

臺南市立土城高中

Tainan Municipal Tucheng High School



110學年度上學期

親師座談會

暨

十二年國教適性輔導
及適性入學方式宣導



宣導 手冊

中華民國110年9月

土城高中輔導室 編印

目錄

1. 秘書室業務報告	02
2. 國中部辦公室業務報告	02
3. 教務處業務報告	03
4. 學務處業務報告	12
5. 總務處業務報告	40
6. 輔導室業務報告	42
7. 圖書館業務報告	59

臺南市立土城高中 110 學年度第 1 學期-親職教育活動

線上親師座談會實施計畫

- 一、依據：1. 本校 110 年度生涯發展教育計畫。
2. 本校 110 學年輔導工作計畫。
- 二、目的：1. 改善班級親師互動關係，營造優質化班級經營。
2. 提供家長正確教育方式及訊息，強化親職教育功能，幫助學生成長。
3. 提供生涯發展教育理念與十二年國教進路訊息，協助家長了解教育政策。
4. 協助家長了解校務重點，增進對學校之認同感。
- 三、時間：110 年 9 月 24 日（星期五）晚上 5：00 至 9：00
- 四、地點：google classroom 線上會議
- 五、對象：本校行政人員、教師、教練及家長。
- 六、獎勵：為鼓勵學生家長踴躍參與，凡家長全程參與此活動之學生，記嘉獎 1 次。（以導師截圖視訊會議為依據，文字對話紀錄則不列入。）
- 七、注意事項：
 1. 請導師開設 google classroom 讓家長能參加線上會議，並提供輔導室課程代碼或 google meet 會議代碼，輔導室將彙整代碼後公告，也請導師務必主動告知家長會議代碼。
 2. 因考量班親會是晚上進行，如確定線上會議之網路流量及電腦設備沒問題，教師可自行規劃地點（不限於學校）進行親師座談，如在學校進行由學校提供便當。
 3. 請導師協助張貼學校班親會資料及影片於各班的 google classroom 裡，協助家長知悉學校教育政策及學生升學之相關資訊。
- 八、活動程序表

日期	時間	活動內容	主持人及講師	地點	備註
110 年 9 月 24 日 星期 五 晚上	17：00 至 18：00	會場佈置及 準備資料	各班導師及 行政人員	各班教室 或自行規劃	線上會議
	18：00 至 18：45	各處室業務報告	陳仲卿校長及各 處室行政人員	線上資料	資料放置於學校網頁 及各班的 google classroom
	18：45 至 19：00	高中學習歷程及 課程諮詢	林柏宏老師	線上影片或 相關資料	家長
	19：00 至 21：00 (國中)	國中親師座談	各班導師	各班級線上會議	1. 導師與家長 2. 家長不需要簽到， 但以視訊截圖為學 生記獎之依據，並 請導師填寫家長座 談會紀錄
	19：00 至 21：00 (高中)	高中親師座談 (體育班：體育班 家長 VS 導師 VS 教練座談)	各班導師	各班級線上會議 (體育班：體育班 家長與導師及 教練座談)	

- 九、參加此活動之教職員工，可於一年內擇無課務之半天補休。
- 十、經費概算：班親會資料、工作人員之便當費用，約 10,000 元。
- 十一、本計畫陳請 校長同意後實施，修正時亦同。

秘書室報告事項：

1. 本校 110 學年度家長會開始招募委員，歡迎各位家長踴躍參加。
2. 今日各班級親師座談，請各班務必推選一至二名家長代表，參與本校家長會運作如選舉新任會長（非直接擔任家長委員），多多益善。
3. 本校圖書館志工持續招募，歡迎各位家長撥空參加，協助學校推動閱讀相關事務；另家長會也需要各位家長的支持，歡迎推薦熱心人士。
4. 本校城中館屋頂翻修工程已近完工，電力系統改善工程進行中，後續將進行冷氣安裝，提供孩子更舒適的學習環境。
5. 防疫期間相關管制措施滾動修正，請家長要求學生務必確實執行，以維自身及其他同學健康。

國中部辦公室報告事項：

1. 教育部十二年國教相關規定，八大領域中(語文、數學、自然、社會、藝術、健體、綜合、科技)至少要有四個領域及格，方可領取畢業證書，請各位家長督促貴子弟務必注意成績，並留意學校寄發之各項通知。本學期開學已辦理補救教學與補考事宜，請抽空關心貴子弟之學習狀況，以免影響畢業權利。
2. 本校學生因會考表現尚有努力空間，國中部同學全面接受線上測驗，未通過者應參加學習扶助，實施時間在寒暑假，另於學期中第八節或課間抽離辦理，對象為學習表現較為落後之學生，全程均為免費，請家長鼓勵學生踴躍參加，減少學生在外遊蕩之機會；經檢測應進行學習扶助而未參加之同學，教育局要求家長應說明原因及安排何種學習活動，請接獲通知之家長配合辦理，造成不便，還請見諒。
3. 本校於 110 學年度實施國三英文、數學、自然領域分組學習，目的如下：
 - 一、針對學生學習特性及學習成就，適性適量實施教學，讓學生能紮實的學習。
 - 二、透過本計劃之實施，俾使全校學生都能在課業上充分學習與表現。
 - 三、藉由分組學習，讓老師得以視學生程度與狀況，實施加深加廣與補救教學等措施。

教務處報告事項：

一、109 學年度教務處辦理業務之各項學術、學藝競賽得獎情形如下：

指導老師	參賽學生	比賽項目	成績
林柏宏 孫峰揮	曾聖翔、蔡駿宏、蔡欣頤、 程柏勳、王品閎	2020 臺灣遠大機器人創意與創新競賽 高中職組	佳 作
林柏宏	曾聖翔、陳冠霖、王品閎、 高啟睿	2020 全國海洋能源創意實作競賽高中組	佳 作
林柏宏	王竣陞、許如妘	2020 全國海洋能源創意實作競賽高中組	最 佳 精神獎
趙鴻中		109 年度臺南市語文競賽全市決賽 教師組作文	第三名
林柏宏	王堃擇	109 年度高級中學數理及資訊學科 能力競賽複賽（第四區物理科）	佳 作
林柏宏	鄭又慎、賴品妃、黃淇涔	遠哲科學競賽南區大會獎	第四名
蕭欣怡	林文耀	109 年度臺南市英語文競賽： 國中英語說故事	優 等
汪雪憬	許心瑀、徐秉耀、李絮琳	2021 長榮大學南區高中人文經典 閱讀競賽	佳 作
趙鴻中		110 年度市長盃語文競賽教師組作文	第三名
林柏宏	蔡欣頤、曾聖翔、程柏勳	第 61 屆第 5 分區國立暨縣市公立 科學展覽會（物理與天文學科）	佳 作

			
國民中小學課程 與教學資源整合 平臺	高中部 110 學年 度入學學生選課 輔導手冊	大學申請入學參採 高中學習歷程資料 查詢系統	3 分鐘看懂大學 考試招生新方案

二、因應疫情的課程規畫：

- (一) 為預防因疫情而有停課的可能，本校以「Google Classroom」為主要教學活動，以利於停課情事發生時，學生仍能維持正常學習。
- (二) 如果因為疫情而需要停課，本校教學相關事務將於學校首頁公告，或是在 LINE「土城高中居家學習群組」請各班班長轉知課程訊息。
- (三) 若是需要在家線上學習，請家長督促貴子弟依照老師的要求進行學習，並適當休息，避免長時間注視螢幕。

三、國中學習事項：

- (一) 本校國中部辦理優質適性分組學習，提供學生適合自己的學習進度與難度，逐步提升學生學習成效。
- (二) 本校國中部除了第八節輔導課、寒暑假輔導課之外，國三也規劃週六學藝性社團「學術問題討論社」。期望家長鼓勵孩子積極參加，認真學習，便可於本校所規劃的各式課程與活動中學習到充足與完整的知識。

(三)「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)提供新課綱實施課程的詳細資料，如課程綱要、教師教學、教育資源等，網路搜尋「CIRN」可找到連結。

(<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&>)或上方 QR-Code 連結。

四、國中升學事項：

(一) 國中會考將於 110 年 05 月 21 日(六)、22 日(日)兩日舉辦。

(二) 111 學年度「臺南區免試入學比序項目」詳細內容按照往年期程，約於九月公布。請各位家長與同學可至本校首頁查詢註冊組(王映禎組長)之公告。

(三) 相關考試入學期程，請參閱註冊組「國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表」。

五、高中學習事項：

(一) 高中部 110 學年度入學學生選課輔導手冊連結網址：

<http://www.tcjh.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=1579> 或上方 QR-Code 連結。

(二)「111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」可至「大學招生委員會聯合會」之連結查詢：

(https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)或上方 QR-Code 連結。請高一、高二同學家長可前往瀏覽相關大學科系所需要上的課程。

六、高中升學事項：

(一) 學科能力測驗將在 110 年 01 月 21 日(五)至 23 日(日)三日舉辦。

(二) 招聯會「3 分鐘看懂大學考試招生新方案」可迅速了解現行大學考招方式 <https://www.youtube.com/watch?v=H7jOxbdIsFg> 或上方 QR-Code 連結。

(三) 其他升學、考試訊息，請參閱大學招生委員會聯合會

(<http://www.jbcrc.edu.tw/>)、大學入學考試中心網站

(<http://www.ceec.edu.tw/>)等網站查詢。

七、請家長注意貴子弟在校學習狀況，本校學生學習評量辦法規定請見註冊組之相關辦法。目前國高中成績不及格者皆有安排補考機制，請家長注意補考日期及時間，提醒子弟務必參加補考。高中部學生如果想要利用寒暑假規畫其他行程，務必注意避開補考時段。本學期高中補考日期預訂為 110 年 02 月 08 日至 02 月 09 日；國中部補考為下一學期期間實施。

八、如果貴子弟有參加校外補習，請務必知悉補習班的地點、師資、課程內容、上課情況、上課時間與回家方式等相關資訊，並且與補習班建立聯絡管道，以確保孩子安全地學習。

臺南市立土城高中國中部學生成績評量作業要點

中華民國 104 年 8 月 28 日校務會議通過

第十條 學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。

前項各學習領域之成績評量，至學期末或畢業，應綜合全學期各種評量結果紀錄，除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評定及描述學生學習表現和未來學習之具體建議；並應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

- (一) 優等：九十分以上。
- (二) 甲等：八十分以上未滿九十分。
- (三) 乙等：七十分以上未滿八十分。
- (四) 丙等：六十分以上未滿七十分。
- (五) 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

學生日常生活表現紀錄，應就第三條第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

第十一條 學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學校、班級得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

第十四條 國民中學學生學習領域之成績評量結果未達及格基準者，應施以補救教學，並依教育部所定國民中學補救教學實施方案規定辦理。學生之日常生活表現不佳者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與家長(或法定代理人)聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

第十七條 學生修業期滿，符合下列各款規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

- (一) 除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。
- (二) 學生經過學校提供改過銷過機會，獎懲抵銷後，未記滿三大過(含 9 支小過或 27 支警告)者。
- (三) 學習領域中有四大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者(8 個領域中要有 4 個及格)。

第二十三條 補考原則如下：因公假、直系親屬之喪假、產假補考者，按實得分數計算；因事、病假補考時，其成績在六十分以上者，一律以八折計算。

第二十四條 本作業要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國中部

學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

- (一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二) 領域學習課程成績：
 1. 中華民國一百零八年八月一日以後入學國民中學之學生，領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

高中部

108 年 8 月以後入學學生適用

依據《高級中等教育法》、《高級中等學校學生學習評量辦法》之規定，學生畢業條件如下：符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

- (一) 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

普通班：

 - (1) 共取得 150 個學分；
 - (2) 部定必修及校訂必修科目至少取得 102 個學分；
 - (3) 選修科目至少取得 40 個學分科目。
- (二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

核發修業證明書：修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合核發畢業證書規定者，發給修業證明書。

不符合核發畢業證書或核發修業證明書者：發給成績單。

體育班

108 學年度之後入學之學生適用

◎依據 12 年國民基本教育體育班課程實施規範

學校開設課程及學分數應充分滿足課綱規定之學生畢業條件，如下所示：

1. 部定必修、校定必修及選修課程應修習總學分 180 學分
2. 學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。其中
 - (1) 部定必修之一般科目至少須 80% 及格。
 - (2) 部定必修之體育專業科目至少須 85% 及格。
 - (3) 選修科目學分至少須 70% 及格。

符合以上條件始得畢業。

臺南市立土城高級中學學生成績評量辦法補充要點

中華民國 108 年 1 月 30 日校務會議通過

●學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目，其成績達下列基準者，應予補考：

一、一般學生：四十分。

前項補考科目，其補考所得之成績，達前條第一項各款及格基準者，授予學分，並依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就補考後成績或原成績擇優登錄。

本校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

(一) **專班辦理**：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀。本校依學生申請科別狀況，依學期科目、以寒、暑假實施為原則，若無法執行完畢可安排於學期中每星期一至星期五第九節、夜自習、星期六日。開課時間及科別公告後，辦理報名、收費等相關事宜。

(二) **自學輔導**：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。自學輔導在學期中、寒暑假實施為原則，學生自學在一時段後，必須接受老師輔導，可安排於每星期一至星期五第九節、夜自習、星期六日或彈性安排以進行輔導。

重補修備註說明如下：

(一) **凡未參加當學年度開授之重補修課程，一律不可跨修。若經高一及高二重修仍不及格者，待畢業後隨當年度所開重修班級隨班重修。**

(二) **高三學生選修科目成績不及格，但該生已及格之選修科目已達本校要求及課程標準畢業規定之時數下限，則該不及格科目得不計學分，可不須重修。**

九、學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；

十三、學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。

四、學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

肆、畢業成績之計算

一、畢業成績評量結果，符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一) **應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。**

(二) **修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。**

捌、附錄

附錄一：高級中等學校共同核心課程規劃

一、目的、定位與作用

高級中等學校教育階段包含「普通型高級中學」、「技術型高級中學」、「綜合型高級中學」與「單科型高級中學」等四種不同類型學校，為落實全人教育、強化通識教育與確保共同核心素養，故訂定高級中等學校共同核心課程，作為各類型學校學生皆應修習領域/科目與最低學分數。

二、共同核心課程的領域、科目與學分數

高級中等學校共同核心課程基於前項目的、定位與作用，其領域、科目與學分數之規劃，如表 11 所示。

表 11 高級中等學校共同核心領域、科目及學分數

高級中等學校共同核心課程			備註
領域名稱	科目 (建議)	學分數	
語文	國語文	4	
	英語文	4	
數學	數學	4	
社會	歷史、地理、公民與社會	4	可任採 2 科共 4 學分
自然科學	物理、化學、生物、地球科學	4	可任採 2 科共 4 學分
藝術	音樂、美術、藝術生活	4	可任採 2 科共 4 學分
綜合活動	生命教育、生涯規劃、家政 ◎法律與生活	4	可採跨領域選擇 2 科以上， 共 4 學分
科技	◎環境科學概論 生活科技、資訊科技		
健康與體育	健康與護理、體育	4	健康與護理、體育各 2 學分
必修學分數總計		32	

註：◎代表技術型高級中等學校與綜合型高級中等學校在綜合活動領域可開設共同核心課程之科目。

三、共同核心課程之實施原則

- (一)實施時間：以高一實施為原則，亦可於其他年級實施。
- (二)共同核心課程的課程彈性組合：共同核心課程中「社會」、「自然科學」、「藝術」、「綜合活動」及「科技」等領域，各校得依學校本位之精神，就領域所規範的學分數及科目，進行課程彈性組合及選擇開課方式。
- (三)共同核心課程內容之擬定：應關注學生由國民中學進入高級中等學校的學習，並強調核心素養之培養。
- (四)共同核心課程的學分數及科目要求，在特殊類型教育之學生部分，仍依相關法規及十二年國民基本教育課程綱要總綱規定實施。
- (五)各校應強化適性輔導並研擬相關配套機制，以協助學生轉銜後之學習及生活適應。

111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部110年9月9日臺教授國部字第1100108805號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	16	三	16日-24日：身心障礙學生適性輔導安置報名(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	21	一	1. 2月21日-3月4日：藝才班術科測驗報名 2. 2月21日-3月4日：科學班報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	1	二	建教合作班報名開始日
	10	四	
	11	五	1. 10日-12日：國中教育會考報名
	12	六	2. 12日：科學班科學能力檢定
	14	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 2. 14日-18日：特色招生專業群科甄選入學報名

