



目錄 Contents

壹、親職教育講座 家庭教育-親子正向溝通～	
一、親職教育講座實施計畫	01
二、講師毛振平老師講義	02
貳、大成國中簡介	
一、本校行政工作職掌表	05
二、陳惠文校長～給大成國中家長班親會的一封信	06
三、各處室報告	
(一) 教務處	07
(二) 學務處	13
(三) 總務處	16
(四) 輔導室	17
參、適性輔導成功案例	
2位本校應屆畢業生	21
肆、適性輔導宣導講義	23
肆、附件	
臺南區109學年度免試入學超額比序表	27
筆記欄	28



臺南市立大成國民中學 109 學年度第一學期

班級親師座談會實施計畫

壹、依據：

- 一、家庭教育法。
- 二、臺南市 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校 109 學年度生涯發展教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、營造友善的親師生互動品質，擴大教育層面。
- 二、促進家庭與校園和諧關係，共創優質環境。

參、對象：本校學生、家長及教職員

肆、時間：109 年 9 月 19 日(星期六) 08:00~12:00。

伍、程序：

時間	教師、家長及學生	
8:00~8:30	教師及家長簽到	
8:30~8:35	衛生教育	
8:35~9:25	講師：毛振平老師 講題：家庭教育-親子正向溝通	
9:25~9:35	頒獎與畢業生適性輔導經驗分享	
9:35~10:00	適性輔導宣導	講師：陳惠文校長
10:00~10:25	校務與各處室報告	主持人：陳惠文校長
10:25~10:30	轉場時間(教室位置圖詳見封底)	
	家長至各班教室	學生留在演藝廳
10:30~12:00	班親會 1. 家長簽到、領取資料 2. 導師班級經營報告 3. 學生生涯發展及家長生涯手冊 4. 親師座談	畢業生學習秘笈分享

陸、活動後自行補假半天。

柒、經費來源：由本校經費支應。

捌、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

正向教育

主講人：毛振平

學歷：國立台灣大學外文系畢業

經歷：

- 正向教育協會理事
- 成功學大師課程口譯官
- 現任大必佳國際文教科技股份有限公司 執行長



All About D.B.G.

認識執行長 Meet Uncle Mao

「談談為學真正的目的，是在『改變孩子的想法』，『改變孩子的生命』。」

- 將「國家的建設」融入教學系統，講授以正確的學習策略和方法。
- 真正談學問發展，培養國際視野之思維。

馬文忠師在臺灣各大學及出國講學，被譽為世界級的口譯，英文發音口條流暢，被海外僑胞及歐美各國人士譽為「能將自己的學習成功經驗與心得，毫無保留的傳達給每位聽到大師課程的學子，讓他們從每個字裡面聽出真正的道理，讓每位聽眾都能向成功的學習結果。」

小學三年級開始，他在父親毛振平老師的引導下從國語和文法功課學習英文的世界，並有老師在父親外國朋友面前帶領英文對話，產生了信心。因為父親對英文的熱忱，他許多聽眾人口述英文都印著得來頭腦好，直接強化了口譯能力。加上「文法階層」及精講書，讓聽眾在中央文法階層為不下，展現面對「問題自如」的胸有成竹。

馬文忠師在談話中，他不僅是知識的傳遞者，更是一位能引導聽眾進入他的學習系統的人。因此，馬文忠師的課程不僅是一個可以改變聽眾的學習策略，更是一位能引導聽眾進入他的學習系統。



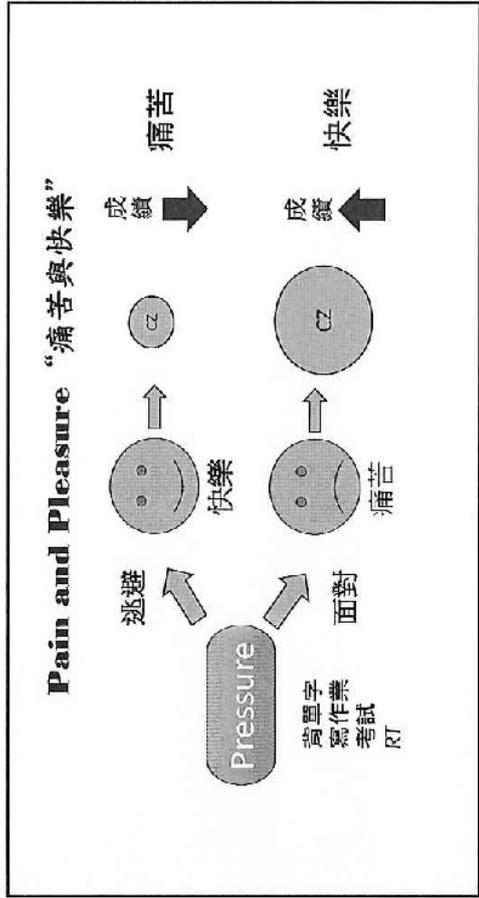
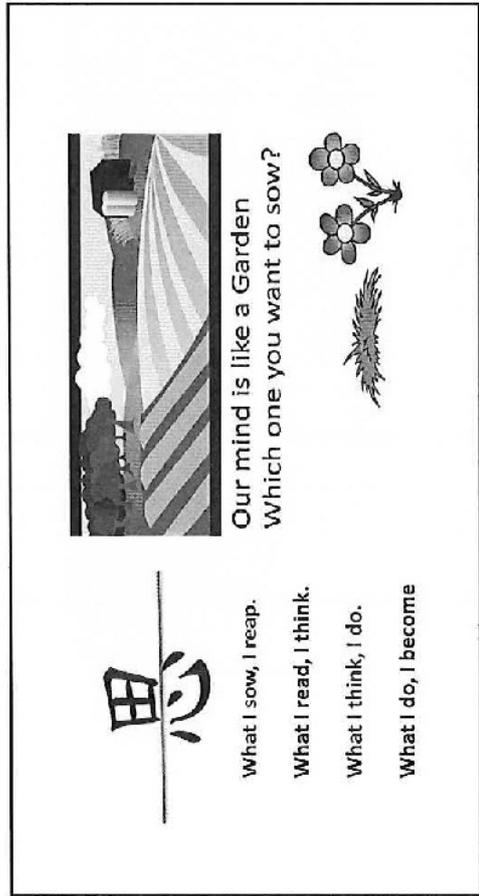
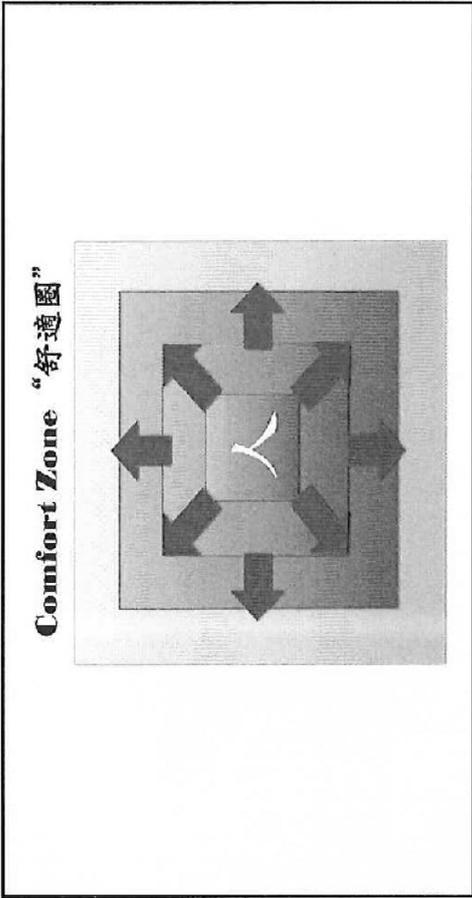
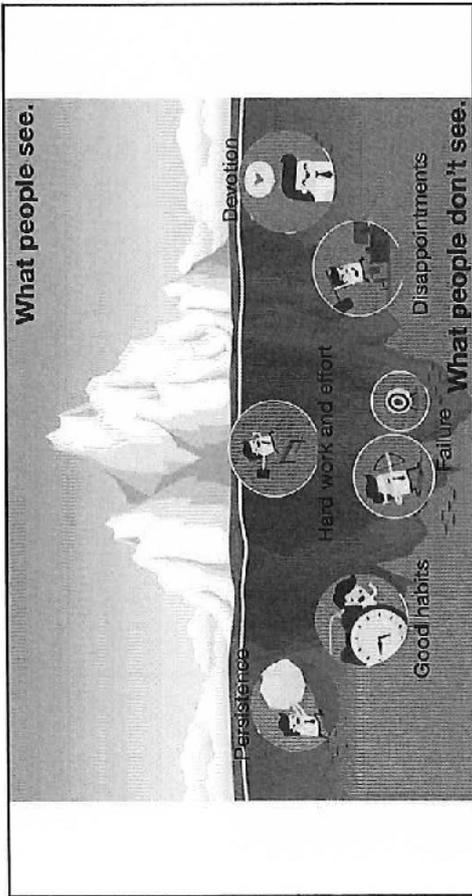
對的『策略』 = 對的『結果』

心態

心態決定能力

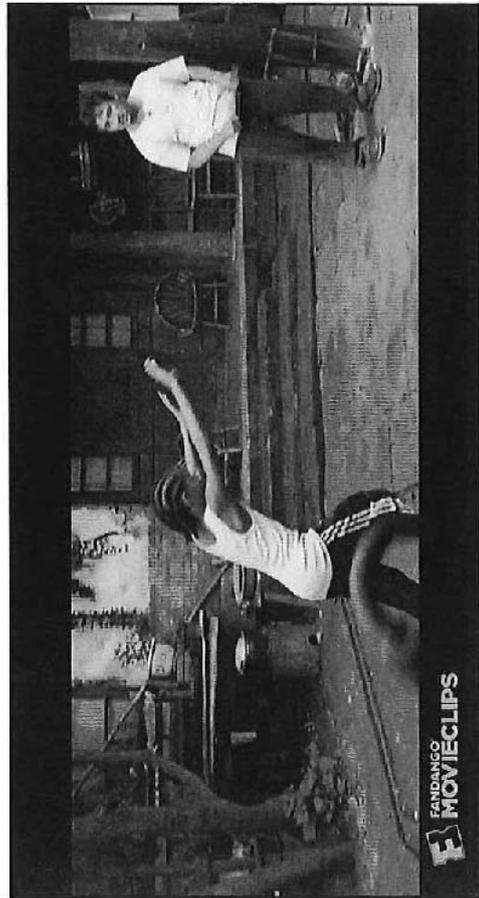
Attitude is everything.

If you want to change the fruit, you have to change the root.



