

臺南市立土城高級中學高中部學生課程學習成果發表實施要點

110年12月29日行政主管會議決議

111年04月07日課程發展委員會通過

一、目的：

- (一) 學生經過當學年兩學期各門課程學習後，得以公開發表自己的學習成果與研究成果。
- (二) 學生參與其他同學的發表時，能提出回饋、討論，且從中思索相關學習議題。

二、發表學生：

- (一) 本校高中部二年級學生務必參加，含普通班、體育班。
- (二) 高一學生以參與、觀摩為主，無須發表。

三、發表成果之課程範圍：

部定必選修與校訂必選修之課程、全學期充實增廣補強課程、自主學習及其他類課程。

四、發表時間：

每學年期末彈性學習時間。

五、發表形式：

- (一) 動態成果發表：
 - 1. 動態成果發表以 PPT 報告型態辦理。
 - 2. 每組發表時間為 5 分鐘，時間到立即停止。
 - 3. 發表時可個人報告，可多人報告，形式不拘。
 - 4. 邀請評審老師針對發表內容進行綜合講評。
- (二) 靜態成果發表：
 - 1. 靜態成果發表以海報展示型態辦理。
 - 2. 由教務處提供半開（或 A1）大小海報紙一張，由發表學生自行製作。
 - 3. 特別展覽：若學生作品表現優異，得由老師特別推薦學生作品並提供檔案，海報由教務處另行印製。每次發表會設置三個特別展覽名額。
 - 4. 請評審老師於發表會前審閱完畢並提供建議。展覽時教師建議與海報一併呈現。
- (三) 每位學生皆須提出一件課程成果發表（靜態與動態皆可），可以個人發表或是小組共同發表。即下面組合擇一進行發表即可：

1. 個人動態成果發表
2. 個人靜態成果發表
3. 小組共同動態成果發表
4. 小組共同靜態成果發表

- (四) 作品（含 PPT 電子檔、成果海報）皆須於當學年度之 06 月 01 日（如遇假日則順延至下一個上課日）之前繳交給教務處。

六、舉辦場地：

圖書館國際會議廳、傳播視訊教室、風雨走廊等，視實際發表情況進行調整。

七、參與發表會紀錄：

- (一) 所有學生必須針對自己所參與的發表內容，提供「發表回饋單」（附件二）給予發表者，並撰寫「參與發表會紀錄」（附件三）
- (二) 「發表回饋單」於當天放學前由班長收齊繳回教務處統整；「參與發表會紀錄」（附件三）則於下一週結束前收齊給予導師評閱。

八、工作小組：

執行者	行政人員	工作內容	備註
主持人	校長	指導成果發表活動	
副主持人	秘書	指導成果發表活動	
執行秘書	教務主任	1.制定計畫並管控執行進度 2.安排評審老師	
活動執行組	教學組長	執行發表活動進行	
文件資料組	註冊組長	1.結合學習歷程之上傳資料 2.學習歷程相關事項	
場地設備組	設備組長	準備場地與發表所需之設備	
活動紀錄組	試務組長	活動紀錄	

九、本實施要點經課程發展委員會決議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件一：海報／PPT 內容與格式

一、班級、座號、姓名（含共同發表者）	
二、學習成果之課程類型與名稱 (一) 課程類型： <input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 選修（含多元選修、加深加廣選修） <input type="checkbox"/> 彈性學習之全學期充實增廣補強課程 <input type="checkbox"/> 彈性學習之自主學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
(二) 課程名稱： _____	
三、研究/學習動機	
四、研究/學習方法	
五、研究/學習歷程	
六、學習亮點分享	
七、遭遇問題與解決方式	
八、省思	
評閱教師：	教務處：

附件三：臺南市立土城高級中學課程成果發表學生參與發表會紀錄

班級		座號		姓名	
我看了哪幾場／哪幾項發表					
我印象最深的發表內容					
看完後，我有什麼新的想法					
其他					
導師評閱					