

**普通高中課程綱要學校課程計畫
修訂表**

填表日期：108 年 11 月 28 日

修訂學年度	<input type="checkbox"/> 106 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 107 學年度		
學校代碼	213316	學校名稱	臺南市立土城高級中學
修訂項目	<input checked="" type="checkbox"/> 課程節數規劃 <input type="checkbox"/> 師資來源 <input type="checkbox"/> 教科書 / 自編教材 <input type="checkbox"/> 學校本位課程 <input type="checkbox"/> 學校特色項目 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
修訂說明	[P13]體育班必修-生活科技原高三上開設，修正為高三下開設；選修課程-公民與社會原高三下開設，修正為高三上開設		
承辦人	單位主管	校 長	
 電話：06-2577014 轉分機 202			

備註：

- 1.請將本檔加於修訂之計畫書第 1 頁前，含修訂之電子檔一併上傳至計畫網站，並請將修正部分標示「紅色」以利審查。
- 2.修訂之計畫審查通過後，請於 109 年 1 月底前將修訂之學校課程計畫(含修定表)核章後上傳至課程計畫填報網站。

核准文號：

109年3月4日教育部臺教授國字第1090015542E號函備查

109年3月6日臺南市政府教育局南市教專字第1090306121號函備查

台南市立土城高級中學

(學校代碼：213316)

普通高中課程綱要學校課程計畫書

(107學年度入學學生適用)

- 初審 計畫書
- 複審 計畫書
- 核定版計畫書

中華民國 109 年 3 月 6 日

目 錄

● 學校基本資料表.....	1
壹、依據.....	2
貳、學校願景與目標.....	2
參、學校現況與背景分析.....	3
肆、課程計畫優點及差異說明.....	6
伍、各年級課程節數一覽表.....	7
一、普通班.....	7
二、特殊班-體育班.....	13
陸、學校本位選修課程計畫.....	14
柒、選課規劃與輔導.....	39
一、選課流程規劃.....	39
二、選課或選組輔導措施.....	38
捌、學校課程自我評鑑計畫.....	40
玖、學校特色項目.....	41
附件一：課程發展委員會設置要點.....	47
附件二：學校課程自我評鑑計畫.....	49
附件三：106 學年課程發展委員會會議紀錄及簽到表	
附件四：體育班其他類課程計	

學校基本資料表

學校校名	臺南市立土城高中		班級數	普通班：6 班 特殊班：3 班 資源班 合計 9 班
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input checked="" type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通高中附設職業類科 <input type="checkbox"/> 技術型高中附設普通科			
地址	[709]台南市安南區安中路五段 265 號			
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
特色招生班班別 (可複選)				
聯絡人	處室	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	吳侑芳	電 話	06-2577014#202
	行動電話	0932829032	傳 真	06-2577573
	E-mail	tn1703@tcjh.tn.edu.tw		
校長核章				
核章日期	109 年 3 月 6 日			
審 查 結 果	以 下 請 勿 填 寫			
	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

壹、依據

- 一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、本校 106 年 12 月 14 日第三次課程發展委員會會議決議。
- 三、本校 108 年 11 月 28 日 108 學年度第一學期第五次課程發展委員會會議決議。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

【條列式簡要敘述學校願景與學校目標，各校可彈性說明課程規劃理念、原則與特色，亦可包含學校本位之能力指標設定】

一、學校願景：

形塑學校成為學習型組織，並以五大能力提升學校效能：

1. 創造力：以創新型塑校園文化，藉專題研究啟動創意思維。
2. 研究力：培養學生發現並面對問題、分析並解決問題之能力。
3. 行動力：激盪自我學習的動能，強調從做中學的體驗課程。
4. 夥伴力：營造團隊合作的學習環境，培養大我的夥伴精神。
5. 國際觀察力：透過視訊科技教育培養積極參與國際事務之精神。

二、學校目標：

1. 引進外籍教師與加強在地文化，藉研究英語專題與研究在地文化激發學生思維力和創造。
2. 將台江文史與水域活動發展成為校本特色的兩大主軸，培養學生分析與解決問題的能力並融入海洋及環境教育議題倡導健康休閒水域活動，創造活力與和諧的人生。
3. 積極實施高中優質化課程，讓學生從優質的教學資源中學習分析資料，達到自學目的。
4. 創造多元適性的場域，成為菁英育成的搖籃。
5. 落實 12 年國教精神，打造全人教育優質學員。
6. 與鄰近夥伴學校團隊合作，營造資源共享的教學環境。
7. 辦理國外教育旅行，讓學生學習國際多元文化與尊重包容。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職、不含輔導教師)	教官	輔導教師	專職行政人員		工友	教職員工總數人數
	51	2	0	13 (含校長及教練)		2	
學生人數		609		班級數		22	
各科合格教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會	
	3	3	3	1	1	1	
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	

	2	1	2	1	0	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0	0	0	2	0	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	2	0	1	0		

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.			

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境	1.位於安南區內的臺江國家風景區內 2.土地重劃後，吸引南科優秀人才居住 3.本區近交流道，交通便利 4.臺南縣市合併之後，本區從邊陲躍升為縣市核心地區	1.位居市郊，非市核心區 2.學校週邊道路公車車班少	1.都市重劃，新社區興起 2.新闢道路，四通八達，行車暢通 3.鄰近成功大學水工所、康寧大學與興國管理學院等大學院校研究機構，透過策略聯盟共享教學資源。	1.行車快速，險象環生 2.鄰近無其他高中職學校，缺乏多元互動與良性競爭	1.落實交通管制 2.加強導護工作 3.新圖書館落成，成為學區內良好的閱讀學習環境 4.深入爭取台江國家公園之認同與合作成為夥伴發展學校。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
軟硬體設備	1.軟硬體設備充足 2.與鄰近康寧大學與長榮大學形成策略聯盟，資源充足 3.校園寬頻網路，各班級教室配置網路電話便於校內橫向縱向溝通聯結	1. 部分教室西曬嚴重 2. 冬季風沙塵土多，土質鹽分重，設備保養不易。	1.利用高中優質化補助計畫等教育部補助計畫更新教學設施。 2.設置盪槳池、射箭、女壘初級練習場，學生練習更加精緻安全，並減少干擾體育之正常教學因素。 3.建置英語廣播系統及英語情境教室，讓學生自然而然融入學習英語氛圍	1.經費不足，校舍建築設施未能整體規劃。 2.校園廣闊，校舍及教學設備維護不易 3.體育班之外校競爭隊伍幾乎都來自國立高中，其訓練、比賽經費較本校充裕。	1.爭取修繕老舊校舍經費。 2.爭取經費補助改善教學設備。
學生	1.平均學習態度良好 2.純樸天真 3.潛力無窮，具可塑性	1.挫折容忍力低 2.數理及英文科學習成就明顯有落差 3.學生閱讀量普遍不足 4.體育班學生之課業與專業訓練身心負擔沉重，易受運動傷害及外界之誘惑而動搖學習。	1.加強生活常規教育 2.因應多元入學調整學習方案，錄取學生繁星計畫表現亮眼 3.大學繁星計畫升學方案提供偏遠、小校學生具有優勢之升學機會。 4.因應課程綱要變化，開設多元特色課程進行跑班教學	1.家庭社經背景低落 2.學習態度多為被動	1.加強個案輔導，解決個別差異問題 2.持續推展低成就學生扶助學習課程課程，朝績優學校邁進 3.強化學生生涯發展，讓學生能發掘自我的價值與優勢能力 4.透過鼓勵留校自習的機制，改變學生的學習態度 5.加強推動閱讀計畫，增加學生參與網路閱讀心得及小論文比賽。 6.培養學生合作學習與獨立研究機會，鼓勵對外參與競賽

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
教師	1.流動性低 2.教學認真、具使命感，願意積極參與學校事務，且積極投入對學生各類輔導與照顧。 3.教師間和諧，能資源共享。	1.缺額教師部分多聘任代課老師 2.少子化嚴重國中教師超額教師問題逐漸浮出檯面 3.完全中學行政業務量為一般高中兩倍以上，行政及教師員額編制少，平均分擔工作量大，易產生人事異動。	1. 教師年輕化 2. 加強研習與在職進修	1.教改脈動快速 2.新進年輕代課教師教學經驗不足 3. 各科教師學習型組織之發展尚未成型	1.鼓勵教師修習第二專長及自我進修 2.建構各科落實推動教學研究會機制，並建置各科教學資訊網，加強教師團隊之形成。 3.多舉辦教師研習與座談 4.續辦教師專業發展評鑑
家長	1. 關心子女成長過程，對學校教學成效及學生學習表現要求不高。	1.多數為勞工階級無暇全程陪伴子女成長。 2.本校體育班選手家境普遍不佳，學校須完全負擔訓練之各項經費與比賽及移訓之所有經費。	1.加強親職教育與子職教育 2.開放家長參與管道	1.單親、隔代教養家庭比例漸高 2.價值觀多元	1.持續家長會既有之會務推展，善用社會資源 2.強化家長志工制度之功能 3.定期舉辦親職教育活動 4.舉辦就學與升學講座，家長可親自參與
社區	1.社區人士肯定且願意參與校務發展 2.成立土城高級中學校友會支援並推展校務	文風尚待提昇。	1.社區總體營造。 2.新社區的生活水準逐漸提高。 3.學校本位課程的實施。	公共空間遼闊，枯枝落葉多，環境維護較為耗費人力	積極參與社區之運作，規劃與社區鄰里合作之戶外教學課程

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
其他	1. 校長積極辦學，深獲社區人士與家長好評 2. 與大學合作辦理高中優質精進教學計畫	1. 無校務發展基金支持校務發展。 2. 對體育班部分專項(如划船)學生而言，校區無完全合於標準之練習場地。又學校地處市郊，離市中心遠且無交通車，學生往返練習場或市區移地訓練及近程之比賽交通不便且潛藏危險。	1. 成立特色課程 2. 外界資源挹注，增強學生英語聽說讀寫能力。	1. 家長會成員有所異動 2. 經費資源補助爭取不易	1. 穩定師資來源 2. 重建家長會結構

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

肆、課程計畫優點及差異說明

一、前一學年度課程計畫優點及特色

(一)、課程方面

1. 高一實施多元選修課程，包含學科選修及校本課程選修(如臺江 PaPaGo、Fun 水域、日語；數學類基礎數學、空英導讀(一)、英語聽講)，依學生能力、興趣進行跑班選修。
2. 歷史科舉行歷史科分組合作報告、史料查訪，使學生達成整理資料、分析史事目的。地理科舉辦台江美食地圖查訪，自然科的成大綠建築實察，以活化各科教學課程，開發學生潛能，引導學生自主學習。
3. 高二實施數學分組選修課程：數學解題、數學演習、數學競賽，依學生能力進行差異化教學；高二實施人文主題課程及英文專題研究課程，依學生興趣進行跑班選修。
4. 各科教學多數採用數位及傳統混搭教學，依章節屬性善用媒體資源活化教師教學專業知能。

(二)、設備方面

1. 上課教室設單槍投影機、桌上型電腦等多媒體器材，使師生有良好學習環境。
2. 教師充分使用化學實驗室、生物實驗室與物理實驗室，讓學生真實動手體驗課程。

(三)、師資方面

1. 教學研究會成員盡其職責。
2. 師資大部分擁有碩士以上學歷。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

(一)、課程方面

1. 本校自增加免試入學招生名額開始，學生程度落差變大，教師教學課程內容因應學生程度調整，進行差異化教學。
2. 自然領域自高一、高二必修學分數已作調整，但因課程內容較過去豐富，學生能力不足，教師常額外安排時間進行教學，如利用週六。
3. 台江 PaPaGo 課程調整為台江環境專題，餐桌上的生物學調整為無所不在的生命科學，數位攝影剪輯入門調整為機器人。

(二)、設備方面

1. 因應校本特色課程開設，增置盪槳池，使學生在校內即可操練體會水域活動，提供學生探索海洋教育活動的機會，鼓勵學生參與各項戶外休閒活動，全面增進學生行動力和自我挑戰能力。

(三)、師資方面

1. 由於班級數少，部分科目教師往往只有一人，因應班級類別不同，教師須調整教學及評量內容；另一方面教師常額外安排時間進行補救教學及指導學生專題研究，造成教師工作負荷過大，期盼透過校際資源可提供共享與交流。
2. 辦理教師專業發展評鑑。
3. 鼓勵教師發展第二專長。
4. 鼓勵教師參加研習進修增進教學效能。
5. 本校教師與其他學校同科教師進行跨校共同備課。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

班別：普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
藝術生活		0	0	0	0	1	1	2		

	生活領域	家政	1	1	0	0	1	0	3	
		生活科技	1	1	0	0	0	1	3	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
	必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138	
	每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150	
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		國學常識			1	1			2	
		英語聽講	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
		英文作文					2	2	4	
		* 空英導讀(一)	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	數學類	數學乙					3	3	6	
		數學萬花筒	1	1					2	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
		數學演習			—	—	1	1	2	
	社會學科類	選修歷史					3	3	6	
		應用地理					3	3	6	
		選修公民與社會					3	3	6	
	自然科學類	* 科學實驗方法		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
		* 無所不在的生命科學		1					1	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
	第二外國語文類	日語	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
	生活、科技與資訊類	* 台江環境專題	1	1					2	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
		* 台江美食地圖			1	1			2	
		* 歷史文獻解讀			1	1			2	
		* 經濟與生活						1	1	

	* 法律與生活					1		1	
	* 創意機器人		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
健康與休閒類	* 運動，我的信仰	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生命教育類	生命教育					1		1	
生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
其他	英文專題 I			1	1			2	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	英文專題 II			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	人文社會研究方法與實作			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	臺江文史			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學演習			1	1			2	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學競賽			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	* 社會學科總論						1	1	
	* 機率與統計					2		2	
	* 生活數學						2	2	
語文類 (文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	2			6	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	0	0			2	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	0	3	
		生活科技	1	1	0	0	0	1	3	
資訊科技概論		0	0	1	1	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	英語聽講	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
		英文作文					1	1	2	
		* 空英導讀(一)	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	數學類	數學甲					4	4	8	
		數學萬花筒	1	1					2	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	自然科學類	選修物理					4	4	8	
		* 科學實驗方法		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
選修化學						3	3	6		