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	五	科學班報到
	9	六	9日-10日：藝才班(美術班、戲劇班)術科測驗
	10	日	
	15	五	寄發國中教育會考准考證
	16	六	1. 16日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2. 16日-18日：藝才班(音樂班、舞蹈班)術科測驗
	17	日	
	18	一	
	23	六	23日-24日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
24	日		

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	一	1. 2日-4日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 2. 2日-6日：免試入學變更就學區申請
	3	二	
	4	三	
	7	六	體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗
	9	一	體育班、運動績優生(獨招學校)放榜
	12	四	12日-13日：試辦學習區完全免試入學報名
	13	五	
	19	四	試辦學習區完全免試入學放榜
	21	六	21日-22日：國中教育會考
	22	日	
	23	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 23日-27日：五專優先免試入學報名
	26	四	1. 26日-27日：技優甄審入學報名
	27	五	2. 26日-27日：實用技能學程報名

※備註：
1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2. 有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	2	四	2日-10日：各校直升入學報名
	10	五	1. 寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2. 10日-16日：藝才班分發報名
	13	一	1. 實用技能學程放榜 2. 身心障礙學生適性輔導安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	15	三	1. 技優甄審入學放榜 2. 特色招生專業群科甄選入學放榜 3. 各校直升入學放榜截止日
	16	四	1. 技優甄審入學報到 2. 特色招生專業群科甄選入學報到 3. 試辦學習區完全免試入學報到 4. 實用技能學程報到截止日 5. 五專優先免試入學放榜
	17	五	1. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3. 試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
	18	六	運動績優生甄試學科考試
	19	日	運動績優生甄試術科考試
	21	二	1. 各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2. 五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日
	22	三	1. 22日-24日：特色招生考試分發入學學科測驗報名 2. 23日：各就學區免試入學公告實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 3. 23日-30日：藝才班志願選填
	24	五	4. 6月23日-7月4日：五專聯合免試入學報名
	26	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	27	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
	30	四	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	5	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日
	12	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)分發放榜
	13	三	1. 藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續招學校簡章公告截止日
	14	四	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 3. 建教合作班報到截止日
	15	五	藝才班(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
	18	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格

月	日	星期	辦理事項
8	2	二	各就學區高級中等學校免試入學續招學校簡章公告截止日

試務組報告事項：

一、111 學年度考試重要試務日期

1. 大考中心 111 學年度各項考試及報名日期預訂如下：

項目/日期/ 考試別	高中英聽 第一次考試	高中英聽 第二次考試	學科能力測驗	分科測驗
簡章發售	110.08.06(五)			另行提供網路版簡章， 屆時請至大考中心網站 查覽或下載
報 名	110.09.07(二)至 108.09.13(一)	110.11.10(三)至 110.11.16(二)	110.11.02(二)至 110.11.16(二)	110.06.09(四) 至 110.06.20(一)
考 試	110.10.23(六)	110.12.11(六)	110.01.21(五)至 111.01.23(日)	110.07.11(一)至 110.07.12(二)

2. 大考中心全年度考試相關之試務時程、作業規定及試場規則等事項均明訂於簡章中、請考生務必詳閱簡章內容，簡章內容可逕上大考中心網頁 <http://www.ceec.edu.tw> 瀏覽及下載。

二、111 學年度考試調整

(1) 配合 111 學年度起適用之大學多元入學方案之考試調整：

(a) 考試名稱調整：原 7 月辦理之指定科目考試，調整名稱為分科測驗。

(b) 考科調整：

① 學科能力測驗：數學考科分為數學 A 與數學 B 兩考科。國文考科維持分節施測，其中原國文（選擇題）調整為國語文綜合能力測驗。

調整後，辦理 6 考科 7 節次；考試天數由 2 天 增為 3 天。

② 分科測驗：刪除原指考之國文、英文、數學乙考科。

調整後，辦理 7 考科，考試天數由 3 天減為 2 天。

(c) 成績使用方式調整：分發入學管道可同時使用學科能力測驗與分科測驗成績，學科能力測驗使用於分發入學之成績表示方式，請見 111 學年度分科測驗簡章。

(2) 111 學年度考試及試務作業重要之調整：

(a) 題型調整：

① **高中英語聽力測驗**：四大題增為五大題，其中，「看圖辨義」調整為「圖片聽解」，**新增第五大題為「長篇聽解」。**

② 學科能力測驗與分科測驗：各考科除原有題型外，另有**混合題型或非選擇題型**；混合題型是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

(b) 答題卷調整：

① **高中英語聽力測驗**：由原 A5 答案卡調整為 A4 答題卷，**新增核對應試號碼劃記欄與簽名欄位**；作答劃記方式不變。

② 學科能力測驗與分科測驗：由原分開作答之答案卡和答案卷，調整為一張 A3 正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為 A4。新增核對應試號碼劃記欄與簽名欄位；第壹部分為純選擇（填）題作答劃記區，第貳部分為混合題組或非選擇題作答區。

三、111 學年度大學術科考試 重要時程

考試日期：音樂組：111.01.25（星期二）～ 111.01.28（星期五）

美術組：111.01.27（星期四）～ 111.01.28（星期五）

體育組：111.02.07（星期一）～ 111.02.09（星期三）

報名日期：110.11.02（星期二）～ 110.11.16（星期二）17：00 止。

大學術科考試委員會聯合會網址 <https://www.cape.edu.tw/>

承辦學校：國立台灣師範大學

四、110-1 高三及國三模擬考期程安排如下：

	試辦考試	第一次	第二次	第三次
高三	9/1(三)~9/3(五)	9/10(五)、9/11(六)	11/1(一)、11/2(二)	12/14(二)、12/15(三)
國三	9/7(二)、9/8(三)；範圍：1-2 冊；自然 1、3 冊		12/23(四)、12/24(五)；範圍：1-4 冊	

五、本學期段考、補考日期說明如下：

第一次定期考	
國中部	10/13(星期三)~10/14(星期四)
高三、體育班	
高一、高二	10/13(星期三)~10/15(星期五)
第二次定期考	
國中部	11/30(星期二)~12/1(星期三)
高三、體育班	
高一、高二	11/30(星期二)~12/2(星期四)
第三次定期考	
高三	1/4(星期二)~1/5(星期三)
國一、二	1/18(星期二)~1/19(星期三)
高一、高二	1/17(星期一)~1/19(星期三)
期末補考	
國中部	110-2 開學第一週
高中部	2/8(星期二)~2/9(星期三)

訓育組報告事項：

1. 社團：

目前國高中開設社團如下表：

國中	高中
調飲、TeeBall、射箭、龍舟、 <u>桌羽球、讀書、魔術、烏克麗麗、</u> <u>綠色魔法、科研、狗GO、排球、</u> <u>街舞、國樂、薩克斯風、</u> <u>人文經典讀書會</u>	<u>桌羽球、讀書、魔術、烏克麗麗、</u> <u>綠色魔法、科研、狗GO、吉他、排球、</u> <u>人文經典讀書會、表演藝術、越南語、</u> <u>街舞、國樂、薩克斯風</u> ※ 學生會
* 社團課時間為隔周星期一第六節及第七節。 * 畫底線之社團為國高中生皆招收之社團。	

① 高中：參與社團可取得及社團參與證明；擔任社團幹部則可取得志工時數及社團幹部證明，可作為學習歷程檔案之多元表現之資料。

② 國中：根據 12 年國教超額比序規定，每學期滿 16 小時(節)以上，並經教師評核通過者計 2 分(滿分)。本校每學期社團課約開設 18 小時(節)以上(110 學年度上學期開設 18 小時)，但須注意勿讓孩子於社團課請假次數過多，以免無法達到規定時數。

◎若為學校端辦理之社團活動，須利用課後時間進行練習或表演、比賽，必定會發放核校章之家長同意書；若無，則為社團教師個人或學生自發性的活動。請家長注意!!!

2. 高中志工及國中服務學習：

① 高中：若學生擁有志工手冊(台南市政府核發)，之後如淨灘、國小服務隊等活動可進行志工登記，可作為學習歷程檔案之多元表現之資料。校內也有綜合活動學習紀錄卡，可記錄學生志工服務時數。

◎本校因經費問題，不辦理志工訓活動，但會提供線上或校外志工訓的資訊，供有興趣的學生或家長自行前往受訓。(臺南市政府願服務網：<http://vt.tainan.gov.tw/default.asp>)

② 國中：校內服務需註記於服務時數卡上；校外服務需索取服務時數證明，再交至訓育組進行登記。

●本校校內服務學習時數累積機會眾多，請家長鼓勵孩子踴躍參與班級或校際服務，以累積足夠時數。

●若要參與校外服務學習，請先上「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構查詢網址：<http://163.26.134.3/12service/12service.aspx>」查詢服務機構是否為網址中有登載之機構，再去進行服務，時數才可認證。如有例外之機構，請先至訓育組洽詢。

★另因應全國實施疫情警戒第三級時間延長，為降低群聚感染之風險而停課，影響本市 111 及 112 學年度入學高級中等學校之學生多元學習表現「社團參與」與「服務學習」項目成績計算案，依南市教課(一)字第 1100698169 號來文說明如下：

一、依據中央疫情流行指揮中心 110 年 6 月 23 日新聞稿暨本區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則辦理。

二、「社團參與」項目成績計算，分述如下：

(一)社團參與依上開採計原則第柒點第二款規定，學生參加學校於課程內或課後含假日及寒暑假實施之社團，每學期滿 16 小時節以上，並經教師評核通過者計 3 分，先予敘明。

(二)承上，停課時間從 110 年 5 月 19 日至 7 月 12 日止，考量因停課造成學期週數減少，爰此 109 學年度第 2 學期社團參與分數之採計以滿 10 小時(節)，並經教師評核通過者計 3 分，以維學生權益。

三、「服務學習」項目成績計算，依上開採計原則第捌點第四款規定，採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開學前一日止，5 個學期)服務時數，每小時以 0.3 分計(滿分 15 分，計 50 小時，平均每學期 10 小時)。惟因疫情擴散諸多服務學習機構已停止各項服務活動，將扣除 20 小時(110 年 5 月 19 日起至 111 年 2 月 10 日止)，爰此針對旨案入學年度之學生其服務學習時數將調整為每小時 0.5 分計(滿分 15 分，計 30 小時)。

3. 幹部：

①高中：擔任幹部者可取得幹部證明或敘獎，可作為學習歷程檔案之多元表現之資料。

②國中：請參考 12 年國教免試入學超額比序規定。(可進行敘獎)

4. 高中部助學貸款：

①申請條件：該學期仍在本校就讀的學生且家庭收入符合申貸者。

(家庭年所得 120 萬元以下，或 120 萬元以上但有手足兩人以上尚在就讀者)

②申請流程：

先至訓育組索取資料並登記 → 至台灣銀行申請 (本學期對保時間至 9 月底) → 將已蓋章申請書交回訓育組

③除可申貸學雜費外，亦可申貸生活費：

• 可貸項目為學雜費、實習費、書籍費、住宿費、學生團體保險費、海外研修費、電腦及網路通訊使用費。

• 生活費：低收入戶 40000 元，中低收入戶 20000 元為上限。

④家庭年所得應列計對象學生本人或父、母法定代理人於 109 年 1 月 18 日後因受疫情影響致每月月收入未達新臺幣 4 萬元之高中學生，可申貸生活費。

5. 本學期訓育組重要活動：

(1) 9/1(三)午休幹部訓練

(2) 9/2(四)教室布置競賽開始(10/4 評分)

(3) 9/1(三)-9/7(二) 國中部電腦選社；9/13(一)公布社團名單

- (4) 9/9(四)畢業班證件照拍攝
- (5) 9/28(二)教師節活動
- (6) 10/20(三)法律達人南區初賽
- (7) 10/18(一)-19(二)高一潛能開發戶外教育(暫)
- (8) 11/10(三)與校長主任有約(暫)
- (9) 12/9(四)拍攝教職員團照及畢業生團照、生活照(暫)
- (10)12/10(五)校慶海報比賽、班級創意進場競賽等
- (11)12/20(一)社團靜態成果展
- (12)12/24(五)聖誕節活動(暫)
- (13)1/3(一) 土城之星才藝競賽
- (14)1/11(二)第一次畢冊編輯會議

6. CRC 宣導：

● 什麼是兒童權利公約：

是 1989. 11. 20 聯合國大會通過專為兒童而設的公約(簡稱 CRC)，強調兒童是權利的主體，而非國家、父母的附屬品。為將 CRC 國內法化，強化我國兒少權益保障與國際接軌，2014. 6. 4 總統公布「兒童權利公約施行法」，並自 2014. 11. 20 起施行。

● CRC 保障對象：

未滿 18 歲之人。



生輔組報告事項：

壹、生活常規注意事項

- 一、學生若當日未能到校上課，請家長(或監護人、養育人)務必聯繫導師，嚴禁(不得)由學生自己打電話通知校方，更不可透過其他學生轉達，如此才能確保學生的動向及安全。請假時，應檢附佐證資料；若無，請於假本空白處註記原因。
- 二、學生手冊(<http://www.tcjh.tn.edu.tw/modules/tadnews/index.php?nsn=99>) (110.09.01 日重新)公告)於本校網頁內，請家長、學生下載參閱。
- 三、總整 109-2 學期，學生常犯錯誤有：攜帶違禁品、違規使用手機、聚眾滋事、打架衝突、網路上謾罵、嬉鬧過當、無照騎機車，請家長多提醒學生，在校遵守相關規定，若發覺被不合宜對待者，先尋求師長協助。
- 四、去年迄今，全國發生多起校園內學生傷人、自傷及霸凌事件，為維護學生安全，請家長務必與老師一同提醒學生下列事項：
 - (一)提醒學生上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
 - (二)同學應配合學校作息時間，課餘時避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。
 - (三)遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交金錢或隨同離校。
 - (四)在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近愛心(便利)商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。

貳、交通安全宣導

- 一、為了您的安全，請家長及學生養成戴安全帽、遵守交通號誌指示、切勿在雙黃線區域橫越馬路或迴轉、多看多聽多安心等良好習慣，並協助叮囑您的孩子絕不無照駕駛、併排騎車、闖紅燈、騎車不戴安全帽等。
本校大門口的交通號誌，已修正為「紅綠燈模式」，請各家長務必遵守交通號誌行駛，確保行車安全。
- 二、提醒家長切勿超速、逆向行駛，保持安全距離及間隔；並全面執行駕駛車輛開啟大燈(全日)，隨時注意前方狀況，採取必要之安全措施，以維用路安

全。

三、提醒開車、騎車接送孩子的家長們，請勿將您的愛車停放在學校大門口或公車停靠處，以免影響行車動線及用路人安全。

四、宣導全國推行之四個核心概念宣導：

-我看得見您、您看得見我，交通才安全。

-謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握的交通行為。

-利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便的交通行為。

-防衛兼顧的用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

五、呼籲家長勿飲酒後駕車及指定駕駛，熬夜疲勞、宿醉未醒、生病服藥或情緒不穩定，千萬不要駕車上路，天候不佳時(尤其雨天、地面有積水時)，應確實減速慢行，轉彎時亦應提前使用方向燈，以適時提醒他車注意。

參、防制學生藥物濫用宣導事項

一、依教育部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，本校學生列入特定人員並施以尿篩檢驗之對象：

(一)曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生(含自動請求治療者)。

(第一類人員)

(二)各級學校休學、中輟或中途離校後申請復學之學生，有事實足認有施用毒品嫌疑者。(第二類人員)

(三)有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。(第三類人員)

(四)前述三類以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。(第四類)

二、教育部針對前述第三類人員認定之觀察原則如下：

(一)行為樣態：

1. 曾遭警方查獲進出不當場所者。
2. 經常深夜逗留不當場所或深夜在外遊蕩者。
3. 長期缺曠或無原因經常缺曠課3日以上者。
4. 與藥物濫用人員交往密切者。
5. 發現攜帶不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。
6. 有吸菸(或施用電子煙)、喝酒、吃檳榔習慣者。
7. 參加不良組織或不良藝陣活動者。
8. 經常性翹家者。

9. 常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
10. 金錢使用習慣劇變者。
11. 校外交友複雜者。
12. 經「藥物濫用(毒品使用)篩檢量表」篩檢出高風險者。

(二)事項：

1. 父、母親或主要照顧者有藥(毒)癮。
2. 兄弟姊妹有藥(毒)癮。
3. 家庭成員關係紊亂、功能不佳或支持系統薄弱。

三、家長若擔心孩子不慎使用或誤食毒品，可向學務處詢問及登記領取藥物濫用篩檢試劑，為孩子進行自主尿篩，初步檢測孩子是否使用安非他命、搖頭丸、K他命等毒品，以便及早察覺藥物濫用問題、及早治療，達到初期防治效果。如家長認為學生有必要實施尿液篩驗，請逕與學務處或導師聯繫並提供尿篩同意書後，學校將予納入第四類特定人員追縱並不定期施以尿篩檢驗。

