助人、誠實、自我探索
14	歸仁國小	帶狀團體	情緒管理、自我探索、助人、價值觀、誠實、仁愛
15	海東國小	帶狀團體	自我探索、情緒管理、勇敢、誠實、價值觀、助人
16	新營國小	帶狀團體	情緒管理、自我探索、價值觀、助人、誠實、仁愛
17	台灣觸愛協會	帶狀團體	自我探索、領導力、情緒管理、價值觀、助人、勇敢
18	大光國小	營隊	自我探索、領導力、情緒管理、價值觀、助人、勇敢
19	莊敬高職	營隊	自我探索、領導力、情緒管理、價值觀、勇敢、誠實

101 年

1	歸仁國小	帶狀團體	情緒管理、助人、自我探索、價值觀、誠實、仁愛
2	財團法人虹橋傳道會	帶狀團體	自我探索、價值觀、誠實、仁愛、助人、
3	台灣觸愛協會	帶狀團體	價值觀、領導力、助人、自我探索、情緒管理、誠實
4	復興國中	帶狀團體	誠實、仁愛、價值觀、領導力、助人、情緒管理
5	新市國小	營隊	領導力、自我探索、價值觀、助人、情緒管理、仁愛
6	海佃國中領袖營	營隊	價值觀、領導力、誠實、仁愛、助人、自我探索。
7	學甲國小	營隊	自我探索、價值觀、助人、情緒管理、誠實、勇敢
8	財團法人虹橋傳道會	營隊	自我探索、價值觀
9	東原國小	營隊	自我探索、情緒管理、誠實、仁愛、助人、價值觀

10	港尾國小	營隊	情緒管理、自我探索、勇敢、價值觀、仁愛、助人
11	果毅國小	營隊	自我探索、價值觀、誠實、勇敢、情緒管理、助人
12	府城女兒營	三日營隊	自我探索、價值觀、誠實、勇敢、情緒管理、助人
13	重溪國小	營隊	誠實、情緒管理、價值觀、自我探索、助人、仁愛
14	仁光國小	營隊	情緒管理、自我探索、領導力、助人、仁愛、價值觀
15	竹門國小	營隊	價值觀、情緒管理、仁愛、助人、自我探索、領導力
16	歸仁國中	營隊	領導力為主
17	嘉南國小	帶狀團體	情緒管理、自我探索、價值觀、助人、誠實、領導力
18	下營國小	營隊	情緒管理、自我探索、價值觀、領導、勇敢、助人
19	中洲國小	帶狀團體	自我探索、價值觀、領導
20	中山國中	主題式	領導才能
21	道德重整協會	主題式	自我探索、誠實

102 年

1	台北二重國小	營隊	領導力、自我探索、價值觀、助人、情緒管理、仁愛
2	歸仁國小	帶狀團體	情緒管理、助人、自我探索、價值觀、誠實、仁愛
3	山上國小	帶狀團體	自我探索、情緒管理、價值觀、誠實、勇敢、助人
4	新市國小	營隊	領導力、自我探索、價值觀、助人、情緒管理、仁愛
5	德高國小	營隊	自我探索、價值觀、助人、誠實、情緒管理
6	成功國小	營隊	價值觀、情緒管理、誠實、助人、仁愛、勇敢
7	東山國小	營隊	情緒管理、自我探索、誠實、仁愛、助人、價值觀
8	沙崙國中	營隊	價值觀、情緒管理、助人、自我探索、勇敢、誠實
9	子龍國小	營隊	自我探索、價值觀、助人、情緒管理、誠實、勇敢
10	港尾國小	營隊	情緒管理、自我探索、勇敢、價值觀、仁愛、助人
11	安業國小	營隊	情緒管理、自我探索、價值觀、誠實、勇敢、助人
12	仁光國小	營隊	情緒管理、自我探索、領導力、助人、仁愛、價值觀
13	台南市青少年福利中心	營隊	自我探索、勇敢、價值觀、領導力、助人
14	後港國小	營隊	自我探索、情緒管理、勇敢、價值觀、領導力、助人
15	南投縣鳳凰國小	營隊	領導力、自我探索、價值觀、助人、情緒管理、仁愛
16	東原國小	營隊	自我探索、情緒管理、誠實、仁愛、助人、價值觀
17	雙溪高中	營隊	自我認識與人際互動、團隊合作、情緒管理、實踐夢想、靜默
18	韓國首爾華僑小學	營隊	自我探索、人際溝通及團隊合作、安靜練習及聆聽練習
19	後營國小	帶狀團體	自我探索、價值觀、誠實、勇敢、情緒管理、助人
20	道德重整協會	營隊	自我探索、情緒管理、助人、領導力、勇敢、價值觀