	化學實驗					1	1	2	
	基礎生物			2	2			4	
	選修生物					4	4	8	
	選修地球科學			1	1			2	
	* 無所不在的生命科學		1					1	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
第二外國語文類	日語	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生活、科技與資訊類	* 台江環境專題	1	1					2	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
	* 創意機器人		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
健康與休閒類	* 運動，我的信仰	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生命教育類	生命教育					1		1	
生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
其他類	英文專題 I			1	1			2	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	英文專題 II			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	人文社會研究方法與實作			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	臺江文史			1	1			2	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學演習			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學競賽			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	* 自然學科總論						2	2	物理、化學、生物輪流上課
	* 高中學科總論					1		1	國文、英文、數學輪流上課
	* 微積解密						1	1	

	* 機率與統計					1		1	
語文類 (文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

臺南市立土城高中體育班科目及學分數表

校代碼：213316

107 學年度入學學生適用

類別	年級 學期 學分		一年級		二年級		三年級		備註
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
	領域	科目							
必修	綜合活動		2*	2*	2*	2*	2*	2*	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	
		英文	4	4	4	4	4	4	
	數學		4	4	4	4			
	社會領域	歷史	1	1	1	1			社會領域及自然領域二年級學分合計為六學分
		地理	1	1	1	1			
		公民與社會	1	1					
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			
		基礎化學	1	1					
		基礎生物	1	1					
		基礎地球科學	1	1					
	藝術領域	音樂	1	1					藝術領域含括音樂、美術、藝術生活等三科，至少修習二科，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。
		美術			1	1			
		藝術生活							
	生活領域	家政			1			1	「生活領域」與「健康與護理」至少修習二科目，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。
		生活科技					+	1	
		資訊科技概論				1			
	健康與體育	健康與護理							體育得於二、三年級授課
體育		1	1						
體育專業學科	運動學概論				1	1		1.本科目包含運動傷害防護、運動倫理、運動科學、運動人文、運動禮儀等課題概述。 2.本科目得於一、三年級授課。	
體育專項術科	專項運動體能訓練		4	4	4	4	4	4	由各校依所設運動類別自行訂定，並得在總學分不變下自行調整學分數
	專項運動技術		4	4	4	4	4	4	
全民國防教育				1	1				
必修學分數/每週節數小計			29	29	27	27	17	17	146/158
選修	語文類(語文表達)						1	1	1.生涯規劃類、生命教育類在三年選修課程中至少各佔一學分 2.選修科目學分：至少須修得四十學分，其中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等六類合計至少須修習八學分及格，始得畢業。
	語文類(英文作文)						1		
	數學類(甲)						4	4	
	社會學科類	歷史							
		地理							
		公民與社會				1	1	+	
	自然科學類	物理					1		
		化學			1	1	1		
		生物			1		2	2	
		地球科學							
	第二外國語文類								
	藝術與人文類								
	生活、科技與資訊類					1		1	
	健康與休閒類		1	1			2	2	
	全民國防教育類								
	生命教育類						1		
	生涯規劃類							1	
	其他類(環境科學)				1				
體育	運動應用英語							1	
	運動科學概論								
	運動人文概論								
	專項運動戰術與應用		3	3	3	3	3	3	
	其他彈性選修課程								
	競技運動綜合訓練		3※	6※	3※	6※	3※		競技運動綜合訓練應安排於寒、暑假實施，不列入各學期排課節數
選修學分數合計			4	4	6	6	16	16	
必選修學分數上限總計/每週節數上限總計 33/35			33	33	33	33	33	33	198/210

陸、學校本位選修課程計畫(含進度)

【指非部頒課綱規劃的科目，應包含科目名稱、學習目標、學分數、教材來源或大綱、選修方式(原班、班群)、師資來源、評量方式、資源配合。】

土城高級中學本位課程計畫

科目名稱	台江環境專題	學分	1, 1																														
學習目標	<p>1.經由觀察紀錄與口語肢體詮釋訓練，培養學生對台江濕地生態的覺知與台江內海環境變遷的敏感度，引發學生對自然環境與人為環境的關懷和研究興趣。</p> <p>2.結合生物與地球科學學科知識，教導學生瞭解生態環境重大議題，探討其對人類社會文化的影響，從而推廣資源節約與永續發展的概念。</p> <p>3.藉由環境變遷的議題，培養學生重視地球環境的倫理價值，並以正面積極的態度去欣賞、接納不同文化內涵，鼓勵學生以實際行動關懷弱勢並積極投入環保工作。</p> <p>4.教導學生學習應用影像記錄及多媒體製作技能，並正確使用網路資訊，主題式的研究環境問題，多元化呈獻環境議題的人文關懷。</p> <p>5.將正確的環境知識融入於各領域的學習活動中，協助學生從行動經驗提升處理生活周遭問題的能力，使學生對社區環境文化產生歸屬感與參與感。</p> <p>6.培養學生對濕地海岸環境變遷的敏感度，認識台江生態環境與在地產業文化，訓練學生擔任台江環境教育營隊隊輔與解說員，提供學生實踐服務與表演舞台。</p>																																
教材大綱與進度	<p>上學期（每週兩小時）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">週次與日期</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>略</td> <td>台江課程介紹、簡介台灣 10 處國家公園、學生分組</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>略</td> <td>台江古地史(鄭成功遷台大戰、古地名變遷、內海變遷)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>略</td> <td>賞鳥守則、觀察鳥類、使用望遠鏡(大中小白鷺、鴿、鷓、水鴨、鷓鴣)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>略</td> <td>介紹黑面琵鷺(今年保育概況)、蒼鷺、夜鷺、埃及聖環</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>略</td> <td>海岸變遷、海浪、潮汐與台灣近海養殖特色～台江內海</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>略</td> <td>友善魚業生態養殖～牡蠣、虱目魚與冬渡鳥</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>略</td> <td>友善魚業永續海洋～鯊、鮪、吻仔魚、翻車魚、海豚</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>略</td> <td>野外實查記錄分享～製作解說主題折頁</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>略</td> <td>解說主題製作(一)</td> </tr> </tbody> </table>			週次與日期		內容	1	略	台江課程介紹、簡介台灣 10 處國家公園、學生分組	2	略	台江古地史(鄭成功遷台大戰、古地名變遷、內海變遷)	3	略	賞鳥守則、觀察鳥類、使用望遠鏡(大中小白鷺、鴿、鷓、水鴨、鷓鴣)	4	略	介紹黑面琵鷺(今年保育概況)、蒼鷺、夜鷺、埃及聖環	5	略	海岸變遷、海浪、潮汐與台灣近海養殖特色～台江內海	6	略	友善魚業生態養殖～牡蠣、虱目魚與冬渡鳥	7	略	友善魚業永續海洋～鯊、鮪、吻仔魚、翻車魚、海豚	8	略	野外實查記錄分享～製作解說主題折頁	9	略	解說主題製作(一)
週次與日期		內容																															
1	略	台江課程介紹、簡介台灣 10 處國家公園、學生分組																															
2	略	台江古地史(鄭成功遷台大戰、古地名變遷、內海變遷)																															
3	略	賞鳥守則、觀察鳥類、使用望遠鏡(大中小白鷺、鴿、鷓、水鴨、鷓鴣)																															
4	略	介紹黑面琵鷺(今年保育概況)、蒼鷺、夜鷺、埃及聖環																															
5	略	海岸變遷、海浪、潮汐與台灣近海養殖特色～台江內海																															
6	略	友善魚業生態養殖～牡蠣、虱目魚與冬渡鳥																															
7	略	友善魚業永續海洋～鯊、鮪、吻仔魚、翻車魚、海豚																															
8	略	野外實查記錄分享～製作解說主題折頁																															
9	略	解說主題製作(一)																															

	10	略	解說主題製作(二)
下學期（每週兩小時）			
	週次與日期		內容
	1	略	溼地生態保育
	2	略	紅樹林～水筆仔、海茄苳、欖李、五梨筴
	3	略	濱海植物～灌木、喬木、爬藤植物
	4	略	葉脈觀察與製作實驗(一)
	5	略	葉脈觀察與製作實驗(二)
	6	略	濕地動物～招潮蟹、螃蟹、彈塗魚
	7	略	在地食材～ 碳足跡、低碳生態
	8	略	在地食材～一頁干料理
	9	略	解說主題發表(一)
	10	略	解說主題發表(二)
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：自然領域教師		
評量方式	1.課堂學習單 2.分組成果發表～ 解說折頁與口頭報告		
資源配合	電腦教室、台江國家公園管理處、高中優質輔助計劃經費		

科目名稱	日語	學分	1, 1
學習目標	1.學習正確的日語發音及日常會話之應對。 2.學習基本的聽說讀寫四技能。		
教材大綱與進度	上學期 第 1-2 週 日本語の特色、清音（あ行－さ行） 第 3-4 週 復習（あ－さ行）、清音（た行－な行） 第 5-6 週 復習（あ－な行）、清音（は行－ら行） 第 7-8 週 清音（わ行）、撥音、濁音、半濁音 第 9-10 週 拗音、促音、長音、アクセント 第 11-12 週 カタカナ（アーワ行） 第 13-14 週 第 1 課 単語文型 第 15-16 週 第 1 課 文型練習 第 17-18 週 第 1 課 会話練習 第 19-20 週 總複習、期末考		

	<p>下學期：</p> <p>第 1-2 週 第 2 課 單語文型</p> <p>第 3-4 週 第 2 課 句型練習</p> <p>第 5-6 週 第 2 課 會話練習</p> <p>第 7-8 週 第 3 課 單語文型</p> <p>第 9-10 週 第 3 課 句型練習</p> <p>第 11-12 週 第 3 課 會話練習</p> <p>第 13-14 週 第 4 課 單語文型</p> <p>第 15-16 週 第 4 課 句型練習</p> <p>第 17-18 週 第 4 課 會話練習</p> <p>第 19-20 週 總複習、期末考</p>
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 任教教師：陳韋君
評量方式	<p>1.期中考：30%</p> <p>2.期末考：30%</p> <p>3.平常成績：40%（包括作業、測驗、上課表現、出席率）</p> <p>考試方式以口試及筆試兩方面進行。</p>
資源配合	錄音機、投影機、DVD 等影音設備

科目名稱	運動，我的信仰	學分	1, 1
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解射箭、TEEBALL、划船測功儀運動與實作 2. 認識狩獵器具在人類歷史中的重要性與其演變的歷程。 3. 了解射箭運動的演化與器材裝備的基本認知。 4. 藉由射箭運動發展出多樣化的團隊默契，幫助學生面對問題、分析戰略，積極尋求並嘗試解決的能力。 5. 培養學生互助合作、守紀循律及堅韌的運動家精神。 6. 推廣划船測功儀運動，並提倡學生運動生活化，提升校園運動人口數量 7. 划船測功儀能以較低的心跳率、較高的攝氧量與產生較高的能量消耗，並能促進體適能，更能運用全身的肌肉達到塑身的效果。 8. 藉由划船測功儀運動，讓學生瞭解划船測功儀運動相關知識和基本技能學習。 9. 透過分組學習，激發學生互助合作，一起解決問題的能力。 10. 強化學生團隊精神和凝聚力，落實普及化運動之精神。 11. 推動 TEEBALL 運動，並提倡學生動態休閒活動，提升校園運動人口數量，培養國民終身運動習慣，增強體適能。 		

	<p>12. 藉由 TEEBALL 運動，讓學生瞭解 TEEBALL 運動相關知識和基本技能學習。</p> <p>13. 透過分組學習，激發學生互助合作，一起解決問題的能力。</p> <p>14. 強化校園團隊精神和凝聚力，以班為單位，落實普及化運動之精神。</p>
教材大綱與進度	<p>上學期</p> <p>第 1 週：狩獵 VS 射箭－競技射箭與傳統射箭</p> <p>第 2 週：羅賓漢與飢餓遊戲-凱妮絲－競技射箭與安全箭</p> <p>第 3 週：獵人養成訓練營－基礎技術指導</p> <p>第 4 週：獵人養成訓練營－進階技術指導</p> <p>第 5 週：呼呼呼～～打獵去！</p> <p>第 6 週：發現叢林樂事－安全箭分組對抗賽</p> <p>第 7 週：唇槍舌『箭』－分組總檢討</p> <p>第 8 週：課程、器材與課堂規則介紹、分組</p> <p>第 9 週：基本動作介紹與操作練習。</p> <p>第 10 週：基本划船測功儀分解動作操作練習。</p> <p>第 11 週：基本划船測功儀連續動作操作練習。</p> <p>第 12 週：划船測功儀個人比賽(吃魚遊戲)。</p> <p>第 13 週：划船測功儀小組接力比賽。</p> <p>第 14 週：期末成果表現與測驗。</p> <p>第 15 週：課程及課堂規定、比賽場地與比賽規則介紹。</p> <p>第 16 週：基本傳接球動作介紹與操作練習。</p> <p>第 17 週：基本打擊動作和跑壘介紹與操作練習。</p> <p>第 18 週：基本守備動作介紹與操作練習。</p> <p>第 19 週：TEEBALL 比賽與分組跑壘比快。</p> <p>第 20 週：TEEBALL 比賽。</p> <p>第 21 週：期末成果表現與測驗。</p> <p>下學期：</p> <p>第 1 週：獵場回顧篇－熟悉弓具及競賽規則</p> <p>第 2 週：十步初體驗－近距離技術練習</p> <p>第 3 週：百步穿楊－中距離技術練習</p> <p>第 4 週：看我說的一口好『箭』－技術分析</p> <p>第 5 週：天外飛來『英雄帖』！－團體對抗賽</p> <p>第 6 週：決戰時刻－個人對抗賽</p> <p>第 7 週：『鐘』點戰－分組討論與 P K 大賽</p> <p>第 8 週：課程、器材與課堂規則介紹、分組</p> <p>第 9 週：強化划船測功儀分解動作及修正。</p> <p>第 10 週：強化划船測功儀連續動作及修正。</p> <p>第 11 週：划船測功儀小組接力賽，規則介紹與比賽</p> <p>第 12 週：划船測功儀個人賽，規則介紹與比賽。</p> <p>第 13 週：划船測功儀鐵人兩項賽(跑步及測功儀)，規則介紹與比賽。</p>