Context and Content 杯子的故事

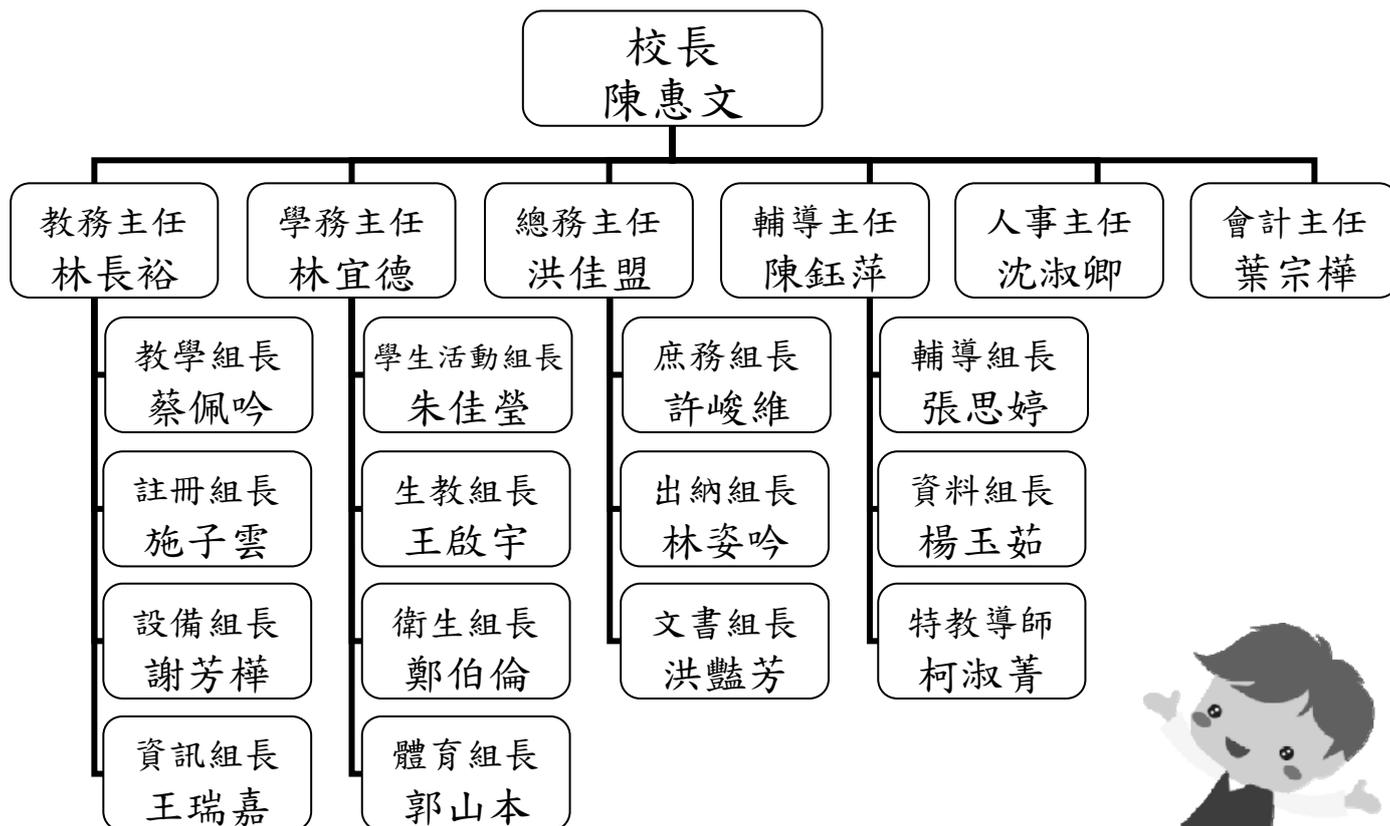
Context and Content 杯子的故事



Knowing is not enough,
we must apply.
Willing is not enough,
we must do.

-Bruce Lee

臺南市立大成國民中學 校務行政工作執掌表



臺南市立大成國民中學辦公室電話

總機：06-2630011

各處室分機：

單位名稱	分機號碼	單位名稱	分機號碼
校長室	100	教師辦公室 1	901
教務處	201~207	教師辦公室 2	902
學務處	301~308	社會科辦公室	903
總務處	601~607	英語科辦公室	904
輔導室	501~507	數學科辦公室	905
人事室	701	自然科辦公室	906
會計室	702	音樂班	208
健康中心	312	舉重室	311
傳達室	606	游泳池	2631285
合作社	912	特教辦公室	508
圖書室	210	諮商專線	2616140

給大成國中家長班親會的一封信

----- 傳遞幸福 ~ 轉動內心之眼，大千則隨之改變。-----

方向：「升學衝刺」、「品德教育」、「教師專業」、「師生閱讀」和「雙語學校」

敬愛的家長 您好：

本校師生在各方面表現非常亮麗，教育會考蘇梓勛同學榮獲 5A++ 滿分殊榮，今年 251 位畢業生勤奮讀書，皆能在高中、高職或五專升學進路適性的選擇進入自己理想中的學校。

另外在多元表現上，榮獲市長盃數學競賽一銀一佳作、科學展覽第二名、英語團唱特優、閩南語朗讀和演說各第一名(代表全國賽)、管弦樂合奏特優第一名、弦樂合奏特優第一名、田徑錦標賽鉛球第一名、鐵餅第一名、標槍第一名、拔河錦標賽冠軍、橄欖球對抗賽冠軍、技藝教育競賽三冠軍 3 項第一名、3 位同學榮獲全國技藝教育績優學生、全國運動會舉重第二名等等，大成國中的孩子們真是非常棒，多元展能勇於追求卓越。

本校老師專業教學也大受肯定，榮獲全國教育部數位學習深耕計畫銀質獎，是台南市國中唯一得獎學校。另外，由英語領域和綜合領域老師共同提出計畫獲得「建置英語情境教室」和「CLIL 領域雙語教學外師進駐校園」經費補助，108-110 年連續兩年外師駐校教學，109 年是臺南市雙語教育學校試辦學校，110 年將申請臺南市雙語教育學校，在地扎根與國際接軌，老師們的專業處處可見。

大成國中特別重視品德教育，紮實於生活教育的養成，有禮貌的孩子自然展現，本校榮獲臺南市品德教育特色學校表揚(連續四年表揚)，努力是被看見和肯定的。大成學生好形象，沒有染頭髮、抽菸，以及沒有一般所謂的壞小孩，更杜絕霸凌事件。大成國中的孩子有良好的學習態度及待人處世接物之道，樹立良好的品德規範，建構良性互動與人際循環。

最後，很誠摯地感謝您的溫暖支持與配合，感佩您的熱心參與與投入，讓我們共同以父母心、教育愛陪伴孩子們走過他們青少年期狂飆期。

敬祝

平安喜悅 吉祥如意

校長 陳惠文 敬上

寫于 1090919 親職教育日前

聯絡方式：

校長室電話：06-2630011 轉 100

校長室專線：06-2617048 校長室網路電話：11001

校長手機：0921-562-410 e-mail：tnvivin@tn.edu.tw

臺南市立大成國民中學教務處工作簡介

教務主任：林長裕

壹、重要宣導事項

一、108 學年度升學成績斐然：

今年升學榜單如下：

國立臺南一中 10 人：

蘇梓勛 (5A++)、余長恩、杜禹杰、蘇惠予、李維軒

柯睿邑、張茂堂、傅宥翔、薛士霆、蘇品翰

國立臺南女中 9 人：

吳易珊、張億茹、簡鳳音、黃浣佳、黃荷雅

白嘉怡、唐碩人、楊艾妮、薛于倩

高雄市立高雄中學 5 人：王繁綸、吳庭宇、林如、林懿鳳、陳慶安

國立臺南藝術大學 4 人：林昶熹 (成績可達南女)、林瑢 (成績可達南女及雄中)、
姜毅澤、陳品宏

國立家齊高中 21 人：

王念慈、王瑾琳、呂晉陞、李詠凌、杜昱亭、林貝瓚、邱于庭、韋靚

徐百陞、張芝瑜、張鈴、莊秉諺、陳盈羽、曾俊瑋、楊案屏、熊敏君

歐昱萱、鄭富杰、薛伊玲、蘇浯悠、蘇珮蓁

國立臺南二中 10 人：

王映融、史提多、吳冠毅、林佑穎、邱苡歆

徐紫屏、郭晶菁、葉羿彤、蔡常緯 賴冠融

國立臺南護專 8 人：洪莉婷、陳佳豪、黃彥寧、薛如吟

柯佑穎、詹茹絢、杜昱亭、蔡佩庭

國立高雄餐旅大學 1 人：杜明綺

國立臺南高商 25 人：

王佳錚、何觀翰、吳明杰、杜沛恩、沈佳昕、林沛辰、林佳儀

林芷伶、林俞伶、邱貞藝、張育菱、郭品萱、陳宗祐、陳健安

葉育廷、葉亭君、廖宇傑、趙品舜、蔡孟洧、蔡宜辰、蔡宜蓁

陳詩婷、洪梵凱、蔡一成、蘇泱棋

國立臺南高工 21 人：

方永順、吳佳恩、李偉杰、周義淵、林仲捷、林柏韋、林耕

翁瑄瑾、張家裕、許瑋文、郭博弘、郭睿軒、陳光政、陳威勳

陳豐仁、楊坤淇、楊凱翔、楊瀚翔、詹茹絢、潘奕安、盧婕佳

大灣高中 2 人：江宥均、陳宇暉

南大附中 2 人：張芯瑜、黃耀星

二、招生：

今年新生 10 班滿額，沒有受少子化影響，感謝老師們對大成的付出，家長對大成的支持。

三、108 學年度競賽成果

臺南市 108 年度語文競賽-預賽成績優異!				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
803	方郁欣	閩南語演說	第二名	王喆康老師、蔡佩吟老師
705	呂家同	閩南語朗讀	優勝	王喆康老師、蔡佩吟老師
906	胡正仁	國語演說	優勝	王喆康老師、謝思樺老師
905	吳冠毅	國語朗讀	優勝	王喆康老師、謝宜珊老師

獲台灣中華日報社學園版錄取刊登			
班級	姓名	名次	指導教師
910	薛于倩	表現優異	謝思樺老師

臺南市 108 年度語文競賽-決賽成績優異!				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
709	林冠佑	閩南語朗讀	第一名	王喆康老師、蔡佩吟老師
803	方郁欣	閩南語演說	第一名	王喆康老師、蔡佩吟老師
705	呂家同	閩南語朗讀	優勝	王喆康老師、蔡佩吟老師
905	吳冠毅	國語朗讀	優勝	王喆康老師、謝宜珊老師
906	胡正仁	國語演說	優勝	王喆康老師、謝思樺老師