103 年

1	永福國小	帶狀團體	情緒管理、助人、領導力、仁愛、誠實、自我探索
2	新山國小	帶狀團體	自我探索、情緒管理、勇敢、誠實、仁愛、價值觀
3	歸仁國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、助人、仁愛、勇敢、價值觀
4	大灣國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、仁愛、助人、價值觀、勇敢
5	台中七星國小	營隊	價值觀、勇敢、仁愛、情緒管理

6	台中七星國小	營隊	誠實、助人
7	和順國中	營隊	領導力、情緒管理、自我探索、助人、價值觀
8	光華高中	營隊	仁愛、助人、情緒管理、誠實、自我探索、價值觀
9	港尾國小	營隊	勇敢、誠實、仁愛、價值觀、助人、情緒管理
10	海佃國中	營隊	領導力、助人、價值觀(配合校訓：尊重、關懷、誠實、責任、紀律、禮貌)
11	仁光國小	營隊	自我探索、價值觀、領導力、情緒管理
12	安業國小	營隊	情緒管理、誠實、價值觀、自我探索、勇敢、仁愛
13	長頸鹿美語大灣分校	營隊	自我探索、情緒管理、領導力
14	聖功女中	帶狀團體	自我探索、情緒管理
15	永福國小	帶狀團體	情緒管理、助人、領導力、仁愛、誠實、自我探索
16	賢北國小	主題課程	誠實

104 年

1	歡雅國小	帶狀團體	價值觀、助人、自我探索、誠實、仁愛、勇敢、情緒管理、領導力
2	台灣觸愛協會	帶狀團體	自我探索、情緒管理、勇敢、誠實、仁愛、價值觀
3	永華國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、助人、仁愛、勇敢、價值觀
4	永福國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、仁愛、助人、價值觀、勇敢
5	歸仁國小	帶狀團體	領導力、仁愛、情緒管理、價值觀、誠實、自我探索
6	民德國中一年 19 班	單一主題	自我探索及生涯發展
7	民德國中一年 20 班	單一主題	自我探索及生涯發展
8	民德國中一年 21 班	單一主題	自我探索及生涯發展
9	台南市青少年福利服務中心府城女兒營	三日營隊	自我探索、情緒管理、勇敢、誠實、價值觀
10	道德重整協會	營隊	自我探索、誠實、勇敢、價值觀、尊重、團隊合作
11	港尾國小	營隊	勇敢、仁愛、助人、情緒管理、價值觀、誠實
12	長頸鹿美語大灣分校	營隊	尊重、禮貌、團隊合作
13	南新國中	帶狀團體	自我探索、價值觀、情緒管理、誠實、助人、仁愛
14	紀安國小	帶狀團體	價值觀、情緒管理、自我探索、助人、勇敢、誠實
15	高雄市成功國小	單一主題	自我探索及情緒管理

105 年

1	道德重整協會	兩日營隊	人際關係與互動
2	永華國小	帶狀團體	自我探索
3	民德國中一年 18 班	單一主題	自我探索及生涯發展
4	民德國中一年 19 班	單一主題	自我探索及生涯發展
5	民德國中一年 20 班	單一主題	自我探索及生涯發展
6	民德國中一年 21 班	單一主題	自我探索及生涯發展
7	港尾國小	營隊	價值觀、自我探索、情緒管理、助人、誠實、勇敢
8	菁寮國小	營隊	情緒管理、自我探索、價值觀、領導力、勇敢、助人、誠實、

			仁愛
9	雅比斯關懷協會	帶狀團體	自我探索、勇敢、誠實、仁愛、價值觀、情緒管理
10	菁寮國中	帶狀團體	自我探索、仁愛、誠實、情緒管理、價值觀、助人
11	道德重整協會	一日工作坊	人際發展及生涯發展