四、毒品包裝日新月異，咖啡包、巧克力包裝…等，請各位家長持續注意及關心。

五、教育部防制防制學生藥物濫用資源網(<http://enc.moe.edu.tw>)宣導文宣。

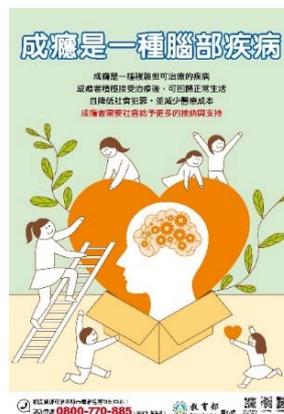
<p>(一)「防制青少年藥物濫用家長手冊」：</p> <p>網址：土城高中首頁/教學園地/防制學生藥物濫用/宣導教材</p>	
	<p>QRcode :</p> 

(二)宣導文宣：

**毒品只會讓你
自爆自棄**



教育部


家庭防毒卡

~反毒從家出發~

~孩子是否藥物濫用檢核表~

- 作息改變、常昏睡、日夜顛倒
- 身上常有特殊的味道
- 體重減輕和食慾減弱
- 曠課、逃學、出入不當場所
- 藉故外出、晚歸、離家出走
- 未感冒、但流鼻水、吸鼻水
- 行為鬼祟、房間有不明粉末、藥丸
- 用錢習慣改變、向家人索取或朋友借錢次數增加。
- 交友對象神情怪異，夾雜暗語
- 心神不定、躁動不安、精神恍惚

我的孩子符合_____項

●如有需求可向孩子就讀學校索取家長用尿篩試劑，自行篩檢。

~常見毒品分級與罰則~

第一級	第二級	第三級	第四級
海洛因 嗎啡 古柯鹼	安非他命 搖頭丸 大麻	FM2 K他命 一粒眠	蝴蝶 煩寧 火狐狸
施用罰則			
6月以上 5年以下	3年以下	1萬以上5萬以下罰 緩並接受毒品講習	

~新興毒品偽裝辨識~

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外觀	貼紙 造形
				
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食	毒品外表與卡 通貼紙相似

家庭防毒卡

~反毒從家出發~

增強孩子反毒抵抗力

1. 良好交友態度
(留意孩子交友狀況，時時關心)
2. 遠離是非場所
(避免孩子去不良場所，多多留意)
3. 拒絕成癮物質
(菸酒檳榔都不碰，遠遠躲開)
4. 學會拒絕技巧
(拒毒技巧要堅定，常常練習)
5. 陪伴孩子從事正當休閒活動
(親子同樂更抒壓，天天開心)

藥物濫用防制諮詢訊息

1. 24小時免費戒毒諮詢專線 0800-770-885
- 【學校教育】
2. 家庭教育中心諮詢專線 4128185
3. 各級學校師長或輔導室
- 【毒防中心】
4. 臺南市毒品危害防制中心 2909595/6372250
- 【警政單位】
5. 警察局婦幼隊 06-2207072
- 【關懷生命】
6. 臺南市生命線協會 1995/06-2209595
7. 張老師基金會臺南中心 1980/06-2909143



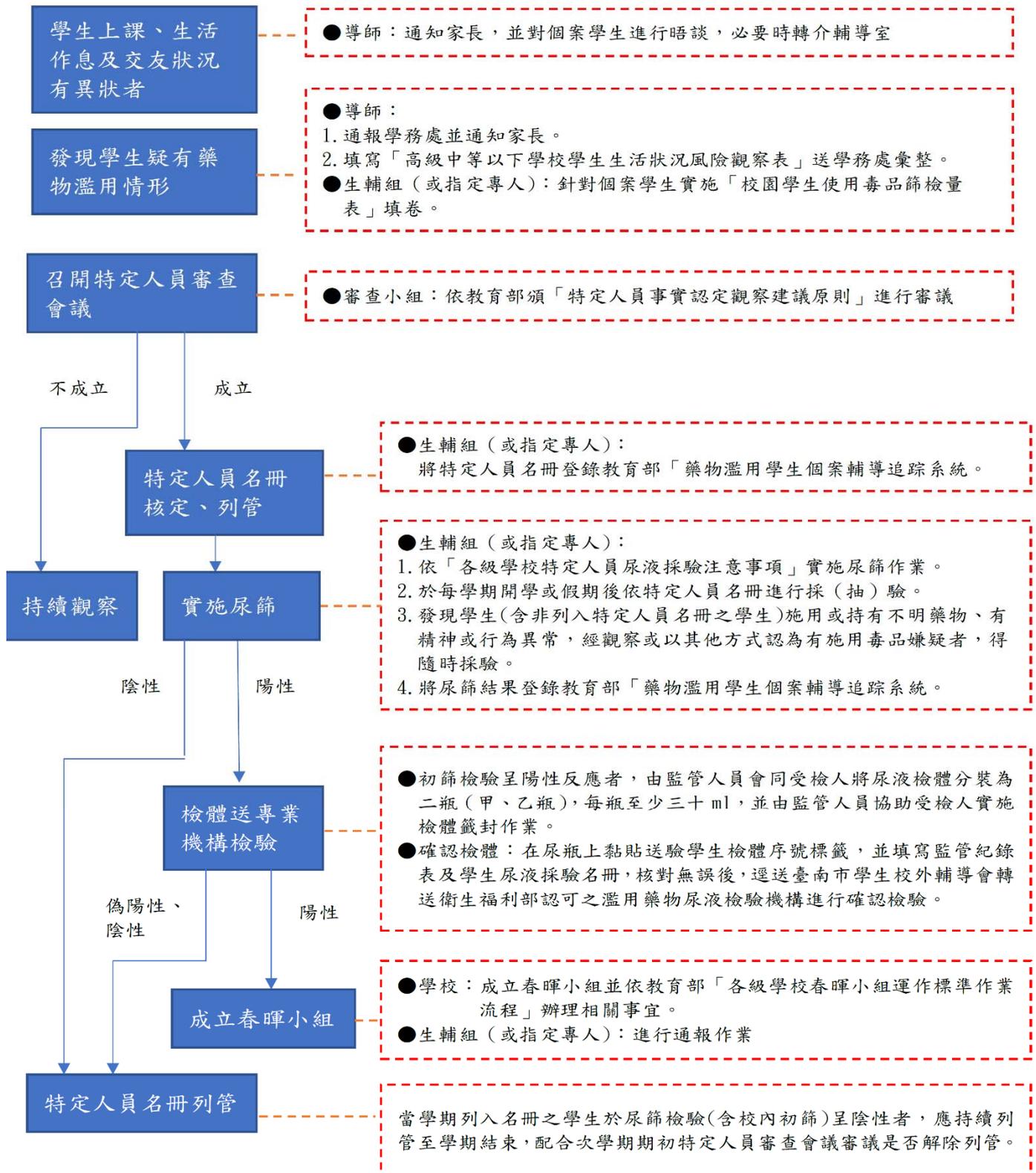
家庭是防毒第一線

與孩子無毒成長，我願意

家長簽名：

孩子簽名：

六、本校「防制學生藥物濫用」特定人員提列暨尿液篩檢流程圖



肆、其他相關重要宣導事項

- 一、本校就「校園安全防護措施、防制校園霸凌、強化校園自殺防治工作、學生身心健康與輔導、防制學生藥物濫用、校園親密關係暴力事件防治及處理、瞭解與尊重身心障礙者、防治數位/網路性別暴力」等議題應有之作為與責任加強教育宣導，本校會持續向學生宣導；若發現學生異常現象，可與學生

班導師、生輔組長及學務主任聯繫，俾利營造友善校園學習環境(凡走過必留下痕跡—健康上網最安心，為本學期友善校園主軸)。

教育部防制校園霸凌專線(0800-200-885)、教育局反霸凌專線 06-2959023。

二、「校園霸凌」指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生(以下簡稱教職員工生)對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。

霸凌行為：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組確認。

霸凌事件國內外皆有，不僅是校園的問題也是社會的問題，因此，國內外有許多探討與研究，根據資料顯示，學生間的暴力鬥毆行為並不一定就是霸凌。但霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理刻不容緩。

PS：遇網路霸凌事件時可做：不謾罵、請刪文、留證據、快阻斷、尋求助。

三、落實防災教育宣導及災害防救演練，邇來地震頻繁且造成部分地區嚴重災損與人員傷亡，本校已完成水災海嘯、火災地震等防災地圖並公告周知。另內政部消防署已製作地震應變時序圖說，提供民眾於地震發生時應採取之應變作為，資料可連結

<http://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=275> 網站參考。

四、水域安全宣導：

戲水三不原則：(1)危險水域不戲水(2)吃飽飯後不戲水(3)無救生員不戲水。

戲水三要原則：(1)戲水要充分暖身(2)戲水要同伴在旁(3)戲水要量力而為。

五、使用瓦斯之家長請注意，如洗澡、室內烤肉、取暖時，應將窗戶打開，保持室內空氣暢通，防範一氧化碳中毒。

六、這學期友善校園重點是「凡走過必留下痕跡—健康上網最安心」：現今行動上網普及與網路遊戲多元，容易使學生網路沈迷，過度使用手機引發的身心病症也逐漸增多，請家長注意孩子的上網時間與慎選電子遊戲。同時提醒使用網路不可違法上傳不當影(照)片、不入侵他人網站竊取或篡改資料、不以從事非法交易或傳送不實資訊，或發表人身攻擊、詐欺、毀謗、侮辱、猥褻、騷擾之言論、圖影像。並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。

七、如接獲詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：

「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警 110 或撥打 165 反詐騙專線」尋求協助。鼓勵多利用手機通訊軟體 LINE「165 防騙宣導」官方帳號。

八、人身安全要注意：請住家較偏遠之家長，多提醒學生要注意人身安全，外出遇見陌生人士藉故攀談(問路)、主動提供食物、飲料等，要提高警覺，如發現異狀，應即時婉拒迅速離開或請身旁家人、親友協處。外出時應結伴同行為宜，如遇歹徒意圖不軌、強行擄人等危險時，應大聲呼救且快步跑向人群聚集處求援，以確保自身安全。夜間返回住家(租屋)處或行經偏僻昏暗巷道時，應小心有無跟蹤尾隨，個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶，以備不時之需。

九、Facebook「府城古都友善校園 go」歡迎各位家長加入。

十、本校學務處 Facebook 粉絲團「城中學務推播」歡迎各位家長加入。

十一、本校 110 年學生專車資訊：

(一)本校學生專車 FB 社團，有關專車最新訊息，將會於社團公告，歡迎家長，同學加入以即時接收最新訊息。

(二)本學期放學時段專車發車時間。



學生專車放學發車時間：17：15		
110學年度第1學期配合學校行事曆， 於16：20發車日期	月份	日期
	9月	11
	10月	13-14
	11月	30
	12月	1
	1月	10-20

(三)本學期學生專車路線：

臺南市立土城高中109學年度第2學期學生專車行駛路線表(110/09/1公告)													
路線	編號	A-1	A-2	A-3	A-5	A-7	A-9	A-12	A-13	A-14		人數小計	
A車 (顯宮土城線)	站別名稱	四草	本田路路	顯宮國小	城西里	神榕綠地	土城子	溪埔	國聖大橋	慈興宮	土城高中		
	地點	四草活動中心	本田路一段與北汕尾一路文	台南市公車站牌-鹿耳門橋	城西里活動中心	台南市公車站牌-神榕綠地	土城市場	(台南市公車站牌-溪埔仔)	台南市公車站牌-國聖大橋	台南市公車站牌-學東廟			
	搭車時間	0640	0645	放學時段才有學生	0655	放學時段才有學生	放學時段才有學生	0705	0708	0710	0720		

路線	編號	B-1	B-2	B-3	B-4	B-5	B-10			人數小計	
B車 (和緯海佃線)	站別名稱	和緯市場	好市多	海佃 1站	海佃 2站	同安路口	安南地政事務所	土城高中			
	地點	(台 17線和緯路口)	(大興街【大興公園】)	(燦坤 3C 安南店))	(台南市公車站牌-海東橋)	(7-11新同安門市)	(安南地政事務所)				
	上午停靠	寶雅(鄰和緯路)	好市多公車站牌	李宗勳耳鼻喉科診	台南市公車站牌-海東	7-11新同安門市	安南地政事務所				
	下午停靠	和緯市場停車場(鄰和緯)	好市多公車站牌	燦坤 3C安南店	台南市公車站牌-海東	我是幸福床店	安南地政事務所				
	搭車時間	0650	0653	0658	0701	0703	0708				

(四)考量學生搭乘公車現況，目前將提供「本校到海東國小站」區間搭乘學生申請：

1. 每趟車資酌收 10 元，採整學期收繳。
2. 申請學生：高中部、國中部同學均可申請。

衛生組重要宣導：

健康小叮嚀

* 近期流行性感冒、腸病毒及諾羅病毒、輪狀病毒等病毒性腸胃炎等疫情有增加趨勢，請遵守下列照顧準則

1. 勤洗手（尤其進食前及如廁後務必以肥皂洗手）及有症狀即戴口罩，為最基本防護措施。
2. 如有生病情形，請不要勉強到校上課，以防造成傳播群聚。
3. 請假在家休養時亦應記得戴口罩及勤洗手，以免傳染其他家人。同時注意居家環境清潔及通風。

◎認識登革熱：

登革熱係由埃及斑蚊或白線斑蚊傳播的急性病毒性傳染病，臨床表現可從無症狀、輕微發燒至急性高燒伴有頭痛、後眼窩痛、肌肉和關節痛以及出疹等。登革熱有4型病毒，第一次感染某一型後，身體會對該型病毒終身免疫。但若感染不同型的登革熱病毒時，將可能發生「出血性登革熱」。

症狀區分如下：

1. 典型登革熱：除了有突發性的高燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$)，症狀類似感冒之外，還有肌肉、骨頭關節的劇痛、轉動眼球或按住眼球時，前額及後眼窩特別痛，有時會伴隨皮膚出疹(先發生於胸部及軀幹，而後擴散至四肢和臉部)，此種皮疹，常有無比的搔癢跟疼痛，也是跟一般的感冒及過敏不同之處。
2. 出血性登革熱：除發燒、頭痛、肌肉痛、噁心、嘔吐、全身倦怠、煩躁不安等，出血性登革熱有明顯出血現象(如：皮下點狀出血、腸胃道出血、血尿等)。當登革熱出血熱之血漿滲出很多時，會呈現四肢冰冷、脈搏加快、血壓下降，甚至休克，此時又稱為「登革休克症候群」。若沒有及時就醫治療，死亡率可以達到50%。

預防方法：

依據世界衛生組織指出，**徹底清除病媒蚊孳生源是防治登革熱最根本的方法，請社區家長們也要加強防疫作為，尤其在雨後，全面巡檢，徹底落實巡、倒、清、刷。

◎容器內壁需刷洗(蚊卵會黏附於壁緣，實驗一年後泡水仍然會孵化出子子)。廢棄輪胎、樹洞，並將不用的花瓶、容器等倒放。檢查有無子子，如有發現，應加以清除處理，以避免孳生病媒蚊，引發登革熱疫情。室內部分：每週清洗花瓶和盛水的容器(卵產下至孵化過程約為一星期)，清洗時要刷洗內壁(卵會黏附於壁緣)。

外出至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹防蚊液(膏)，身體裸露部位塗抹衛生福利部核可之防蚊藥劑。如出現發燒、頭痛、後眼

窩痛、肌肉關節痛、出疹等症狀，應儘速就醫，就醫時應告知醫師旅遊史及居住史。如感染登革熱，應請其盡量減少外出，著淺色長袖衣褲、使用防蚊藥劑、晚上就寢加掛蚊帳等防蚊措施，落實自我管理，避免再次被蚊子叮咬，而造成疫情擴散。

衛生局建議，利用 1cc 洗碗精加入 100cc 水殺滅孑孓，可達 100% 消滅效果，另用 1g 食鹽水加入 100cc 水，其消滅效果可達 80%。此外，家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，把家中的陰暗處或是地下室，可噴灑合格之衛生用藥，或使用捕蚊燈。