臺南市 108 學年度學生美術比賽表現優異!				
班級	姓名	比賽組別	名次	指導教師
805	蕭語涵	國中組-書法類	佳作	楊正勳老師
801	李姍芸	國中組-書法類	佳作	方愛惠老師
704	曲涵榆	國中組-漫畫類	佳作	蘇秀儀老師

2019 臺南市英語閱讀季線上閱讀闖關活動表現優異!				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
801	許家欣	線上閱讀闖關	閱讀達人獎	劉世彬老師
808	蔡孟璇	線上閱讀闖關	閱讀達人獎	陳奕如老師

作品獲國語日報社《中學生報》「作家觀星站」專欄刊登				
班級	姓名	作品名稱	指導教師	
910	薛于倩	音樂時光	謝思樺老師	

臺南市 108 年度國中英語文競賽成績優異!				
英語團唱-A1 組				
班級	姓名	名次	指導教師	
910	白嘉怡	特優	陳艾琦老師 劉世彬老師 徐良媛老師	
910	林瑢			
910	莊秉諺			
910	薛于倩			
907	張茂堂			
英語讀劇-A1 組				
班級	姓名	名次	指導教師	
901	林佳儀	甲等	陳叙均老師 徐良媛老師 王喆康老師	
906	胡正仁			
801	杜晏綺			
808	蔡好亭			
706	陳靖妮			
707	洪乙辰			
708	林郁恬			
英語說故事-A 組				
班級	姓名	名次	指導教師	
809	楊豫豐	表現優良	洪佳盟老師	

108 年全國語文競賽成績優異!				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
709	林冠佑	閩南語朗讀	優等	蔡佩吟老師
803	方郁欣	閩南語演說	甲等	蔡佩吟老師

108 學年度市長盃全市數學競賽總決賽表現優異!				
班級	姓名	名次	指導教師	
907	傅宥翔	銀牌獎	林浩洋老師、蘇瑞成老師	
809	林博勝	佳作獎		

2019 臺南市長盃全國心算數學暨英文競賽獲得佳績!				
班級	姓名	參賽組別	名次	指導教師
905	鄭卉翎	英文九年級組	第一名	陳叙均老師、徐雀珍老師

臺南市 108 年度原住民族語能力認證測驗成績表現優異					
班級	學生姓名	族語別	方言別	通過等級	指導教師
903	陳健安	排灣族語	中排灣語	中級通過	洪小殷老師

中華民國第 51 屆世界兒童畫展-臺南市作品甄選表現優異					
班級	學生姓名	主題	題目	名次	指導教師
709	劉冠孜	自由創作	花香豐收祭	入選	林宛勳老師

臺南市第 60 屆公私立國民中小學科學展覽會表現優異!					
班級	姓名	參賽組別	作品名稱	名次	指導教師
801	林倩仔	國中組 生物科	紫蝶抱木-蝶豆纏繞莖發育與 支持物的關聯性	第二名	林承老師
801	許家欣				
807	王娠容				

2020 WMI 世界數學邀請賽台灣區選拔賽獲得佳績!				
班級	姓名	名次	指導教師	
703	蔡翔宇	銅牌	林茂富老師	

臺南市 109 年度市長盃語文競賽成績優異!					
班級	姓名	參賽項目	參賽組別	名次	指導教師
809	柯嘉岑	英語演說	國中 1、2 年級 A 組	第二名	洪佳盟老師
803	方郁欣	閩南語演說	國中 1、2 年級組	第三名	蔡佩吟老師
810	曾靖恩	作文	國中 1、2 年級組	優勝	汪佩玲老師

109 年度會長盃藝文創作大賞表現優異!					
班級	姓名	組別	比賽題目	名次	指導教師
801	鄭昱瑩	國中組	新冠病毒對社會經濟的衝擊	特等賞	張簡大隆老師
910	林如			優等賞	謝思樺老師
910	黃荷雅			優等賞	謝思樺老師
809	王玉淇			文學賞	吳佳燕老師

四、教育會考：

依據教育部規定，為了確保學生學力品質，所有國三生均應參加教育會考；110 年度教育會考在 5/15(六)、5/16(日)舉辦。

五、109 學年度九年級學生適用之「臺南區免試入學超額比序積分對照」詳如附件一檔案，請參閱。

六、畢業證書之取得：

(一) 九年級同學適用：

依教育部 101 年 8 月 31 日臺國(二)字第 1010154277 號函之規定暨「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」，國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(1)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2)七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

(二) 七、八年級同學適用：教育部修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」如下：

(1)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2)八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

七、每次段考均進行成績優秀學生頒獎，獎勵如下資格之學生：

(1)年級總分排行榜前 20 名（獎金及獎狀）

(2)較前次段考顯著進步 5 名（獎金及獎狀）

(3)年級總分排行榜前 21~40 名（獎狀）

八、因為教務處須彙整全校成績，成績單至少需 1 週以上才能發放給學生；每次段考均會列印個人成績單給每位學生，內含學生各段考科目成績及班級平均，供家長參考。

九、於每個學期初，註冊組會將各項獎(助)學金及急難慰問金訊息公布在學校首頁的「獎學金」專區，請各位家長如果有需要可至該專區查詢。

貳、配合會考趨勢，大力推動閱讀教育

一、辦理教師增能研習，強化閱讀教學技巧：

除了國文及英文以外，各領域的教師們積極參加國教輔導團等舉辦之閱讀教學增能研習，回來後在各科的領域會議上分享閱讀的教學技巧，讓學生在各科的學習能掌握有效閱讀的技巧，讓學習事半功倍。

二、豐富圖書館藏書，吸引學生親近圖書館：

圖書館添購大量新書，新生每班給予自選 27 本書置入各班書櫃中，也規劃一系列的閱讀活動，希望透過提升館藏的豐富性及活動的趣味性，讓學生更樂於進入圖書館，徜徉在書香的園地。

三、推動閱讀計畫，鼓勵學生樂愛閱讀：

推動全校性的閱讀計畫，廣泛地鼓勵學生多加閱讀，我們每個學期都有書寫借閱心得的活動，寒、暑假作業也都設計有專屬的閱讀心得寫作，以嘉獎獎勵的方式，讓學生樂讀、悅讀。

四、讀報教育推廣閱讀

本校於每週四早修推廣閱讀，星期四早自修為讀報或自由閱讀時間，讀報教育是和國語日報及本校文教基金會合作資助學生免費報紙，希望引導學生喜歡閱讀、養成閱讀習慣。

五、積極培育國語文競賽人才

本校均會在寒、暑假進行國語文競賽培育人才訓練，並在社團活動中開設國語文競賽推廣社團，培育優秀人才，若有興趣的學生可以告知教學組或活動組以極早安排訓練事宜。

參、科技教育，創造未來

- 一、成立科技領域課程，108 學年度科技課程已正式上路，科技課程計有 2 節課，分別為生活科技 1 節課及資訊科技 1 節課，本校為使課程更有效能，因此排課採上、下學期對開，一次上兩節課。
- 二、本校科技教室計有三間，目前已於資訊科技教室安裝 5 台鐳切機、5 台 3D 印表機，並設置 30 台 mbot 機器人，使用於科技課程上，另有生活科技教室（金、電工教室）、（木工教室）。
- 三、本校為 109 年科技部及教育部數位深耕學校，培養跨域統整性課程，目前已設計出課程並實施，未來完整建構出本校的特色課程。
- 四、辦理科學講座：
邀請各大學教授擔任講座，培養學生科學素養，辦理教師科學知識增能研習，提升各領域教師對科學的認識。
- 五、科學教育推廣：
本校與幼兒園合作科學教育紮根教育活動，於會考後訓練九年級科學課程，並讓學生對水交社幼兒園的學生進行科學觀念的紮根，並將數位深耕課程推廣至新興國小、省躬國小。並辦理參觀南瀛科學館、樹谷科學生活館、南科考古館、氣象博物館等參訪活動，透過實地的訪查，增加孩子對科學的興趣與認知。
- 六、科學教育重視實驗：本校實驗室設備齊全，且教師用心於推展實驗課程，不以死背方式教學，期以真實的實驗結課以驗證科學理論。
- 七、於科學館三樓設置地球科學教室，並成立半張臉化石博物館，感謝莊三忠老師的協助。

肆、重視英語教育，走向國際舞台

- 一、學生於九年級畢業前檢測英語拼寫 1500 字，本校去年全九年級畢業檢測通過率為 76%（高於全市平均 67%），未來目標為 80%，希望孩子有英語字彙量充足，促進英語能力的提升，因此本校於每年提供大成國中 1500 字單字檢定本，七年級時即完成檢核則敘予三支嘉獎，八年級完成則敘予二支嘉獎獎勵，九年級完成則敘予一支嘉獎之獎勵。
- 二、本校於每週三早修推廣閱讀，星期三早修為大家說英語、長期培養學生英語聽寫閱讀能力，希望提昇英語學習興趣及成就。
- 三、109 學年度將由綜合活動辦理 CLIL 領域雙語教學計畫。「內容及語言整合學習 CLIL（Content and Language Integrated Learning）」跨領域教學計畫將聘請一位外籍教師（Dr.A）協同辦理雙語教學，增加學生練習使用英文之機會。因師資有限，目前計畫於七、八年級進行，請英語教師及導師鼓勵學生積極參與雙語課程內容，本計畫十分感謝校長的支持及子雲組長的努力才得以實施，更期待老師們的共同參與。
- 四、本校為推展臺南市雙語學校申請計畫，預計向臺南市政府教育育申請雙語學校計畫。

伍、成就每一個孩子，實施學習扶助

- 一、教育部極力推動「補救教學實施方案」，用以幫助課業表現有落差的學生，希冀其能獲得更多的照顧與學習機會。

- 二、學校十分希望能夠幫助這群孩子，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。
- 三、凡學生經過篩選測驗國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形，均可入班參加學習扶助，免除身份弱勢的入班條件。
- 四、109 學年度第一學期的學習扶助教學同意書已發給各班，目前統計學生數，以利後續開班事宜，開班每班以十二人為原則，不會低於六人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用，歡迎符合資格同學參加本計畫。
- 五、學習扶助教學受輔學生測驗結果資料，現運用「科技化評量系統」供教師查詢學生各科目檢測結果及診斷報告，以利了解學生學習落後點及追蹤學生進步情形。