	第 14 週：期末成果表現與測驗。 第 15 週：課程及課堂規定說明。 第 16 週：守備動作強化與操作練習。 第 17 週：打擊動作強化和跑壘與操作練習。 第 18 週：TEEBALL 比賽與分組跑壘比快。 第 19 週：排壘球規則介紹與比賽。 第 20 週：慢壘球規則介紹與比賽。 第 21 週：期末成果表現與測驗。
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 任教教師：陳馨怡、陳靜怡、蔡宏盟、邱麗夙
評量方式	射箭：1.口頭報告、2.學習態度、3.紙筆測驗、作業 划船：出缺席(30%) 活動學習態度(30%) 期末測驗(40%) 女壘：出缺席(30%) 參與態度(30%) 期末報告(40%)
資源配合	射箭：射箭隊場地、器材資源、投影機、電腦、 划船：本校城中館及測功儀 女壘：影印相關規則資料，利於學生瞭解與學習。 網路資訊： 1.中華民國樂樂棒球推廣協會 2.中華民國壘球協會 3.中華民國棒球聯盟 4.中華民國慢壘球協會

科目名稱	生活數學	學分	2
學習目標	1.學習無窮數列、無窮等比級數及其極限概念 2.函數的基本概念及函數的極限 3.訓練學生由理論的推演、分析,思考解決問題的方法		
教材大綱與進度	第 1~3 週:數列及其極限 第 4~5 週:習題演練 第 6~8 週:無窮等比級數 第 9~10 週:習題演練 第 11~13 週:函數的基本概念 第 14~15 週:習題演練 第 15~18 週:函數的極限 第 19~20 週:習題演練		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：數學科教師		

教師	
評量方式	隨堂考試、課堂作業、上台演練與討論參與、學習態度
資源配合	普通教室、電腦、網路、單槍投影機、螢幕

科目名稱	自然學科總論	學分	2
學習目標	實施適性學習將自然學科作有計畫複習以達固本拔尖目的		
教材大綱與進度	第 1-3 周基礎物理(二)B 統整復習 第 4-6 周基礎化學(三) 統整復習 第 7-9 周應用生物 統整復習 第 10-12 周選修物理 統整復習 第 13-15 周選修化學 統整復習 第 16-18 周選修生物 統整復習 學期結束		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：自然科教師		
評量方式	隨堂考試、課堂作業、上台演練與討論參與、學習態度		
資源配合	自編複習教材、均一線上學習平台		

科目名稱	台江食物地圖	學分	1, 1										
學習目標	1.藉由深入訪談和實地考察找出台江在地食材，並製作台江食譜。 2.深入了解台江史地、產業與環境變遷。 3.藉由當地居民示範在地食材製作方式，呈現食物零哩程的環保概念，並促進社區交流。 4.以樸門永續設計概念帶領同學們親手建置火箭爐，讓學生用火箭爐親手烹煮在課程中學習到的台江食材，並透過群體互動體驗料理台江自然食材的美好樂趣。												
教材大綱與進度	◎上學期 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">單元</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1-3 週</td> <td>台江歷史與地理大事紀</td> </tr> <tr> <td>第 4-6 週</td> <td>台江內海—台灣躍入國際舞台的門戶</td> </tr> <tr> <td>第 7-9 週</td> <td>台江內海—多元文化交融</td> </tr> <tr> <td>第 10-12 週</td> <td>台江內海幻化的美麗與哀愁</td> </tr> </tbody> </table>			單元	課程內容	第 1-3 週	台江歷史與地理大事紀	第 4-6 週	台江內海—台灣躍入國際舞台的門戶	第 7-9 週	台江內海—多元文化交融	第 10-12 週	台江內海幻化的美麗與哀愁
單元	課程內容												
第 1-3 週	台江歷史與地理大事紀												
第 4-6 週	台江內海—台灣躍入國際舞台的門戶												
第 7-9 週	台江內海—多元文化交融												
第 10-12 週	台江內海幻化的美麗與哀愁												

	第 13-16 週	台江漁鹽訴興衰
	第 17-20 週	地理實察(一)~四草考察
	◎下學期	
	第 1-3 週	我的台江 MV 創作
	第 4-6 週	台江食物地景考察
	第 7-9 週	台江海洋文學創作
	第 10-12 週	解決糧食危機—在地生產、在地消費
	第 13-15 週	作伙來辦桌—用火箭爐料理台江食物
	第 16-17 週	台江食譜製作與討論
	第 18-20 週	地理實察(二)
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課	
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：吳美枝	
評量方式	活動表現(30%)、作業評量(40%)、上課表現(30%)	
資源配合	多媒體 MV 製作。國文老師、美術老師協助海洋文學作品徵選。建造火箭爐。	

科目名稱	法律與生活	學分	1																		
學習目標	讓學生熟悉生活法律的常識，能分析時事新聞的法律觀點																				
教材大綱與進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1-3 週</td> <td>法學緒論</td> </tr> <tr> <td>第 4-5 週</td> <td>法院體系與訴訟程序介紹</td> </tr> <tr> <td>第 6-8 週</td> <td>從民法判例看民法的原理原則</td> </tr> <tr> <td>第 9-11 週</td> <td>從刑法判例看刑法的原理原則</td> </tr> <tr> <td>第 12-14 週</td> <td>從行政判例看行政法的原理原則</td> </tr> <tr> <td>第 15-16 週</td> <td>從釋憲文看憲法的原理原則</td> </tr> <tr> <td>第 17-18 週</td> <td>模擬法庭</td> </tr> <tr> <td>第 19-20 週</td> <td>公民咖啡館</td> </tr> </tbody> </table>			單元	課程內容	第 1-3 週	法學緒論	第 4-5 週	法院體系與訴訟程序介紹	第 6-8 週	從民法判例看民法的原理原則	第 9-11 週	從刑法判例看刑法的原理原則	第 12-14 週	從行政判例看行政法的原理原則	第 15-16 週	從釋憲文看憲法的原理原則	第 17-18 週	模擬法庭	第 19-20 週	公民咖啡館
單元	課程內容																				
第 1-3 週	法學緒論																				
第 4-5 週	法院體系與訴訟程序介紹																				
第 6-8 週	從民法判例看民法的原理原則																				
第 9-11 週	從刑法判例看刑法的原理原則																				
第 12-14 週	從行政判例看行政法的原理原則																				
第 15-16 週	從釋憲文看憲法的原理原則																				
第 17-18 週	模擬法庭																				
第 19-20 週	公民咖啡館																				
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課																				
師資來源與任課	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：吳慧君																				

教師	
評量方式	1.筆試 2.口頭報告 3.課堂參與 4.平時作業
資源配合	1.法務部法規資料庫 2.相關影音媒體 3.自製教材

科目名稱	社會學科總論	學分	1
學習目標	實施適性學習將社會學科作有計畫複習以達固本拔尖目的		
教材大綱與進度	第一週~第七週 歷史科複習 第八週~第十四週地理複習 第十五週~第二十一週公民複習		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：社會科教師		
評量方式	隨堂考試、課堂作業、上台演練與討論參與、學習態度		
資源配合			

科目名稱	數學萬花筒	學分	1, 1
學習目標	上學期:(鼓勵參與 AMC10 筆試競賽) 1. 數學 AMC 試題的課堂演練與討論 2. 讓學生分組討論、腦力激盪出不同的解題方式 3. 訓練學生上台口語表達解說的能力 4. 解題方法分享,同質競爭,提升學習參與 下學期:(增廣數學相關知識) 5. 配合數學課堂學習,介紹相關的數學家、數學史等趣聞軼事 6. 數學在生活中的應用 7. 欣賞數學之美		
教材大綱與進度	上學期: 第 1~2 週:演練 AMC10(101 年)考古題 第 3~4 週:討論與分享解題方法 第 5~6 週:演練 AMC10(102 年)考古題		

	<p>第 7~8 週:討論與分享解題方法 第 9~10 週:演練 AMC10(103 年)考古題 第 11~12 週:討論與分享解題方法 第 13~14 週:演練 AMC10(104 年)考古題 第 15~16 週:討論與分享解題方法 第 17~18 週:演練 AMC(105 年)考古題 第 19~20 週:討論與分享解題方法</p> <p>下學期 第 1~2 週:費伯納西數列奧秘(影片、PPT),收集資料及分組報告 第 3~4 週:關於 π 的那些事(影片、PPT),收集資料及分組報告 第 5~6 週:數學如何指引古代的海上船隻(影片),誰比較大數字遊戲 第 7~8 週:巴斯卡三角形的奧秘(影片),收集資料及分組報告 第 9~11 週:機率實驗(影片),數學桌遊(馬尼拉) 第 12 週:賽局理論(納許平衡)~為什麼競爭者愛把店面開在另一家隔壁 第 13~14 週:邏輯與推理遊戲(如何渡船,如何過橋,吹牛遊戲~猜猜數字和) 第 15 週:幾何鑲嵌藝術欣賞(費雪) 第 16~17 週: GeoGebra 教學(電腦教室上機操作), 第 18 週:設計鑲嵌圖形,分享個人美術作品 第 19 週:柏拉圖立體圖形簡介 第 20 週:摺紙立體圖形</p>
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：王映灝
評量方式	分組討論、上台分享報告，動手實作
資源配合	電腦、單槍、實物投影機、電腦教室借用(電腦需有 GeoGebra 軟體)

科目名稱	英語聽講	學分	1, 1
學習目標	1.以多元文化的文章提供學生與國際接軌的管道 2.提升學生獨立閱讀英文文章與英語溝通的能力		
教材大綱與進度	上學期 第一~四週 Studio Classroom 9 月號 第五~九週 Studio Classroom 10 月號 第十~十三週 Studio Classroom 11 月號 第十四~十七週 Studio Classroom 12 月號 第十八~二十週 Studio Classroom 1 月號		

	下學期 第 1~2 週 Studio Classroom 2 月號 第 3~6 週 Studio Classroom 3 月號 第 7~11 週 Studio Classroom 4 月號 第 12~15 週 Studio Classroom 5 月號 第 16~19 週 Studio Classroom 6 月號
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：英語科教師
評量方式	1. 平時測驗：60% 2. 綜合成果表現：40%
資源配合	1.善用本校英語情境教室，運用多媒體教學技法融入課程。

科目名稱	空英導讀(一)	學分	1, 1
學習目標	1.以多元文化的文章提供學生與國際接軌的管道 2.提升學生獨立閱讀英文文章與英語溝通的能力		
教材大綱與進度	上學期 第一~四週 Studio Classroom 9 月號 第五~九週 Studio Classroom 10 月號 第十~十三週 Studio Classroom 11 月號 第十四~十七週 Studio Classroom 12 月號 第十八~二十週 Studio Classroom 1 月號 下學期 第 1~2 週 Studio Classroom 2 月號 第 3~6 週 Studio Classroom 3 月號 第 7~11 週 Studio Classroom 4 月號 第 12~15 週 Studio Classroom 5 月號 第 16~19 週 Studio Classroom 6 月號		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：英文科教師		
評量方式	1.第一次定期考：20% 2.第二次定期考：20% 3.第三次定期考：20% 4.平時測驗：30% 5.綜合成果表現：10%		

資源配合	1.善用本校英語情境教室，運用多媒體教學技法融入課程。
------	-----------------------------

科目名稱	英語專題 I	學分	1, 1
學習目標	1. 增進聽、說、讀、寫正確英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。 2. 培養有效英語文學習方法與正確的學習態度，以加強自學能力，作為終身學習之基礎。 3. 涵育學習英語文的興趣，提升人文社會知能。		
教材大綱與進度	上學期 第 1 週:課程介紹 第 2~3 週:主題討論與決定 第 4~6 週:大綱決定與撰寫 第 7~8 週:大綱發表 第 9~11 週:資料搜尋與彙整 第 12~17 週:專題撰寫 第 18~20 週:小組專題發表 下學期 第 1 週:上學期專題撰寫經驗分享 第 2~3 週:圖書館或博物館參訪討論 第 4~5 週:主題討論與決定 第 6~7 週:大綱決定與撰寫 第 8~10 週:資料搜尋與彙整 第 11~17 週:專題撰寫 第 18~20 週:小組專題發表		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：英文科教師		
評量方式	上台演示與討論參與、學習態度、專題口頭呈現、專題書面		
資源配合	普通教室、電腦教室、圖書館		

科目名稱	英語專題 II	學分	1, 1
學習目標	1.以專題研究的方式精進學生英文聽說讀寫的能力。 2.以任務指派的方式提升學生對英語的興趣。 3.訓練學生養成國際宏觀的思考方式。		

教材大綱與進度	<p>上學期</p> <p>第 1 週:課程介紹</p> <p>第 2~3 週:主題討論與決定</p> <p>第 4~6 週:大綱決定與撰寫</p> <p>第 7~8 週:大綱發表</p> <p>第 9~11 週:資料搜尋與彙整</p> <p>第 12~17 週:專題撰寫</p> <p>第 18~20 週:小組專題發表</p> <p>下學期</p> <p>第 1 週:上學期專題撰寫經驗分享</p> <p>第 2~3 週:圖書館或博物館參訪討論</p> <p>第 4~5 週:主題討論與決定</p> <p>第 6~7 週:大綱決定與撰寫</p> <p>第 8~10 週:資料搜尋與彙整</p> <p>第 11~17 週:專題撰寫</p> <p>第 18~20 週:小組專題發表</p>
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：英文科教師
評量方式	討論參與、上台演示、專題口頭呈現、專題書面
資源配合	普通教室、電腦教室、圖書館

