

# 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 初任教師(111~113 級)寒假回流增能研習計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

### 貳、目標

- 一、強化初任教師班級經營與教學基本知能，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- 二、落實初任教師輔導機制，建立本市完善的初任教師輔導體系及支持體系。
- 三、強化並協助任職三年以內之初任教師精熟課堂經營管理與一般性教學策略。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市北區大光國小

### 肆、研習與課程規劃

- 一、研習對象：臺南市 111 級、112 級、113 級中小學初任教師，請依說明擇場次參加。
- 二、研習地點：臺南市北區大光國小
- 三、研習場次時間地點：共辦理二梯次四場次，各場次研習教室詳見會場標示。

(一)第一梯次：研習對象 111 級、112 級中小學初任教師為原則

1. 第一場：時間 114 年 1 月 21 日(星期二)。【研習代號:300623】
2. 第二場：時間 114 年 1 月 22 日(星期三)。【研習代號:300624】

(二)第二梯次：研習對象 113 級中小學初任教師為原則，國小教師請擇一場參加，專任輔導教師及國中教師請參加第一場次。

1. 第一場：時間 114 年 1 月 23 日(星期四)。【研習代號: 300629】
2. 第二場：時間 114 年 1 月 24 日(星期五)。【研習代號: 300630】

#### 四、課程規劃：

延聘國教輔導團輔導員、薪傳教師、教學經驗資深教師等擔任講座，帶領初任教師進行有效教學、班級經營與輔導研討，透過分班分組方式進行實作課程，針對教學現場問題討論分享，同時宣達地方教育政策與發展方向。課程主軸如下：

- (一)教育部與本市政策宣導、執行與解惑。
- (二)初任教師學校適應與行政推動意見交流。
- (三)班級經營、學生輔導管教、有效教學與評量案例分享與實作。

### 五、研習課程表

級別	111 級、112 級	113 級	113 級
日期	1/21(二)1/22(三)	1/23(四)	1/24(五)
時間	課程名稱	課程名稱	課程名稱
8:30-9:00	報到與課程說明	報到與課程說明	報到與課程說明
9:00-12:30	分組選修 A 組：數位學習融入課中 差異化教學 B 組：PBL 專題學習 C 組：學生輔導管教實務 D 組：SEL 社會情緒學習 E 組：7 個好習慣在班級 經營中的應用	分組選修 A 組：低年級班級經營 與親師溝通 B 組：中年級班級經營 與親師溝通 C 組：高年級班級經營 與親師溝通 D 組：學校科任教師教 學與行政工作實務 E 組：國中班級經營與 親師溝通(第一場次) F 組：專任輔導工作實 務(第一場次)	分組選修 A 組：低年級班級經營 與親師溝通 B 組：中年級班級經營 與親師溝通 C 組：高年級班級經營 與親師溝通 D 組：學校科任教師教 學與行政工作實務
<p>講師群：</p> <p>數位學習融入課中差異化教學：山上國小楊巽堯老師</p> <p>PBL 專題學習：新東國小黃雪芬退休主任</p> <p>學生輔導與管教實務：億載國小蔡惠娟主任、新生國小吳政諺校長</p> <p>SEL 社會情緒學習：進學國小賴怡如老師、張瓊文老師</p> <p>7 個好習慣在班級經營中的應用：鹽行國中沙寶鳳老師</p> <p>班級經營與親師溝通：進學國小盧柏成老師、海佃國小沈佳霓老師、大光國小汪明怡主任、成功國中蔡世惠主任</p> <p>專任輔導工作實務：大光國小陳依君專任輔導教師</p> <p>科任與行政工作實務：大光國小呂坤岳組長</p>			

### 伍、報名及注意事項：

- 一、報名方式：請於 114 年 1 月 15 日(星期三)前，至本市教育局資訊中心「學習護照」報名，全程參與本研習之教師各核予 4 小時研習時數。
- 二、講師、參加研習人員及承辦工作人員，給予公(差)假登記。

三、研習前請回傳「初任教師(111~113 級)回流研習課前選修調查表」

網址：<https://forms.gle/koRLT1NaiEXMqRss6>

四、響應環保政策，參加人員請自備茶杯(本研習會場不提供)。

五、研習場地停車數量有限，停滿為止。

六、聯絡窗口：大光國民小學汪明怡主任(06-2518465#710)。

**陸、預期效益：**

一、啟動分享模式，促進教學間專業對話，提升教學效能。

二、培育本市教學人才，具備教學領導知能，提升教育專業形象。

三、有效培育本市教師專業發展人才，帶動教師教學知能，全面提升學生學習成效。

**柒、獎勵：**承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

**捌、經費：**由本市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。