陸、學生學習活動

- 一、目前九年級平日上課採分組進行。週六課程為抽離式複習課程，已於 109 年 9 月 5 日開始實施。
- 二、九年級的晚自習自 109 年 9 月 7 日開始實施，特別感謝九年級導師的支持，犧牲晚上休息時間，為學生加強、衝刺而努力。
- 三、七、八年級的卓越社團預定已於 109 年 9 月 12 日開課，已針對符合資格同學發給通知單，於週六上 4 堂課，課程內容為國文（寫作、閱讀測驗、會考試題演練）、全民英語檢定訓練、數學（會考及數學競賽初試題型演練）、自然（科展、實驗性課程）為目標，並進行加深加廣課程強化。
- 四、九年級同學到 110 年 4 月初會開設衝刺班，全力準備會考，特別感謝老師們的配合與協助。
- 五、每週一～週五上第八節輔導課，放學時間為下午 5：00。
- 六、為爭取學生校外優良表現，鼓勵學生參加各類競賽，積極組隊參與本土教育小小解說員比賽、魔法一頁書、母語微電影、語文競賽、GEPT 全民英檢、全市英語說故事比賽、全市數學競賽、科學展覽、全市 SCRATCH 程式設計競賽及各項體育競賽等活動。
- 七、本校為配合新住民子女學母語方案，並符應教育部 103 年 11 月 28 日發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，已將新住民語文列入語文領域學習課程（安排於社團活動時間實施），現階段課程綱要的設計以東南亞越南語言先開設，未來再擴及其他語言。
- 八、為配合資訊科技課程實施，並推展學生運算思惟能力，109 學年度辦理全市 Scratch 程式設計競賽，校內會先辦理初賽。
- 九、段考時間表

	第一次	第二次	第三次
考試日期	10/13-14	11/26-27	1/18-19

- 十、九年級複習考試時間表如下，每學期各兩次：

	第一次	週考	第二次	第三次	第四次
考試日期	9/8-9/9	11/2-11/6	12/23-24	2/24-25	4/22-23
各科進度	第 1-2 冊	第 1-3 冊	第 1-4 冊	第 1-5 冊	第 1-6 冊

臺南市立大成國民中學學務處工作簡介

學務主任：林宜德

學務處報告

新學期開始，感謝您對我們的支持及信賴，學校除了在教學及課業上的著重外，更注重學生的紀律與常規要求，以及維護學生們的安全、健康，讓每個學生都能多元展能，適性發展。希望在家長跟學校的共同守護及帶領下，讓我們的孩子快樂成長，多元學習！

以下為學務處工作重點：

1. 培養守時、守法、守秩序、負責任、有禮貌、重榮譽的大成青年

服裝儀容部分：

- ◎鞋子的樣式為**運動鞋**，且以上體育課時不傷害腳部為原則。(帆布鞋並非運動鞋，運動時容易使腳部受傷，請家長盡量避免讓孩子穿著帆布鞋到校。)
- ◎不可穿著便服到學校(除整潔秩序比賽獲勝班級，可申請一天的便服日外)。也嚴格要求將制服內的便服不可外露。頭髮不染不燙，以維持學生應有的規範。新生同學制服、運動服要繡上學號及姓名。
- ◎手機使用辦法，依相關規定提出申請，詳情請詢問學務處(新生可參閱學生手冊)。
- ◎為了養成學生積極的學習態度，本校7：30開始進行早自修，請學生切勿遲到。
- ◎防制霸凌人人有責，若有自身或發現周遭同學遭到疑似霸凌行為，請鼓勵同學立即到學務處或跟同學信任的老師報告，學務處將積極處理，阻止霸凌事件的發生。

您的孩子若有遭受霸凌的情況，可經由以下管道進行申訴：

臺南市大成國民中學反霸凌申訴及反詐騙求證專線：263-0011#301、303

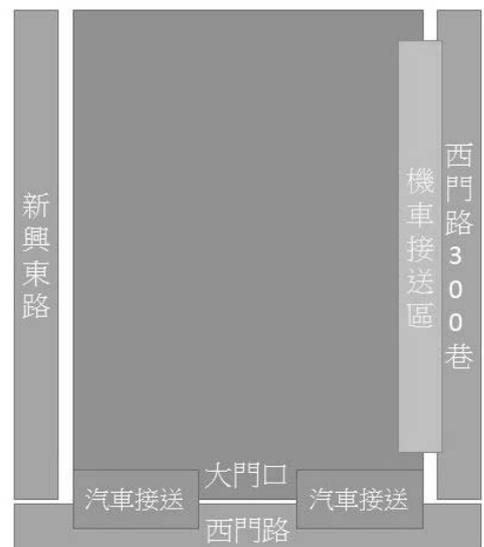
臺南市大成國民中學反霸凌申訴信箱：tnfire@tn.edu.tw 或 ferrking78@tn.edu.tw

臺南市政府教育局性平、體罰、霸凌關懷專線：295-9023

教育部反霸凌申訴專線(24小時)：0800-200-885.

2. 維護學生校內外的交通安全，責無旁貸

- ◎本校為了交通分流(右圖)，減輕道路負荷，同時進行人車分流，因此律訂在本校不同區域進行接送如右圖，機車接送區在南側門，汽車接送在校門口兩側，請各位家長依指定位置接送。
- ◎雙黃線在交通法規中，代表不能跨越、不能迴轉。因此若是因跨越雙黃線而導致車禍，在責任歸屬上必須負大部分的責任，同時也極有可能產生傷亡。
- ◎希望家長們騎乘機車接送同學時，都要配戴**安全帽**，根據警政署統計無佩戴安全帽之死亡機率為有配戴之 5.5 倍，確實可以有效提升安全性。因此為了各位家長與同學的安全，請確實配戴安全帽。



- ◎【**家庭防毒卡**】的功能：a. 讓學生家長了解某些吸毒的徵兆。b. 讓家長得知可以到學校取得尿液篩檢試劑，自行使用。（已於日前發給同學放置連絡簿內）
- ◎高齡駕駛宣導：年滿 75 歲以上駕駛，每三年需要進行體檢及認知能力測驗，已延長駕照期限，若超過限期則視為無照駕駛。

3. 發展多元社團

- ◎本校發展各類社團，發掘學生的才能，讓每一位孩子都能找到適合自己的舞台，目前學校開設的才藝社團有 20 種以上，協助學生在多元學習表現之競賽項目有亮眼表現(絲竹樂社、管樂社、圍棋社、運動性社團……………等)。
- ◎本校於校內舉辦各式才藝競賽，如國語及英語演講朗讀比賽、歌唱比賽、配合節慶舉辦各班才藝競賽…等豐富多元的學生生活活動讓學生也能在校內獲得嘉獎的機會。

4. 給學生健康、整潔的學習環境

- ◎有關登革熱疫情訊息、預防方法及孳生源清除等相關資訊，請上衛生福利部疾病管制署全球資訊網 (<http://www.cdc.gov.tw>) 查詢，或撥打國內免付費防疫專線 1922 (或 0800-001922) 洽詢。
- ◎校園空氣品質警示及防護措施已於全校進行宣導並每日展示旗幟公告最新狀況，鼓勵家長上行政院環保署關心居家空氣品質狀況。
- ◎學校會利用重要集會持續進行反毒宣導、反霸凌宣導、性別平等宣導(性教育)，加強學生防制與預防觀念營造友善校園。
- ◎**請鼓勵小孩假日從事戶外休閒活動，減少 3C 產品的使用，護眼行動每 30 分鐘休息 10 分鐘並隨時關注小孩網路交友狀況。**

5. 其他

- ◎12 月 29~31 日為三年級校外教學(畢業旅行金額為 4000 元)，為了讓國中三年能留下美好的師生共同回憶，請家長鼓勵學生踴躍參加。
- ◎本學期 12 月 5 日為 74 週年校慶運動會，歡迎家長一同參與並蒞臨指導。
- ◎本校今年持續承辦臺南市體適能檢測站業務，比照往年方式採統一報名辦理，省去學生及家長的報名時間，讓學生都能參加檢測。(※每位學生在國中三年間，至少有三次的檢測機會，敬請家長提醒學生加強體適能練習。)

臺南市大成國中校園攜帶行動電話使用管理辦法

壹、依據

教育部 100 年 9 月 6 日台環字第 1000153196B 號函辦理。

貳、目的

有鑑於使用行動電話已然成為現代人生活中不可或缺的一環，學生為了與家長聯繫需要，於校園中攜帶行動電話的現象也越來越普遍。世界衛生組織國際癌症研究署報告，將射頻電磁波(使用手機)列為 Group2B 等級，為了避免正值生長發育時期青少年，長時間使用行動電話危害其健康，且基於維持學校團體秩序、避免上課期間因使用手機而產生妨害學習或教學的情形，特訂定本校攜帶行動電話使用管理辦法(以下簡稱本辦法)。

參、實施方式

一、申請方式：學生於開學第一週視手機使用需求情形，向學務處提出申請。填妥申請表並經校方核准後始得攜帶手機到校。

二、保管方式：

1. 保管：

(1) 各班班長於早自修到校後至學務處領取保管箱，學生到校後將手機關機並交給班長，班長按照申請名單收齊導師簽名後，連同當天手機保管名單於 8：30 前一併繳回學務處統一保管。

(2) 師長不可在無合理理由且未經學生同意下查看學生手機內容。

2. 發還：各班班長一律於第七節下課至學務處將手機領回，並發還給同學。

3. 特殊情況：若有臨時需離校返家，請持臨時外出單至學務處領取。

三、學生在校期間與家長連絡方式：

(一) 家長於上課期間，如有要事需聯繫學生，可透過學校電話(2630011)，由老師代為和學生聯絡，校內分機如下：

※學務處 301~304 ※教務處 201~204 ※輔導室 501~503

※導師辦公室 901、902、903(社會科)、904(英文科)、905(數學科)、906(自然科)

(二) 學生於上課期間，如有要事需與家長聯繫時，各辦公室電話均可使用或可向學務處提出使用申請。

肆、罰則：

一、學生未經核准攜帶手機到校者一經發現依本校違禁品暫為保管辦法，將手機保管後通知家長到校領回，家長接獲通知兩週內未到校領回者，手機遺失學校不負保管之責。

二、學生雖經核准攜帶手機到校，但未依規定送交學務處保管者，同樣依本校違禁品暫為保管辦法辦理。

三、第八節上課期間，亦禁止使用手機。一經發現將依情節輕重至少處罰警告乙次以上且一律代為保管並通知家長到校領回。

四、該學期違反手機使用規定三次(含)者，取消該學期攜帶手機到校之權利。

五、本要點陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市立大成國民中學總務處工作簡介

總務主任：洪佳盟

一、近期已完成之重要改善教學環境之工程：

(1) 飲水機定期檢驗保養。(2) 教室吊扇檢修更換。(3) 校園及游泳池週邊樹木園藝修剪。(4) 校門口兩側停車標示更換。(5) 中正大樓 1~3 樓樓梯間重新粉刷油漆。(6) 明辨樓教室及藝工館、家政館 LED 燈具更換。(7) 教學區(花語軒)透水鋪面鋪設工程。(8) 大門警衛室改善工程。