科目名稱	人文社會研究方法與實作	學分	1, 1
學習目標	<p>1. 讓學生了解產出知識的歷程</p> <p>2. 了解基礎社會科學研究方法與研究倫理</p> <p>3. 幫助學生發現問題，並透過搜集，分析資料，以解決問題</p> <p>奠定日後各科專題研究的基礎</p>		
教材大綱與進度	<p>上學期</p> <p>第 1 週：課程、教材與課堂規則介紹、分組</p> <p>第 2 週： 研究方法總論</p> <p>第 3 週：研究設計（由教師示範，如何選研究主題）</p> <p>第 4 週：學生分組提出研究題目與簡易綱要</p> <p>第 5 週：如何做文獻回顧：簡介幾個重要的期刊論文索引網站</p> <p>第 6 週：如何做文獻回顧：簡介學術論文資料的搜尋引擎</p> <p>到圖書館實際操作搜尋引擎，和了解並熟悉期刊論文網站界面(第一段考後)</p> <p>第 7 週：各組繳交與各組研究主題相關的書目與期刊等參考資料</p> <p>第 8 週：研究方法介紹（一）：質性研究</p>		

	<p>第 9 週：口訪的技巧與倫理</p> <p>第 10 週：口訪的技巧與倫理</p> <p>第 11 週：歷史文獻研究方法：介紹一手史料和二手資料的區別</p> <p>第 12 週：歷史文獻研究方法：如何使用資料，解決問題</p> <p>第 13 週：研究方法介紹（二）：問卷設計</p> <p>第 14 週：研究方法介紹（二）：問卷設計</p> <p>第 15 週：研究方法介紹（二）：量化研究</p> <p>第 16 週：研究方法介紹（二）：量化研究</p> <p>第 17-18 週：各組提出小論文的研究動機，與研究策略與文獻回顧，並進行各組互相觀摩評分。</p> <p>下學期：</p> <p>第 1 週：圖書館資料的運用</p> <p>第 2 週：圖書館資料的運用</p> <p>第 3 週：圖書館資料的運用</p> <p>第 4-9 週：指導學生分組書寫論文</p> <p>第 10-16 週：各組上台報告並進行互評與修改</p> <p>第 17-18 週：繳交作業與成果呈現</p>
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：汪雪憬
評量方式	出席：30%，期末作業：40%，討論與建議：30%
資源配合	圖書館資料

科目名稱	科學實驗方法	學分	1
學習目標	<p>1. 以自然科實驗為主，從原理探討、實驗過程、數據分析處理、研究報告撰寫，教授學生科學研究的技巧與態度</p> <p>2. 針對資質優異或科學取向較佳的學生，提供學科能力競賽與其他科學競賽培訓機會</p>		
教材大綱與進度	<p>第 1~2 週 實驗數據的分析處理—摩擦力實驗</p> <p>第 3~4 週 以軟體 Excel 練習數據處理--單擺實驗</p> <p>第 5~6 週 實驗報告的撰寫</p> <p>第 7 週 第一次段考</p> <p>第 8~9 週 運動力學實驗</p> <p>第 10~11 週 電磁學實驗</p> <p>第 12~13 週 綠色能源實驗</p> <p>第 14 週 第二次段考</p> <p>第 15~16 週 創意科學關卡設計 1</p>		

	第 17~18 週 創意科學關卡設計 2 第 19 週 分組報告展示 第 20 週 第三次段考
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：林柏宏
評量方式	專題記錄簿撰寫 60%、各組實驗報告成績(上台報告 20%、書面報告 20%)
資源配合	1. 本校物理實驗室 2. 104 年學度高中優質化補助開設週末專題、博物館或園區參訪，並與大學端合作進行課程或研習。

科目名稱	無所不在的生命科學	學分	1
學習目標	1. 培養學生科學研究之精神及實驗方法。 2. 顯微鏡基本操作及樣本製作之能力。 3. 讓學生主動思考、互相討論、收集資料，設計實驗的流程及步驟以進行研究。 4. 學習撰寫自己的生物實驗記錄。 5. 獨立思考撰寫成果報告。		
教材大綱與進度	課程內容分三個主題：實驗桌上的生物學、餐桌上的生物學、遊戲桌上的生物學。		
	週次	單元名稱	作業及評量方式
	一	課程介紹 / 學生分組 / 討論成果報告的主題	成果報告規畫書
	二	實驗桌上的生物學：顯微鏡的操作與使用	實驗記錄本
	三	實驗桌上的生物學：繪製顯微影像	實驗記錄本
	四	實驗桌上的生物學：顯微測量技術 (一)	實驗記錄本
	五	實驗桌上的生物學：顯微測量技術 (二)	實驗記錄本
	六	實驗桌上的生物學：玻片樣本製作及觀察 (一)	實驗記錄本
	七	實驗桌上的生物學：玻片樣本製作及觀察 (二)	實驗記錄本
	八	餐桌上的生物學：雞料理中雞骨與雞肉觀察	實驗記錄本
	九	餐桌上的生物學：雞料理中雞骨模型製作 (一)	實驗記錄本
	十	餐桌上的生物學：雞料理中雞骨模型製	實驗記錄本、雞骨模型

	作 (二)	
十一	餐桌上的生物學：水果拼盤認識果實與種子	實驗記錄本
十二	餐桌上的生物學：蔬菜葉片拓印技術	實驗記錄本、拓印影像
十三	餐桌上的生物學：營養菜單規劃與分析	個人營養計畫
十四	期中成果報告討論與分析	成果報告初版
十五	遊戲桌上的生物學：演化論物競天擇桌遊介紹	學習單
十六	遊戲桌上的生物學：演化論桌遊活動進行(一)	學習單
十七	遊戲桌上的生物學：演化論桌遊活動進行(二)	學習單
十八	遊戲桌上的生物學：演化論之關聯性探討	學習單
十九	遊戲桌上的生物學：演化論分析與討論	學習單
二十	期中成果報告討論與分析	成果報告最終版
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課	
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：戴嘉靚	
評量方式	1. 每次上課實驗記錄本之紀錄 40% 2. 實驗或活動進行之參與態度 20% 3. 期末成果報告 20% 4. 學習單 20%	
資源配合	生物實驗室、電腦教室、EDMODO 網路教室。	

科目名稱	創意機器人	學分	1
學習目標	1. 提供學生既定課程以外，自然科學相關知識補充，透過彈性學習的課程安排，提升學生的創造力與研究力。 2. 培養學生動手做實驗的能力，熟習科學過程「發現問題→提出假設→實驗→驗證」。 3. 針對有興趣在機械領域發展的同學，強化基礎訓練，增加對外競賽的能力。		
教材大綱與進度	1.認識 LEGO 零組件與 LEGO MindStorms Education NXT 介面。 2.齒輪、夾件、馬達控制等應用 3.超音波、聲控、觸碰、感光等元件應用		

	4.循序、選擇、重複等程式流程控制教學 5.循跡機器人製作 1 6.循跡機器人製作 2 7.投石機器人製作 1 8.投石機器人製作 2 9.相撲機器人製作 1 10.相撲機器人製作 2
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：林柏宏
評量方式	學習單+作品呈現 100%
資源配合	電腦、樂高機器人

科目名稱	高中學科總論	學分	1
學習目標	1.藉由大考中心公布之學測非選擇題「評分說明」及「範文」的解說，增進學生的語文表達能力。 2.藉由題型的練習及解析使學生對於英文更加精熟。 3.藉由數學演練及解析熟悉學測試題趨勢		
教材大綱與進度	第1週 100年學測／指考國文非選及範文解說 第2週 英文單字練習與應用 第3週 數學多項式函數 第4週 101年學測／指考國文非選及範文解說 第5週 英文綜合測驗題型解析 第6週 數學指數、對數函數 第7週 102年學測／指考國文非選及範文解說 第8週 英文文意選填題型解析 第9週 數學數列與級數 第10週 103年學測／指考國文非選及範文解說 第11週 英文篇章結構題型解析 第12週 數學排列組合、機率與數據分析 第13週 104年學測／指考國文非選及範文解說 第14週 英文閱讀測驗題型解析 第15週 數學平面向量、空間向量、空間中的平面與直線 第16週 105年學測／指考國文非選及範文解說 第17週 英文翻譯練習與應用(一) 第18週 數學矩陣		

	第 19 週 國文學測選擇答題技巧 第 20 週 英文翻譯練習與應用(二) 第 21 週 數學直線與圓、二次曲線
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：國文英文數學教師
評量方式	平時測驗：60% 綜合成果表現：40%
資源配合	1.使用班級電腦相關教學資源，清楚呈現教材內容。 2.影印相關講義，利於學生筆記及提問。

科目名稱	歷史文獻解讀	學分	1, 1
學習目標	1. 本課程主要是教導學生，如何像史家般的閱讀資料，分析資料出處，比較證據的客觀性，和資料的脈絡化及文本分析的技巧。 2. 透過教師問題的設計與學生的分組討論，讓學生展示閱讀理解的架構，藉此提升閱讀力，書寫能力，與口語表達能力 3. 透過像史家一樣閱讀的訓練，培養像史家一樣的「看、聽、讀、寫」的思維，藉此讓學生學會自我省察與獨立思考的能力。 4. 藉由直接歷史文獻的閱讀，加深歷史教材內容，並讓學生了解歷史知識建構的歷程，讓教學的品質更為精緻		
教材大綱與進度	◎上學期		
	單元	課程內容	
	第 1 週	課程簡介與進行分組	
	第 2-6 週	上古時期 (1) 漢摩拉比法典 (2) 埃及金字塔 (3) 雅典民主 (4) 羅馬共和與十二表法 (5) 羅馬帝國與基督教的興起	
	第 7 週	第一次段考	
第 8-14 週	中古時期 (1) 黑暗時代 (2) 伊斯蘭世界的擴張 (3) 第一次十字軍東征 (4) 黑死病 (5) 封建制度與騎士文化 (6) 莊園經濟		

	第 14 週	第二次段考
	第 15-19 週	學生作業 (1) 像史家般的解讀媒體 (2) 選一篇最近流行的新聞話題，用心智圖分析一家報社新聞報導內容。 (3) 媒體辨識：各家媒體敘事方式的比較
	◎下學期	
	第 1-6 週	近世時期 (1) 宗教改革：馬丁路德 (2) 科學革命：伽利略 (3) 文藝復興時代的文化 (4) 地理大發現：阿茲特克蒙特祖馬和埃爾南·科爾蒂斯 (5) 印加國王遇見聖經
	第 7 週	第一次段考
	第 8-15 週	近現代時期 (1) 黑奴買賣 (2) 工廠生活 (3) 法國大革命 (4) 帝國主義與英國土兵的兵變 (5) 納粹與宣傳 (6) 韓戰 (7) 越戰
	第 16-19 週	學生習作 (1) 請同學寫一篇電影，書籍或文章的評論 (2) 請同學搜集任何一項產品不同廠牌的廣告單，比較各家廣告行銷策略。
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課	
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：汪雪憬	
評量方式	活動表現(30%)、作業評量(40%)、上課表現(30%)	
資源配合	分組使用的電腦，單槍	

科目名稱	微積解密	學分	1
------	------	----	---

學習目標	1.學習數列及其極限,函數的基本概念及函數的極限 2.微分與積分的意義與積分的應用 3.訓練學生由理論的推演、分析,思考解決問題的方法
教材大綱與進度	第 1~2 週:數列及其極限 第 3 週:習題演練 第 4~5 週:無窮等比級數 第 6 週:習題演練 第 7~8 週:函數的基本概念 第 9 週:習題演練 第 10~11 週:函數的極限 第 12 週:習題演練 第 13~14 週:微分的意義 第 15 週:習題演練 第 16~17 週:積分的意義 第 18 週:習題演練 第 19~20 週:積分的應用
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：陳姿伊
評量方式	隨堂考試、課堂作業、上台演練與分組討論參與、學習態度
資源配合	普通教室、電腦、網路、單槍投影機、螢幕、平板

科目名稱	經濟與生活	學分	1
學習目標	讓學生從生活中學習經濟學，瞭解經濟景氣循環、貨幣政策、國際貿易與投資理財基本知識，並透過桌遊與模擬投資學習投資理財。		
教材大綱與進度	1.經濟學緒論 2.政府財經相關部門介紹 3.從金融風暴看貨幣政策和財政政策 4.歐債危機對全球經濟的影響 5.財經版新聞看投資的原理原則 6.理財工具簡介 7.金融遊戲戰略王 8.模擬投資		

選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：吳慧君
評量方式	1.筆試 2.口頭報告 3.課堂參與 4.平時作業
資源配合	1. 相關影音媒體 2. 自製教材 3. 桌遊-金融遊戲戰略王 4. 電腦教室

科目名稱	臺江文史	學分	1, 1																				
學習目標	1.簡介臺江歷史的變遷—曾文溪以南的安平與安南區歷史變遷。 2.透過實際考察當地環境，讓學生體會先民生存的智慧。 3.了解台江內海地區歷史鹽水溪如何將臺江內海和內陸連結為經濟體系，並如何隨著時間的遞嬗而興衰。 4.了解滄海桑田如何改變了台江聚落的生態與產業。 5.了解臺江範圍之安平地域文學與鹽分地帶文學之風貌。 6.了解臺語文學、藝術之現況以及地景書寫的特色，並藉由進行實作，深刻體會文學創作者的內心世界。																						
教材大綱與進度	◎上學期 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2</td> <td>臺江歷史變遷的簡介</td> </tr> <tr> <td>3-7</td> <td>簡介安平港歷史與聚落的變遷與不同時期重要古蹟簡介 荷據時期—殖民海堡與貿易港口市鎮 明鄭時期—鄭氏王城與軍事指揮中心 清領時期—軍事重鎮與通商港埠 日據時期—傳統漁港 國民政府遷台後—歷史聚落與新行政中心</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>淺談安平宗教信仰與劍獅文化</td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>走讀安平，實際了解聚落特色與文化</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>安平地域文學簡介</td> </tr> <tr> <td>12-13</td> <td>明鄭至日治時期的安平書寫</td> </tr> <tr> <td>14-15</td> <td>1945年後的安平書寫</td> </tr> <tr> <td>16-17</td> <td>報導文學寫作：安平的古蹟環境與歷史</td> </tr> <tr> <td>18-19</td> <td>報導文學寫作：安平人物群像</td> </tr> </tbody> </table>			週次	課程內容	1-2	臺江歷史變遷的簡介	3-7	簡介安平港歷史與聚落的變遷與不同時期重要古蹟簡介 荷據時期—殖民海堡與貿易港口市鎮 明鄭時期—鄭氏王城與軍事指揮中心 清領時期—軍事重鎮與通商港埠 日據時期—傳統漁港 國民政府遷台後—歷史聚落與新行政中心	8	淺談安平宗教信仰與劍獅文化	9-10	走讀安平，實際了解聚落特色與文化	11	安平地域文學簡介	12-13	明鄭至日治時期的安平書寫	14-15	1945年後的安平書寫	16-17	報導文學寫作：安平的古蹟環境與歷史	18-19	報導文學寫作：安平人物群像
週次	課程內容																						
1-2	臺江歷史變遷的簡介																						
3-7	簡介安平港歷史與聚落的變遷與不同時期重要古蹟簡介 荷據時期—殖民海堡與貿易港口市鎮 明鄭時期—鄭氏王城與軍事指揮中心 清領時期—軍事重鎮與通商港埠 日據時期—傳統漁港 國民政府遷台後—歷史聚落與新行政中心																						
8	淺談安平宗教信仰與劍獅文化																						
9-10	走讀安平，實際了解聚落特色與文化																						
11	安平地域文學簡介																						
12-13	明鄭至日治時期的安平書寫																						
14-15	1945年後的安平書寫																						
16-17	報導文學寫作：安平的古蹟環境與歷史																						
18-19	報導文學寫作：安平人物群像																						