※近期流行性感冒、腸病毒及諾羅病毒、輪狀病毒等病毒性腸胃炎等疫情，進食前及如廁後，勤以肥皂洗手及有症狀即戴口罩，都是最基本防護措施。

◎**流感**為急性病毒性呼吸道疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，約 10% 的人有噁心、嘔吐以及腹瀉等腸胃道症狀，但通常在 2~7 天內康復。但是新型 A 型流感為每年週期性於人類間流行的季節性流感重症病例的臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽及呼吸短促等急性呼吸道感染症狀，而後快速進展為嚴重肺炎，可能併發急性呼吸窘迫症候群、敗血性休克及多重器官衰竭而死亡，輕症病例的臨床表現則包括結膜炎以及類流感症狀等。

◎**病毒性腸胃炎**最常見的是輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀。◎**諾羅病毒感染**是引起病毒性腸胃炎的常見原因，好發於冬季、傳染力強，主要是經由糞口傳染，透過曾與病人接觸、食用遭污染的食物或飲料等都可能造成感染，感染後 1-3 天開始出現腸胃炎症狀，視個人健康狀況，症狀可能持續 1-10 天。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀，不可輕忽。

預防方式：

1. 以肥皂清潔雙手（尤其是進食前及如廁後），雙手避免碰觸眼、鼻、口等黏膜。
2. 保持空氣流通，咳嗽、打噴嚏需遮掩口鼻，若出現發燒、咳嗽、喉嚨痛、結膜炎等症狀，請戴口罩儘速就醫，並主動告知接觸史、工作內容及旅遊史（尤其上海市、安徽省、江蘇省及浙江省）等。
3. 禽肉及蛋類徹底煮熟。
4. 平日養成良好衛生習慣、注意飲食均衡、適當運動及充足睡眠，維護個人免疫力。
5. 料理生鮮禽畜肉品及蛋類後立即洗手，刀具、砧板也要徹底清洗後，才能再度使用。
6. 勿購買或飼養來源不明或走私的禽鳥。
7. 避免接觸禽鳥及其分泌物，避免到生禽宰殺處所、養禽場及活禽市場。
8. 禽畜業工作者於作業過程時，應穿戴個人防護設施，工作後，應做好消毒工作。
9. 口罩是居家常備保健物品，宜適量準備。

◎腸病毒：

腸病毒為一群病毒的總稱，包含小兒麻痺病毒、克沙奇病毒 A 型及 B 型、伊科病毒及腸病毒等傳播方式：腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞一口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。

潛伏期：腸病毒感染的潛伏期大約 2 至 10 天，平均約 3 到 5 天，發病前數天在喉嚨及糞便都有病毒存在，即開始有傳染力，通常以發病後一週內傳染力最強；而患者可持續經由腸道釋出病毒，時間可達 8 到 12 週之久。

症狀：腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病、疱疹性咽峽炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。

預防方法：腸病毒的傳染力極強，但可透過簡單的衛生保健動作，有效降低感染的機會。腸病毒的預防方法如下：

- 1.勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
- 2.均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
- 3.生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
- 4.注意居家環境的衛生清潔及通風。
- 5.流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
- 6.儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
- 7.新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
- 8.兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
- 9.幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。

治療方法：目前並沒有特效藥，絕大多數患者會自行痊癒，對於腸病毒重症患者之治療，只能採取支持療法。如出現「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」等腸病毒重症前兆，請務必立即送至大醫院接受適當治療，以免錯失黃金治療時間。



校園防疫不鬆懈

◎ 勤洗手 | 減少觸摸眼口鼻 保持手部乾淨

吃東西前、上廁所後、玩遊戲後，出入醫療院所及公共場所前後，咳嗽打噴嚏後，都應確實肥皂洗手，並減少觸摸眼口鼻。



◎ 衛生禮節 | 注意呼吸道衛生 並遵守咳嗽禮節

打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕及咳嗽後要洗手，保持良好衛生習慣。

◎ 主動告知 | 身體不適應主動告知 儘速就醫並在家休息

到校前 確認健康狀況，有發燒、呼吸道症狀（咳嗽或呼吸急促）、嗅/味覺異常、腹瀉或身體不適者，主動告知學校，就醫並在家休息。

到校後 出現症狀時，配戴口罩，並由學校協助安置同學及聯繫家長。

上述情況不列入出席紀錄



* 校安中心要通報疾病~

獲知得到法定傳染病的學生，請家長務必通知導師，再請各老師務必24小時內通知衛生組跟校護，之後生輔組要進行校安通報。未通報被查獲是會有罰款的，尤其是最早知悉者。

法定傳染病：肺結核、腸病毒感染併發重症、流感併發重症、水痘、登革熱、德國麻疹、H7N9、狂犬病、其他一般傳染病：紅眼症、流感、H1N1 新型流感、腸病毒（非併發重症）

* 申請學生保險需知（家長配合需知）

1. 準備文件：理賠申請書（至健康中心領取）、醫療診斷書（務必加蓋醫院診所關防印章）、學生本人帳戶影本、醫療收據（影本亦可，但須加蓋醫院診所關防印章）。

2. 理賠金額：住院(疾病或意外)-最高金額 5 萬元；門診(意外)-最高金額 5000 元。（扣除行政費用如掛號費、診斷書費、運送車資等，且理賠金額需大於 500 元）

3. 若為意外-門診及住院都有理賠，若是生病-必須有住院才有理賠。

近日學校進行身高體重及視力檢查，發覺有些同學視力惡化情形嚴重，若之後家長有收到「視力健康檢查結果複檢通知單」，請務必帶您的孩子至眼科複查

或重新配鏡。提醒您：學童每年度數益增加 100 度以上，而 500 度以上即為「高度近視」，是造成白內障、青光眼、飛蚊症、視網膜退化、黃斑部病變甚至失明的高風險因子，請務必重視。

當發現子女有看東西時出現「眯眼、斜視或姿勢改變」等現象，表示視力開始惡化請就醫診治。

本校健檢時發現同學的齟齬率明顯上升，若齟齬不處理，嚴重的話會導致牙周病並造成牙齒鬆動或掉牙。「餐後潔牙」為口腔保健最經濟、最基本之方法，建議使用含氟牙膏、每半年接受牙醫師塗氟及口腔檢查可大降低蛀牙機率。

國高中新生於開學後將會請醫院到校進行健康檢查，如需轉診，學生請家長務必協助前往醫院診所矯治，使疾病能早期發現早期治療。

※本學期健康中心學生健康檢查及疫苗施打等活動時程：

- (1) 體位及視力篩檢：9/6-9/17
- (2) 國一理學健檢：110.11.15 14:20~(大 K 中心)、尿液檢查：10/21 8:00 (10/20 發管)、抽血檢查 11/30 8:00-9:30 (到時會入班宣導)
- (3) 校園 BNT 疫苗接種：

學生接種 BNT 疫苗

全國滿 12 歲至高中/五專前 3 年學生

- 自由意願選擇
- 同學互相尊重
- 充分瞭解資訊

2021/09/06

接種對象及順序

接種對象 110 學年度第一學期註冊

- 國中、高中、五專前 3 年
- 9/1 前滿 12 歲國小學生

包含：特教學校、實驗教育、矯正學校及少年觀護所、境外臺校、外僑學校、中正預校、大學附設七年一貫學制

接種順序

自高中/五專起依序安排接種順序

2021/09/06

詳閱須知，填寫意願書

9/2

指揮中心表件提供
地方衛生局及教育
主管機關

9/8前 (3-5天)

衛生局(所)提供各校
COVID-19疫苗學生接種須知
及評估意願書

9/9-9/13 (4天考慮期)

學校發放及回收COVID-19疫苗
學生接種須知及評估意願書

9/8起，學校與衛生局(所)協調排定接種日期、場地、動線等

9/23起

校園
集中接種

9/18(六)
9/21(二)

9/17前

意願書留校，學校彙整各班級
學生接種名冊並統計人數提供衛生
局(所)

9/14-9/16 (3天)

學校分別就校園集中接種及
醫療院所接種，
進行學生接種名冊造冊

9/23起 校園集中接種

中秋連假

2021/09/06

接種流程

國中
高中/職
五專前 3 年
(含特教學校
實驗教育機構
外僑學校等)

9/9-9/13
共4天考慮期

學校提供
疫苗接種須知
及評估意願書

學校造冊

方式一
校園集中接種

方式二
醫療院所接種

校園接種

9/23起

學校提供
接種後注意事項

至疫苗預約
平台登記

至疫苗預約
平台預約

至醫療
院所
接種

國小滿 12 歲學生
在家自學學生
境外置校在國內學生

教育局/學校提供
疫苗接種須知及評估意
願書

至疫苗預約平台
登記

至疫苗預約
平台預約

至醫療
院所
接種

無國內學籍
(滿 12 歲至未滿 18 歲)

至疫苗預約平台
登記

至疫苗預約平台
預約

至醫療院所
接種

自行下載
疫苗接種須知及意願書
搜尋：疫苗校園接種作業

2021/09/06

<p>接種方式 (一) 校園集中接種</p> <p>9/23起開始接種，建議為週一至週五中午過後 校園防疫以家長不陪同為原則</p> <p>接種後：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 疫苗接種後，學校提供「接種後注意事項」 2. 接種當日學校調整課程內容，安排靜態活動 3. 學校觀察學生身體狀況，如有身體不適即連絡家長或協助送醫 4. 疫苗接種後2週，學校妥善規劃課程內容、調整教學方式及減少激烈教學活動 <p style="text-align: right;">2021/09/06</p>	<p>接種方式 (二) 醫療院所接種</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 至疫苗預約平台登記及預約後，至指定醫療院所接種疫苗 ■ 登記及預約時間另行公布 ■ 自行至醫療院所接種，建議家長可陪同 <p>接種對象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生身體狀況經評估建議至醫療院所接種 2. 意願書勾選在醫療院所接種 3. 國小滿12歲、在家自學、境外臺校在國內學生 4. 經地方衛生單位評估，無法實施校園集中接種 <p style="text-align: right;">2021/09/06</p>
<p>接種方式 (三) 疫苗預約平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生自行至疫苗預約平台登記及預約 ■ 登記及預約時間另行公布 <p>接種對象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無國內學籍，滿12歲至未滿18歲 2. 就讀大專校院(含專四專五)且未滿18歲 <p style="text-align: right;">2021/09/06</p>	<p>疫苗假</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各級學校學生接種疫苗後，如有不良反應，可申請疫苗假，<u>不列入出缺席紀錄</u> 2 疫苗假以3天為原則(含接種當日)，必要時得延長 3 家長如需請假照顧，<u>可請防疫照顧假</u> <p style="text-align: right;">2021/09/06</p>

(4) 校園流感四價疫苗接種，待中央指示。

(5) 國一、二女生 HPV 疫苗入校接種：

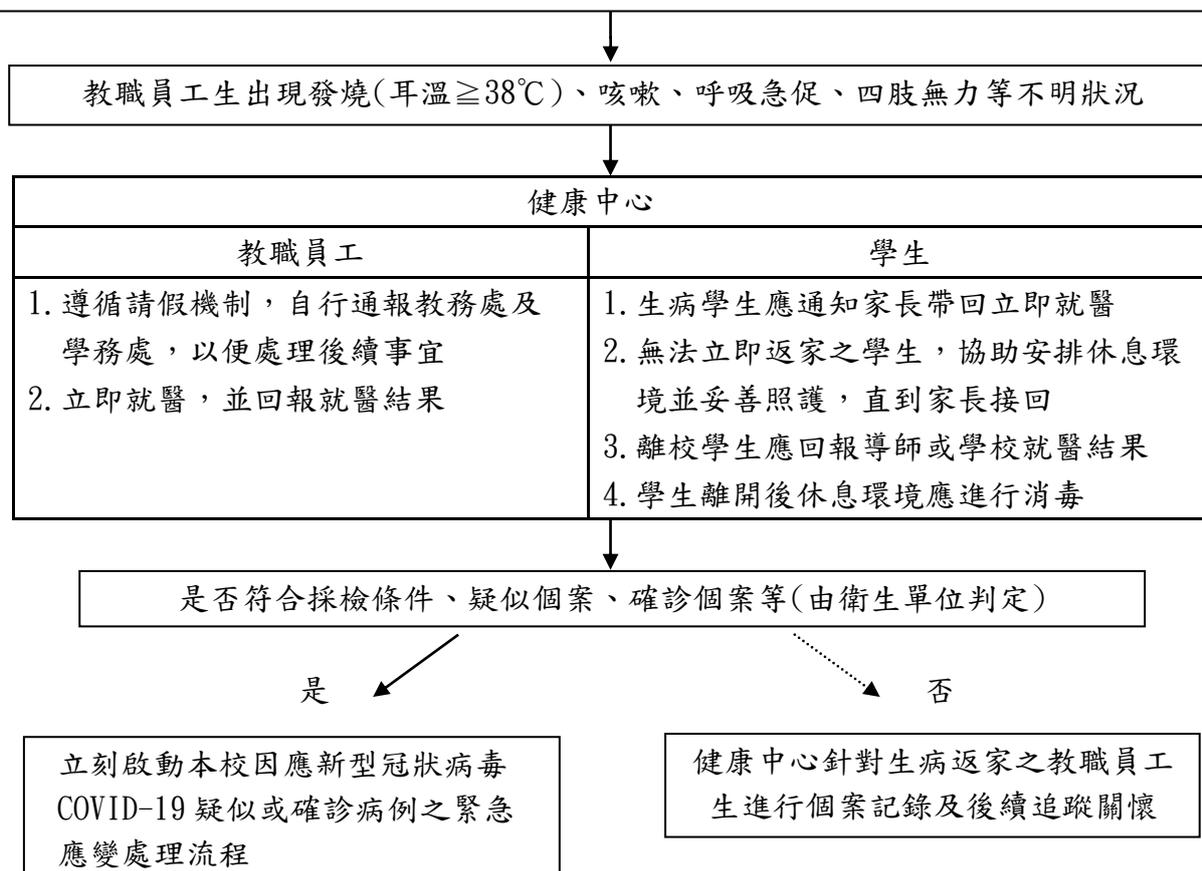
國二 HPV 第二劑：預計 10/18

國一 HPV 第一劑：預計於下學期接種。

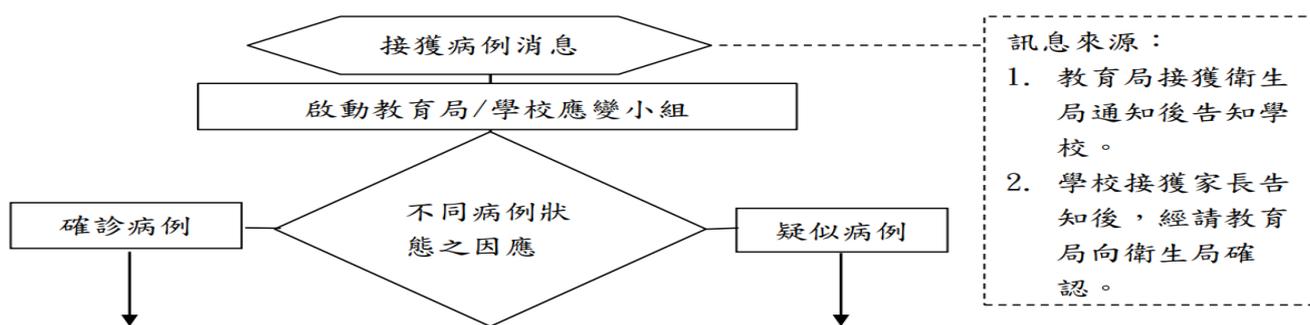


因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教職員工生防疫措施處理流程

1. 體溫監測及健康追蹤
 - (1) 上學時間，各監測站測量入校學生額溫，體溫正常蓋手背章得進入校園，異常者(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$)以耳溫複測，耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ 須登記並通知家長接回。
 - (2) 中午用完餐後至下午第一節上課前，由各班導師協助量測體溫並登記於「班級體溫登記表」，額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 應請學生至健康中心以耳溫複測。
 - (3) 健康中心針對發燒學生做個案追蹤及後續管理。
 - (4) 教職員工需將每日上、下午體溫登記於「教職員工體溫登記表單」上。
2. 隨時勤洗手
洗手時機：吃東西前、如廁前後、咳嗽及擤鼻涕後、脫戴口罩前後。
3. 全程配戴口罩
 - (1) 口罩為個人衛生用品，請自行準備 2-3 個口罩放書包備用，必要時更換。
 - (2) 入校時未戴口罩學生，得登記並領用備用口罩，如同一學生時常領用，則通知學務處個案處理。
 - (3) 有病徵的學生，若當天忘記攜帶，由健康中心協助借給未攜帶口罩到校學生。
 - (4) 進入交通車屬於密閉空間，須全程配戴口罩，不得於車上飲食。
4. 環境消毒
 - (1) 教室及辦公室內保持通風(開氣窗及窗戶)。如有開空調之場所，兩側對角窗戶應開啟 15 公分加強空氣對流。
 - (2) 各班早上上班後上課前應以稀釋漂白水完成環境消毒並記錄。
 - (3) 教職員工與各處室辦公室個人空間請自主環境清消，公共空間由負責掃區之班級於掃地時間清消。
5. 中午用餐
學生應坐在個人座位以隔板用餐，用餐時間禁止交談，用完餐完成隔板及座位環境清消。