二、校園工程進度報告：博學樓結構補強工程，已於 8 月 1 日 開工，預計第二學期開學前完工和驗收完畢。近期內施作工程為門窗拆除、洗手台及花台拆除、基礎開挖作業及鋼筋植筋工程。

三、未來進行之相關工程及財務標案：(1) 游泳池整建工程。(2) 樂群館建物結構補強工程。(3) 午餐廚房精進計畫-設施設備汰舊換新修繕。(4) 慎思樓 LED 燈具更換。

四、學校繳交註冊費已開放多種管道，繳費方式：可至便利商店、郵局、台銀等地繳納或利用 ATM 轉帳、信用卡、行動支付台灣 Pay、網路銀行皆可。若有同學選擇營養午餐月繳者，請連同註冊費至總務處出納組繳納。學生繳款後，需繳回第二聯（學校收執聯），註冊手續才算完成，並請各班統一收齊後於 9 月 25 日前交至總務處出納組備查，註冊程序才完成。

註冊繳費期間 9/15-9/24

五、本校實施學生公物保管制度，一方面獎勵公物保管良好的班級並同時落實節能減碳政策，一方面要求學生為自己不當的破壞行為負責，養成學生愛物惜物習慣。

六、為確保校園師生安全，本校已要求警衛室人員於訪客出入時，確實核對身份並登記進入。請各位家長進入學校時，務必配合相關作業流程，共同維護校園安全。

七、衷心感謝家長的支持

總務處將繼續本著服務的熱忱，加強校舍校園安全維護檢修，營造更優質的學習環境，讓學子有更好的學習成效。誠摯邀請大家一起愛護大成國中，期待孩子們能有一個更安全與舒適的校園。

學校 總 機：06-2630011

總務主任：洪佳盟老師（分機：601），事務組長：許竣維組長（分機：602），

文書組長：洪豔芳組長（分機：603），出納組長：林姿吟組長（分機：603），

財管幹事：劉新泉先生（分機：605），事務助理：陳秀琴小姐（分機：607）

警衛：林榮文先生（分機：606），游泳池管理員：紀成穎小姐

游泳池救生員：孫海峰教練、吳志忠教練、黃鈺鈺教練

臺南市立大成國民中學輔導室工作簡介

輔導主任：陳鈺萍

一、十二年國教/適性輔導/生涯發展教育

為發展孩子的興趣及能力，使其適性發展，快樂學習，學校運用「生涯輔導紀錄手冊」及「建置生涯檔案」來幫助學生記錄生涯規劃所需的相關資料，以利在九年級作升學進路選擇時，有完整資料可參考。**請家長多找時間跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，讓孩子找到適合的生涯目標。**

(一). 每位學生皆有一本生涯發展紀錄手冊(由導師保管)，內容紀錄孩子的自我認識、職業與我、學期成績、社團及幹部、服務學習記錄、各項心理測驗、生涯統整面面觀、生涯發展規劃書及其他生涯輔導紀錄等，並讓孩子帶回請家長參閱簽名。透過記錄的歷程可以讓孩子自我探索、省思，請家長多與孩子探討其興趣及未來職業的選擇，給予孩子鼓勵及建議，並協助孩子增加多元探索的機會，找到他的長處與興趣，用「長處」而非「分數」，驅動孩子追求知識與學習的熱情。

※請家長協助相關欄位填寫、檢核與簽名。

(二). 《個人生涯檔案》讓學生隨時記錄國中生活的學習點滴和存放各類獎狀、成績單、志工認證等資料，也請各科老師、家長、充分利用與關心。

(三). 適性輔導為 12 年國教與生涯發展教育重要項目，藉由生涯檔案與生涯輔導手冊來協助孩子自我了解與規劃，請家長多引導孩子善用這兩樣工具，相關檔案可到技藝教育資訊網(<http://140.122.71.231/wtae/default.aspx>)/生涯發展教育/資源分享中下載國中學生生涯輔導紀錄手冊電子檔。

(四). 教育部網站提供 12 年國教資訊，家長可由下列網址掌握最新消息。

※臺南市十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.tn.edu.tw/>

※心理與教育測驗研究發展中心：<http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/>

※國民教育會考網站：<http://cap.ntnu.edu.tw/>

二、舊愛新歡/制服回收

本校志工團將舊制服加以整理，提供給需要的同學，服務時間為每週四上午 9 時 30 分至 11 時 30 分，地點設在篤行樓地下室「制服回收室」。同時也歡迎捐贈舊制服（放置於校門口守衛室即可），讓您和孩子的愛心，溫暖更多大成子弟。

三、志工團/招募

(一)本年度志工團已進行 109 學年度團長改選，恭喜陳素珍女士續任成功。

(二)歡迎家長、社區人士加入本校志工作行，意者可洽 06-2630011 轉 503 楊玉茹組長。

四、技藝教育

(一). 技藝教育學程：

技藝教育提供選修技藝教育學程學生另一展現自我與學習成果的舞臺。本校技藝教育課程利用每週(一)第五節至第七節時間辦理，技藝專班則於每週二至台南海事上課，每週三至光華高中。開設的職群及選讀錄取人數如后：

合作學校	開設職職群	學生人數	預計開課日期	協同老師
華德工家	家政+食品職群	18	9/7	楊志遠 老師
亞洲餐旅	餐旅+食品職群	15	9/7	陳文蕙 老師
六信高中	食品+農業職群	16	9/7	楊玉茹 老師
南英商工	電機+商管職群	16	9/7	張簡大隆 老師
華德工家	動力機械+電機職群	18	9/7	謝宜珊 老師

(二). 108 學年度本校參加技藝教育競賽成績如下：

合作學校	比賽項目	選手資料	
		班級	姓名/名次
光華高中(專班)	電腦繪圖	911	蔡孟洧 第一名
台南海事(專班)	文書處理	911	林展祐 第一名
華德工家(抽離)	汽車修護	906	吳佳恩 第一名
南英商工(抽離)	基礎電子	907	林柏韋 第六名
六信高中(抽離)	中式麵食	903	薛伊玲 佳作

(三) 臺南市 108 學年度技藝教育績優人員遴選，學生組獲選名單： 906 吳佳恩、907 林柏韋、911 蔡孟洧、911 林展祐。

(四) 大成國中參加 109 學年度臺南區國中【技優生】甄選入學錄取榜單共計 6 位：

班級	座號	姓名	錄取學校名稱	錄取科別名稱
905	05	何觀翰	國立臺南高級工業職業學校	鑄造科
906	03	吳佳恩	國立臺南高級工業職業學校	機械科
908	12	張育菱	國立臺南高級商業職業學校	國際貿易科
911	04	符 蓉	國立臺南高級商業職業學校進修部	餐飲管理科
911	07	蔡孟洧	國立臺南高級商業職業學校	廣告設計科
911	13	邱竹雯	臺南市亞洲高級餐旅職業學校	餐飲管理科

(五) 大成國中參加 109 學年度台南區【實用技能學程】輔導分發錄取榜單共計 7 位：

班級	座號	姓名	錄取校科			
			學校名稱	職群	科別	上課時間
911	1	王峰源	國立臺南海事	食品群	烘焙食品科	日間
911	6	潘奕安	國立臺南高工	動力機械群	汽車修護科	日間
911	8	杜承樺	國立臺南海事	食品群	烘焙食品科	日間
911	10	張沂濠	國立臺南高工	動力機械群	汽車修護科	日間
911	15	吳佑弘	國立臺南海事	水產群	水產養殖技術科	日間
905	26	蘇昱庭	國立臺南海事	水產群	水產養殖技術科	日間
905	10	林鏡庭	國立臺南海事	水產群	水產養殖技術科	日間

(四)、特殊教育：

1. 特教生適性輔導安置：結果如下表：

302 張○裕	302 翁○瑾	304 侯○瑋	306 蘇○悠	308 陳○婷
國立台南海事 水產養殖技術科	國立台南高工 綜合職能科	國立台南海事 電子科	國立家齊女中 普通科	國立台南高商 綜合職能科
導師林思嫻		導師李穎瑄	導師徐麗斐	導師周俊妹

2. 本學年度資源班導師由柯淑菁老師擔任，董怡伶老師為專任教師（電話：2630011-508）。

五、業務宣導

(一) 鼓勵家長與孩童力行「幸福 3T」愛家行動：家庭共讀、同樂、動一動(Reading together、Playing together、Running together)，培養親子互動情感，維護家人的身心健康。

(二) 家長應培養孩子良好的健康安全上網習慣，讓學生在安全、合理、合宜及合法的準則下，善用網路以豐富生活與學習。爰提出「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」易懂易記之內容，茲說明如下：

一聽：傾聽孩子的需求。

二規：對孩子上網作規範。

三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

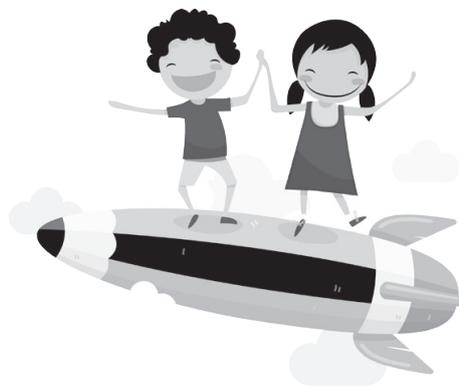
1、人：和父母討論網路交友情形。

2、事：保護自己與他人隱私。

3、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

- (三)衛生福利部社會及家庭署(前內政部兒童局)為預防未成年懷孕事件及宣導未成年懷孕服務社會資源，自 96 年起委託財團法人勵馨社會福利事業基金會(以下簡稱該會)設置「未成年懷孕求助網(<http://www.257085.org.tw>)提供遭遇困境未成年懷孕少女、家屬及其重要他人近便性、即時性諮詢管道。
- (四)412-8185 專線服務範疇：提供民眾親子溝通、夫妻相處、家人關係及婚前交往等家庭困擾之電話諮詢與面談服務。
- (五)「幫幫我 885 諮詢專線」：家庭教育中心為提供家庭教育相關問題之電話詢或面談服務，及民眾在面對婚姻、親子等家庭困擾之服務，設置溪北及服務處「幫幫我 885 諮詢專線」。
- (六)全國自殺防治中心建置心情溫度計APP，結合簡式健康量表，並可線上閱讀自殺防治系列電子書，老師與家長可自行下載運用於師生、親子教學及輔導活動。
- (七)若家長有任何輔導室相關問題，歡迎來電輔導室，洽詢專線：2630011-501、502、503。



