

嘉南藥理大學社會工作系

【社會福利體驗營】

活動計畫

壹、計畫名稱：助人為快樂之本，社工為助人之本

貳、計畫緣起

「我是誰？我能成為什麼？」，正是高中職的學生在尋找自我，以及建立自我認同及價值的重要階段。社會工作助人專業養成的過程，相當重視自我的探索及認識。許多人都不知道社會工作這份助人的職業，甚至將社工當成志工，希望透過認識社會工作的活動，為高中職學生介紹社會工作的服務領域。

嘉南藥理大學社會工作系強調實務操作及從做中學的教育理念，希冀於透過活動體驗的過程瞭解社會工作的意義，以及理解人群服務的精神。我們希望將社會工作重視人的價值、關懷需要幫助者的心意與行動力傳遞至社會各個層面，尤其是在成長階段的高中職學生，形成善的循環。

因此本計畫藉由認識社會工作的活動方式，邀請高中職學校的學生能夠一起參與，為其開啟認識及接觸社會工作服務領域的管道，並能藉此開拓不同視野及生涯發展。

參、計畫目標

讓高中職學生認識社會工作職場的相關內容及服務，為學涯寫下不同的人生體驗與篇章，藉此開拓視野及多元生涯選擇之可能性。

肆、實施對象

對人群服務領域有興趣的高中職學生至少 20 名，不限年級與科別，進行活動體驗及探索。

伍、實施時間及地點

1.週間社工營（週間輕食社工小健行）：實施時間在週間（週一至週五），配合高中職學校的時間及需求，規劃兩節課或者四節課的時間，進入高中職學校進行認識社會工作體驗及探索活動。

2.週末社工營（週末活力社工小旅行）：實施時間在週末期間（週六

至週日)，配合高中職學校的時間及需求，前進高中職學校進行半日的認識社會工作體驗及探索活動。

- 3.實施地點及場地需求：**高中職學校。視參加人數，請學校提供適合進行活動之地點（室內外的校園空間均可），以利於進行認識社會工作體驗及探索活動。

陸、活動方式及主題

由社工系大哥哥大姊姊親自帶領，以分組進行遊戲闖關的方式，介紹社會工作職場的服務對象及服務領域，讓參加的高中職學生能認識社會工作專業。

活動執行方式概分成兩種類型，如下表所示：

週間輕食社工小健行	週末活力社工小旅行
起點、暖身操（破冰遊戲）	啟程、暖身操（破冰遊戲）
悠遊社工領域闖關活動說明	遨翔社工領域闖關活動說明
路線一：活力希望—兒少社會工作	第一站：活力希望—兒少社會工作
路線二：不老精神—老人社會工作	第二站：不老精神—老人社會工作
路線三：超越障礙—身心障礙社會工作	第三站：超越障礙—身心障礙社會工作
路線四：女力前行—婦女社會工作	第四站：女力前行—婦女社會工作
路線五：守護健康—醫務社會工作	第五站：守護健康—醫務社會工作
終點—我所認識的社會工作	回程—話說社會工作

活動主題一：活力希望—兒少社會工作

- 1.介紹兒少社會工作服務對象、工作內容和代表機構
- 2.活動說明：以遊戲方式，讓參加者認識兒少社會工作的相關議題。
例如：選擇困難—由活動帶領者，先描述兒童或青少年所遭遇的情境，再透過選擇活動，讓參加者的學生思考，這是屬於哪一類服務需求的兒少族群（經濟扶助、早期療育、保護性服務等）？再依據自己的想法，走到所選擇的那類服務需求兒少族群之標牌處，活動帶領者再公布答案及說明。

活動主題二：不老精神—老人社會工作

- 1.介紹老人社會工作服務對象、工作內容和代表機構
- 2.活動說明：藉由遊戲方式，讓參加者體驗長者不方便之處。例如：互相「伴」助—活動帶領者將參加者分成兩人一組，各個組別隨機抽取貼有身體部位的球，接著活動帶領者會出一道題目，請各組參

加者合力將球放入相對應領域的桶子中（失智、失能、獨居、原住民等），等等途中假如球掉下來，就要回來原點。

活動主題三：超越障礙—身心障礙社會工作

- 1.介紹身心障礙社會工作服務對象、工作內容和代表機構
- 2.活動說明：藉由遊戲方式，讓參加者體驗身心障礙者日常生活中所遇到的問題或困難。依障礙類別，設計不同體驗及探索活動。例如：
(1)拐杖走負(肢障)—以腋下拐杖為輔助工具來回定點走路，並分成兩組進行。
(2)恐怖箱(視障)—請參加者矇眼並摸索恐怖箱內物品，分兩組進行。
(3)比手畫腳(聽語障)—分成兩組，分別挑一人當猜題者，其餘組員以比劃方式讓猜題者猜出題目正解。

活動主題四：女力前行—婦女社會工作

- 1.介紹婦女社會工作服務對象、工作內容和代表機構
- 2.活動說明：藉由遊戲方式，讓參加者體驗婦女所遇到的困境內容(家庭暴力、職場問題、性別歧視等)。例如：分為兩組，一組一份便利貼(紅與黃)，將便利貼貼在別組代表人的身上，此人需把便條紙甩下(音樂響起便開始搖擺直到音樂停止)。其他人將甩下的便利貼，依前述婦女所遇到的困境內容，貼在其所屬困境領域的板子上。活動帶領者引導參加者一起討論婦女所遇到的困境，並講解各領域的便利貼正確與否。

活動主題五：守護健康—醫務社會工作

- 1.介紹醫務社會工作服務對象、工作內容和代表機構
- 2.活動說明：藉由遊戲方式，讓參加者瞭解醫務社會工作的內容。例如：開會囉—以情境故事帶出醫務社會工作的內容，列出開會需要的對象及人數（一名醫生、兩名護理人員、一名社工），說完故事和對象與人數，活動帶領者會喊「開會囉」口號，參加者聽到時，才開始尋找夥伴，率先找到正確夥伴的人過關。

柒、預期效益

- 1.讓參與者認識社會工作的服務領域，以及瞭解這份職業的專業價值，啟發高中職學生未來能投入人群服務領域的興趣。
- 2.運用和結合社會工作助人專業養成的方式，協助高中職學生透過認識社工活動的參與進行自我探索及認識，為自己累積多元表現的學習成果，以展現和豐富高中職階段的學習歷程檔案與內涵。

週間社工營活動執行成果照片

