

課程名稱	預見怦然心動的第二人生：探索自己的天賦，找到適性揚才的生涯發展方向
上課時間	六小時
授課老師	王榮春，臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任助理教授，104 人力銀行職涯教育長。國立政治大學心理學博士，研究領域為生涯規劃、員工招募與甄選、團隊領導。
授課對象	國三升高一及高一升高二學生(暑假)、高一學生(學期中)、高一學生(寒假)
課程介紹	<p>隨著 108 課綱的實施，我們發現愈早探索生涯發展方向的學生，會因為目標相對明確，所以在未來的學習路上會走得更有力量，而且也可以累積更多具體的學習歷程成果，而在未來升學的道路上可以取得更多的優勢。「找到怦然心動的第二人生」的課程，就是為了想要「探索自己的天賦，找到適性揚才發展方向」的學生所設計的專屬課程。希望學生可以透過「心流回顧」的活動及「生涯興趣&多元智能」的檢測，掌握自己的天賦。運用「生涯彩繪」的活動及「工作世界&科系世界」的探索，找到適性揚才的發展方向，進而選對科系發展領域。學習如何用企業用於目標管理的「OKR 理念」，為自己規劃具體的學習計畫。並且掌握「核心素養」的精神，將自己的探索紀錄整理成可以證明自己才能的「學習歷程檔案」。</p> <p>本課程將工作坊的方式進行。讓學生透過活動實作、團隊討論與老師講解，引導學生探索自己的天賦、找到自己的方向。並且將活動的成果，整理一份自我天賦探索及科系領域探索的學習歷程檔案。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生認識工作世界的現況與未來可能的變化。 2. 引導學生探索自己的天賦，知悉自己的生涯興趣與多元智能。 3. 帶領學生找到適性(生涯興趣)揚才(多元智能)的生涯發展方向。 4. 鼓勵學生從生涯發展方向，掌握未來升學時如何選擇學群科系。 5. 教導學生將天賦&生涯發展的探索成果，整理成學習歷程檔案。
上課方式	本課程將工作坊的方式進行。讓學生透過活動實作、團隊討論與老師講解，引導學生探索自己的天賦、找到自己的方向。並且將活動的成果，整理一份自我天賦探索及科系領域探索的學習歷程檔案。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作大未來：透過 Kahoot 趣味競賽，協助學生認識工作世界的現況與未來可能的變化。 2. 回顧心流、探索天賦：透過「回顧心流時光」活動及「生涯興趣&多元智能」的檢測，讓學生清楚地知悉自己的「生涯興趣」及「多元智能」。 3. 夢想彩繪，想像未來：透過「彩繪未來夢想」活動及「工作世界&科系世界」的查閱，讓學生掌握適性(滿足生涯興趣)揚才(發揮多元智能)的生涯發展及科系領域選擇方向。 4. 以終為始、築夢踏實：將天賦探索的成果及夢想的生涯發展轉換成具體的目標，並根據目標完成個人的學習計畫。 5. 彙整 1-4 成果，寫出一篇完整的學習歷程檔案：分享 108 課程核心概念，引導學生用正向的態度，練習將全天活動天賦探索、生涯探索的成果，整理成學習歷程檔案