臺南市大成國中 108 學年度應屆畢業生

「適性輔導成功案例」分享推薦表

學校名稱	大成國中		
聯絡窗口	姓名：張思婷 職稱：輔導組長 電話：2630011#502 e-mail：ruby118music@tn.edu.tw		
學生姓名	蘇 O 勳	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀班級	3 年 6 班	適性輔導主題	生涯輔導
學校適性輔導特色	<p>在就讀大成國中時，學校會利用綜合活動課施測「我喜歡做的事」測驗或講座的方式讓學生可以有對未來初步的志向以及未來升學的管道，原來，升學的方法不只有會考成績，還有多元比序，例如志工時數或是競賽加分等等。在學校的幫助下瞭解後，我在國一國二的時間就盡可能地完成升學所需要的項目，讓我能在國三的時候專心準備會考，考上理想的學校。</p>		
學生故事簡介	<p>在剛上國中時因為有姐姐的前車之鑑，我知道國中的升學方式不單單只是筆試，所以對升學方式還算了解，但在我剛升上國一時，因為還不習慣國中的生活，雖然成績也不錯，但是沒有現在來得亮眼，我認為要如何適應國中生活並找到自己的讀書方式是非常重要的。</p> <p>當你在學習上遇到瓶頸時，仔細想想自己的問題可能是什麼，並尋求師長的幫助，我曾在會考前在國文科方面遇到亂流，一度對自己失去信心，但在與國文老師的討論下，我知道了自己的問題所在並快速改進，終於，我在會考前找回了對國文科的信心，發揮了自己完整的實力。</p> <p>學習是不斷的適應與改進，在大成，所有老師都會盡可能地幫助你，不只是題目的資源、晚自習、還有衝刺班，大成國中的老師更可以當面輔導你，告訴你應該怎麼做，在這樣的環境下，只要你努力，一定可以有很不錯的發展。</p> <p>我覺得補習不是升學的唯一管道，只要靠自己的努力和老師的輔導，即使沒有補習也能有所發揮，這也是我在會考中拿到 5A++ 的方法，祝學弟妹在國中三年的生活多采多姿！</p>		

臺南市大成國中 108 學年度應屆畢業生

「適性輔導成功案例」分享推薦表

學校名稱	大成國中		
聯絡窗口	姓名：張思婷 職稱：輔導組長 電話：2630011#502 e-mail：ruby118music@tn.edu.tw		
學生姓名	吳 O 恩	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
就讀班級	365 班	適性輔導主題	生涯輔導
學校 適性 輔導 特色	<p>國一階段，輔導老師們會利用綜合課和同學們介紹國中三年會遇到的狀況，並發放生涯發展手冊，紀錄同學們的升學狀況。個人檔案，可以讓同學們將成績單、獎狀、性向測驗單...等有關升學的重要資料；輔導室也會請講師來演講，可以幫助同學更了解生涯資訊及如何規劃生涯。</p> <p>國二階段，輔導室會安排生涯博覽會，請各個高中職到學校設攤，讓同學可以更深入地了解各個高中職的特色；也會安排同學們到高職、五專參訪，到二下時，也會讓同學們選擇國三時是否要參加技藝教育課程或技藝專班。</p> <p>國三階段，學校依序會再安排參訪與博覽會，讓同學做最後的試探，教務處也會舉辦適性入學宣導及學務處安排超額比序分數的說明會，協助同學更了解未來的升學方向並即時給予建議與幫助。</p>		
學生 故事 簡介	<p>剛進入大成時，對於自己的未來一無所知，雖然知道國三時會有一個技藝課程，但那時的我什麼都不清楚，也不知道技藝學程都在學些什麼，就算真的去了會對我有幫助嗎？還是說你要在那裡痛苦一年學習一些你根本不感興趣的東西呢？那時的我這麼想的。</p> <p>剛升上國一的我對於自己的興趣和自信都沒有，直到升上國三時，我才慢慢地找出自己的興趣並且參加了和動力機械群相關的技藝課程，讓自己能更深入地去了解機械。會選擇這個群的原因不只是因為自己喜歡，其中還有一個因素來自於哥哥。</p> <p>當上選手後，每個假日都要到學校練習，不管是術科還是學科都很重要，錯一題就有可能會輸別人一大截，所以只要我一有空時就會看一下題目，那幾天下來雖然遇到了許多挫折，也非常地辛苦，有時還試圖想放棄過，但是在老師和家人的指導、鼓勵下，我變得更加堅強，不再因為一點挫折就放棄。</p> <p>最後我也得到了一個令我滿意的成績，並且申請了臺南高工的技優入學管道，後來也如願錄取了，當下真的非常開心，當初付出的努力沒有白費了，覺得一切都值得！我很謝謝技藝學程老師的指導，班導、學程老師的鼓勵和家人的支持，還有大成豐富的資源讓我能有更多的選擇。</p>		

校長個人簡介

姓名：陳惠文

學歷：

國立臺南大學 教育學院教育經營與管理研究所博士
國立高雄師範大學 教育學院親職教育碩士班畢業
國立高雄師範大學 教育學院教育行政碩士 40 學分班畢業
國立彰化師範大學 教育系教育科目 20 學分班畢業
國立成功大學 管理學院統計學系畢業



經歷：

107 年 0801~ 臺南市立大成國民中學校長
103 年 0801~107 年 0731 臺南市立新東國民中學校長
94 年 0801~103 年 0731 臺南市立海佃國民中學教務和輔導主任（創校主任）
93 年 0801~94 年 0731 介調臺南市教育局國民教育科
93 年 0906~1015 台灣省國民中學主任儲訓班儲訓受訓期滿兼擔任班長
84 年~93 年 臺南市立金城國民中學數學教師、導師兼組長
81 年~84 年 臺中縣立清泉國民中學數學教師兼導師

個人簡述：

* 築夢踏實 愛我所選 *

- 一、**關愛家庭中雕琢璞玉**：出生於公務人員家庭，父母以無限關愛，培養我懂得感恩、惜福、自在與喜樂。父母關愛教育奠定我重要的教育觀。
- 二、**熱愛教學現渾金璞玉**：教育是人性化的希望工程，我非常熱愛教學。「教育之道無他，惟愛與榜樣」，是我從事教學工作的座右銘，擔任導師期間，秉持著『傳遞關愛教育，成就每個孩子。』的理念，以愛心和身教引導學生，師生一起學習與成長，其樂融融。
- 三、**皓月千里展行政利他**：曾輔導多位老師家長皆已放棄的中輟或中輟之虞的學生，堅持不放棄每個孩子，另帶領教務團隊引領教師進行創新教學，並落實溫馨友善校園工作，營造美學空間境教場域，見證所付出的優質學校。
- 四、**受人點滴思湧泉報**：感謝生命中的許多貴人，一路上提攜與照顧，帶著我學習和成長，衷心的祝福這些生命中陪我成長的貴人，祈願自己盡所能回饋杏壇，培育國家有用之才。

* 核心教育理念與未來期許 *

~ 傳遞關愛教育 成就每個孩子~

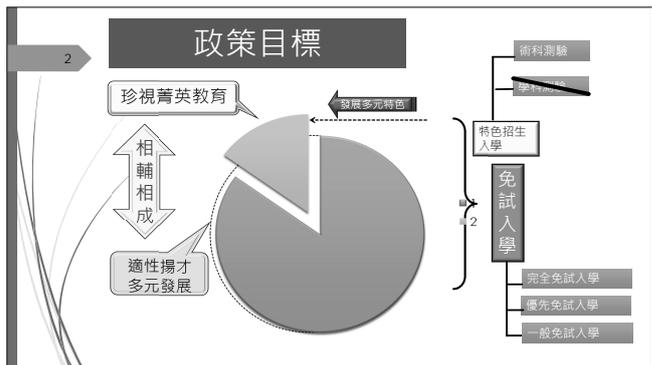
『鼓勵、包容、接納、肯定』是我教學的座右銘，『多元、創新、品牌、適性』是我辦學的重要方針，期許自己成為學生生命中的貴人。

1

臺南區十二年國民基本教育 適性入學宣導

講師 陳惠文校長

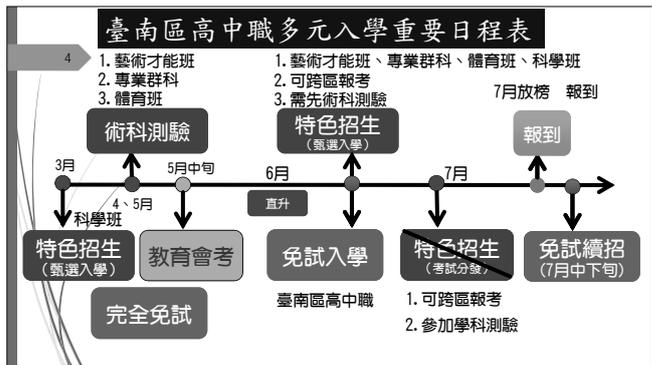
紙本僅附摘要ppt.
講師完整版放在學校網頁



3

12年國教入學管道(高級中等學校)

身心障礙適性輔導安置	免試入學			特色招生			其他					
	學習區完全免試	校內直升	就學區免試含產特及進修學校	技優甄審	單獨招生含國區生及進修學校	甄選入學	甄選入學	甄選入學	體育績優	未受獎補助私校單獨招生		
				科學班	藝術類群科	職業類群科	體育班	實用技能班學程	建教合作班	獨招	甄試	甄審



5

「多元學習表現」調整前後對照

調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註
競賽成績	10		競賽成績	10	
獎勵紀錄	15	最高採計50分	獎勵紀錄	15	最高採計50分
服務學習	15		服務學習	15	
社團參與	10	(50/60)	社團參與(修)	15	(50/70)
體適能	10		體適能	10	
			語言認證(增)	5	

- ①總分60分提高為70分，仍維持採計50分。
- ②增列語言認證，學生可擇優得滿分。
- ③將請各校規劃至少一項提升體適能與飲食教育的行動計畫，並納入校長辦學績效檢視項目。

6

「國中教育會考」調整前後對照

調整前 比序項目	積分	備註	調整後 比序項目	積分	備註
國中教育會考	30	總積分30分 A=6分 B=4分 C=2分	國中教育會考	30	總積分36點 A++ = 7點 A+ = 6點 A = 5點 B++ = 4點 B+ = 3點 B = 2點 C = 1點 寫作最高分為1點

仍採計A、B、C三級分，增加採用A++、A+、A、B++、B+、B、C作為同分比序之用，並換算為積分。

教育會考-臺南區採計方式

等級	精熟			基礎			待加強
等級	A			B			C
積分	6			4			2
標註	A++	A+	A	B++	B+	B	C
積點	7	6	5	4	3	2	1
作文級分	6	5	4	3	2	1	0
積點	1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1	0

總積「分」
(滿分30分)

總積「點」
(最高36積點)