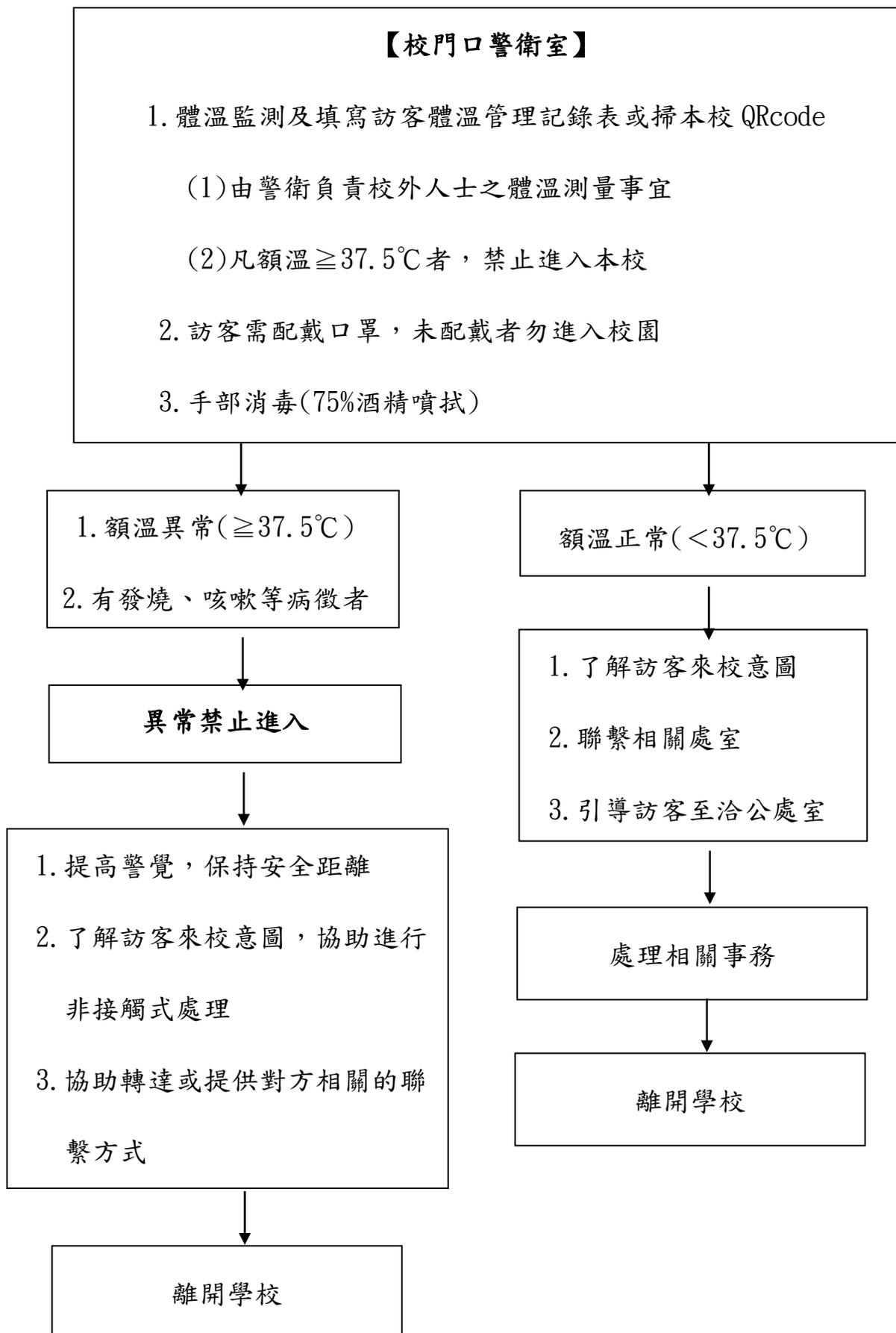
因應新型冠狀病毒 COVID-19 疑似或確診病例之緊急應變處理流程



防疫應變	<p style="text-align: center;">召開學校防疫小組會議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、確認確診病例狀況與訊息。 2、確認停課範圍(班級或全校)與時間。 3、確認隔離師生基本資料。 4、確認校園、班級管制措施及消毒範圍。 5、部分停課時全校先停課 1 天，並配合相關單位進行疫調及校園消毒。 6、進行校安通報(至遲 24 小時內)並建立聯絡通報機制。 7、暫停學校各項集會與社團活動，並取消跑班授課。 (1-5 點由衛生局協助) 	<p style="text-align: center;">召開學校防疫小組會議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、確認疑似病例狀況與訊息。 2、確認預擬停課範圍(班級或全校)與時間。 3、確認可能需隔離師生基本資料。 4、確認校園、班級管制措施及消毒範圍。 5、配合相關單位進行疫調及校園消毒。 6、進行校安通報(至遲 24 小時內)並建立聯絡通報機制。 7、暫停學校各項集會與社團活動，並取消跑班授課。 (1-5 點由衛生局協助)
關懷扶助	<p style="text-align: center;">召開全校教職員工緊急會議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、向師生說明及情緒支持。 2、向師生宣達隔離或停課期間，發放停課通知。 3、聯絡家長帶回學生，發給家長一封信(說明停課期間、居家學習方式、復課時間)。 4、編配居家隔離學生關懷輔導工作成員。 5、確認學生復課後應採取之心理輔導作為。 	<p style="text-align: center;">召開全校教職員工緊急會議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、向師生說明及情緒支持。 2、預擬給相關班級學生家長一封信(說明停課期間、居家學習方式、復課時間)。 3、編配居家隔離學生關懷輔導工作成員。 4、預擬學生復課後應採取之心理輔導作為。
環境管理	<ol style="list-style-type: none"> 1、進行確診病例上課教室重點消毒。 2、進行校園戶外環境全面消毒。 3、公告校園暫停對外開放。 4、加強校門門禁管制並量體溫。 5、盤整學校防疫物資使用情形並適時增補。 (第 2 點由環保局協助) 	<ol style="list-style-type: none"> 1、進行疑似病例上課教室重點消毒。 2、進行校園戶外環境全面消毒。 3、公告校園暫停對外開放。 4、加強校門門禁管制並量體溫。 5、盤整學校防疫物資使用情形並適時增補。
課程學習	<ol style="list-style-type: none"> 1、啟動停課期間課業學習計畫(含：確認停課班級課程進度、學生學習及評量段落、學生線上學習所需載具及操作方式)。 2、確認復課後之補課實施計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、預擬停課期間課業學習計畫(含：確認停課班級課程進度、學生學習及評量段落、學生線上學習所需載具及操作方式)。 2、預擬復課後之補課實施計畫。

確認停課原因消失後之復課、補課及心理輔導

因應「嚴重特殊傳染性肺炎」校園訪客防疫措施處理流程

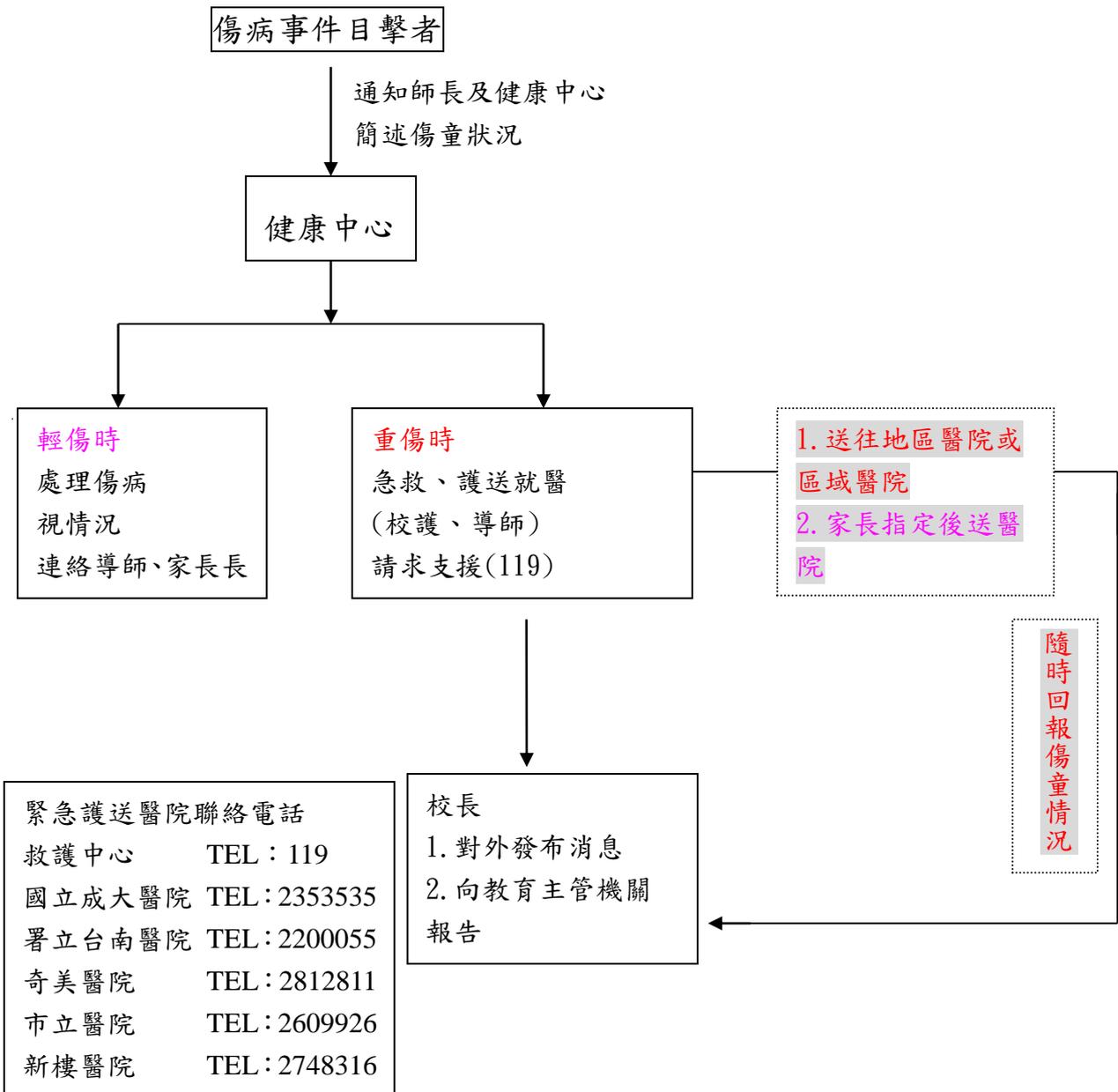


健康中心救護之後送處置的優先順序參考表

嚴重程度	極重度：1級	重度：2級	中度：3級	輕度：4級	
緊急程度	危及生命	緊急	次緊急	非緊急	非緊急
等待時間	需立即處理	在30-60分鐘內處理完畢	需在4小時內完成醫療處置	需門診治療	簡易護理即可
臨床表徵	<p>死亡或瀕臨死亡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.心搏停止、休克、昏迷、意識不清 2.急性心肌梗塞 3.心搏過速或心室顫動 4.疑為心臟病引起之胸痛 5.呼吸窘迫、6.呼吸道阻塞 7.連續氣喘狀態、8.癲癇重積狀態 9.頭〈脊椎〉骨折 10.嚴重創傷，如車禍、高處墜下、長骨骨折、骨盆腔骨折 11.肢體受傷合併神經血管受損 12.大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷等 13.溺水、14.重度燒傷、15.低血糖 16.對疼痛無反應、17.無法控制的出血 	<p>重傷害或傷殘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.呼吸困難 2.氣喘 3.骨折 4.撕裂傷 5.動物咬傷 6.眼部灼傷或穿刺傷 7.中毒 8.闌尾炎 9.腸阻塞 10.腸胃道出血 11.強暴 	<p>需送至校外就醫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.脫臼、扭傷 2.切割傷需縫合 3.腹部劇痛 4.單純性骨折 5.無神經血管受損者 	<p>發燒38度以上輕度腹痛腹瀉嘔吐頭痛、昏眩休克徵象等疑似傳染病慢性病急性發作</p>	<p>擦藥、包紮、休息即可繼續上課者。</p>
學校採行之處理流程	<ol style="list-style-type: none"> 1.到院前緊急救護施救 2.撥119求救 3.啟動校園緊急救護系統 4.通知家長 5.指派專人陪同護送就醫 6.視需要教務處派人代課 	<ol style="list-style-type: none"> 1.供給氧氣、肢體固定或傷病急症處置 2.撥119求援或打電話給距離事故地點最近之責任醫院與急救醫院 3.啟動校園緊急救護系統 4.通知家長 5.指派專人陪同護送就醫 6.視需要教務處派人代課 	<ol style="list-style-type: none"> 1.傷病急症處理 2.啟動校園緊急救護系統 3.通知家長 4.由家長自行送醫，必要時或家長無法自行處理時，則需指派專人陪同護送就醫。 5.視需要教務處派人代課 	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡易傷病急症照護 2.通知家長接回就醫休養 3.如家長未到校接回，經家長同意後，可派人陪同至附近醫療院所就醫 	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡易傷病急症照護 2.擦藥、包紮、固定或稍事休息後返回教室繼續上課 3.傷病情況特殊時以通知單、聯絡簿或電話告知家長 4.不須啟動學校緊急傷病處理流程，亦不須通報，僅須知會導師

資料來源：學校衛生工作指引

臺南市立土城高中緊急傷病處理流程圖



●認識愛滋病

愛滋病源於英文簡稱 AIDS 音譯而來，中文為「後天免疫力缺乏症」，由「人類免疫力缺乏病毒」(HIV, Human Immunodeficiency Virus) 引發。HIV 並不能直接引起病症，但病毒進入人體後便侵襲人體免疫系統內的「T4 細胞」(白血球細胞和巨噬細胞)，使免疫系統和自行修補傷患的能力減弱。這時，一些對未受感染人士沒有威脅的疾病如肺囊蟲肺炎等便能乘虛而入，使感染者發病轉為愛滋病病人。現時雖然仍未有藥物能根治愛滋病病毒，但適當的治療已大大將感染者壽命延長。

愛滋病病毒存在於感染者各種體液內，包括精液、血液、陰道分泌及前列腺分泌，感染者可通過此等體液的接觸把愛滋病病毒傳染給他人。而存於口水、汗水、淚水和尿液內的病毒數量極低，並不足以構成感染。由於愛滋病病毒感染者的外表可與一般人無異，故只有透過愛滋病抗體測試才能確定是否已受感染。

●受感染初期，患者可能會出現以下徵狀：

感冒似的徵狀、發燒、體重下降、疲倦、淋巴腺腫脹

潛伏期：感染者感染愛滋病病毒後，潛伏期可達 10 至 15 年。

空窗期：一般來說，若受到感染，人體需要 12 星期才能產生足夠

抗體，並透過驗血驗出，由受感染起計的三個月，稱為空窗期。由於在空窗期內進行血液測試結果未必準確，因此必須採取各種預防措施，減低將病毒傳染他人的機會。



●預防方法：

- 正確使用安全套，進行安全性行為是減低受感染風險的最有效的方法之一。
- 與一名沒有受感染的伴侶保持專一的性關係。
- 切勿共用注射工具或個人物品，如剃鬚刀及牙刷。
- 針灸或紋身時使用即棄或已消毒的穿孔工具，及採用標準的衛生預防措施。
- 接觸血液時須配戴即棄的膠手套。

●測試：你可透過血液測試來確定身體是否染有愛滋病病毒抗體。

當測試呈陽性反應，表示你已感染愛滋病病毒，並有機會將病毒傳染他人。測試如呈陰性反應，表示你並未感染愛滋病病毒，或已受到感染但身體尚未製造抗體。

●感染愛滋病病毒並不代表需要立刻開始服用藥物治療。

醫生會根據感染者血液中的病毒含量及免疫系統內的 T4 細胞數量而處方藥物。直至今日為止，醫學界仍未有完全治癒愛滋病的方法，但已經有很多治療方式，降低血液中的病毒含量，從而延慢愛滋病形成及其他細菌的侵襲，改善感染者的健康及生活質素。愛滋病藥物治療終身不斷，感染者一旦開始治療，就必須定期到醫生處或診所覆診，跟進病情的進展，對療

