

臺南市立國民中小學新生分發入學要點 對照表

修正規定	現行規定	說 明
<p>一、臺南市政府教育局（以下簡稱本局）為維護國民教育階段之國民中小學（以下簡稱學校）學生受教權益及品質，期求均衡區域發展，妥善運用教育資源，特依國民教育法第四條第二項規定訂定本要點。</p>	<p>一、臺南市政府教育局（以下簡稱本局）為維護國民教育階段之國民中小學（以下簡稱學校）學生受教權益及品質，期求均衡區域發展，妥善運用教育資源，特依國民教育法第四條第二項規定訂定本要點。</p>	<p>本點未修正。</p>
<p>二、新生入學方式按學區劃分分發入學。 學區劃分由本局依據臺南市（以下簡稱本市）人口、交通、社區、文化環境、行政區域及學校分布情形，分為下列二種： （一）基本學區：某一區或里、鄰為一校之專屬學區。 （二）共同學區：某一區或里、鄰同時為兩校以上之學區。</p>	<p>二、新生入學方式按學區劃分分發入學。 學區劃分由本局依據臺南市（以下簡稱本市）人口、交通、社區、文化環境、行政區域及學校分布情形，分為下列二種： （一）基本學區：某一區或里、鄰為一校之專屬學區。 （二）共同學區：某一區或里、鄰同時為兩校以上之學區。</p>	<p>本點未修正。</p>
	<p>三、經本局認定符合下列情形之一者，為總量管制學校：</p>	<p>一、<u>本點刪除</u>。 二、因「臺南市國民中小學學區劃分調整及審</p>

	<p>(一) 依本局核定班級數(校舍使用量)、每班學生數招收已滿額。</p> <p>(二) 學校校舍使用已飽和，且無適當校地可供增建。</p> <p>(三) 特殊情形經本局核定。</p> <p>總量管制學校增建教室或學生數減少時，得解除總量管制。</p>	<p>查作業要點」已規定。</p>
<p>三、經核定公告為總量管制類型學校，其每班平均人數達國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則基準之上限，必要時該總量管制類型每班學生人數得逾前項基準之上限。</p>		<p>一、<u>本點新增</u>。</p> <p>二、明定總量管制學校，必要時每班學生人數得逾國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則基準之上限。</p>
<p>四、總量管制學校應依下列原則擬定新生入學作業規範並制訂管制順位辦理招收：</p> <p>(一) <u>新生之法定代理人或監護人，其中一方持有中度以上身心障礙手冊者，優先入學。</u></p> <p>(二) 有兄弟姐妹就讀學校之學區新生優先入學</p>	<p>四、總量管制學校應依下列原則擬定新生入學作業辦法並制訂管制順位辦理招收：</p> <p>(一) 學校編制內教職員工子女優待入學(須設籍本市)。</p> <p>(二) 有兄弟姐妹就讀學校之學區新生優先入學。</p> <p>(三) 先招收基本學區之</p>	<p>一、新增第1款，為保障中度以上身心障礙子女就讀。</p> <p>二、原款次變更，第1款調整至第3款。</p>

<p>。</p> <p>(三)學校編制內教職員工子女優待入學(須設籍本市)。</p> <p>(四)先招收基本學區之新生，有賸餘名額，再招收共同學區之新生入學。</p> <p>總量管制學校依前項所訂管制順位招生，若該順位額滿，則依設籍先後，設籍時間相同者，以公開抽籤方式排定順序。</p>	<p>新生，有賸餘名額，再招收共同學區之新生入學。</p> <p>總量管制學校依前項所訂管制順位招生，若該順位額滿，則依設籍先後，設籍時間相同者，以公開抽籤方式排定順序。</p>	
<p>五、總量管制學校應成立新生入學審查委員會，由學校校長、相關處室主任組長、教師代表及家長會代表等五人至九人組成，專責處理新生入學事宜。</p>	<p>五、總量管制學校應成立新生入學審查委員會，由學校校長、相關處室主任組長、教師代表及家長會代表等五人至九人組成，專責處理新生入學事宜。</p>	<p>本點未修正。</p>
<p>六、<u>就讀總量管制類型學校之學生須全戶設籍於該學區內</u>，新生除攜帶當年度入學通知單及戶口名簿<u>或戶籍謄本</u>外，應另持有下列文件之一者以證明有居住事實：</p> <p>(一)自有房屋所有權狀。</p>	<p>六、全戶設籍於總量管制學校學區內之新生除攜帶當年度入學通知單及戶口名簿外，應另持有下列文件之一者以證明有居住事實：</p> <p>(一)自有房屋所有權狀。</p> <p>(二)法院公證之房屋租</p>	<p>一、新增證明文件戶籍謄本。</p> <p>二、酌作文字修正。</p>