	20	報導文學實作分享
	◎下學期	
	週次	課程內容
	1-2	從古地圖談台江歷史的演變： 鄭成功時期、清領時期、日治時期、國民政府遷台後
	3	淺談正港鹿耳門的興衰，與三郊歷史
	4-5	台江安南區十六寮的開墾歷史與信仰中心
	6	台江水利工程簡介：加直弄圳，嘉南大圳等
	7-8	台江安南滄海桑田與產業的移轉
	9-10	走讀台江聚落（加直弄圳，鄭家古厝，嘉南大圳，鹿耳門聖母廟舊遺址）
	11-12	鹽分地帶文學簡介
	13-14	臺江地區文學活動介紹
	15-16	地誌書寫的共性與殊性
	17-19	地景、地誌書寫實作
	20	實作分享
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課	
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：汪雪憬、趙鴻中	
評量方式	活動表現(30%)、作業評量(40%)、上課表現(30%)	
資源配合	影音設備、投影器材	

科目名稱	數學演習	學分	1, 1
學習目標	1. 加強學生對課程內容的理解、思考與計算能力 2. 讓學生分組討論、腦力激盪出不同的解題方式 3. 訓練學生上台口語表達解說的能力 4. 解題方法分享，提升學習參與		
教材大綱與進度	上學期： 第1週:基本三角函數介紹 第2週:三角函數性質 1 第3週:三角函數性質 2 第4週:生活中三角函數應用 第5週:用三角函數實地測量 第6週:直線介紹 第7~8週:直線性質和生活應用 第9週:認識圓		

	第 10~11 週:日常生活的圓 第 12~13 週:圓的變化 第 14 週:向量介紹 第 15~16 週:向量在生活中的應用 第 17~18 週:向量與直線斜率 第 19~20 週向量解題妙處多 下學期 第 1 週:空間概念簡介 第 2 週:空間向量的坐標表示法 第 3 週:空間向量的內積 第 4~5 週:空間向量的應用 第 6~7 週:空間中的平面方程式 第 8~9 週:空間中的直線方程式 第 10~11 週:矩陣簡介與運算 第 12~13 週:矩陣的應用 第 14 週:圓錐曲線的介紹與生活中的運用 第 15~16 週:拋物線 第 17~18 週:橢圓 第 19~20 週:雙曲線
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：數學科教師
評量方式	分組討論、上台分享與實作、筆試
資源配合	

科目名稱	數學競賽	學分	1, 1
學習目標	1.訓練學生具備獨立思考之能力 2.培養學生擁有批判之能力 3.透過分組學習，激發學生互助、分工合作一起解決問題。		
教材大綱與進度	上學期 第 1~3 週:集合概念與運算、試題演練 第 4~7 週:函數的概念與性質、試題演練 第 8~11 週:常見的初等函數、二次函數、試題演練 第 12~15 週:不等式的證明、試題演練 第 16~19 週:三角恆等式與不等式、試題演練		

	下學期 第 1~3 週: 複數、試題演練 第 4~6 週: 數列與遞迴、試題演練 第 7~10 週: 二項式定理與多項式、試題演練 第 11~13 週: 函數競賽試題演練 第 14~16 週: 不等式競賽試題演練 第 17~19 週: 三角競賽試題演練
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：數學科教師
評量方式	教師自編紙筆測驗、課堂作業、上台演練與討論參與、學習態度
資源配合	普通教室、電腦、學習社群網站、單槍投影機、螢幕

科目名稱	機率與統計	學分	2
學習目標	1. 學習機率、統計的概念,及其在生活中的應用 2. 訓練學生由理論的推演、分析,思考解決問題的方法		
教材大綱與進度	第 1~2 週: 隨機的意義與離散型隨機變數的機率 第 3 週: 習題演練 第 4~5 週: 期望值、變異數、標準差 第 6 週: 習題演練 第 7~8 週: 獨立事件 第 9 週: 習題演練 第 10~11 週: 重複試驗與二項分布 第 12 週: 習題演練 第 13~14 週: 二項分布的性質與期望值、變異數 第 15 週: 習題演練 第 16~17 週: 抽樣方法與常態分布 第 18 週: 習題演練 第 19~20 週: 信賴區間與信心水準的解讀		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：陳姿伊		
評量方式	隨堂考試、課堂作業、上台演練與分組討論參與、學習態度		
資源配合	普通教室、電腦、投影螢幕、單槍、網路、平板		

科目名稱	環境科學		學分	1																								
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道人類對地球起源和演變想法的演進，觀測技術的發展對認識地球環境的重要性。 2. 了解人類如何利用天體運行劃分年、月、日，知道主要的曆法和陽曆與季節的關聯，知道太陽日照晝夜長度隨季節變化。 3. 知道利用地球物理的方法觀測地球內部的構造，了解大陸地殼鑽探的發現。 4. 了解地質作用（含地殼變動）對地貌變化的影響。了解岩石的形成、風化、沉積等岩石循環的過程。 5. 知道地面與高空氣象觀測的項目與方法，例如：氣壓、溫度、溼度、風、雲、探空氣球等。能由地面天氣圖判別基本天氣系統。知道海陸差異以及地形變化將驅動局部環流，並對天氣造成影響。 6. 認識海洋的基本觀測，例如：溫度、鹽度、波浪、潮汐、海流。知道波浪在近岸處破碎後會形成沿岸流。知道一般海底地形的形貌。 7. 知道天文望遠鏡觀測星空的原理例如：天體光譜，及近代的天文觀測科技，例如：無線電望遠鏡、太空探測工具等。 8. 知道恆星的光譜與顏色有關，恆星光譜分為 O、B、A、F、G、K、M 七大類。由恆星光譜可以得知恆星的組成與不同演化階段。 9. 我們銀河系是螺旋狀星系，可直接觀測到的物質主要包含恆星與星際物質。了解地球上看到的星空係不同時空的疊合。 10. 知道節用資源與合理開發，可以降低人類對地球環境的影響，以利永續發展。可以利用再生能源以利永續發展。 																											
教材大綱與進度	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="295 1153 464 1400" rowspan="3">第一章 地球古今談</td> <td data-bbox="469 1153 847 1227">1-1 地球的起源與看法演變</td> <td data-bbox="852 1153 1514 1227">(1)外力說與自生說</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1227 847 1301">1-2 地球的形狀與大小</td> <td data-bbox="852 1227 1514 1301">(2)厄拉多塞如何算出地球半徑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1301 847 1400">1-3 地殼均衡理論 1-4 地球環境的現代觀測技術</td> <td data-bbox="852 1301 1514 1400">(1)普拉特學說與艾里學說。 (2)何謂遙測</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1400 464 1547" rowspan="2">第二章 時序的探索</td> <td data-bbox="469 1400 847 1473">2-1 曆法與日月地相對運動</td> <td data-bbox="852 1400 1514 1473">(1)日、月、年的制定 (2)曆法與季節的相關性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1473 847 1547">2-2 晝夜長度與季節變化</td> <td data-bbox="852 1473 1514 1547">(1)晝夜長度隨季節變化。 (2)太陽日照與季節的關係。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1547 464 1783" rowspan="2">第三章 壯麗山河</td> <td data-bbox="469 1547 847 1671">檢討 3-1 探測地下構造</td> <td data-bbox="852 1547 1514 1671">(1)知道地質圖 (2)地層層序判斷的四定律 (3)震波測勘法、重力測勘法、磁力測勘法、地電測勘法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1671 847 1783">3-1 探測地下構造 3-2 地質作用與地質構造</td> <td data-bbox="852 1671 1514 1783">(1)地殼鑽探 (2)岩石循環 (3)風化作用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 1783 464 2004" rowspan="3">第四章 多變天氣</td> <td data-bbox="469 1783 847 1856">3-2 地質作用與地質構造</td> <td data-bbox="852 1783 1514 1856">(1)褶皺、節理和斷層</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1856 847 1930">4-1 氣象觀測</td> <td data-bbox="852 1856 1514 1930">(2)氣象觀測儀器</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1930 847 2004">4-1 氣象觀測 4-2 氣象預報</td> <td data-bbox="852 1930 1514 2004">(1)探空氣球、氣象雷達與氣象衛星 (2)天氣圖符號與判讀地面天氣圖 (3)氣象預報的過程與限制 (4)WINS</td> </tr> </table>				第一章 地球古今談	1-1 地球的起源與看法演變	(1)外力說與自生說	1-2 地球的形狀與大小	(2)厄拉多塞如何算出地球半徑	1-3 地殼均衡理論 1-4 地球環境的現代觀測技術	(1)普拉特學說與艾里學說。 (2)何謂遙測	第二章 時序的探索	2-1 曆法與日月地相對運動	(1)日、月、年的制定 (2)曆法與季節的相關性	2-2 晝夜長度與季節變化	(1)晝夜長度隨季節變化。 (2)太陽日照與季節的關係。	第三章 壯麗山河	檢討 3-1 探測地下構造	(1)知道地質圖 (2)地層層序判斷的四定律 (3)震波測勘法、重力測勘法、磁力測勘法、地電測勘法	3-1 探測地下構造 3-2 地質作用與地質構造	(1)地殼鑽探 (2)岩石循環 (3)風化作用	第四章 多變天氣	3-2 地質作用與地質構造	(1)褶皺、節理和斷層	4-1 氣象觀測	(2)氣象觀測儀器	4-1 氣象觀測 4-2 氣象預報	(1)探空氣球、氣象雷達與氣象衛星 (2)天氣圖符號與判讀地面天氣圖 (3)氣象預報的過程與限制 (4)WINS
第一章 地球古今談	1-1 地球的起源與看法演變	(1)外力說與自生說																										
	1-2 地球的形狀與大小	(2)厄拉多塞如何算出地球半徑																										
	1-3 地殼均衡理論 1-4 地球環境的現代觀測技術	(1)普拉特學說與艾里學說。 (2)何謂遙測																										
第二章 時序的探索	2-1 曆法與日月地相對運動	(1)日、月、年的制定 (2)曆法與季節的相關性																										
	2-2 晝夜長度與季節變化	(1)晝夜長度隨季節變化。 (2)太陽日照與季節的關係。																										
第三章 壯麗山河	檢討 3-1 探測地下構造	(1)知道地質圖 (2)地層層序判斷的四定律 (3)震波測勘法、重力測勘法、磁力測勘法、地電測勘法																										
	3-1 探測地下構造 3-2 地質作用與地質構造	(1)地殼鑽探 (2)岩石循環 (3)風化作用																										
第四章 多變天氣	3-2 地質作用與地質構造	(1)褶皺、節理和斷層																										
	4-1 氣象觀測	(2)氣象觀測儀器																										
	4-1 氣象觀測 4-2 氣象預報	(1)探空氣球、氣象雷達與氣象衛星 (2)天氣圖符號與判讀地面天氣圖 (3)氣象預報的過程與限制 (4)WINS																										

