

臺南市立土城高級中學因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情 停課復課補課及補考輔導措施

109 年 04 月 01 日行政主管會報決議

一、依據以下辦法，訂定本校停課、復課、補課及補考輔導措施：

- (一) 中央流行疫情指揮中心 109 年 01 月 30 日「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」。
- (二) 教育部 109 年 02 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函之「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- (三) 臺南市政府教育局 109 年 02 月 18 日南市教課（一）字第 1090236189 號函之「臺南市政府教育局所屬學校因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）停課復課補課及輔導處理原則」。
- (四) 臺南市政府教育局 109 年 2 月 24 日南市教課（一）字第 1090254066 號函之「校園因應「嚴重特殊傳染肺炎」（武漢肺炎）疫情停課標準」。
- (五) 臺南市政府教育局 109 年 03 月 26 日南市教專字第 1090391628 號函之「臺南市高級中等以下學校因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）停課學生學習與評量處理原則」。

二、平日應注意事項：

- (一) 請學生每日自行測量體溫，注意是否有嚴重特殊傳染性肺炎症狀，並儘量避免至公共場所，做好自主健康管理。
- (二) 教師主動為學生規劃停課期間在家自主學習之進度。
- (三) 規劃停課期間線上學習方式並辦理教育訓練。

三、因應疫情之停課復課標準：

(一) 停課標準：

1. (1) 一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
(2) 本校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，本校停課。
(3) 本區（安南區）有三分之一學校全校停課，本區停課。
(4) 前述(1)至(3)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
2. 學校如出現確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加社團、跑班選修之同學老師或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後之官方認定須隔離天數（目前為 14 天），停課期間學生應居家隔離不得外出。
3. 當學校出現確診病例時，暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會、校外參訪等，並取消跑班選修課程。

(二) 復課標準：

隔離日期結束，無出現症狀即可返校上課。

四、依管理措施進行隔離學生之課業輔導措施：

(一) 個別學生停課

1. 教師應為學生規劃停課期間學生在家自主學習之進度，或其他學習活動。
2. 請學生依教師規定之進度在家自修。
3. 請導師負責協調最適宜學習管道（網路、電話等）協助同學學習，每天關懷學生在家情形，並告知當天作業及班級活動狀況。
4. 因配合防疫措施而請假之個別學生，請假期間由該班各科小老師（或導師指定學生）通知相關授課內容及進度，幫助請假學生進行自習，該生返校後由各該班任課教師逕行輔導。

(二) 班級、全校停課

1. 教師於停課期間，仍應進行備課，設計教學單元及準備教學相關事宜。
2. 請學生依教師規定之進度在家自修。
3. 停課期間導師應與學生保持聯繫，以了解學生身心健康及居家學習情形。
4. 行政端事先建立妥適之聯繫通報管道，遇停課期間，每日充分掌握學生狀況，並依規定通報。

五、依管理措施進行隔離教師之課務由教務處協調學科教師進行派代。

六、全班停課期間直播教學或自學與補課原則：

(一) 停課期間，可進行教師直播教學、學生自學，或是復課後利用正式課堂以外的時間進行實體補課。

(二) 停課期間由任課教師提供數位教材檔案、課程預習進度通知表（如 ppt、word、pdf 檔等媒體）、書面資料及試卷掃描檔資料，放置在開課教師於 Google Classroom 所開設的學習專區，由學生自行前往觀看、學習。

(三) 教師直播教學

1. 掌握學生出席狀況

出席學生數需達二分之一，始得採計折抵實體課程節數。教師於授課時應掌握學生學習情形，如有學生未依規定進行線上學習，應於課程結束當日通知家長，了解學生缺課原因做成紀錄。

2. 掌握即時性及互動性並進行評量

運用視訊互動式或文字互動式進行教學，授課教師應符合師生間即時性及互動性原則，並進行線上形成性評量。如以已先錄製之教學影片作為授課，仍應同時提供線上即時問答以掌握學生學習狀況。直播需包含指定任務或分派作業、實施評量與回饋等項目，並將實施歷程資料（如線上平臺學習歷程記錄、學習單檔案、出缺席紀錄.....等）留校備查。

3. 授課對象

教師每節課授課時應以原任教班級為對象，不得併班上課，如科任教師任教同學年不同班級，為求保持學習品質，應各班分別線上補課，不得同時間合併多班授課，實施混齡教學之學校得依原混齡班級課程授課，不受上述限制。

