



性別你我他

✦ 分享人：陳鈺萍

✦ 資料來源：勵馨基金會

什麼是性別？



- ✓ 生理性別(sex)
 - 生物性別、先天、基因
 - 通常是指生物特徵，有差異，沒有優劣

- ✓ 社會性別(gender)
 - 文化、社會、後天形成的

- ✓ 生理上的性別特徵≠心理上的性別認同



打破性別迷思



性別刻板化	<ul style="list-style-type: none">● 將男性或女性的某些特性歸類到所有男性和女性身上，而不管是否有個別差異。● 例如：男生就是要勇敢、積極、理性；女性就是要溫柔、順從、感性…
性別偏見	<ul style="list-style-type: none">● 因為對某個人是男性或女性，所抱持的負面態度● 例如：男生不能當護士，女生不能開飛機、女生都喜歡讓男生請客、貪小便宜…
性別歧視	<ul style="list-style-type: none">● 因為對方是男性或女性，而對他們採取不正當、負面、有害的行為。● 例如：娘娘腔的男生真是令人討厭、女生根本沒有能力當機長、懷孕的女性必須離職…
性別盲	<ul style="list-style-type: none">● 看不見眼前存在的性別議題



性別平等教育法



- ✓ 台灣的性別平等教育工作之推動，從1997年教育部成立「兩性平等教育委員會」算起，到2004年「性別平等教育法」的施行，更將性別平等教育推至法治化的階段
- ✓ 配合教育部訓委會「友善校園總體營造計畫」之進行，性別平等教育似乎已經進入學校教育工作之正軌，一切好像也按部就班的在進行。
- ✓ 但整體而言，大家印象當中的「性別平等教育」，似乎仍脫離不了「性騷擾或性侵害案件」之處理，忽略了「性別平等教育法」其實也包含了積極面向的教育推動工作。

參考資料：游美惠(2020)。校園中的性別平等教育



性別平等教育法-第六條



- ✓ 學校應設性別平等教育委員會，其任務如下：
 - 一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
 - 二、規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
 - 三、研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
 - 四、研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。
 - 五、調查及處理與本法有關之案件。
 - 六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。
 - 七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
 - 八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。





性霸凌與性侵害、性騷擾

並列校園必須防治的三大類校園性別事件

老師，您們準備好接招了嗎？





關於性侵害、性騷擾

重點在於身體界限



關於性騷擾



禁止性騷擾



性騷擾的定義



「性騷擾」之定義，是以「性別」為基礎，違反當事人的「自由意願」，且與「性」相關的行為；其認定著重在「被騷擾者的主觀感受」及「客觀合理標準」的綜合考量，而不是依「行為人有無性騷擾意圖」為判斷。





如何避免自己成為加害者或受害者？

- ✓ 保護自我界限
- ✓ 尊重他人界限



資源達人



- ✓ 全國保護專線113
- ✓ 各地縣市家庭暨暴力性侵害防治中心
- ✓ 勵馨社會福利事業基金會

還有一點重要的提醒

當處處碰壁時千萬不要灰心，永保一個信念——
你是獨一無二有價值的人！



教師角色在校園性別事件的重要性

校園性別事件

- 教育人員有通報之責任
- 學生求助的對象，具有安撫作用
- 機會教育
- 協助性別事件的處理與輔導

參考資料：特殊教育學生校園性別事件處理 (2019.3.11)

可敬的教育工作者



- ✓ 尊重個體的尊嚴與權利
- ✓ 能看見差異並認真處理「權力差距」的議題
- ✓ 見縫插針，成為學生的重要他人-積極的參與

參考資料：游美惠(2020)。校園中的性別平等教育





財團法人勵馨社會福利事業基金會

網址：<http://www.goh.org.tw>

總會辦公室

新北市新店區順安街2-1號1樓

聯絡方式：02-8911-8595

02-8911-5595#105

goh667@goh.org.tw