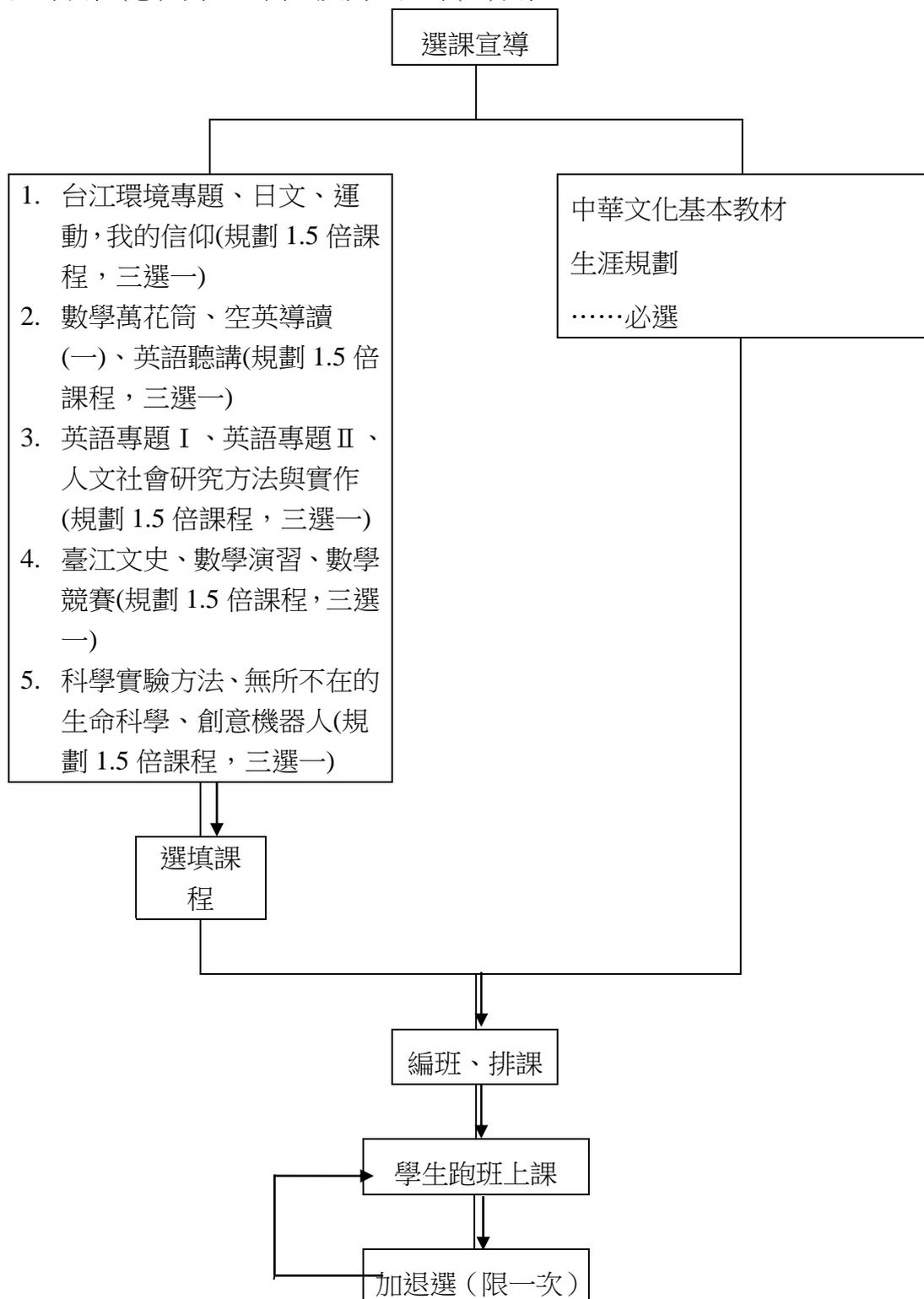
		4-3 成雲致雨	(1)水在大氣中的角色：三態變化與能量的轉換傳遞。 (2)霧、雲與降水 (3)大氣穩定度
		4-4 大氣運動	(1)山谷風環流、地形雨與焚風 (2)海陸風環流與季風
	第五章 深邃海洋	檢討 5-1 海洋觀測	(1)波浪與潮汐觀測 (2)海流觀測 (3)溫鹽圖
		5-1 海洋觀測 5-2 海岸地形	(1)海洋遙測 (2)海岸地形 (3)突堤效應
	第六章 燦爛星空	5-3 海底地形 5-4 海洋地殼	(1)海底測掃聲納系統 (2)海底地形：大陸邊緣、洋底盆地與中洋脊等 (3)臺灣附近的海底地形 (4)海洋地殼的組成與分層
		6-1 星空觀測	(1)天文望遠鏡、無線電波望遠鏡與太空望遠鏡 (2)天文觀測的限制
		6-2 星色與光譜 6-3 浩瀚宇宙	(1)由恆星光譜得知恆星組成 (2)恆星顏色依溫度分為七類 (3)恆星演化過程
	第七章 資源、環境與永續發展	7-1 資源利用 7-2 永續發展	(1)星團、星雲與星系 (2)星系分為四大類：螺旋星系、棒旋星系、橢圓星系與不規則星系 (3)銀河系的外觀與大小 (4)再生能源與非再生能源 (5)京都議定書
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：自然領域教師		
評量方式	學習單 段考 隨堂討論		
資源配合	(1)課本 (2)教學講義 (3)學習指引		

柒、選課規劃及輔導

一、選課流程規劃【應含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

一、選課流程(應含高一、高二及高三選課(組)流程)



(二) 日程表【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
107.6.15~ 107.7.27	選課宣導	利用新生報到及返校時段進行選課宣導
107.8.24	學生進行選課	1. 利用新生訓練及返校時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 高一、高二規劃 1.5 倍選修課程(三選一) 4. 相關選課流程參閱上圖
107.9.2	正式上課	跑班上課
107.9	加、退選	得於開學前兩週進行
107.11	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課或選組輔導措施

- 1.生涯探索
- 2.興趣量表
- 3.潛力開發量表
- 4.基本能力測驗(英文、數學)

捌、學校課程自我評鑑計畫(參閱附件) 請以附件方式呈現。

課程自評時程

時程	備註	主要評鑑流程	說明
107/07/24		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
107/09/04		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
107/12/04		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/03/05		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/04/9		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/05/14		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
扶助學習	106學年度	教務處&圖書館	60	<p>1.與空中英語教室策略結盟，建置 24 小時連播英文教學節目系統，培養學生英語技能，期使有效提昇學生實現國際視野。</p> <p>2.建構線上英文能力檢測系統，藉由線上診斷了解自身語言能力之優缺點，提升學生對英語學習的行動力。</p> <p>3.針對各科學習成就低落之弱勢學生進行課後扶助教學，以實現關懷及扶助弱勢，建構優質化的學習環境。</p> <p>4.與圖書館合作提供多元閱讀，讓學生了解閱讀的樂趣與寫作的藝術，培養學生擁有批判性思考及創新的思維。</p>
分版教學與重大議題融入--基礎物理	106學年度	教務處	87	<p>實施規劃時程表--基礎物理分版說明</p> <p>1. 重要主題學習活動</p> <p>由於基礎物理高二部分分 A、B 兩版，A 版介紹牛頓力學，使學生對物理的概念、發展、架構及其和數學的關係有更進一步的認識，而 B 版更注重於力學的嚴謹性、推導和計算。因此，本校高二【社會組】以牛頓力學基礎觀念為主軸進行課程教學活動；而本校高二【自然組】以著重力學為主軸進行</p>

			<p>課程教學活動。</p> <p>2. 重大議題融入教學活動</p> <p>課程融入生命教育、法治教育、海洋教育、環境教育等議題。更與數學領域搭配協同教學，進行領域與領域間的課程統整，讓學生獲得更完整的課程學習。</p> <p>3. 分版實施規畫</p> <p>(1) 社會組每週 1 堂課以 A 版授課為主。目標在建立後期中等教育物理科的基本物理知識，期能養成對自然科學的認知與興趣。主要內容包含科學定理的由來、能量的觀念、電與光、現代科技簡介。</p> <p>(2) 自然組每週節數較多以 B 版授課為主。</p> <p>(3) 105 學年度分版實施規畫課程表：</p> <p>(a) 社會組</p> <p>上學期</p> <p>第 1 週至第 10 週 科學定理的由來</p> <p>第 10 週至第 20 週 能量的觀念</p> <p>下學期</p> <p>第 1 週至第 9 週 電與光</p> <p>第 10 週至第 18 週 現代科技簡介</p> <p>(b) 自然組</p> <p>上學期</p> <p>第 1 週至第 10 週 靜力學、重心</p> <p>第 10 週至第 20 週 運動學牛頓、運動定律</p>
--	--	--	---

				<p>下學期</p> <p>第1週至第9週 動量與牛頓定律的運用、萬有引力定律</p> <p>第10週至第18週 功與能量、碰撞</p>
教師專業發展評鑑	106學年度	教務處	52	<p>教師專業發展評鑑</p> <p>1.重要主題學習活動</p> <p>(1)106學年度教師專業發展評鑑申請多年期，以課程設計及研究進修為主，視教師實際教學需求需要辦理，以配合108課綱之推動為內涵。</p> <p>(2)針對教師專業評鑑內容，本校以舉辦研習活動進行另一評鑑機制。研習內容以各學科(領域)全學期教學計畫為優先；如發展議題融入教學可以個別學科或單元方式辦理。</p> <p>(3)預計107學年度辦理新進教師進階研習課程</p> <p>2.重大議題融入教學活動</p> <p>107學年度繼續辦理教師專業發展評鑑研習準則，乃根據普通高級中學課程綱要總綱規範：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等材料宜適度融入相關科目教材之編選，再搭配各科教師教學觀摩進行</p>

				領域內的教師他評項目活動。
深耕台江教學	106學年度	圖書館&輔委會	87	<p>1.將台江自然及人文探討融入於文學、史學、地理、生物及地科相關課程，發展校本課程教材。</p> <p>2.鼓勵本校教師參與台江相關研習活動，提升教師教學能力。</p> <p>3.與社福單位合作辦理志工培訓課程 24 小時，協助本校學生取得志工手冊，將解說服務時數列入手冊，以實際服務行動落實生命教育。</p> <p>4.結合台江國家公園管理處及紅樹林保護協會，安排生態解說員之課程訓練，從中進行專業知識、口語表達之培育，共同推廣生態旅遊、環境保育。</p> <p>5.辦理本校專題成果發表會，與學區及社區師生資源共享，持續保有互惠雙贏、向上提升的優質精進能量。</p>
運動特色教學活動	106學年度	學務處	60	<p>1.從學校發展之特色項目划船、獨木舟、龍舟，再推動深入接觸游泳、溯溪、浮潛、泛舟等水域活動，並融入學校適當之課程，期使全校師生藉由多元接觸而能關心國際水域運動之動向以及器材之科技研發。</p> <p>2.培訓本校特色運動選手，提昇選手競爭力，並爭取成為國家培育選</p>

			<p>手期能進軍國際。</p> <p>3.推動學生以行動力積極參與全國相關競賽，建構學校之水上運動及射箭與女壘之特色體育，並成為本校之指標性成就。</p> <p>4.與康寧大學結盟，邀請相關學者專家到校講解正確運動及保健等知能，期使學生建立正確的運動觀念與習慣。</p> <p>5.師生積極參與各項龍舟競賽，並獲取佳績。</p>
--	--	--	--

附錄

- 附件一 課程發展委員會設置要點
- 附件二 學校課程自我評鑑計畫
- 附件三 106 學年度第一學期第三次課程發展委員會會議紀錄及簽到表

臺南市立土城高級中學課程發展委員會設置要點

- 一、臺南市立土城高級中學（以下簡稱本校）依據教育部頒布之「國民中學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、臺南市立土城高級中學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計畫、審查自編教科用書；負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會社委員五至十九人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一）學校行政人員代表：指由校長及本職為教師兼任行政之人員共同選（推）舉之代表，校長為當然委員。
 - （二）年級及學科教師代表：指由未兼任行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一；但教師之員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
 - （三）家長及社區代表：指由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一至三人。
- 四、前項第一款之教師代表，應完成九年一貫課程產出型研習，且包括學校教師會代表至少一人。但未成立學校教師會或教師會人員均未完成九年一貫課程產出型研習者，不在此限。
- 五、本會之執掌如下：
 - （一）充份考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
 - （二）審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
 - （三）統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - （四）應於每學年開學前一個月，擬定該學年度之學校總體課程計畫。
 - （五）擬定「教科用書選用辦法」。
 - （六）審查教師自編教科用書。

- (七) 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (八) 決定應開設之選修課程。
- (九) 審查各學習領域課程小組之計劃與執行成效。
- (十) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (十一) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- (十二) 其他有關課程發展事宜。

六、本會委員任期一年，連選得連任；候補委員或補選（推）舉之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

七、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，以一月、四月、七月、十月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。每年七月召開會議後必須提出下學年度之學校總體課程計畫，送臺南市政府教育局備查後方能實施。

八、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

九、本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開會；需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

十、本會開會時得視事實需要邀請專家學者、其他相關人員列席諮詢或研討；本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

學校課程自我評鑑計畫

臺南市立土城高級中學 106 學年度學校課程自我評鑑計畫

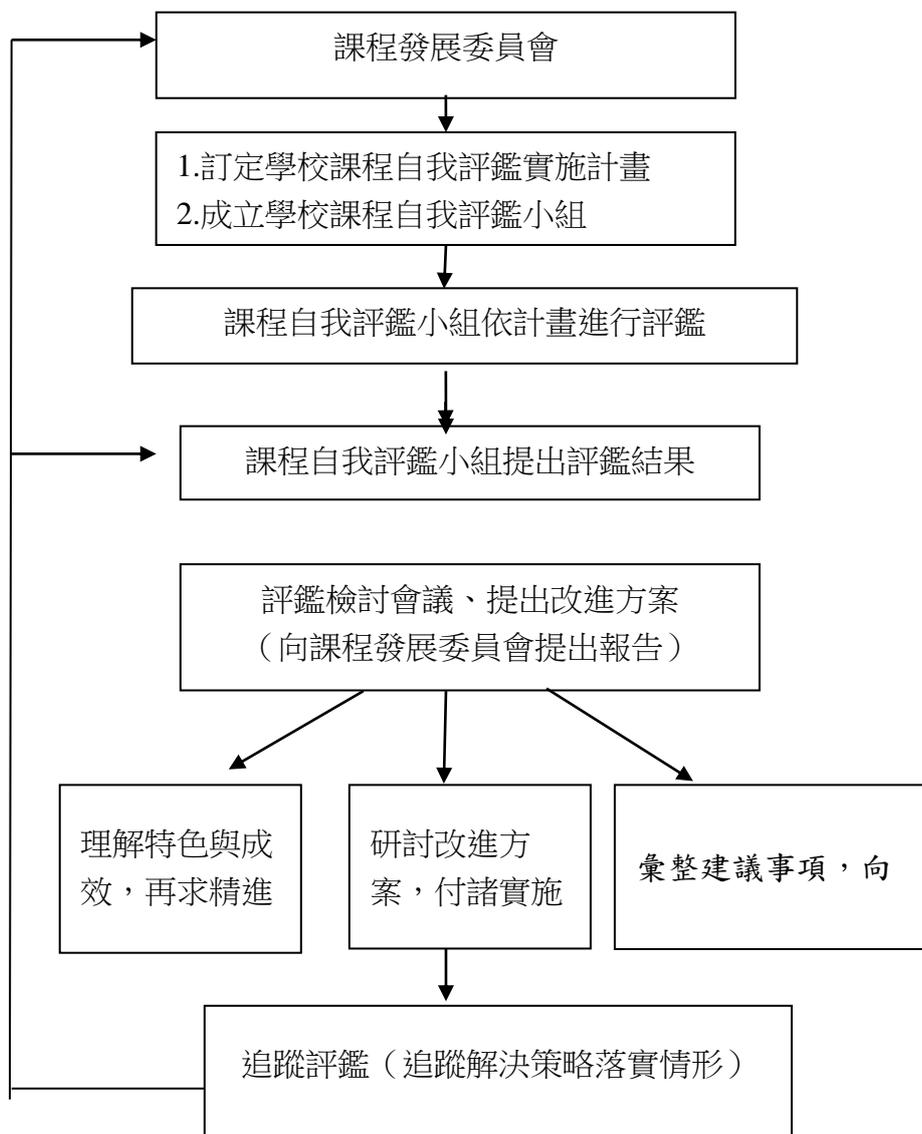
一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