●要提升愛滋病病毒感染者的生活質素及有效遏止愛滋病病毒擴散，就必須體會到對抗愛滋病的最大障礙，乃大眾強加於此病的負面標籤及成見，導致感染者因害怕被歧視而採取逃避或否認的態度，直接影響他們的生活。因此，我們除了把資

源投放於高風險社群，亦致力創造支援性環境，消除大眾對感染者的誤解及歧見。若大眾採取開明及接納的態度，可讓我們更容易接觸極需要支援的人士，讓他們及時接受測試與治療，並防止他們在不知情下令他人感染。

●資料來源：<http://aidsconcern.org.hk/#chi/homepage> 關懷愛滋

正確用藥五大核心能力~~綜合感冒藥篇~~

能力一 做身體的主人

感冒由病毒引起，鼻塞、流鼻水、喉嚨痛、咳嗽、發燒、頭痛和疲倦是常見症狀。綜合感冒藥含有多種成分，可能有止痛退燒、抗組織胺(用來治療鼻塞、流鼻水)、止咳、化痰等。綜合感冒藥只能緩解症狀，不能預防感冒。民眾可以至藥局購買綜合感冒藥，但應該在醫師或藥師指示下使用才安全。使用綜合感冒藥應該知道：

- (一)感冒會自行痊癒。成人在充分休息、補充水分或電解質後，感冒會在一到二個禮拜內痊癒，綜合感冒藥可以緩解症狀，但不能殺死病毒。
- (二)多吃藥不會比較好。自行增加綜合感冒藥劑量，症狀不會減輕得比較快，還會增加副作用。
- (三)嚴重症狀應就醫。不要因為使用綜合感冒藥而延誤就醫，下列情況應儘速就醫：
 - (1)發燒而且有其他症狀(例如吃不下東西、喘不過氣、體溫高但覺得冷或發抖)；
 - (2)服藥後，感冒症狀沒有減輕，甚至更不舒服；(3)咳嗽時胸痛或咳嗽有血。
- (四)要問醫師或藥師。綜合感冒藥成份不同，每個人感冒症狀也不同，應該向醫師、藥師詢問，挑選最適合的綜合感冒藥。
- (五)感冒不一定要用抗生素。抗生素對病毒引起的感冒無效，使用抗生素要經由醫師處方並遵醫囑服用。

能力二 清楚表達自己的身體狀況

看病或到藥局購買藥品時，要清楚表達自己的身體狀況，並向醫師或藥師說清楚這些事情：

- (一)目前不舒服症狀、何時開始？
- (二)有沒有對藥品或食物過敏，有喝酒或特殊飲食習慣。
- (三)有沒有其他疾病，例如心血管、腸胃道、肝臟、腎臟或家族遺傳疾病。
- (四)目前正在使用的藥品，包括西藥、中草藥、成藥及保健食品等。
- (五)需不需要開車或操作機械等需要專心的工作。
- (六)女性需告知是否懷孕、正準備懷孕或正在哺餵母乳。
- (七)為避免重複用藥，同時看兩科以上門診，應主動告知醫師。

能力三 看清楚藥品標示

※使用綜合感冒藥前，應注意下列事項：

- (一)注意事項、副作用或警語：看清楚外盒、藥品說明書上寫的注意事項，了解藥品使用後可能產生的副作用或警語。個人感冒症狀不同，而綜合感冒藥的成分通常不是單一成分而是含多種成分的複方，服用前可先請教醫師或藥師，

市售綜合感冒藥，可能有：

(1)乙醯胺酚(Acetaminophen)和非類固醇消炎止痛藥都可做為退燒止痛，不宜長期服用，且服用後不宜飲酒，恐造成肝損害;不可自行同時使用退燒藥和綜合感冒藥，應在醫師或藥師指示下才能同時使用，以免發生重複用藥。

(2)含有抗組織胺(Antihistamine)成分用於舒緩鼻塞、流鼻水及打噴嚏等症狀，但可能引起嗜睡作用，如從事開車或操作機械等工作者要小心服用。服用後不要使用安眠藥、鎮靜劑等之藥品。

(3)含咖啡因(Caffeine)成分之綜合感冒藥具成癮性，不可長期服用，且服用後不可飲用咖啡、茶等含咖啡因之飲品。

1.不要服用超過醫師或藥師指示或產品標示的劑量，服藥後有不適症狀或過敏反應(例如皮膚紅疹、嘴唇或眼皮水腫、呼吸困難等)應立即停藥就醫，如持續服用綜合感冒藥三天以上，症狀仍未改善也應儘速就醫。

2.患有肝、腎疾病或其他重大疾病之患者，服用綜合感冒藥前，應先請教醫師或藥師。

3.除非有醫師指示或藥師建議，6歲以下兒童不建議自行使用綜合感冒藥。

(二)名稱外觀：確認藥品的外觀形狀、顏色等，是否與外盒或藥品說明書(仿單)描述的一樣，外包裝是否完整。

(三)藥品適應症：緩解感冒症狀(流鼻水、鼻塞、打噴嚏、咳嗽...等)的藥品是否與自己的症狀相符。

(四)使用方法：服藥前應按照醫師或藥師指示，或印在外盒、藥品說明書(仿單)的使用方法，包括服藥時間、每次劑量與服用方法。

(五)保存期限和保存方法：要知道藥品的有效期限，若已過期、變質或變色的藥品不要使用。請注意保存方法，綜合感冒藥一般建議保存於乾燥通風陰涼處，不要放在陽光下，或是放在浴室、廚房等濕熱的地方。

(六)要看外包裝有沒有衛生福利部核准的藥品許可證字號：如對藥品有疑慮，可上衛生福利部食品藥物管理署建置之「西藥、醫療器材、含藥化粧品許可證查詢系統」，查詢藥品核准字號。網址：<http://www.fda.gov.tw> 路徑：首頁→業務專區→藥品→右方「資訊查詢」→藥物許可證暨相關資料查詢作業→西藥、醫療器材、含藥化粧品許可證查詢。

(七)家中過期及不需使用的藥物，請依照以下方式處理：

1.將剩餘藥水倒入夾鏈袋中。

2.將藥水罐用水沖一下，沖過藥水罐的水也要倒入夾鏈袋中。

3.將剩餘的藥丸從包裝(如鋁箔包裝、藥袋等)中取出，全部藥丸集中在夾鏈袋裡。

4.把泡過的茶葉、咖啡渣或用過的擦手紙，把他們和藥水藥丸混在一起。

5.將夾鏈袋密封起來，就可以隨一般垃圾清除。

6.乾淨的藥袋和藥水罐，依垃圾分類回收。

能力四 清楚用藥方法、時間

(一)服用方法及時間：

1.服用綜合感冒藥時，應了解藥品適應症，以及服用方法及時間，例如 藥品各項劑型的使用方法：

(1)發泡劑：需溶水後服用。

(2)液劑：服用前先振搖均勻，應使用所附量器取藥量。

(3)散劑及粒狀：成人應配溫開水並依指示服用；兒童服用藥粉則需倒入溫開水攪拌均勻、完全溶解後再依指示服用。

2.服用時間，例如：

(1)一天三次：三餐飯後。

(2)一天四次：三餐飯後與睡前。

(3)依據醫師指示或藥師建議，或產品外包裝及藥品說明書(仿單)標示按時服用。如有特殊使用方法及劑量請詢問醫師或藥師。按醫師或藥師指示並詳讀外包裝、藥品說明書(仿單)標示的服用方式、用量、用法及服用時間。

能力五 與醫師、藥師作朋友：

生病找醫師，用藥找藥師。

(一)至藥局自行購買感冒藥時，應至有藥師執業之合法藥局購買，並向藥師諮詢，說明自身症狀及目前使用的藥品，並確實遵照藥師建議服用，可主動向藥師索取聯絡電話以方便日後諮詢。

(二)綜合感冒藥可能與其他藥品有交互作用，例如併用預防血栓藥物和非類固醇消炎止痛藥，可能會增加出血的風險，因此用藥前諮詢醫師或藥師是最好的辦法，有任何醫藥疑難問題也可撥打藥局或藥袋上電話諮詢。

(三)不買來路不明的藥品，遵守「不聽、不信、不買、不吃、不推薦」原則。

**健康才是人生最大的財富，請用正確的衛生習慣與觀念，
維護你最重要的財產！**

臺南市立土城高中關心您 110.9.24

對抗熱傷害

想享受盛夏時光，又不想被熱傷害所苦，一定要懂得

預防熱傷害撇步123

撇步1 多喝白開水

要定時喝！不要等到口渴才喝。

- 飲用室溫的水。
- 運動前2-3個小時喝水500cc。
- 運動前、運動中，每10至20分鐘喝200至300cc。
- 不喝含酒精及含大量糖份的飲料。
- 醫囑限制喝水量的病友，應詢問喝多少量為宜。

撇步2 選對時地

溫度濕度都要緊！

- 選擇氣溫較低的日期或樹蔭下進行戶外運動。
- 戶外活動儘量安排在早晨或傍晚。
- 避免將小孩單獨留在車內或是密閉空間。
- 濕度過高的環境也可能導致中暑。

撇步3 注意穿戴

吸濕排汗與防曬！

- 穿著輕便、淺色、透氣、吸水與排汗功能佳的衣物。
- 戴太陽眼鏡、寬邊帽及擦防曬乳。
- 穿著支撐力佳、質輕且防水透氣的運動鞋。

誰容易發生中暑？

在高溫高濕環境下進行勞動或運動的人、高樓層住戶、老人、小孩、精神疾病患者、心肺疾病患者、行動不便及生活無法自理者。

如果身旁的人出現了體溫高於40℃、脫水、肌肉痙攣、情緒不穩的症狀，代表可能發生中暑了！此時，可以迅速離開高溫的環境，設法降低其體溫。解開束縛的衣服。用毛巾或海綿浸水拍拭身體。或是在其身上擦水並搨風。並儘速就醫。



更多資料可參考 <http://www.hpa.gov.tw>

衛生福利部 國民健康署 委託社團法人台灣急診醫學會 製作
本宣導單張經費由國民健康署於害防制及衛生保健基金支應

凡走過必留痕跡

健康上網最安心

1

拒當低頭族

- * 用眼30分鐘
- * 休息10分鐘

2

網路世界停看聽

上傳分享要小心

3

不謾罵不攻擊

懂得自我保護

牢記上網三守則，身心健康自然得

給自己一個安全的網路世界，教育部關心您

為什麼孩子喜歡看或玩網路直播？

孩子眼中的直播

- 我才重要
- 表現時刻
- 我重體驗
- 有禮物
- 有遊戲
- 有出戲
- 有生活
- 有觀看
- 有欣賞
- 有觀看




小心！網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子

【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平臺普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會曝露】直播可能曝露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯隱私權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危險】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主

教育部關心您

體育組報告事項：

一、109 學年度下半年~110 學年度校隊成績(0910 更新)

射箭隊-黃智諱同學

獲選『2021 年亞洲射箭錦標賽代表隊選拔賽』資格。

輕艇隊-代表台南市

參加『110 年全國運動會』榮獲傳統舟艇 500、1000M 前八名。

划船隊-代表台南市

參加『110 年全國運動會』目前集訓中 110 年 10 月 4 日至 8 日比賽。

比賽名稱	組別	得獎人員	名次
110 年全國青年盃射箭錦標賽	高中複合弓 團體賽	黃智諱 曾禹森	銅牌
110 年全國青年盃射箭錦標賽	高中複合弓 個人賽	黃智諱	第四名
110 年全國中等學校運動會 划船項目	高中男子組 四人單槳	劉政維 黃翌綸 毛俊瑋 李冠霖	第四名
110 年全國中等學校運動會 輕艇項目	國中男子組 C2 1000m	黃威融 林宇家	銅牌
109 學年度中小學女子壘球聯賽	國中組乙級	國中 壘球隊	銅牌
110 年全國輕艇競速錦標賽	高中男子組 K2 1000m	李秉紘 陳文洋	銅牌
110 年全國輕艇競速錦標賽	國中組男子 C1 1000m	林宇家	第四名
110 年全國輕艇競速錦標賽	高中男子組 K1 1000m	李秉紘	第四名

*另有多項全國賽前六名優秀成績

二、12/10 舉辦 110 學年度校慶運動會。

三、10 月多將開始辦理 110 年度台南市『健康體適能與飲食教育行，歡迎家長鼓勵

貴子弟多參與共同提升觀念維持健康體位!!

總務處報告事項：

一、重要工程報告：

	概 述	進 度
1. 機器人教室	80 萬	已驗收
2. 電力改善系統工程	3760 萬(第 38 群)	進行中
3. 城中館屋頂防漏	580 萬	進行中
4. 冷氣採購安裝	82 台教室冷氣	進行中
5. 太陽光電標租	屋頂型+地面型	招標中
6. EMS 智慧電錶裝設	電力即時監控每班一台	進行中
7. 教室 LED 燈具更新	12 萬	已完成
8. 校園通道鋪面路平	射箭場. 柏油路透水磚, 計 113 萬	已核定 111 年執行

(1)城中館屋頂防漏工程：預計 10 月底完成。

(2)電力改善工程：因應 2 年內班班有冷氣，提供學生更優質學習環境，因工程進度管控，請大家體諒施作噪音，加強宣導注意安全勿靠近作業區，周末利用假日進行趕工，由總務處輪值督工。

(3)上學期飲水機更新並增設 16 部

(4)教室 LED 燈具更換

(5)加強校園教室廁所消毒作業

二、校園關閉時間

為因應一例一休政策，本校擬定於 06:30 開啟校園、17:30 分關閉校園，請家長提醒孩子，勿太早來到學校與放學後逗留於校園中，另外若需要家長接送的孩子也請於校門口等待，感謝配合。

三、110-1 高中註冊減免狀況表與國中註冊減免狀況表如附件所示

四、因應防疫措施，本校進行門禁控管，於警衛室進行量體溫及實名登記。謝絕校外人士入校或與公務無關之拜訪。

臺南市立土城高級中學110-1高中註冊減免狀況表110.08.30

項 目	補繳比率	148萬以下	低收入戶	重殘	中殘	輕殘	中低收入戶	原住民	備註
學費	6240	0	0	0	1872	3744	0	全繳	
雜費	1740	1740	0	0	522	1044	0	全繳	
實習實驗費	高一、二孝、二仁80	高一、二孝、二仁80	0	0	24	48	0	全繳	
	高二三忠320	高二三忠320	0	0	96	192	0	全繳	
團保費	175	175	0	0	175	175	175	0	
家長費	100	100	0	0	0	0	0	100	
班級費	50	50	0	0	0	0	0	50	
輔導費	依年級	全繳	0	全繳	全繳	全繳	半價	全繳	
電腦及網路通訊使用費	高二孝三仁/550高一/400	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
冷氣維護費	200	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
交通車	依人數	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
午餐費	3952(分2次)	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
書籍費	依年級	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
運動服	高一/1920	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
畢業照	150	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
畢業冊	380	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
戶外活動費	高一	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
健檢費	450	全繳	0	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
特色活動等/交通費	依人數	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
自編教材/印製費	高一三120/100	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	

110-1年國中註冊減免狀況表

項 目		低收入戶	重殘	中殘	輕殘	中低收入戶	原住民	清寒(家訪)	備註
午餐	3782(分2次)	0	全繳	全繳	全繳	0	全繳	0	午餐補助款
保險費	175	0	0	175	175	0	0	0	無力繳交補助款
書籍書	依年級	0	0	0	0	0	0	0(超過600元補差額)	無力繳交補助款
家長費	100	0	0	0	0	0	100	100	
輔導費	依年級	0	全繳	全繳	全繳	半價	全繳	全繳	
交通車	依人數	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
六學藝性社團	依年級	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
畢業照	國三/150	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
畢業冊	國三/380	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
運動服	國一/1920	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	
自編教材/印製費	國一二三115	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	全繳	

輔導組報告事項：

【技藝教育】

◎110 學年辦理技藝教育課程 2 班

班別	成班方式	上課時間	人數	合作學校	開設職群
A 班	抽離式	每週四下午，共半天	26 人	南英商工	電機電子、餐旅
B 班	抽離式	每週四下午，共半天	25 人	六信高中	食品、家政

◎參加技藝教育課程學生，可於寒假期間代表學校參加台南市技藝競賽，本校共有 8 人可參賽，若獲獎同學於高中職五專免試升學可享有加分，可參與技藝技能優良學生甄審入學。

【學生輔導】

本校輔導室共計有 1 位國中部專任輔導教師，1 位高中部兼任輔導教師。

110 學年將持續辦理個別學生輔導諮商與輔導服務、各項宣道活動及學生成長團體，並視個案需求引進心理師、社工師等。

如家中子弟有需要輔導室協助之處，歡迎撥打 2577014-601. 602. 604。

【求助專線】

單位	電話	備註
警察局	110	
消防局	119	
生命線	1995	
張老師	1980	
婦幼保護專線	113	
24 小時安心專線	1925	依舊愛我
法律扶助專線	06-2285550	
社會福利諮詢專線	1957	
臺南市免費心理諮詢服務	06-3352982	預約請於上班時間 8:00-12:00、13:30- 17:30 來電
天使專線(兒童少年自殺防治專線)	0800-555-911	16:00-22:00
雲嘉南就業服務中心	06-2371218	
家庭教育諮詢專線	4128185	
衛生福利部的男性關懷專線	0800-013-999	
土城高中輔導室	06- 2577014#601. 602. 604	

五不四要 防治數位性別暴力有妙招

※什麼是『數位性別暴力』？

任何透過資通訊技術的任何性別暴力行為，例如手機、網路、社群媒體、或電子郵件等方式。

最常見的就是「未得同意散布性私密影像」，以及藉由私密影像來進行性勒索。

尤其事情發生後，會有很多人「求上車」，或者是檢討被害者，對受害者造成二度傷害。

※「五不」——

- ◆不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- ◆不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- ◆不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- ◆不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- ◆不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大的傷害。

※「四要」——

- ◆要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。
- ◆要截圖存證：有明確的證據，才能有效將歹徒繩之以法。
- ◆要記得報警：不只為了自己，也能避免更多無辜者受害。
- ◆要檢舉對方：就算是假帳號，也可讓管理者依規定處理。

什麼是
數位性別暴力 ?

