

臺南市 108 學年度數學科學習扶助教學結合 差異化教學教師增能研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助教學作業要點。
- (二) 臺南市 108 學年度學習扶助教學整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 協助教師具體瞭解差異化教學的架構與內涵。
- (二) 落實教師能依據學生學力現況，結合差異化教學，選擇合宜的教材及課程設計。
- (三) 讓教師能即早且及時提供學生所需之學習資源，縮減學生與班上同儕的學力差異。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市立六甲國民中學。

四、辦理期程

數學科：109 年 3 月 31 日(星期二)上午 8:30~12:20。

五、實施對象：本市所屬國民中學教師(擔任學習扶助教學教師或一般教師)，每校至少指派數學領域 1 人參加，以本學年度尚未參加過學習扶助教學增能研習教師為優先。

六、工作項目與內容

- (一) 辦理地點：臺南市立六甲國民中學
(地址：臺南市六甲區民權街 43 號)。
- (二) 辦理 1 場次，人數 70 人。
- (三) 報名時間：請於 109 年 3 月 27 日(星期五)前至本局資訊中心學習護照報名，研習代號 234581。
- (四) 課程內容：

時 間	內 容	主講(持)人
08：00~08：30	報 到	六甲國中團隊
08：30~10：10	數學科學習扶助 教學結合差異化教學(一)	永康國中 林柏寬 老師
10：10~10：20	茶敘交流	六甲國中團隊
10：20~12：00	數學科學習扶助 教學結合差異化教學(二)	永康國中 林柏寬 老師
12：00~12：20	綜合座談	教育局
12：20	賦歸	

(五) 全程參與者，將核予四小時研習時數。

七、成效檢核：製作回饋單，並由參與學員填寫後繳回。