4. 授課時間

為維護學生視力健康，每日實施時間不得超過六節課，每節課之間應至少休息

20分鐘。

5. 落實行政檢視

學校於教師實施線上教學時，進行巡堂並做成巡堂紀錄，如臨時發生不可抗力的因素以致無法如期實施教學，須另行安排時間補課。

(四) 停課期間線上學習時數折抵原則

1. 學生線上自學折抵方式

(1) 利用可記錄學習歷程平台

學生確實依學習計畫進行學習並通過評量，最高可折抵教師應授課總節數之70%（例如：同一科目應補課節數原為十節，最高可折抵七節，折抵節數有小數者四捨五入）。

(2) 利用無紀錄學習歷程平台

學生完成指定任務、分派作業或評量，最高可折抵應授課總節數之20%；復課後經學校依定期評量之命題及審題機制，針對停課期間學生學習範圍進行總結性評量結果，全班達精熟學習者（70分）超過八成，最高可折抵授課時數50%。

2. 教師進行直播教學

經學習應變小組確認均達成直播教學實施方式之相關規定，授課科目最高可採計70%（例如：同一科目應補課節數原為八節，最高可折抵六節，折抵節數有小數者四捨五入）。復課後經學校依定期評量之命題及審題機制，針對停課期間學生學習範圍進行總結性評量結果，全班達精熟學習者（70分）超過八成，最高可折抵授課時數100%。

3. 停課期間上述學習方式可合併採用，最高折抵 70%節數。

(五) 實體補課原則

1. 擬定補課計畫表

補課課程應於復課後兩個月內完成為原則，並公告家長及學生知悉。實體補課之規劃以年級為單位，並以最多補課節數之教師為填寫原則，若已完成者時數折抵教師可無須到校進行實體補課。

2. 安排補課時間

可安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六、週日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇一日辦理。最晚不超過 18 時。

3. 正式課程為主

以正式課程補課為主。其餘如國小課後照顧班、國中第8節課業輔導或相關課後社團及課程等活動不進行補課。

七、定期評量補考相關措施：

- (一) 個別學生因配合防疫措施而請假期間或班級為配合防疫工作需要全班停課，若復課後遇學校重大考試而教學進度無法配合時，該生或該班試卷得由該科教學研究會以該份試卷去除相關進度試題後進行重新配分，其評量成績以實得分數計算。

- (二) 個別學生因配合防疫措施而請假期間，若遇學校重大考試，得於復課後進行補考，其評量成績按補考實得分數計算。
- (三) 班級為配合防疫工作需要全班停課，期間若遇學校重大考試，則該停課班級得於復課後全班統一進行補考，其評量成績按補考實得分數計算。
- (四) 為配合防疫工作，需全校停課時，期間若遇學校重大考試，則全校統一延後考試時間。
- (五) 因應處理原則如下表：

	停課或防疫病假至考前五天 (含) 返校(含例假日)	停課或防疫病假至考前四天 (含) 內至段考期間(含例假日)
個別學生	配合學校既定之考試時間。	1. 只有考該次定期考試之科目則由任教教師擇期針對個別學生補考。 2. 成績依本校「高級中等學校學生學習評量辦法補充規定」辦理。
同年級 全班停課	1. 該班級於復課後除排定補課外，並配合學校既定之考試時間。 2. 該年級命題範圍請該考科依該班補課進度縮減範圍或調整試卷配分，所餘進度併入下一次段考範圍命題。	該年級原定考試日期延後辦理，由學校課發會討論決議之；評量範圍得視實際授課進度進行調整。
全校	若學校疫情持續蔓延，由校長召開防疫會議，取消該次定期全校性考試，將各科原教學進度範圍評量內容納入下一次定期考試評量，定期考、平時成績等比例將依據本校學生學習評量辦法補充規定調整。	

八、成績評量：

依照本校「臺南市立土城高級中學學生成績評量辦法補充規定」辦理。

九、停課、復課、補課及補考等措施，以本校首頁 (<http://www.tcjh.tn.edu.tw/>) 公告為主要方式，並透過書面資料、電話聯繫或網路等輔助方式通知學生及家長。

十、各處室業務負責事項：

處室	職務	負責業務／事項
校長室	校 長	統籌與決策停課復課補課及補考輔導之事宜。
	秘 書	1. 協調與指導各處室推行負責業務。 2. 對外界公開說明、協調其他機構必要事項。
教務處	教務主任	1. 統整課務與試務、成績等事宜。