2018年聯合國人權理事會研究報告，對「數位性別暴力」提出概念性定義：

“
透過資通訊技術（如網路、社群媒體等等）對婦女實施的任何性別暴力行為，且針對性別而實施，或對婦女構成嚴重影響。
”

*其實不論性別都可能是受害者

其中以「未得同意散佈性私密影像」或「持有性私密影像而以之要脅當事人」（或稱性勒索）的問題尤為嚴重。

資料引用自：婦女救援基金會、教育部性別平等教育網

未得同意散佈性私密影像 (Non-Consensual Pornography)

是指「沒有經過當事人同意，以任何方式讓第三人觀覽當事人為性私密之照片、影像」。

常見發生事件的關係與情境

配偶／伴侶／男女朋友

分手或關係決裂後，為了威脅或損毀對方名譽而散佈影像。

同儕或朋友

交換自拍的性私密影像，出於故意或無意而外流。

網路交友

以交往關係為由，要求進行視訊而遭偷截圖、側錄或互換裸照等。

校園內

以遊戲點數為誘因，誘使兒少自拍性私密影像。

資料引用自：婦女救援基金會、教育部性別平等教育網

教育部的「五不四要」

「五不」包括——

- ① 不違反意願
- ② 不聽從自拍
- ③ 不倉促傳訊
- ④ 不轉寄私照
- ⑤ 不取笑被害

「四要」則包括——

- ① 要告訴師長
- ② 要截圖存證
- ③ 要記得報警
- ④ 要檢舉對方



不譴責受害者

不對的是未經同意就散佈影像的人

不論加害者取得影像的手段為何，未經過當事者同意而恣意散佈其性私密影像的行為，即是違法且應被譴責的。

資料引用自：婦女救援基金會、教育部性別平等教育網



親子路上攜手同行

♥ 親愛的爸媽，在親職教養的過程中，您有困擾嗎？
打開網路或一通電話，所有難題，讓我們來幫你！

法律扶助資源

法律扶助基金會
412-8518#2
(手機請加 02)

經濟協助資源

- ▶ 福利諮詢專線 1957
- ▶ 長照服務專線 1966
- ▶ 各縣市政府就業服務(站)處
- ▶ 家庭(社會)福利服務中心
- ▶ 新(原)住民家庭服務中心

親職教育相關資源

各縣市家庭教育中心
412-8185
(手機請加 02)

疑難雜症

市民服務專線
1999



教育部國民及學前教育署

健康上網一起來

一聽二規三動動

四感五慣六讚讚

一
傾聽孩子的
需求

二
對孩子
上網
做規範

三
每用30分鐘
就要站起來
活動10分鐘

四
高四感生活
(歸屬感、
愉悅感、
成就感、
意義感)

五
培養五種網路
使用好習慣

人：和父母討論網路交友情形。
事：保護自己與他人隱私。
時：規定每天網路使用時間上限；
每天先做功課再上網。
地：睡覺時手機不放床邊，電腦放
在公共區域。
物：使用適合年齡遊戲。

六
稱讚
安全健康
上網好習慣



◎**土城高中 110 學年度第一學期國中生涯發展教育工作推行重點：**

- 1.國一新生認識自我
- 2.國一「智力測驗」施測週(9月中~10月初)
- 3.國二職群介紹與生涯覺察(融入課程)
- 4.班親會暨 12 年國教適性輔導及適性入學宣導(9/24 線上)
- 5.生涯發展教育教師研習 (教師場次)(10/25)
- 6.國中生涯輔導紀錄手冊建置
- 7.國中生涯檔案建置
- 8.國中生涯輔導紀錄手冊檢核週(10月-11月)
- 9.國二「多因素性向測驗」施測週(12月)
- 10.國一生涯發展教育講座(11/1)
- 11.國二生涯發展教育講座(11/1)
- 12.國二社區高職參訪職業試探活動(11/12)
- 13.國中志願選填與試探輔導知能研習 (教師場次)(12/27)
- 14.國二「職涯興趣測驗」施測週(11月)
- 15.國三技藝教育課程(二班)
- 16.學生輔導 A、C 卡紀錄

◎**土城高中 110 學年度第一學期高中生涯探索及心理測驗推行重點：**

- 1.統計畢業生升學就業資料
- 2.大學校系介紹
- 3.高一興趣測驗實施及結果說明(上學期)
- 4.高三學系探索量表施測及說明(上學期)

◎**土城高中 110 學年度第一學期特殊教育推行重點：**

- 1.國中及高中特殊生新生安置(期初)
- 2.高中及國中期初 IEP 會議(9/15)
- 3.特教推行會議(9/17)
- 4.高中及國中期末 IEP 檢討會議(1/7)
- 5.申請身心障礙學生各項補助、專業團隊服務治療師申請(職能治療、物理治療、語言治療、心理治療)
- 6.國高中特教生巡迴輔導課程申請及辦理
- 7.特教通報網資料更新
- 8.疑似特殊生提報及鑑定
- 9.全校教師校內特教研習(10/25)
- 10.特教宣導：特教課綱、各類鑑定、無障礙學習環境設施(全學期)

壹、國中生涯適性輔導

一、認識國中升學進路



二、認識普通型高級中等學校

普通型高中（簡稱普高）屬於普通教育，高中三年課程偏重基本學科、理論、通識，主要科目和國中的科目相近，包括國文、英文、數學、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學、歷史、地理、公民與社會。學生畢業後絕大部分繼續升大學，以具備專門知能或成為高深學術研究人才。

選擇高中者，可根據自身的特殊性向，選擇 **1.數理資優班**、**2.語文資優班**或**人文社會資優班**、**3.藝術才能班（音樂班、美術班、舞蹈班或戲劇班）**、**4.體育班**。而志趣明顯且自認在單一科目有發展潛力者，或對教育實驗課程感興趣者，則可以考慮就讀提供特定課程的單科高中或實驗高中，例如體育高中、藝術高中等。科學園區任職員工和歸國服務學人的子女，另可選擇就讀國立科學園區實驗高中、國立中科實驗高中、國立南科國際實驗高中。

三、技術型高中及五專類科簡介

(此資料僅供參考，正確資料以入學當年度的簡章為主)

科系	學習內容	台南市學校
機械群科	1.具備操作機具設備技能，以及機械識圖與製圖之能力。 2.檢驗及量測機械運作，並進行加工與製造。 3.具備機電系統操作及維護能力。	1.白河商工機械科、電腦機械製圖科 2.新營高工機械科、模具科、製圖科 3.北門農工機械科、電腦機械製圖科 4.臺南高工機械科、製圖科、板金科、鑄造科、實用技能(電腦繪圖科) 5.臺南海事機電科 6.新化高工機械科、實用技能(電腦繪圖科) 7.曾文農工機械科、電腦機械製圖科 8.長榮高中機電科 9.臺南高工進修部機械科、電腦機械製圖科 10.成大附工進修學校機械科、製圖科、機電科
動力機械群科	1.具備操作機具設備與電子檢測儀器技能，以及機電識圖與製圖之能力。 2.運用專業軟硬體進行資料處理。 3.能查閱中英文修護手冊，保養動力機械設備，檢查更換機電設備零組件。 4.具備工作安全衛生知識與環保素養。	1.臺南高工汽車科、飛機修護科、實用技能(汽車修護科) 2.曾文農工汽車科、實用技能(汽車修護科) 3.育德工家飛機修護科、實用技能(汽車修護科) 4.新榮高中汽車科 5.陽明工商汽車科 6.南英商工汽車科、實用技能(機車修護科) 7.慈幼工商汽車科、實用技能(汽車修護科) 8.南英商工進修部汽車科 9.新榮高中進修部汽車科 10.慈幼工商進修部汽車科 11.白河商工實用技能(汽車修護科)
電機與電子群科	1.操作電機與電子儀器設備，並進行保養與維修。 2.具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。 3.查閱專業使用手冊，認識接線圖或電路圖，並能應用計算機解決問題。 4.了解相關法令規章以及目前產業發展概況。 5.具備維護工作安全及環境衛生之能力。	1.白河商工電機科、資訊科、實用技能(水電技術科) 2.新營高工資訊科、電機科、實用技能(電機修護科) 3.北門農工電子科、電機科 4.臺南高工電機科、電子科、資訊科 5.臺南海事電子科 6.新化高工電機科、資訊科、電子科、實用技能(水電技術科) 7.曾文農工電機科、電子科 8.後壁高中電機科、資訊科 9.玉井工商電子科、電機科、實用技能(視聽電子修護科) 10.新榮高中資訊科 11.陽明工商資訊科、實用技能(水電技術科) 12.南英商工電機空調科

		13.長榮高中資訊科、電機科 14.慈幼工商資訊科、電機科 15.新化高工進修部電子科 16.臺南高工進修部電機科 17.成大附工進修學校資訊科、電子科、電機科 18.慈幼工商進修部資訊科
化工群科	1.正確操作化學工廠裝置之技能，並執行檢測分析與品質管制。 2.污染防治基本觀念，以及執行工業安全與衛生之基本能力。	1.臺南高工化工科 2.新化高工化工科 3.曾文農工化工科 4.玉井工商化工科
土木與建築群科	1.培養識圖、製圖及工程測量之專業基礎能力。 2.材料與工程概論、基本力學與結構觀念之專業基礎認識。 3.電腦建築繪圖之專業基礎能力。 4.了解及應用相關工程法規、專業施工技术等能力。	1.白河商工土木科 2.北門農工土木科、實用技能(營造技術科) 3.臺南高工建築科、土木科 4.新化高工建築科、實用技能(營造技術科) 5.後壁高中建築科 6.成大附工進修學校建築科
商業與管理群科	專業能力： 1.具備商業基本知識及現代經營能力。 2.具備資訊科技應用能力。 3.具備創造思考及適應國際變遷之能力。 4.具備人文科技素養及職業道德之能力。	1.新營高中商業經營科、資料處理科、電子商務科、流通管理科 2.白河商工商業經營科、資料處理科 3.新營高工實用技能(多媒體技術科) 4.臺南高商商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科 5.曾文家商商業經營科、資料處理科、電子商務科、實用技能(商業事務科) 6.臺南海事商業經營科 7.玉井工商資料處理科 8.北門農工電子商務科 9.新化高工資料處理科 10.曾文農工實用技能(商用資訊科) 11.陽明工商商業經營科 12.南英商工資料處理科 13.光華高中商業經營科 14.長榮高中國際貿易科、資料處理科 15.新豐高中進修部商業經營科 16.北門農工進修部資料處理科 17.臺南高商進修部商業經營科、資料處理科 18.陽明工商進修部資料處理科 19.南英商工進修部資料處理科
外語	1.具備中英語文或中日語文聽、說、讀、寫能力。	1.臺南高商應用英語科 2.新營高中應用英語科

群 科	<p>2.具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。</p> <p>3.具備客訴處理能力,瞭解行業特性及熟悉職場倫理與禮儀知識。</p> <p>4.具備正確使用事務機器及電腦資訊軟體能力。</p>	<p>3.南英商工應用日語科</p> <p>4.長榮高中應用英語科</p>
設 計 群 科	<p>1.培養設計學理、基本美感與鑑賞能力。</p> <p>2.培養設計生活化、設計表現、設計實務、設計創造之基本能力。</p> <p>3.培養數位科技應用之能力。</p> <p>4.養成設計相關證照檢定之能力。</p>	<p>1.臺南高商廣告設計科、實用技能(廣告技術科)</p> <p>2.後壁高中美工科、廣告設計科、室內空間設計科、多媒體設計科</p> <p>3.曾文家商廣告設計科、實用技能(廣告技術科)</p> <p>4.玉井工商廣告設計科、實用技能(廣告技術科)</p> <p>5.陽明工商家具木工科</p> <p>6.長榮高中廣告設計科、美工科、多媒體設計科</p> <p>7.光華高中多媒體設計科</p> <p>8.育德工家多媒體設計科、實用技能(廣告技術科)</p> <p>9.臺南高工進修部室內空間設計科</p> <p>10.成大附工進修學校室內空間設計科</p>
農 業 群 科	<p>1.具備農業技術與生產機具之基本知識及操作能力。</p> <p>2.具備農業專業領域的基本知識,培養自然資源永續利用及保育之概念。</p> <p>3.培養基本的農業生產、行銷之技能。</p>	<p>1.北門農工畜產保健科、造園科</p> <p>2.曾文農工園藝科、畜產保健科</p> <p>3.六信高中實用技能(寵物經營科)</p>
食 品 群 科	<p>1.具備食品科技技術與機具原理的基本知識。</p> <p>2.培養基本的食品科技技能及操作能力,並取得食品相關證照。</p> <p>3.養成專業負責及敬業樂群的態度。</p>	<p>1.北門農工食品加工科</p> <p>2.臺南海事水產食品科、實用技能(烘焙食品科)</p> <p>3.曾文農工食品加工科、實用技能(烘焙食品科)</p> <p>4.慈幼工商烘焙科、實用技能(烘焙食品科)</p> <p>5.六信高中實用技能(烘焙食品科)</p> <p>6.南大附中進修部食品加工科</p>
家 政 群 科	<p>1.培養衛生安全、色彩、經營家庭生活等專業服務知能。</p> <p>2.養成衛生安全習慣及家庭生活技巧等專業實作能力。</p>	<p>1.曾文家商幼兒保育科</p> <p>2.臺南家齊高中流行服飾科</p> <p>3.育德工家實用技能(美髮技術科)</p> <p>4.長榮女中時尚造型科</p> <p>5.光華高中幼兒保育科、流行服飾科</p> <p>6.新榮高中照顧服務科、實用技能(美髮技術科)</p> <p>7.崑山高中幼兒保育科、照顧服務科、時尚造型科</p> <p>8.六信高中時尚造型科</p> <p>9.新豐高中進修部照顧服務科</p> <p>10.新榮高中進修部照顧服務科</p> <p>11.崑山高中進修部照顧服務科、時尚造型科</p>
餐 旅	<p>1.具備餐旅英文與會話之基礎能力。</p> <p>2.具備餐旅服務技巧,以及安全衛生之</p>	<p>1.新營高工餐飲管理科、實用技能(餐飲技術科)</p> <p>2.臺南高商觀光事業科</p>

