

**臺南市 113 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
創思與教學研發中心數位學習融入課中差異化教學
國小英語文核心講師培訓工作坊實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」。

二、目的：

- (一) 建立教學討論與分享機制：培訓本市策略聯盟工作圈英語文領域教學共備領導人才，建立英語文領域教學共備機制，協助各校推動英語領域課程發展及英語社群之運作。
- (二) 發展有效教學模式：透過創發英語文領域有效教學模式，促進教師專業發展與省思，增進教師有效教學能力。
- (三) 建構教師反思知能：從課程教學實際行動之歷程，建構教師專業對話管道，解決迷思概念，突破教學困境，提升學生基本學力。
- (四) 充實本市英語領域教研人才：精進教學策略研發人才職能，增進教師有效教學、創意教學策略及數位學習融入課中差異化教學之研發能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團英語文領域國小組、臺南市東區崇明國小。

四、培訓日期：114 年 3 月 27 日、114 年 5 月 7 日

五、參與對象：本市國小英語專長正式教師，以 30 人為限，並經承辦單位審查通過始得錄取。

六、課程實施內容規劃：

(一) 課程一：科技賦能英語學習 (研習代號:304079)

- 1. 日期：114 年 3 月 27 日(四) 13:30~16:30
- 2. 地點：崇明國小 3 樓電腦教室(三)
- 3. 課程表如下：

時間	課程內容	講師/助教
13:00-13:30	報到 Check In	國小英語文輔導團
13:30-15:00	Test My English 英語自主檢測系統說明	講師:高雄市立杉林國民中學 鐘方伶老師 助教: 英語輔導團員
15:10-15:20	休息	國小英語文輔導團

15:20-16:20	Test My English 英語自主檢測系統上機操作	講師:高雄市立杉林國民中學 鐘方伶老師 助教: 英語輔導團員
16:20-16:30	綜合座談	國小英語文輔導團

4. 備註: 參加人員請惠予公(差)假登記, 全程參與者核予 3 小時研習時數。

(二) 課程二: 素養導向跨領域課程設計與實作工作坊 (研習代號:304088)

1. 日期: 114 年 5 月 7 日 (三) 9:00 至 16:30。

2. 地點: 崇明國小 2 樓國際會議室

3. 課程表如下:

時間	研習內容	負責人/講師
08:30~8:50	報到 Check in	崇明國小團隊
08:50~9:00	始業式	崇明國小楊宗穎校長
9:00~12:00	素養導向跨領域課程設計	國立台北教育大學 戴雅茗教授
12:00~13:30	午餐 Lunch time	國小英語文輔導團
13:30~16:20	素養導向跨領域課程設計 實作與分享	國立台北教育大學 戴雅茗教授 助教/英語輔導團團員
16:20~16:30	綜合座談	國立台北教育大學 戴雅茗教授 助教/英語輔導團團員

4. 備註: 參加人員請惠予公(差)假登記, 全程參與者核予 6 小時研習時數。

七、經費來源: 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點之經費。

八、預期成效:

(一) 本市各區國小英語老師能瞭解影響學生英語學習表現因素。

(二) 透過創思與教學研發中心研習課程, 增進教師英語文領域有效教學策略及數位學習融入課中差異化教學之研發能力。

(三) 透過瞭解教師教學情形及學生學習情形, 給予積極性的素養導向教學措施, 協助教師專業提升、學生有效學習。

(四) 提供教師進行有效教學之參考, 以精進教師有效教學與學習扶助之相關知能。

九、獎勵: 承辦本研習活動有功人員, 依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。