同分比序時使用

「臺南區超額比序」調整前後對照

序號	調整前比序項目	積分	備註	調整後比序項目	積分	備註
1	志願序	10		志願序	10	
2	競賽成績	10		競賽成績	10	
3	獎勵紀錄	15		獎勵紀錄	15	最高採計50分(50/70)
4	服務學習	15		服務學習	15	
5	社團參與	10		社團參與(修)	15	
6	體適能	10		體適能	10	
7				語言認識(增)	5	
8	就近入學	10		就近入學	10	
9	國中教育會考	30		國中教育會考	30	總積點36點 A++ = 7點 A+ = 6點 A = 5點 B++ = 4點 B+ = 3點 B = 2點 C = 1點 寫作最高分為1點
	總分	100		總分	100	

臺南區免試入學超額比序制度 109學年度入學高級中學適用
總積分相同，低收入戶子女優先錄取，之後再依下列1-2-3-4-5-6順序進行同分比序

1 總積分 100分	2 志願序 10分	3 會考總積分 30分	4 多元學習表現 50分	5 會考標註 (積分比序時才使用)	6 志願序內之學校序 科別序
---------------	--------------	----------------	-----------------	----------------------	-------------------

志願序10分

競賽成績 10分	多元學習表現 50分
獎勵紀錄 15分	
服務學習 15分	
社團參與 10分	
體適能 10分	最高採計 50分
語言認識 5分	
就近入學 10分	
教育會考 30分	