		2.依本措施規定公告停課、復課事宜。
	教學組長	1.處理停課、代課與補課課務。 2.處理停課後跨班上課相關事宜。 3.公告補課規劃。
	註冊組長	處理學生因停課而受影響之成績。
	試務組長	處理因停課而需要補考之事務。
	設備組長	提供教師教學時需要的教材、設備。
	各科教師	1.擬訂教學進度與內容，並事先提供給學生。 2.於停課期間提供學生線上課程（Google Classroom 等）以持續學習。 3.代理隔離教師之遺留課務。
學務處	學務主任	統籌處理學生停課期間之秩序或自我管理之問題。
	生輔組長	1.處理學生出缺席狀況。 2.處理學生臨時發生之問題。 3.協助必要時通報校安系統
	訓育組長	處理停課後社團課程相關事宜。
	衛生組長	1.處理防疫之相關措施。 2.通報疫情狀況。
	體育組長	因應疫情狀況處理運動會相關事宜。
	各班導師	1.掌握學生健康狀況。 2.協助學生在家按照進度進行學習，並掌握各科學習進度。
輔導室	輔導主任	統籌學生輔導事宜。
	輔導組長	協調輔導教師處理學生心理健康，避免排擠、標籤化等狀況。
總務處	總務主任	協調處理假日補課之開門、關門事宜。
圖書館	圖書主任	提供各種學習書籍與書目，以進行居家學習。
	資訊組長	協助教師利用網路資源，使學生進行線上學習。

十一、本辦法經行政會報通過後，簽陳校長公佈後實施，修正時亦同。

臺南市立土城高級中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎) 停課期間學校規劃學生線上學習方式一覽表 (停課前規劃)

學習領域		年級	年級	年級
國語文	方式	<input type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播	<input type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播	<input type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input type="checkbox"/> 2. 教師直播
	平臺	1. 2.	1. 2.	1. 2.
英語文 (範例)	平臺	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播	<input type="checkbox"/> 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播	<input type="checkbox"/> 1. 學生自學 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教師直播
	方式	1. 因材網、翰林 2. teams	1. X 2. ZOOM	1. 學習吧 2. X
數學	平臺			
	方式			
社會	平臺			
	方式			
自然科學	平臺			
	方式			
自填	平臺			
	方式			
自填	平臺			
	方式			
自填	平臺			
	方式			

全校完成師生熟習學習平台日期：

承辦人：

主任：

校長：

臺南市立土城高級中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表 (停課時確認進度方式)

一、實施年級：_____年級 (一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學 (自然與生活科技)

6. 藝術 (藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_____年 _____月 _____日起至_____年 _____月 _____日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10 項任務指派與 6 次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 (20 分鐘)。 (檔名:○○○, 檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問 (40 分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

臺南市立土城高級中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間班級學生自主學習歷程紀錄 (復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級：_____年級_____班 (一個年級一個班級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學 (自然與生活科技)
6. 藝術 (藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_____年 _____月 _____日起至_____年 _____月 _____日。

五、線上學習規劃：

日期	課程科目 /進度	實施方式	互動與評量方式
		<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台： <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：__節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	簡述： 1. 指派學習內容之方式 2. 學習互動情形 (含親師生學習溝通模式) 3. 線上評量進行方式 4. 復課後評量方式
4/9-14	國文第五課 師說	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：學習吧 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用學習吧進行 10 項任務指派與 6 次學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 teams 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師

教務處

校長

臺南市立土城高級中學因應因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）

復課後補課計畫表

一、實施年級：_____年級（一個年級填一張）

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學（自然與生活科技）6. 藝術（藝術與人文） 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、補課時間：_____年 _____月 _____日起至_____年 _____月 _____日。

五、線上學習規劃：

科目	實際 停課 節數	補課節數						總節數 (A) + (B) = (C)
		到校實體補課		節數 (A)	非到校實體補課 (停課期間線上學習折 抵)		節數 (B)	
		補課日期/星期/節	補課 進度		線上學習折抵 (需參考表3 之歷程後核 定)	評量後 折抵		
範例：英 語文	6	4/1(三)早自修 4/1(三)第九節 4/2(四)例假日第一節 4/11(六)第一節	L4	4	2	0	2	6
國語文	8			0	6	2	8	8
英語文								
數學								
自然科學								
社會								
科技								
健康與體育								
綜合								
藝術								
生活課程								
其它								

備註：實體補課之規劃以最多補課節數之教師為填寫原則，若以完成者時數折抵教師可無須到校進行實體補課

課發會審查結果：通過 修正後通過 不通過

承辦人：

主任：

校長：