<p>(二)法院公證之房屋租賃契約證明。</p> <p>(三)公家宿舍配住證明。</p> <p>(四)經學校新生入學審查委員會查證於登記日前確有居住事實之證明文件。 前項所稱全戶，指與<u>法定代理人</u>或監護人或直系尊親屬居住於同戶籍者。</p>	<p>賃契約證明。</p> <p>(三)公家宿舍配住證明。</p> <p>(四)經學校新生入學審查委員會查證於登記日前確有居住事實之證明文件。 前項所稱全戶，指與父或母或直系尊親屬或監護人居住於同戶籍者。</p>	
<p>七、總量管制學校招生採登記制，並於登記<u>七</u>工作日後公告錄取名單，因人數額滿未能錄取之新生，學校應於公告次日起之<u>五</u>工作日內主動輔導聯繫，並依家長意願改分發至鄰近未實施總量管制之學校就讀，得不受現行學區之限制。</p>	<p>七、總量管制學校招生採登記制，並於登記<u>七</u>天後公告錄取名單，因人數額滿未能錄取之新生，應由學校主動輔導聯繫，並依家長意願改分發至鄰近未實施總量管制之學校就讀，得不受現行學區之限制。</p>	<p>一、明定總量管制學校主動輔導聯繫未能錄取之新生的時間。</p> <p>二、酌作文字修正。</p>
<p>八、一般入學及自由入學類型學校招生採報到制，報到即錄取。新生之父母或監護人應於新生報到日持當年度入學通知單及戶口名簿至學校登記；未收到入學通知書者，</p>	<p>八、一般入學及自由入學類型學校招生採報到制，報到即錄取。新生之父母或監護人應於新生報到日持當年度入學通知單及戶口名簿至學校登記；未收到入學通知書者，</p>	<p>本點未修正。</p>

<p>應持戶口名簿至學校，由學校核對分發名冊及學區無誤後受理報到。</p>	<p>應持戶口名簿至學校，由學校核對分發名冊及學區無誤後受理報到。</p>	
<p>九、本市指定所屬公立高級中等以下學校辦理學校型態實驗教育者，指定學校學區範圍為原有基本學區，並列為自由入學類型學校，倘招收學生人數超過核定之班級學生數時，則比照總量管制學校招生原則辦理。</p> <p>學區內學生若無就讀意願時，應由學校主動輔導聯繫，並依家長意願改分發至鄰近未實施總量管制之學校就讀，得不受現行學區之限制。</p>	<p>九、本市指定所屬公立高級中等以下學校辦理學校型態實驗教育者，指定學校學區範圍為原有基本學區，並列為自由入學類型學校，倘招收學生人數超過核定之班級學生數時，則比照總量管制學校招生原則辦理。</p> <p>學區內學生若無就讀意願時，應由學校主動輔導聯繫，並依家長意願改分發至鄰近未實施總量管制之學校就讀，得不受現行學區之限制。</p>	<p>本點未修正。</p>
<p>十、本市一般入學及自由入學類型學校之教職員工及約聘(僱)人員子女或孫子女(須設籍本市)，可隨法定代理人或直系尊親屬就讀其所服務學校。</p>	<p>十、本市一般入學及自由入學類型學校教職員工及約聘(僱)人員子女，可隨父母就讀其所服務學校。</p>	<p>一、明定員工子女或孫子女須設籍本市。 二、酌作文字修正。</p>
<p>十一、依特殊教育法鑑定安置之身心障礙學生、資優鑑定學生、</p>	<p>十一、依特殊教育法鑑定安置之身心障礙學生、資優鑑定學生、</p>	<p>本點未修正。</p>

依藝術教育法或國民體育法設立之特殊才能班學生，及其他法令規定成立專班學生，不受本要點學區限制，惟仍需遵守特殊教育法第十條第二項規定。

前項身心障礙學生之兄弟姐妹得申請至同一學校就讀。

依藝術教育法或國民體育法設立之特殊才能班學生，及其他法令規定成立專班學生，不受本要點學區限制，惟仍需遵守特殊教育法第十條第二項規定。

前項身心障礙學生之兄弟姐妹得申請至同一學校就讀。