106 年

1	菁寮國中創客營	營隊	探索自我、建立團體、合作學習、自我管理
2	菁寮國中	帶狀團體	人際關係、兩性關係
3	菁寮國中	帶狀團體	閱讀、溝通、人際互動、問題解決能力
4	道德重整協會、菁寮天主堂	營隊	「樂遊菁寮」秋季親子遊 青少年社會參與和服務學習；協助親子間發展好的互動關係
5	大新國小三年級	帶狀團體	認識情緒、管理情緒，增加自我管理技巧
6	道德重整協會-青春 Good Life 夏令營	營隊	生命議題探索、生命技巧體驗學習
7	永福國小志工團家長、學生	營隊	「北有洞天」親子共學一日遊 志工團深度旅行，突破自我、增加親子互動、玩出好關係
8	永福國小師生及志工團	主題課程	聆聽來自 天(西藏)的聲音國際交流、認識西藏
9	永福國小高年級兩班學生及主責教師	主題課程	服務學習
10	德光中學國際志工社團	帶狀團體	增長國際交流知能及志願服務概念
11	南寧國中七、八年級	主題課程	10 班, 了解自我、探索未來、職業分享

107 年

1	菁寮國中一、二年級	帶狀團體	自我探索、人際關係、自我管理、服務學習
2	永福國小高年級	主題課程	助人、服務學習
3	永福國小家長、學生	主題課程	環保、親子共學
4	菁寮國中一、二年級	主題課程	國際交流、認識印度文化、真人圖書館
5	南投北梅國中全校師生	主題課程	國際交流、認識印度文化、真人圖書館
6	永福國小三年級	主題課程	國際交流、認識印度文化
7	後壁高中一、二年級	帶狀團體	自我探索、團隊合作、助人
8	哈佛蒙特梭利小學師生	主題課程	國際交流、認識印度文化、真人圖書館
9	永福國小五年級	主題課程	國際交流，認識印度文化
10	教育部南區志工中心 台南市志願服務中心	主題課程	針對台南市青少年學生約 150 人，分享志願服務趨勢。
11	法雲文教協會	帶狀團體	合作、助人
12	道德重整協會青春 Good life 夏令營	營隊	自我探索、學習自律與自理、問題解決、價值觀、溝通表達、服務學習
13	TBIEA 自學團體「開學前夕共識營」	營隊	增加凝聚力、團隊合作、提升彼此關懷與尊重的能力
14	菁寮國中一、二年級	帶狀團體	自我探索、人際關係、自我管理、服務學習

15	永福國小五年級	帶狀團體	探索自我、團隊合作、領導力、仁愛、助人
16	後壁高中一、二年級	帶狀團體	觀察、表達
17	德光中學八~十一年級	帶狀團體	自我探索、溝通、志願服務、團隊合作
18	永福國小五年級	帶狀團體	尊重、合作、助人

108 年

1	德光中學國三~高二學生	帶狀團體	自我探索、溝通表達、志願服務、團隊合作
2	永福國小五年級學生	帶狀團體	愛與助人、團隊合作、服務學習、尊重
3	後壁高中一~三年級學生	帶狀團體	觀察、表達
4	菁寮國中一、二年級學生	主題課程	國際交流，認識紐西蘭文化
5	永福國小三、四年級	主題課程	國際交流，認識紐西蘭文化
6	法雲文教協會一~五年級	帶狀團體	自我探索、情緒管理、價值廉誠
7	南寧中學一~三年，四班	主題課程	國際交流、認識印度文化、真人圖書館
8	永和國中資優班師生	主題課程	國際交流、認識印度文化、真人圖書館
9	芳和實驗中二年級師生	主題課程	國際交流、認識印度文化、真人圖書館
10	永福國小全校學生	主題課程	生命教育宣導
11	後壁高中一~三年級學生	帶狀團體	觀察、表達
12	永福國小六年級學生	帶狀團體	愛與助人、情緒管理、自我探索、價值廉誠
13	五王國小三~六年級學生	營隊	自我探索、情緒管理、價值廉誠、愛與助人
14	港尾國小三~六年級學生	帶狀團體	情緒管理、價值廉誠、愛與助人、勇敢
15	保西國小六年級學生	帶狀團體	價值廉誠、愛與助人、情緒管理
16	永福國小五年級學生	帶狀團體	愛與助人、情緒管理、自我探索、價值廉誠

109 年

1	後壁高中一~三年級學生	帶狀團體	觀察、表達
2	法雲文教協會一~八年級	帶狀團體	自我探索、領導力、價值廉誠、表達
3	台南市小學四年級~國二	營隊	愛與助人、自理與自律、問題解決、價值觀、溝通表達
4	中洲國小六年級	帶狀團體	愛與助人、領導力、情緒管理、價值廉誠
5	大成國小五年級	帶狀團體	自我探索、價值廉誠、愛與助人、領導力
6	進學國小六年級	帶狀團體	價值廉誠、情緒管理、自我探索、領導力
7	後壁高中一~三年級學生	帶狀團體	認識自我、探索人際關係、發揮專長、學習新技巧
8	五王國小三~五年級學生	營隊	自我探索、情緒管理、價值廉誠、愛與助人
9	保西國小五年甲班學生	帶狀團體	價值廉誠、愛與助人、情緒管理、自我探索
10	南寧中學國中二年級學生，五班	主題課程	職業分享

