**國中小教學目標**

1. 國中：
2. 認識校園性霸凌及性騷擾。
3. 培養自身性別敏感度，認識並尊重多元性別與文化。
4. 瞭解性霸凌具有「連續性」與「重複性」特質。
5. 學習性別光譜中陰柔／陽剛文化對於生活的影響；例如：人們對「男子氣概」、「女性特質」的想像。
6. 看見「性霸凌」對於非主流性別氣質、性傾向、性別特質的傷害
7. 瞭解何謂「恐懼同性戀」（homophobia）。
8. 明白教師在性霸凌防治上應有積極作為，重視多元價值、捍衛性別人權。
9. 國小低年級
10. 瞭解身體自主權及身體界限的概念。
11. 認識自己的身體界限，並尊重他人的身體界限。
12. 當身體界限被侵犯時，可能會構成性騷擾甚至是性侵害。
13. 熟人也有是侵害身體界限的加害人，也常會要求被害人保守「秘密」。
14. 當身體界限被侵犯時，我們可以告訴信任的人（重要他人）。
15. 學習讓自身也可以成為別人的重要他人。
16. 國小中年級
17. 瞭解性別刻板印象、性別偏見及性別角色對自我發展的可能限制。
18. 不使用性別刻板印象來評價他人。
19. 不會因為性別偏見而影響對他人的評價。
20. 國小高年級
21. 瞭解什麼是性別多樣性、身體意象的迷思、性霸凌及性別歧視。
22. 打破單一審美標準，不以美醜、好壞來評價人的身體。
23. 認識性霸凌和性別歧視對人的傷害。
24. 當目擊／耳聞性霸凌或性別歧視事件時，身為旁觀者的我們可以採取積極行動。