群 科	<p>基礎知能。</p> <p>3.具備餐旅相關產業產品的製作能力。</p> <p>4.培養正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理。</p>	<p>3.曾文家商餐飲管理科</p> <p>4.臺南家齊高中餐飲管理科</p> <p>5.玉井工商餐飲管理科、實用技能(餐飲技術科)</p> <p>6.育德工家餐飲管理科、實用技能(餐飲技術科)</p> <p>7.新榮高中餐飲管理科、實用技能(餐飲技術科)</p> <p>8.南英商工餐飲管理科、觀光事業科、實用技能(餐飲技術科)</p> <p>9.亞洲餐旅餐飲管理科、觀光事業科、實用技能(餐飲技術科)</p> <p>10.長榮女中餐飲管理科</p> <p>11.光華高中餐飲管理科</p> <p>12.長榮高中觀光事業科</p> <p>13.六信高中實用技能(餐飲技術科)、輪調式建教合作班(餐飲管理科)</p> <p>14.陽明工商實用技能(旅遊事務科)</p> <p>15.崑山高中觀光事業科</p> <p>16.新營高工進修部餐飲管理科</p> <p>17.臺南高商進修部觀光事業科、餐飲管理科</p> <p>18.育德工家進修部餐飲管理科</p> <p>19.南英商工進修部餐飲管理科</p> <p>20.亞洲餐旅進修部餐飲管理科</p> <p>21.崑山高中進修部觀光事業科</p> <p>22.六信高中進修部餐飲管理科</p>
海 事 群 科	<p>1.學習船舶主要設備、設施及系統之能力。</p> <p>2.應用船舶航儀、監視、遙控及自動操作設備或設施。</p> <p>3.航海人員職業安全、醫療照護的知識與技能</p>	<p>臺南海事輪機科</p>
水 產 群 科	<p>1.漁業與水產養殖等基礎知識。</p> <p>2.漁撈設備及航海儀器之基本操作能力，並取得相關技術士證照。</p> <p>3.漁具漁法、漁場探測、水產生物繁養殖等漁業相關技術。</p> <p>4.現有產業如水族館、養殖場服務，以及經營管理之概念和能力。</p>	<p>臺南海事水產養殖科、實用技能(水產養殖技術科)</p>
藝 術 群 科	<p>建立基本的藝術欣賞與製作技能。</p>	<p>南英商工電影電視科*、多媒體動畫科*</p>

五 專 護 理 群 科	護理科	1.台南護理專科學校 2.中華醫事科技大學 3.敏惠醫護管理專科學校
	牙體技術科	敏惠醫護管理專科學校
	醫事檢驗生物技術科	中華醫事科技大
	視光科	中華醫事科技大
	職業安全衛生科	中華醫事科技大
	醫務暨健康事業管理科	中華醫事科技大
	生物醫學保健科	中華醫事科技大
製藥工程科	中華醫事科技大	

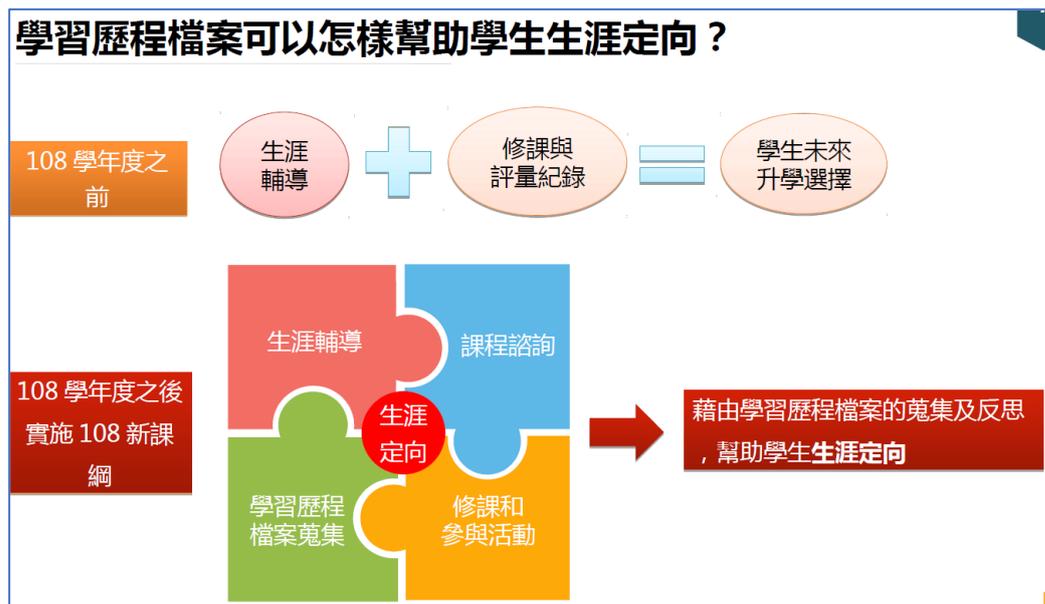
四、適性輔導相關網站資訊

- 1.教育部十二年國民基本教育資訊網（可連結至各縣市十二年國民基本教育資訊網）
<http://12basic.edu.tw/>
- 2.國中畢業生適性入學宣導網站(含適性入學宣導手冊) <http://adapt.k12ea.gov.tw/>
- 3.本校國中生涯輔導與志願選填諮詢專線:06-2577014#601~604(輔導室)、201~204(教務處)

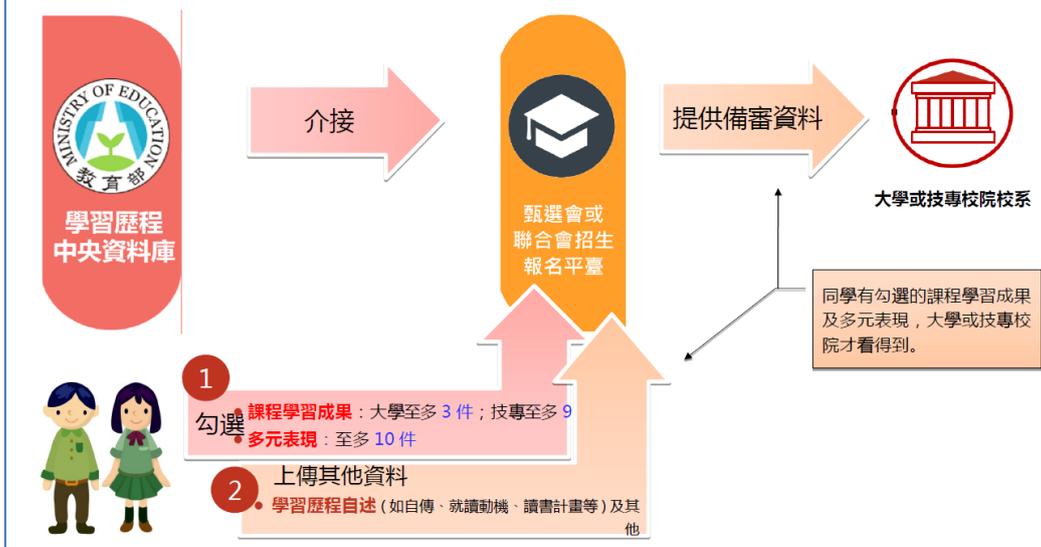
貳、高中生涯適性輔導

一、生涯輔導與升學相關資訊問與答

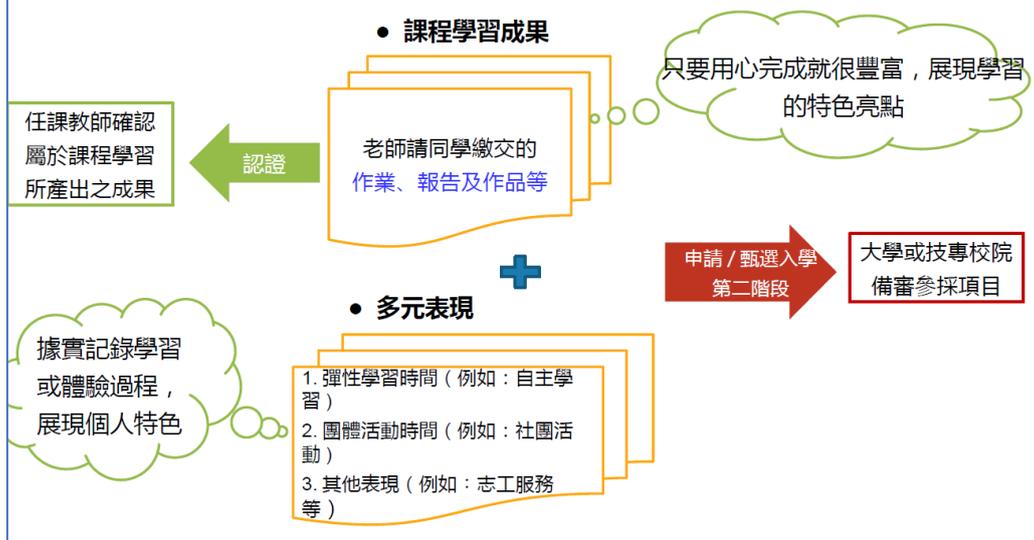
◎問題 1：學習歷程基本概念？



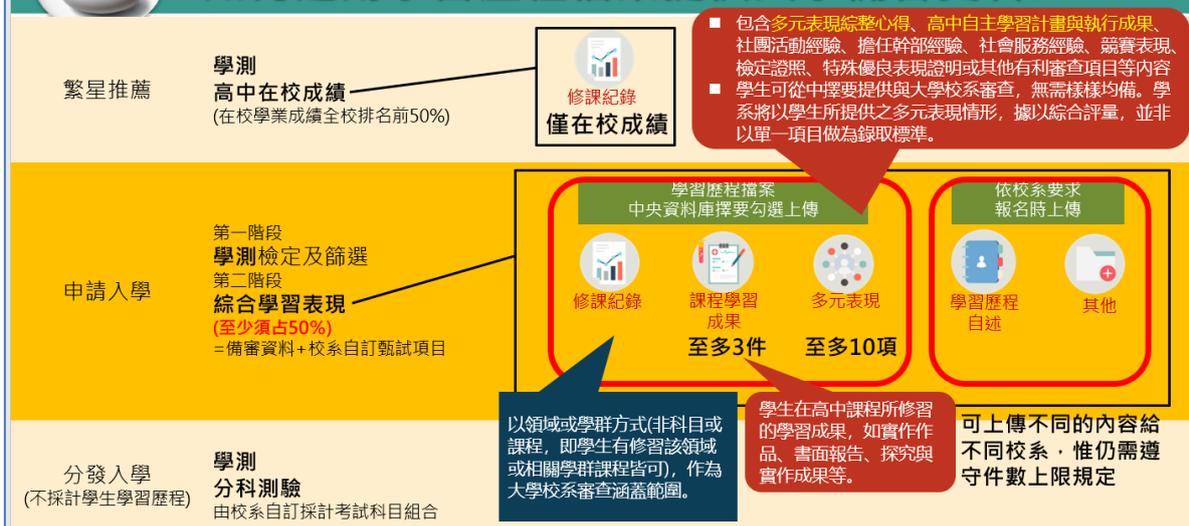
大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？



◎問題 2：有沒有什麼網站可以讓學生認識大學校系或海外資源？

1. IOH 平台

IOH : Innovation Open House 計畫

讓在台灣沒有資源或人脈了解在海外求學與工作經驗的人，可以透過 IOH 去了解世界，讓他們敢於作夢，不被環境所受限。對於資訊不足或缺乏人脈連結的青年學子，IOH 要提供一個開放個人經驗的分享平台，讓不同領域的海內外講者透過平台，分享個人求學、工作與生活方面的經驗。讓青年學子藉由工作經驗分享講座，得知夢想的輪廓；藉由求學經驗分享講座，了解達成夢想的途徑。讓教育不是為了學歷而唸書，而是為了圓夢而讀。提供一個反轉社會階級的免費資源。



2. 技訊網(技專校院)



3. 大學問



二、升學之外的選擇

110年青年就業獎勵計畫
獎勵年輕人求職及穩定就業

青年適用資格
本國籍15歲至29歲109年9月1日至110年9月30日期間畢業青年。

獎勵標準
自110年6月15日起，在110年9月30日前就業或111年6月30日前退役，退役後90日內就業，且受僱按月計酬全時工作

- 受僱同一雇主滿90日→發給2萬元
- 受僱同一雇主滿180日→再發給1萬元

合計最高 3萬元

職場·學習·國際

青年教育與就業儲蓄帳戶方案

18歲的探索與成長

為了鼓勵 18 歲的高中職畢業青年，有探索自我的機會，透過職場、學習及國際體驗，累積多元經驗，培養獨立思考的能力，並且在經過社會歷練後，能夠更清楚自己未來的方向和目標。因此，教育部自 106 年起推出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，試辦 3 年。參加這個方案，如果想繼續升學，也可以利用這段期間的資歷，申請進入大學就讀；同時也為青年存第一桶金，作為未來就學、就業或創業之用。歡迎有夢想的高中職應屆畢業青年，加入探索體驗的行列。

職場體驗 青年就業領航計畫及青年儲蓄帳戶

教育部將調查有意願參與職場體驗的高中職應屆畢業同學，並於線上提出申請書，經學校初審，教育部複審通過後，推薦到勞動部「青年就業領航計畫」媒合，並設置「青年儲蓄帳戶」。完成就業媒合的青年，即成為企業的正式員工，每月除領取薪資及享有勞基法的保障，另外教育部及勞動部每月分別提撥新臺幣 5,000 元到青年儲蓄帳戶（合計每月 1 萬元），補助年限至多 3 年，共 36 萬元，作為未來就學、就業或創業之用。為吸引優質產企業共同加入，事業單位每訓練一名青年，勞動部同時將每月發給訓練指導費新臺幣 5,000 元，至多 2 年。

學習及國際體驗 青年體驗學習計畫

高中職應屆畢業同學自行提出「體驗學習企劃」，經學校初審，教育部青年署複審通過後，透過國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習或是其他符合體驗學習精神的內容，完成「青年體驗學習計畫」。



教育部



青年教育與就業儲蓄帳戶專區

請掃描QR code進入專區網站了解更多
教育部服務專線：(02)7736-5422



為了讓社會上的每一個人對身心障礙多一份認識，我們要做到下面這些事：

1. 讓社會上的人們了解，身心障礙者和其他人有一樣的權利。
2. 讓社會上的人們了解，身心障礙者可以工作、領薪水。
3. 讓社會上的人們了解，身心障礙者也可以運用所擁有的能力、與各種才華來貢獻社會。
4. 讓媒體用適合的語詞來報導有關身心障礙者的新聞。
5. 透過宣導、教育的方式改變人們對身心障礙者的偏見或錯誤想法。
6. 防止不同年齡、性別、種族、宗教的身心障礙者遭受到歧視、或虐待。

自閉症(肯納症)者的特質

社會互動及溝通能力受限



表現出固定而有限的行為模式及興趣



自閉症(肯納症)者的需求

與自閉症(肯納症)者互動時…

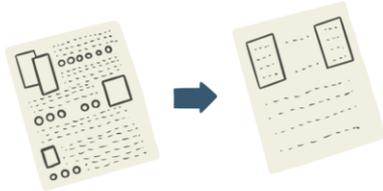
- 互動時使用簡單、口語化的語言溝通。
- 提供協助者幫忙，可以減少自閉症者的不安。
- 環境與工作規範請事前清楚說明，可讓自閉症者先做好心理準備。
- 清楚告知工作流程，且給予明確指令，讓自閉症者有規則可依循。
- 由於自閉症者閱讀需求差異性大，提供閱讀文件時，可事先詢問使用者文件內容是否需搭配簡單清楚的圖示。



精神障礙(心理社會障礙)者的需求

Notice

不論透過口語或書面提供訊息，應避免艱深文字、過於複雜的排版，應以簡單易讀為原則。



由於精神障礙者注意力集中的功能較弱，因此會議時間不宜過長，並且給予充足的休息時間。



降低環境的刺激（如過於吵雜的環境）可以協助精神障礙者情緒平穩；提供較長的時間思考，有助於精神障礙者的表達。

當精神障礙者的情緒波動較大或態度大幅改變時，可適時詢問及釐清是否需要提供協助或引導。



無障礙校園環境宣導



圖書館報告事項：

為提升學生的閱讀理解力，扎根學力基礎，台南市教育局於 108 年打造了由幼兒到高中(K-12 年級)的閱讀理解平台：「布可星球」(<https://read.tn.edu.tw/>)，平台以創意遊戲的概念設計，學生透過閱讀精選的圖書並通過素養評量即能累積能量積分，目前不少布可星球的書單已納入本校館藏，邀請家長多鼓勵孩子週末能借書回家閱讀並線上完成自我挑戰，布可星球第一期及第二期書單如下連結，請參考。

第一期：<https://reurl.cc/0xoKqb>；第二期：<https://reurl.cc/0xoKqb>



1. 尋人啟事之『徵』的就是妳！各位媽媽們，知識浩瀚，學海無涯，我們偌大的圖書館非常需要您的協助，歡迎您一起加入我們圖書服務志工的行列，報名請洽本校圖書館 06-2577014#606。

2. 相關資訊請搜尋圖書館臉書粉絲團 -

土城高中知識方舟 <https://www.facebook.com/TCJHLIB>

