**Xxx學校 學習單**

班級： 姓名： 學號：

1. **你從今天的課程中學習到? (複選)**

□性騷擾 □性侵害 □熟人性侵 □身體自主權 □身體界限 □成為重要他人…

1. **今天的課程，讓你覺得最有用的內容是？ (複選)**

□知道自己的身體界限 □可以向誰求助 □學習成為別人的小天使(重要他人)

□只要對方說不喜歡，我就不可以 □每個人都是獨特的，沒有固定的樣子

□美不只有一種標準 □鼓勵不要成為沉默的旁觀者

1. **什麼是身體自主權？(複選)**

□任何人想觸碰你的身體，都需要經過你的同意

□只要是家長/老師叫我「乖乖聽話」，不用我同意，他們都可以隨意觸碰我

□我可以拒絕不好的觸碰

1. **什麼是性別刻板印象？(複選)**

□男生不能哭 □男生力氣比較大 □女生比較溫柔 □女生不能主動告白

□男生穿粉紅色衣服很噁心 □男護士很細心 □女生太黑不好 □ 女車很會開車

□媽媽不煮飯整天叫foodpanda實在很懶惰

1. **什麼是性別多樣性？(複選)**

□性別不是只有男生或女生 □ 男生不一定要Man，女生不一定要被照顧

□相愛不分性別，尊重每個人的性傾向 □男女有別才是正確的

1. **你已經拒絕對方隨意觸碰你，多次說「不要」、「不喜歡」、「不可以」，但對方說這是我們之間的秘密不可以告訴任何人，你會怎麼想？(複選)**

□對方沒有尊重我，我很難過 □很害怕，不敢把事情告訴信任的人

□真的嗎？還是先找理由逃離現場 □可以再忍耐一下下，事情會很快過去

1. **你和同學正在玩耍，玩到一半對方突然喊：「我不想玩了！」你會怎麼做？(複選)**

□不管剛才是不是玩得很開心，我會馬上停下來

□覺得對方很掃興，不和對方繼續當朋友

□想問對方為什麼不想玩的原因

1. **你常聽到別人被取笑的事情或原因是甚麼？(複選)**

□太胖 □長太醜 □月經來 □有胸部 □很臭 □功課很差 □成績太好

□做作 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 當你聽到上面這些言語時，你覺得如何？**(複選)**

□活該 □幸好不是說我 □不關我的事 □他很可憐 □可惡 □生氣

□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **哪些身體部位是你的寶貝，你覺得不可以隨意讓別人觸碰。(複選)**

□頭 □臉頰 □耳朵 □嘴巴 □肩膀 □手(手臂/手指)

□乳房/胸部 □腰 □屁股 □腿(大腿/小腿) □腳(腳踝/腳指)

□陰莖/陰部 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **我可以這樣做：**

叔叔給你好吃的糖果，我們去好玩的地方，只有你才有，這是我們之間的祕密，不跟別人說喔！(叔叔開始亂摸你)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **你從學校走廊經過時發現高年級的學生把一位你班上的同學團團圍住，並不斷取笑、作勢要打他，甚至還有人拿起手機在拍照，請問**：
2. 你當下的感覺是甚麼？(可複選)

□生氣 □難過 □害怕 □不知所措 □開心 □覺得沒甚麼

□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 你會做甚麼？(可複選)

□不知道該怎麼辦？ □趕快去跟老師講 □衝過去阻止 □找人一起去阻止

□旁邊觀望 □一起加入嘲笑的行列 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **你發現班上的同學正在欺負一位你不認識的人，你會做甚麼？(可複選)**

□不知道該怎麼辦？ □趕快去跟老師講 □衝過去阻止 □找人一起去阻止

□旁邊觀望 □一起加入嘲笑的行列 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **請寫出有別於從事傳統性別框架職業的人？如：吳季剛、唐鳳**

|  |  |
| --- | --- |
| 名字 | 事情 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **如果遇到心情難受、覺得怪怪的、或無法解決的事，你會告訴誰請求幫忙呢？請列出你信任的人有哪些？**(至少寫出3-5位)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  姓名(或暱稱) | 怎麼稱呼/關係 | 聯絡方式 |
| 如：老師我本人 | 老師 | 02-2222-2222 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **提醒：老師可以跟同學說，如果想找老師聊聊，請在老師名字旁邊打勾(暗號)**

1. 你最近有聽說或看到讓你覺得難受、怪怪的或想找人一起協助的事情嗎？可以嘗試寫下來，大家一起來關心！(老師可以評估是否合宜)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【備註】：高年級及國中可以增加情境題或簡答題