(一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。

(二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程



四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，本校務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1.課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2.課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3.成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4.專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5.行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與

實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(五)評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」一各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七)評鑑內容

學校課程自我評鑑表

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。		5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習		5 4 3 2 1	

		領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。			
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。	<ul style="list-style-type: none"> • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組） 	5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		5 4 3 2 1	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查紀錄 	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		5 4 3 2 1	
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 	5 4 3 2 1	

	<p>1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。</p> <p>1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。</p> <p>1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。</p>	<p>3. 訪談教師、學生</p> <p>4. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） 教學進度 學校行事規劃 教學歷程檔案或記錄 教學資源運用記錄 校內外教學環境運用記錄 	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	
2. 組成教學團隊,發揮教師專長	<p>2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。</p> <p>2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。</p>	<p>1. 教學研究會的座談、研討</p> <p>2. 教師團隊意見交流、對話</p> <p>3. 閱覽相關資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師職務及課務安排 教師團隊活動規劃與檔案 教學活動記錄 	<p>5 4 3 2 1</p> <p>5 4 3 2 1</p>	
3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	<p>3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。</p>	<p>1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話</p>	<p>5 4 3 2 1</p>	

		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	2. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習檔案 評量規劃與紀錄 評量資料分析與補救教學之設計與實施 	5 4 3 2 1	
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	1. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> 教師發表或研究成果 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 	5 4 3 2 1	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。	<ul style="list-style-type: none"> 改進計畫 	5 4 3 2 1	
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。	2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> 學生學習報告 校務會議記錄 	5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教		2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話	5 4 3 2 1		

		育機構參考。	3. 閱覽相關資料：		
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。	<ul style="list-style-type: none"> 課程評鑑計畫 評鑑會議記錄 	5 4 3 2 1	
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫（含教師專業發展評鑑）。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。	2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。	<ul style="list-style-type: none"> 教學研究會紀錄 教師研習進修計畫 研習進修記錄 其他 	5 4 3 2 1	
五、行政支援與	1. 成立課程發展委員	1-1 課程發展委員會的組成	1. 課程發展委員會的座	5 4 3 2 1	

資源整合	會，有明確之任務、分工與運作	與運作符合課程綱要實施要點的規定。	談、研討		
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	5 4 3 2 1		
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。	5 4 3 2 1		
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。	5 4 3 2 1		
		3-3 提供多元、合宜之教學情	5 4 3 2 1		

		境，滿足教學使用需求。	<ul style="list-style-type: none"> • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形 		
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。		5 4 3 2 1	
		3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。		5 4 3 2 1	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		5 4 3 2 1	
4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1	有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱覽相關資料： <ul style="list-style-type: none"> • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站 	5 4 3 2 1	
	4-2	彙整並建置知識管理系統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。		5 4 3 2 1	
	4-3	建立課程資訊網絡平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。		5 4 3 2 1	

綜合評鑑結果分析表

評鑑項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續 保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
一、課程規劃			
二、課程實施			
三、成效評估			
四、專業發展			
五、行政支援與資源整合			

綜合評鑑結果建議表

評鑑後之具體改進策略	
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	

附件三 106 學年度第一學期第三次課程發展委員會會議紀錄及簽到表

臺南市立土城高級中學 106 學年度第一學期第三次課程發展委員會
會議簽到表

- 一、 時間：民國 106 年 12 月 14 日(四)上午八時十分至九時
 二、 地點：二樓會議室
 三、 主席：謝校長振宗 紀錄：吳慧君
 四、 出席：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	謝振宗		國中部綜合領域召集人	黃鈺茜	黃鈺茜
秘書兼國中部主任	黃慈華		國中部健體領域召集人	陳馨怡	
教務主任	吳佩芳	吳佩芳	國中部藝文領域召集人	游貞維	游貞維
學務主任	蕭欣怡	公假	高中部國文領域召集人	陳惠芬	陳惠芬
總務主任	梁念慈		高中部英文領域召集人	唐藝秦	唐藝秦
輔委會主任	戴美倫	公假	高中部數學領域召集人	王映禎	王映禎
圖書館主任	陳嫻竹	陳嫻竹	高中部社會領域召集人	吳慧君	吳慧君
教學組長	吳慧君	吳慧君	高中部自然領域召集人	廖卿妃	廖卿妃
國中部國文領域召集人	陳幸姿	陳幸姿	高中部體育領域召集人	戴延諭	公假
國中部英語領域召集人	蕭欣怡		特教委員	蔡康宏	
國中部數學領域召集人	鄭吉賢	鄭吉賢	軍訓教官	陳志明	
國中部社會領域召集人	余佳燕	余佳燕	家長會代表	郭清華	
國中部自然領域召集人	余玉瑩		社區代表		

五、 列席：

--	--	--	--	--	--

臺南市立上城高級中學 106 學年度第一學期第三次課程發展委員會會議記錄

一、時間：106 年 12 月 14 日(四)上午八時十分至九時

二、地點：二樓會議室

三、主席：謝校長振宗

四、出席人員：校長、家長會會長、社區代表、各處室主任、教學組長、國高中各領域召集人、特殊教育委員、軍訓教官

五、教務處工作報告

- 1.請國中各領域召集人至愛課網進行研習「台南市國中小全英語教學示例 DVD」，網址：<https://course.trn.edu.tw/mooc/index.php>
- 2.請各領召集協助各領域代理，兼課教師進行教學演示，並繳交書正資料至教學組。
- 3.「新世代反毒策略」及「新世代反毒策略行動綱領」電子檔請至教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://cnc.moe.edu.tw/>) /相關法令計畫/計畫類下載。
- 4.有關健康安全上網、網路法律常識等教學資源，可運用「iWIN 網路內容防護機構網站」及「教育部中小學網路素養與認知網站」。
- 5.各領召集依時程召開領域會議並完成會議記錄。
- 6.各領域若有非專長授課之教師授課，請務必請老師參與相關知能研習，綜合領域請共同帶課、協調教學進度。
- 7.請各領召集於領域會議時宣導，課程調動請務必通知教學組，藝能科請按課程上課。
- 8.請各科領召集將生涯發展教育融入各科教學，撰寫教案並作檢核。
- 9.請隨選與隨護領域將教育部防制學生藥物濫用分齡補充教材融入課程，補充教材已刊登於「教育部防制學生藥物濫用資源網」(<http://cnc.moe.edu.tw/>)-文宣專區-電子書與教材，請自行下載使用。
- 10.請各位領召集於領域會議時，國中部針對會考 C(減 C)討論提升計畫，高中部針對入學會考 C 討論補救計畫。

六、討論事項

(一) 107 學年度高中部普通科課程計畫，請討論。

說明：請參閱附件資料(附件一)。

【決議】：高中部藝術領域課程上課時程更動為音樂、美術於高一、二授課，藝術生活

於高三授課，其餘照案通過(請參閱附件三)。

(二) 107 學年度高中部體育班課程計畫，請討論。

說明：請參閱附件資料(附件一)。

【決議】：照案通過

(三) 106 學年度第二學期教課書版本，請討論。

說明：請參閱附件資料(附件二)。

【決議】：照案通過

七、臨時動議

八、散會

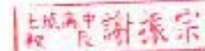
承辦人：



教務主任：



校長：



107 學年度高中部課程計畫(學分規劃)

班別：普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	0	0	1	4	
		藝術生活	0	0	0	1	1	0	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	0	3	
		生活科技	1	1	0	0	0	1	3	
資訊科技概論		0	0	1	1	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		國學常識			1	1			2	
		英語聽講	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
		英文作文					2	2	4	
		* 空英導讀(一)	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
數學類	數學乙					3	3	6		

	數學萬花筒	1	1					2	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	數學演習			—	—	1	1	2	
社會學科類	選修歷史					3	3	6	
	應用地理					3	3	6	
	選修公民與社會					3	3	6	
自然科學類	* 科學實驗方法		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
	* 無所不在的生命科學		1					1	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
第二外國語文類	日語	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生活、科技與資訊類	* 台江環境專題	1	1					2	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
	* 台江美食地圖			1	1			2	
	* 歷史文獻解讀			1	1			2	
	* 經濟與生活						1	1	
	* 法律與生活					1		1	
	* 創意機器人		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
健康與休閒類	* 運動，我的信仰	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生命教育類	生命教育					1		1	
生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
其他	英文專題 I			1	1			2	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	英文專題 II			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程

	人文社會研究方法與實作			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	臺江文史			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學演習			1	1			2	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學競賽			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	* 社會學科總論						1	1	
	* 機率與統計					2		2	
	* 生活數學						2	2	
語文類 (文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	2			6	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	0	0			2	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	0	0	1	4	
		藝術生活	0	0	0	1	1	0	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	0	3	
		生活科技	1	1	0	0	0	1	3	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	英語聽講	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
		英文作文					1	1	2	
		* 空英導讀(一)	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	數學類	數學甲					4	4	8	
		數學萬花筒	1	1					2	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	自然科學類	選修物理					4	4	8	
* 科學實驗方法			(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程	

	選修化學					3	3	6	
	化學實驗					1	1	2	
	基礎生物			2	2			4	
	選修生物					4	4	8	
	選修地球科學			1	1			2	
	* 無所不在的生命科學		1					1	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
第二外國語文類	日語	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生活、科技與資訊類	* 台江環境專題	1	1					2	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
	* 創意機器人		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、機器人同為非升學學科選修課程
健康與休閒類	* 運動，我的信仰	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生命教育類	生命教育					1		1	
生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
其他類	英文專題 I			1	1			2	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	英文專題 II			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	人文社會研究方法與實作			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	臺江文史			1	1			2	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學演習			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學競賽			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	* 自然學科總論							2	2

	* 高中學科總論					1		1	國文、英文、數學輪流上課
	* 微積解密						1	1	
	* 機率與統計					1		1	
語文類 (文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：體育班課程

臺南市立土城高中體育班科目及學分數表

校代碼：213316

107 學年度入學學生適用

類別	年級		一年級		二年級		三年級		備註
	學期	學分	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
必修	領域	科目							
	綜合活動		2*	2*	2*	2*	2*	2*	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	
		英文	4	4	4	4	4	4	
		數學	4	4	4	4			
	社會領域	歷史	1	1	1	1			社會領域及自然領域二年級學分合計為六學分
		地理	1	1	1	1			
		公民與社會	1	1					
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			
		基礎化學	1	1					
		基礎生物	1	1					
		基礎地球科學	1	1					
	藝術領域	音樂	1	1					藝術領域含括音樂、美術、藝術生活等三科，至少修習二科，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。
		美術			1	1			
		藝術生活							
	生活領域	家政			1			1	「生活領域」與「健康與護理」至少修習二科目，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。
		生活科技					1		
		資訊科技概論					1		
	健康與體育	健康與護理							體育得於二、三年級授課
		體育	1	1					
體育專業學科	運動學概論			1	1			1.本科目包含運動傷害防護、運動倫理、運動科學、運動人文、運動禮儀等課題概述。 2.本科目得於一、三年級授課。	
體育專項術科	專項運動體能訓練	4	4	4	4	4	4	由各校依所設運動類別自行訂定，並得在總學分不變下自行調整學分數	
	專項運動技術	4	4	4	4	4	4		
	全民國防教育			1	1				
	必修學分數/每週節數小計		29	29	27	27	17	17	146/158
選修	語文類(語文表達)					1	1	1.生涯規劃類、生命教育類在三年選修課程中至少各佔一學分 2.選修科目學分：至少須修得四十學分，其中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等六類合計至少須修習八學分及格，始得畢業。	
	語文類(英文作文)					1			
	數學類(甲)					4	4		
	社會學科類	歷史							
		地理							
		公民與社會				1	1		
	自然科學類	物理					1		
		化學			1	1	1		
		生物			1		2		2
		地球科學							
	第二外國語文類								
	藝術與人文類								
	生活、科技與資訊類					1	1		
	健康與休閒類		1	1			2	2	
	全民國防教育類						1		
	生命教育類							1	
	生涯規劃類							1	
	其他類(環境科學)				1				
	體育	運動應用英語						1	競技運動綜合訓練應安排於寒、暑假實施，不列入各學期排課節數
		運動科學概論							
	運動人文概論								
	專項運動戰術與應用	3	3	3	3	3	3		
	其他彈性選修課程								
	競技運動綜合訓練	3※	6※	3※	6※	3※			
	選修學分數合計		4	4	6	6	16	16	
	必選修學分數上限總計/每週節數上限總計		33	33	33	33	33	33	198/210