六、申請表

單位名稱		填寫日期	
單位地址		單位電話	
聯絡人		e-mail	
職稱		手機	電話
服務對象	<input type="checkbox"/> 學生	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 年級： 人數： 性別： 組合： <input type="checkbox"/> 同班 <input type="checkbox"/> 混班 <input type="checkbox"/> 混齡(年級：) (申請通過後，會提供學生狀況表，請依表格填寫並回傳)	
	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 單位員工 <input type="checkbox"/> 志工	人數： 性別： 年齡分布：	
課程實施方式 (請擇一勾選,勾選後再填課程時間)	<input type="checkbox"/> 主題性課程： ● 單次性課程、講座、體驗活動、工作坊。 ● 時間：依單位需求安排 1 小時~1 日不等。		
	<input type="checkbox"/> 帶狀成長團體(連續六週)： ● 每週運作 1 次課程，80 分~120 分(連續兩堂課為佳)，共六週。每次 _____ 分。 ● 星期二到星期五上午 9:00-12:00 及下午 1:30-4:00 期間皆可安排課程。		
	<input type="checkbox"/> 學習營隊(連續兩日)：(學員午餐及保險請由貴單位自行處理) ● 以三到六個主題作為成長課程。 ● 每場次上課團體人數最少 16 人，最多以不超過 40 人為限(預計每組 10 人)，時間早上 9:00-下午 4:00(8:40 報到，由申請單位自行安排報到)。		
需求說明 (有特殊需求請說明)			
課程主題 (請擇一勾選)	兒童青少年培力： <input type="checkbox"/> 品德與人格、生命教育(__自我探索與成長、__價值連城、__人際關係、領導力、__社會參與及行善助人、__國際議題與公民世界、__職涯探索)可擇一主題，或多個主題以數字表示優先順序 <input type="checkbox"/> 反毒宣導：了解毒害和反毒技巧、增加身體健康、心理健康、人際健康 <input type="checkbox"/> 環境教育：環保與減塑 <input type="checkbox"/> 飲食教育：健康飲食、食物與人、飲食與世界、自做自瘦 <input type="checkbox"/> 其他希望可以幫助學生的主題_____		

	親職與教師交流工作坊： <input type="checkbox"/> 多元學習經驗交流：體驗遊戲、桌遊運用、壯遊..... <input type="checkbox"/> 教育與教養議題 <input type="checkbox"/> 志工訓練
課程時間	請安排優先順序：(填寫 1~3 個可行的時間) A. 月 日 ~ 月 日 時間： B. 月 日 ~ 月 日 時間： C. 月 日 ~ 月 日 時間：
	重要訊息： 時間填寫後，由本會與貴申請單位協調合宜時間。
學校或單位可提供的資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 獎賞(獎品或其他) _____份(提供給參與學生) <input type="checkbox"/> 協助人力 (大約 _____人) ，協助角色(輔導員、工作人員等) _____ <input type="checkbox"/> 器材設備(請圈選：單槍、延長線、投影螢幕、麥克風、白板、白板筆、音響、電風扇、冷氣) <input type="checkbox"/> 場地類型 (請圈選，可複選：桌椅可以移動之開放空間、戶外空地、風雨操場、視廳教室、普通教室、會議室) <input type="checkbox"/> 其他 _____
備註	1.感謝狀(抬頭：社團法人中華民國道德重整協會) 2.選擇兩日營隊之單位，若能準備兩日工作人員午餐便當不勝感激。

填表完畢後，請電郵至 taiwan.iofc@msa.hinet.net 及 shufen0710@gmail.com，或傳真 06-2820330，並電話確認 06-2820320，謝謝

A到A+ 生活加油

培養天使心，每天找一個時間安靜15-30分鐘想一想

- 1.Thanks：需要感謝的人事物
- 2.Sorry：需要道歉的錯誤行為舉止
- 3.Change：我最近做了哪些事可以做得更好或改正；
我如何可以扮演好自己的角色
- 4.Care：哪些人需要的我的關心和幫忙
- 5.Do：有哪些事情是需要開始行動的

聆聽內在良知 改變從我開始