附件二一〇六學年度第二學期土城高級中學高中部教科書籍版本一覽表

級別 科目別	高一 忠:普通班 孝:普通班 仁:體育班			高二 忠:自然組 孝:社會組 仁:體育班			高三 忠:自然組 孝:社會組 仁:體育班		
	班	國文	中華文化	班		班			
國文	忠	康熹	康熹	忠	翰林	忠	康熹		
	孝	康熹	康熹	孝	翰林	孝	康熹		
	仁	東大	康熹	仁	東大	仁	康熹		
英文	忠	三民		忠	三民	忠	三民		
	孝	三民		孝	三民	孝	三民		
	仁	遠東		仁	遠東	仁	遠東		
數學	忠	翰林		忠	龍騰	忠	龍騰		
	孝	翰林		孝	龍騰	孝	龍騰		
	仁	東大		仁	龍騰	仁	泰宇		
物理	忠	龍騰		忠	翰林	忠	龍騰		
	孝	龍騰		孝	康熹	孝			
	仁	翰林		仁	康熹	仁			
化學	忠	康熹		忠	泰宇	忠	龍騰		
	孝	康熹		孝	泰宇	孝			
	仁	南一		仁	翰林	仁	沿用		
生物	忠	康熹		忠	南一	忠	泰宇		
	孝	康熹		孝	南一	孝			
	仁	康熹		仁	龍騰	仁	沿用		
地球科學	忠	三民		忠	康熹	忠			
	孝	三民		孝	康熹	孝			
	仁	三民		仁	康熹	仁			
歷史	忠	三民		忠	康熹	忠			
	孝	三民		孝	康熹	孝	三民		
	仁	泰宇		仁	三民	仁			
地理	忠	龍騰		忠	翰林	忠			
	孝	龍騰		孝	翰林	孝	翰林		
	仁	龍騰		仁	翰林	仁			
公民	忠	南一		忠	龍騰	忠			
	孝	南一		孝	龍騰	孝	翰林		
	仁	三民		仁	三民	仁			
生命教育	忠			忠		忠	幼獅		
	孝			孝		孝	幼獅		
	仁			仁		仁			
全民國防	忠	幼獅		忠		忠			
	孝	幼獅		孝		孝			
	仁			仁	幼獅	仁			
健康與護理	忠			忠		忠			
	孝			孝	泰宇	孝			
	仁			仁		仁			
音樂	忠	泰宇		忠	泰宇	忠			
	孝	泰宇		孝	泰宇	孝			
	仁	泰宇		仁		仁			
美術/藝術與生活	忠	謳馨(美術)		忠	謳馨(藝術與生活)	忠	泰宇(美術)		
	孝	謳馨(美術)		孝	謳馨(藝術與生活)	孝	泰宇(美術)		
	仁			仁		仁			
生涯規劃	忠	泰宇		忠		忠			

	孝	泰宇	孝		孝	
	仁		仁		仁	

附件三 107 學年度高中部課程計畫(學分規劃)

班別：普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	0	3	
		生活科技	1	1	0	0	0	1	3	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用					1	1	2	
		國學常識			1	1			2	
		英語聽講	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
		英文作文					2	2	4	
		* 空英導讀(一)	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	數學類	數學乙					3	3	6	
		數學萬花筒	1	1					2	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程

	數學演習			—	—	1	1	2	
社會學科類	選修歷史					3	3	6	
	應用地理					3	3	6	
	選修公民與社會					3	3	6	
自然科學類	* 科學實驗方法		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
	* 無所不在的生命科學		1					1	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
第二外國語文類	日語	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生活、科技與資訊類	* 台江環境專題	1	1					2	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
	* 台江美食地圖			1	1			2	
	* 歷史文獻解讀			1	1			2	
	* 經濟與生活						1	1	
	* 法律與生活					1		1	
	* 創意機器人		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
健康與休閒類	* 運動，我的信仰	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生命教育類	生命教育					1		1	
生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
其他	英文專題 I			1	1			2	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	英文專題 II			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	人文社會研究方法與實作			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程

	臺江文史			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學演習			1	1			2	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學競賽			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	* 社會學科總論						1	1	
	* 機率與統計					2		2	
	* 生活數學						2	2	
語文類 (文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	2	2			6	
		基礎化學	1	1	2	2			6	
		基礎生物	1	1	0	0			2	
		基礎地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	0	3	
		生活科技	1	1	0	0	0	1	3	
資訊科技概論		0	0	1	1	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	英語聽講	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
		英文作文					1	1	2	
		* 空英導讀(一)	(1)	(1)					0	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	數學類	數學甲					4	4	8	
		數學萬花筒	1	1					2	與數學類數學萬花筒、空英導讀(一)、英語聽講同為升學學科選修課程
	自然科學類	選修物理					4	4	8	
* 科學實驗方法			(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程	

	選修化學					3	3	6	
	化學實驗					1	1	2	
	基礎生物			2	2			4	
	選修生物					4	4	8	
	選修地球科學			1	1			2	
	* 無所不在的生命科學		1					1	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
第二外國語文類	日語	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生活、科技與資訊類	* 台江環境專題	1	1					2	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
	* 創意機器人		(1)					0	與科學實驗方法、無所不在的生命科學、創意機器人同為非升學學科選修課程
健康與休閒類	* 運動，我的信仰	(1)	(1)					0	與台江環境專題、日語、運動，我的信仰同為非升學學科選修課程
生命教育類	生命教育					1		1	
生涯規劃類	生涯規劃	1						1	
其他類	英文專題 I			1	1			2	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	英文專題 II			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	人文社會研究方法與實作			(1)	(1)			0	與英文專題 I、英文專題 II、人文社會研究方法與實作為三選一跑班選修課程
	臺江文史			1	1			2	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學演習			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	數學競賽			(1)	(1)			0	與臺江文史、數學演習、數學競賽為三選一跑班選修課程
	* 自然學科總論							2	2

	* 高中學科總論					1		1	國文、英文、數學輪流上課
	* 微積解密						1	1	
	* 機率與統計					1		1	
語文類 (文化基本教材)	中華文化基本教材	1	1			1	1	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

附件四 體育班其他類課程計

科目名稱	環境科學		學分	1																																												
學習目標	<p>11. 知道人類對地球起源和演變想法的演進，觀測技術的發展對認識地球環境的重要性。</p> <p>12. 了解人類如何利用天體運行劃分年、月、日，知道主要的曆法和陽曆與季節的關聯，知道太陽日照晝夜長度隨季節變化。</p> <p>13. 知道利用地球物理的方法觀測地球內部的構造，了解大陸地殼鑽探的發現。</p> <p>14. 了解地質作用（含地殼變動）對地貌變化的影響。了解岩石的形成、風化、沉積等岩石循環的過程。</p> <p>15. 知道地面與高空氣象觀測的項目與方法，例如：氣壓、溫度、溼度、風、雲、探空氣球等。能由地面天氣圖判別基本天氣系統。知道海陸差異以及地形變化將驅動局部環流，並對天氣造成影響。</p> <p>16. 認識海洋的基本觀測，例如：溫度、鹽度、波浪、潮汐、海流。知道波浪在近岸處破碎後會形成沿岸流。知道一般海底地形的形貌。</p> <p>17. 知道天文望遠鏡觀測星空的原理例如：天體光譜，及近代的天文觀測科技，例如：無線電望遠鏡、太空探測工具等。</p> <p>18. 知道恆星的光譜與顏色有關，恆星光譜分為 O、B、A、F、G、K、M 七大類。由恆星光譜可以得知恆星的組成與不同演化階段。</p> <p>19. 我們銀河系是螺旋狀星系，可直接觀測到的物質主要包含恆星與星際物質。了解地球上看到的星空係不同時空的疊合。</p> <p>20. 知道節用資源與合理開發，可以降低人類對地球環境的影響，以利永續發展。可以利用再生能源以利永續發展。</p>																																															
教材大綱與進度	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="240 1249 411 1496" rowspan="4">第一章 地球古今談</td> <td data-bbox="411 1249 794 1283">1-1 地球的起源與看法演變</td> <td data-bbox="794 1249 1481 1283">(1)外力說與自生說</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1283 794 1317">1-2 地球的形狀與大小</td> <td data-bbox="794 1283 1481 1317">(2)厄拉多塞如何算出地球半徑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1317 794 1350">1-3 地殼均衡理論</td> <td data-bbox="794 1317 1481 1350">(1)普拉特學說與艾里學說。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1350 794 1406">1-4 地球環境的現代觀測技術</td> <td data-bbox="794 1350 1481 1406">(2)何謂遙測</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1406 411 1496"></td> <td data-bbox="411 1406 794 1440">1-4 地球環境的現代觀測技術</td> <td data-bbox="794 1406 1481 1440">(1)遙測利用不同波段的電磁波作觀測</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1440 411 1496"></td> <td data-bbox="411 1440 794 1496"></td> <td data-bbox="794 1440 1481 1496">(2)GPS 系統</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1496 411 1574" rowspan="2">第二章 時序的探索</td> <td data-bbox="411 1496 794 1529">2-1 曆法與日月地相對運動</td> <td data-bbox="794 1496 1481 1529">(1)日、月、年的制定</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1529 794 1563"></td> <td data-bbox="794 1529 1481 1563">(2)曆法與季節的相關性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1563 411 1641" rowspan="2"></td> <td data-bbox="411 1563 794 1597">2-2 晝夜長度與季節變化</td> <td data-bbox="794 1563 1481 1597">(1)晝夜長度隨季節變化。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1597 794 1641"></td> <td data-bbox="794 1597 1481 1641">(2)太陽日照與季節的關係。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1641 411 1720" rowspan="3">第三章 壯麗山河</td> <td data-bbox="411 1641 794 1675">檢討</td> <td data-bbox="794 1641 1481 1675">(1)知道地質圖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1675 794 1709">3-1 探測地下構造</td> <td data-bbox="794 1675 1481 1709">(2)地層層序判斷的四定律</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1709 794 1765"></td> <td data-bbox="794 1709 1481 1765">(3)震波測勘法、重力測勘法、磁力測勘法、地電測勘法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1765 411 1877" rowspan="3"></td> <td data-bbox="411 1765 794 1798">3-1 探測地下構造</td> <td data-bbox="794 1765 1481 1798">(1)地殼鑽探</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1798 794 1832">3-2 地質作用與地質構造</td> <td data-bbox="794 1798 1481 1832">(2)岩石循環</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1832 794 1877"></td> <td data-bbox="794 1832 1481 1877">(3)風化作用</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1877 411 1953" rowspan="2">第四章 多變天氣</td> <td data-bbox="411 1877 794 1910">3-2 地質作用與地質構造</td> <td data-bbox="794 1877 1481 1910">(1)褶皺、節理和斷層</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1910 794 1953">4-1 氣象觀測</td> <td data-bbox="794 1910 1481 1953">(2)氣象觀測儀器</td> </tr> </table>				第一章 地球古今談	1-1 地球的起源與看法演變	(1)外力說與自生說	1-2 地球的形狀與大小	(2)厄拉多塞如何算出地球半徑	1-3 地殼均衡理論	(1)普拉特學說與艾里學說。	1-4 地球環境的現代觀測技術	(2)何謂遙測		1-4 地球環境的現代觀測技術	(1)遙測利用不同波段的電磁波作觀測			(2)GPS 系統	第二章 時序的探索	2-1 曆法與日月地相對運動	(1)日、月、年的制定		(2)曆法與季節的相關性		2-2 晝夜長度與季節變化	(1)晝夜長度隨季節變化。		(2)太陽日照與季節的關係。	第三章 壯麗山河	檢討	(1)知道地質圖	3-1 探測地下構造	(2)地層層序判斷的四定律		(3)震波測勘法、重力測勘法、磁力測勘法、地電測勘法		3-1 探測地下構造	(1)地殼鑽探	3-2 地質作用與地質構造	(2)岩石循環		(3)風化作用	第四章 多變天氣	3-2 地質作用與地質構造	(1)褶皺、節理和斷層	4-1 氣象觀測	(2)氣象觀測儀器
第一章 地球古今談	1-1 地球的起源與看法演變	(1)外力說與自生說																																														
	1-2 地球的形狀與大小	(2)厄拉多塞如何算出地球半徑																																														
	1-3 地殼均衡理論	(1)普拉特學說與艾里學說。																																														
	1-4 地球環境的現代觀測技術	(2)何謂遙測																																														
	1-4 地球環境的現代觀測技術	(1)遙測利用不同波段的電磁波作觀測																																														
		(2)GPS 系統																																														
第二章 時序的探索	2-1 曆法與日月地相對運動	(1)日、月、年的制定																																														
		(2)曆法與季節的相關性																																														
	2-2 晝夜長度與季節變化	(1)晝夜長度隨季節變化。																																														
		(2)太陽日照與季節的關係。																																														
第三章 壯麗山河	檢討	(1)知道地質圖																																														
	3-1 探測地下構造	(2)地層層序判斷的四定律																																														
		(3)震波測勘法、重力測勘法、磁力測勘法、地電測勘法																																														
	3-1 探測地下構造	(1)地殼鑽探																																														
	3-2 地質作用與地質構造	(2)岩石循環																																														
		(3)風化作用																																														
第四章 多變天氣	3-2 地質作用與地質構造	(1)褶皺、節理和斷層																																														
	4-1 氣象觀測	(2)氣象觀測儀器																																														

	4-1 氣象觀測 4-2 氣象預報	(1)探空氣球、氣象雷達與氣象衛星 (2)天氣圖符號與判讀地面天氣圖 (3)氣象預報的過程與限制 (4)WINS
	4-3 成雲致雨	(1)水在大氣中的角色：三態變化與能量的轉換傳遞。 (2)霧、雲與降水 (3)大氣穩定度
	4-4 大氣運動	(1)山谷風環流、地形雨與焚風 (2)海陸風環流與季風
第五章 深邃海洋	檢討 5-1 海洋觀測	(1)波浪與潮汐觀測 (2)海流觀測 (3)溫鹽圖
	5-1 海洋觀測 5-2 海岸地形	(1)海洋遙測 (2)海岸地形 (3)突堤效應
第六章 燦爛星空	5-3 海底地形 5-4 海洋地殼	(1)海底測掃聲納系統 (2)海底地形：大陸邊緣、洋底盆地與中洋脊等 (3)臺灣附近的海底地形 (4)海洋地殼的組成與分層
	6-1 星空觀測	(1)天文望遠鏡、無線電波望遠鏡與太空望遠鏡 (2)天文觀測的限制
	6-2 星色與光譜 6-3 浩瀚宇宙	(1)由恆星光譜得知恆星組成 (2)恆星顏色依溫度分為七類 (3)恆星演化過程
第七章 資源、環境與永續發展	7-1 資源利用 7-2 永續發展	(1)星團、星雲與星系 (2)星系分為四大類：螺旋星系、棒旋星系、橢圓星系與不規則星系 (3)銀河系的外觀與大小 (4)再生能源與非再生能源 (5)京都議定書
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他：跑班上課	
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：自然領域教師	
評量方式	學習單 段考 隨堂討論	
資源配合	(1)課本 (2)教學講義 (3)學習指引	