A-6分
含A++、A+、A

B-4分
含B++、B+、B

C-2分

最高成績
10分

獎勵紀錄
15分

服務學習
15分

社團參與
10分

體適能
10分

語言認識
5分

多元學習表現

最高採計
50分

會考標註

A++ 7點

A 6點

B++ 4點

B+ 3點

B 2點

C 1點

6級分 1點

5級分 0.8點

4級分 0.6點

3級分 0.4點

2級分 0.2點

1級分 0.1點

0級分 0點

國中教育會考加註標註採計方式說明：
一、同級分者依加註標註採計方式說明：
1.五科A++ 2.四科A++一科A+ 3.三科A++二科A+ 4.二科A++三科A+ 5.一科A++四科A+ 6.五科A+ 7.四科A+一科A 8.三科A+二科A 9.二科A+三科A 10.一科A+四科A 11.一科A++二科A 12.一科A++三科A 13.一科A++四科A 14.一科A++一科A+ 15.一科A++ 16.一科A+ 17.二科A+一科A 18.一科A+二科A 19.一科A+三科A 20.一科A+四科A 21.一科A+一科A+ 22.一科A+二科A+ 23.一科A+三科A+ 24.一科A+四科A+ 25.一科A+ 26.二科A 27.一科A二科A 28.一科A三科A 29.一科A四科A 30.一科A 31.二科A 32.一科A一科A+ 33.一科A二科A+ 34.一科A三科A+ 35.一科A四科A+ 36.一科A+ 37.二科A 38.一科A二科A 39.一科A三科A 40.一科A四科A 41.一科A 42.二科A 43.一科A一科A+ 44.一科A二科A+ 45.一科A三科A+ 46.一科A四科A+ 47.一科A+ 48.二科A 49.一科A二科A 50.一科A三科A 51.一科A四科A 52.一科A 53.二科A 54.一科A一科A+ 55.一科A二科A+ 56.一科A三科A+ 57.一科A四科A+ 58.一科A+ 59.二科A 60.一科A二科A 61.一科A三科A 62.一科A四科A 63.一科A 64.二科A 65.一科A一科A+ 66.一科A二科A+ 67.一科A三科A+ 68.一科A四科A+ 69.一科A+ 70.二科A 71.一科A二科A 72.一科A三科A 73.一科A四科A 74.一科A 75.二科A 76.一科A一科A+ 77.一科A二科A+ 78.一科A三科A+ 79.一科A四科A+ 80.一科A+ 81.二科A 82.一科A二科A 83.一科A三科A 84.一科A四科A 85.一科A 86.三科A 87.一科A一科A+ 88.一科A二科A+ 89.一科A三科A+ 90.一科A四科A+ 91.一科A+ 92.二科A 93.一科A二科A 94.一科A三科A 95.一科A四科A 96.一科A 97.三科A 98.一科A一科A+ 99.一科A二科A+ 100.一科A三科A+ 101.一科A四科A+ 102.一科A+ 103.二科A 104.一科A二科A 105.一科A三科A 106.一科A四科A 107.一科A 108.四科A 109.一科A一科A+ 110.一科A二科A+ 111.一科A三科A+ 112.一科A四科A+ 113.一科A+ 114.二科A 115.一科A二科A 116.一科A三科A 117.一科A四科A 118.一科A 119.五科A 120.四科A一科A+ 121.三科A一科A+ 122.二科A一科A+ 123.一科A一科A+ 124.一科A+ 125.二科A 126.一科A二科A 127.一科A三科A 128.一科A四科A 129.一科A 130.三科A 131.一科A一科A+ 132.一科A二科A+ 133.一科A三科A+ 134.一科A四科A+ 135.一科A+ 136.二科A 137.一科A二科A 138.一科A三科A 139.一科A四科A 140.一科A 141.四科A 142.一科A一科A+ 143.一科A二科A+ 144.一科A三科A+ 145.一科A四科A+ 146.一科A+ 147.二科A 148.一科A二科A 149.一科A三科A 150.一科A四科A 151.一科A 152.五科A 153.四科A一科A+ 154.三科A一科A+ 155.二科A一科A+ 156.一科A一科A+ 157.一科A+ 158.二科A 159.一科A二科A 160.一科A三科A 161.一科A四科A 162.一科A 163.四科A 164.一科A一科A+ 165.一科A二科A+ 166.一科A三科A+ 167.一科A四科A+ 168.一科A+ 169.二科A 170.一科A二科A 171.一科A三科A 172.一科A四科A 173.一科A 174.五科A 175.四科A一科A+ 176.三科A一科A+ 177.二科A一科A+ 178.一科A一科A+ 179.一科A+ 180.二科A 181.一科A二科A 182.一科A三科A 183.一科A四科A 184.一科A 185.四科A 186.一科A一科A+ 187.一科A二科A+ 188.一科A三科A+ 189.一科A四科A+ 190.一科A+ 191.二科A 192.一科A二科A 193.一科A三科A 194.一科A四科A 195.一科A 196.五科A 197.四科A一科A+ 198.三科A一科A+ 199.二科A一科A+ 200.一科A一科A+ 201.一科A+ 202.二科A 203.一科A二科A 204.一科A三科A 205.一科A四科A 206.一科A 207.四科A 208.一科A一科A+ 209.一科A二科A+ 210.一科A三科A+ 211.一科A四科A+ 212.一科A+ 213.二科A 214.一科A二科A 215.一科A三科A 216.一科A四科A 217.一科A 218.五科A 219.四科A一科A+ 220.三科A一科A+ 221.二科A一科A+ 222.一科A一科A+ 223.一科A+ 224.二科A 225.一科A二科A 226.一科A三科A 227.一科A四科A 228.一科A 229.四科A 230.一科A一科A+ 231.一科A二科A+ 232.一科A三科A+ 233.一科A四科A+ 234.一科A+ 235.二科A 236.一科A二科A 237.一科A三科A 238.一科A四科A 239.一科A 240.五科A 241.四科A一科A+ 242.三科A一科A+ 243.二科A一科A+ 244.一科A一科A+ 245.一科A+ 246.二科A 247.一科A二科A 248.一科A三科A 249.一科A四科A 250.一科A 251.四科A 252.一科A一科A+ 253.一科A二科A+ 254.一科A三科A+ 255.一科A四科A+ 256.一科A+ 257.二科A 258.一科A二科A 259.一科A三科A 260.一科A四科A 261.一科A 262.五科A 263.四科A一科A+ 264.三科A一科A+ 265.二科A一科A+ 266.一科A一科A+ 267.一科A+ 268.二科A 269.一科A二科A 270.一科A三科A 271.一科A四科A 272.一科A 273.四科A 274.一科A一科A+ 275.一科A二科A+ 276.一科A三科A+ 277.一科A四科A+ 278.一科A+ 279.二科A 280.一科A二科A 281.一科A三科A 282.一科A四科A 283.一科A 284.五科A 285.四科A一科A+ 286.三科A一科A+ 287.二科A一科A+ 288.一科A一科A+ 289.一科A+ 290.二科A 291.一科A二科A 292.一科A三科A 293.一科A四科A 294.一科A 295.四科A 296.一科A一科A+ 297.一科A二科A+ 298.一科A三科A+ 299.一科A四科A+ 300.一科A+ 301.二科A 302.一科A二科A 303.一科A三科A 304.一科A四科A 305.一科A 306.五科A 307.四科A一科A+ 308.三科A一科A+ 309.二科A一科A+ 310.一科A一科A+ 311.一科A+ 312.二科A 313.一科A二科A 314.一科A三科A 315.一科A四科A 316.一科A 317.四科A 318.一科A一科A+ 319.一科A二科A+ 320.一科A三科A+ 321.一科A四科A+ 322.一科A+ 323.二科A 324.一科A二科A 325.一科A三科A 326.一科A四科A 327.一科A 328.五科A 329.四科A一科A+ 330.三科A一科A+ 331.二科A一科A+ 332.一科A一科A+ 333.一科A+ 334.二科A 335.一科A二科A 336.一科A三科A 337.一科A四科A 338.一科A 339.四科A 340.一科A一科A+ 341.一科A二科A+ 342.一科A三科A+ 343.一科A四科A+ 344.一科A+ 345.二科A 346.一科A二科A 347.一科A三科A 348.一科A四科A 349.一科A 350.五科A 351.四科A一科A+ 352.三科A一科A+ 353.二科A一科A+ 354.一科A一科A+ 355.一科A+ 356.二科A 357.一科A二科A 358.一科A三科A 359.一科A四科A 360.一科A 361.四科A 362.一科A一科A+ 363.一科A二科A+ 364.一科A三科A+ 365.一科A四科A+ 366.一科A+ 367.二科A 368.一科A二科A 369.一科A三科A 370.一科A四科A 371.一科A 372.五科A 373.四科A一科A+ 374.三科A一科A+ 375.二科A一科A+ 376.一科A一科A+ 377.一科A+ 378.二科A 379.一科A二科A 380.一科A三科A 381.一科A四科A 382.一科A 383.四科A 384.一科A一科A+ 385.一科A二科A+ 386.一科A三科A+ 387.一科A四科A+ 388.一科A+ 389.二科A 390.一科A二科A 391.一科A三科A 392.一科A四科A 393.一科A 394.五科A 395.四科A一科A+ 396.三科A一科A+ 397.二科A一科A+ 398.一科A一科A+ 399.一科A+ 400.二科A 401.一科A二科A 402.一科A三科A 403.一科A四科A 404.一科A 405.四科A 406.一科A一科A+ 407.一科A二科A+ 408.一科A三科A+ 409.一科A四科A+ 410.一科A+ 411.二科A 412.一科A二科A 413.一科A三科A 414.一科A四科A 415.一科A 416.五科A 417.四科A一科A+ 418.三科A一科A+ 419.二科A一科A+ 420.一科A一科A+ 421.一科A+ 422.二科A 423.一科A二科A 424.一科A三科A 425.一科A四科A 426.一科A 427.四科A 428.一科A一科A+ 429.一科A二科A+ 430.一科A三科A+ 431.一科A四科A+ 432.一科A+ 433.二科A 434.一科A二科A 435.一科A三科A 436.一科A四科A 437.一科A 438.五科A 439.四科A一科A+ 440.三科A一科A+ 441.二科A一科A+ 442.一科A一科A+ 443.一科A+ 444.二科A 445.一科A二科A 446.一科A三科A 447.一科A四科A 448.一科A 449.四科A 450.一科A一科A+ 451.一科A二科A+ 452.一科A三科A+ 453.一科A四科A+ 454.一科A+ 455.二科A 456.一科A二科A 457.一科A三科A 458.一科A四科A 459.一科A 460.五科A 461.四科A一科A+ 462.三科A一科A+ 463.二科A一科A+ 464.一科A一科A+ 465.一科A+ 466.二科A 467.一科A二科A 468.一科A三科A 469.一科A四科A 470.一科A 471.四科A 472.一科A一科A+ 473.一科A二科A+ 474.一科A三科A+ 475.一科A四科A+ 476.一科A+ 477.二科A 478.一科A二科A 479.一科A三科A 480.一科A四科A 481.一科A 482.五科A 483.四科A一科A+ 484.三科A一科A+ 485.二科A一科A+ 486.一科A一科A+ 487.一科A+ 488.二科A 489.一科A二科A 490.一科A三科A 491.一科A四科A 492.一科A 493.四科A 494.一科A一科A+ 495.一科A二科A+ 496.一科A三科A+ 497.一科A四科A+ 498.一科A+ 499.二科A 500.一科A二科A 501.一科A三科A 502.一科A四科A 503.一科A 504.五科A 505.四科A一科A+ 506.三科A一科A+ 507.二科A一科A+ 508.一科A一科A+ 509.一科A+ 510.二科A 511.一科A二科A 512.一科A三科A 513.一科A四科A 514.一科A 515.四科A 516.一科A一科A+ 517.一科A二科A+ 518.一科A三科A+ 519.一科A四科A+ 520.一科A+ 521.二科A 522.一科A二科A 523.一科A三科A 524.一科A四科A 525.一科A 526.五科A 527.四科A一科A+ 528.三科A一科A+ 529.二科A一科A+ 530.一科A一科A+ 531.一科A+ 532.二科A 533.一科A二科A 534.一科A三科A 535.一科A四科A 536.一科A 537.四科A 538.一科A一科A+ 539.一科A二科A+ 540.一科A三科A+ 541.一科A四科A+ 542.一科A+ 543.二科A 544.一科A二科A 545.一科A三科A 546.一科A四科A 547.一科A 548.五科A 549.四科A一科A+ 550.三科A一科A+ 551.二科A一科A+ 552.一科A一科A+ 553.一科A+ 554.二科A 555.一科A二科A 556.一科A三科A 557.一科A四科A 558.一科A 559.四科A 560.一科A一科A+ 561.一科A二科A+ 562.一科A三科A+ 563.一科A四科A+ 564.一科A+ 565.二科A 566.一科A二科A 567.一科A三科A 568.一科A四科A 569.一科A 570.五科A 571.四科A一科A+ 572.三科A一科A+ 573.二科A一科A+ 574.一科A一科A+ 575.一科A+ 576.二科A 577.一科A二科A 578.一科A三科A 579.一科A四科A 580.一科A 581.四科A 582.一科A一科A+ 583.一科A二科A+ 584.一科A三科A+ 585.一科A四科A+ 586.一科A+ 587.二科A 588.一科A二科A 589.一科A三科A 590.一科A四科A 591.一科A 592.五科A 593.四科A一科A+ 594.三科A一科A+ 595.二科A一科A+ 596.一科A一科A+ 597.一科A+ 598.二科A 599.一科A二科A 600.一科A三科A 601.一科A四科A 602.一科A 603.四科A 604.一科A一科A+ 605.一科A二科A+ 606.一科A三科A+ 607.一科A四科A+ 608.一科A+ 609.二科A 610.一科A二科A 611.一科A三科A 612.一科A四科A 613.一科A 614.五科A 615.四科A一科A+ 616.三科A一科A+ 617.二科A一科A+ 618.一科A一科A+ 619.一科A+ 620.二科A 621.一科A二科A 622.一科A三科A 623.一科A四科A 624.一科A 625.四科A 626.一科A一科A+ 627.一科A二科A+ 628.一科A三科A+ 629.一科A四科A+ 630.一科A+ 631.二科A 632.一科A二科A 633.一科A三科A 634.一科A四科A 635.一科A 636.五科A 637.四科A一科A+ 638.三科A一科A+ 639.二科A一科A+ 640.一科A一科A+ 641.一科A+ 642.二科A 643.一科A二科A 644.一科A三科A 645.一科A四科A 646.一科A 647.四科A 648.一科A一科A+ 649.一科A二科A+ 650.一科A三科A+ 651.一科A四科A+ 652.一科A+ 653.二科A 654.一科A二科A 655.一科A三科A 656.一科A四科A 657.一科A 658.五科A 659.四科A一科A+ 660.三科A一科A+ 661.二科A一科A+ 662.一科A一科A+ 663.一科A+ 664.二科A 665.一科A二科A 666.一科A三科A 667.一科A四科A 668.一科A 669.四科A 670.一科A一科A+ 671.一科A二科A+ 672.一科A三科A+ 673.一科A四科A+ 674.一科A+ 675.二科A 676.一科A二科A 677.一科A三科A 678.一科A四科A 679.一科A 680.五科A 681.四科A一科A+ 682.三科A一科A+ 683.二科A一科A+ 684.一科A一科A+ 685.一科A+ 686.二科A 687.一科A二科A 688.一科A三科A 689.一科A四科A 690.一科A 691.四科A 692.一科A一科A+ 693.一科A二科A+ 694.一科A三科A+ 695.一科A四科A+ 696.一科A+ 697.二科A 698.一科A二科A 699.一科A三科A 700.一科A四科A 701.一科A 702.五科A 703.四科A一科A+ 704.三科A一科A+ 705.二科A一科A+ 706.一科A一科A+ 707.一科A+ 708.二科A 709.一科A二科A 710.一科A三科A 711.一科A四科A 712.一科A 713.四科A 714.一科A一科A+ 715.一科A二科A+ 716.一科A三科A+ 717.一科A四科A+ 718.一科A+ 719.二科A 720.一科A二科A 721.一科A三科A 722.一科A四科A 723.一科A 724.五科A 725.四科A一科A+ 726.三科A一科A+ 727.二科A一科A+ 728.一科A一科A+ 729.一科A+ 730.二科A 731.一科A二科A 732.一科A三科A 733.一科A四科A 734.一科A 735.四科A 736.一科A一科A+ 737.一科A二科A+ 738.一科A三科A+ 739.一科A四科A+ 740.一科A+ 741.二科A 742.一科A二科A 743.一科A三科A 744.一科A四科A 745.一科A 746.五科A 747.四科A一科A+ 748.三科A一科A+ 749.二科A一科A+ 750.一科A一科A+ 751.一科A+ 752.二科A 753.一科A二科A 754.一科A三科A 755.一科A四科A 756.一科A 757.四科A 758.一科A一科A+ 759.一科A二科A+ 760.一科A三科A+ 761.一科A四科A+ 762.一科A+ 763.二科A 764.一科A二科A 765.一科A三科A 766.一科A四科A 767.一科A 768.五科A 769.四科A一科A+ 770.三科A一科A+ 771.二科A一科A+ 772.一科A一科A+ 773.一科A+ 774.二科A 775.一科A二科A 776.一科A三科A 777.一科A四科A 778.一科A 779.四科A 780.一科A一科A+ 781.一科A二科A+ 782.一科A三科A+ 783.一科A四科A+ 784.一科A+ 785.二科A 786.一科A二科A 787.一科A三科A 788.一科A四科A 789.一科A 790.五科A 791.四科A一科A+ 792.三科A一科A+ 793.二科A一科A+ 794.一科A一科A+ 795.一科A+ 796.二科A 797.一科A二科A 798.一科A三科A 799.一科A四科A 800.一科A 801.四科A 802.一科A一科A+ 803.一科A二科A+ 804.一科A三科A+ 805.一科A四科A+ 806.一科A+ 807.二科A 808.一科A二科A 809.一科A三科A 810.一科A四科A 811.一科A 812.五科A 813.四科A一科A+ 814.三科A一科A+ 815.二科A一科A+ 816.一科A一科A+ 817.一科A+ 818.二科A 819.一科A二科A 820.一科A三科A 821.一科A四科A 822.一科A 823.四科A 824.一科A一科A+ 825.一科A二科A+ 826.一科A三科A+ 827.一科A四科A+ 828.一科A+ 829.二科A 830.一科A二科A 831.一科A三科A 832.一科A四科A 833.一科A 834.五科A 835.四科A一科A+ 836.三科A一科A+ 837.二科A一科A+ 838.一科A一科A+ 839.一科A+ 840.二科A 841.一科A二科A 842.一科A三科A 843.一科A四科A 844.一科A 845.四科A 846.一科A一科A+ 847.一科A二科A+ 848.一科A三科A+ 849.一科A四科A+ 850.一科A+ 851.二科A 852.一科A二科A 853.一科A三科A 854.一科A四科A 855.一科A 856.五科A 857.四科A一科A+ 858.三科A一科A+ 859.二科A一科A+ 860.一科A一科A+ 861.一科A+ 862.二科A 863.一科A二科A 864.一科A三科A 865.一科A四科A 866.一科A 867.四科A 868.一科A一科A+ 869.一科A二科A+ 870.一科A三科A+ 871.一科A四科A+ 872.一科A+ 873.二科A 874.一科A二科A 875.一科A三科A 876.一科A四科A 877.一科A 878.五科A 879.四科A一科A+ 880.三科A一科A+ 881.二科A一科A+ 882.一科A一科A+ 883.一科A+ 884.二科A 885.一科A二科A 886.一科A三科A 887.一科A四科A 888.一科A 889.四科A 890.一科A一科A+ 891.一科A二科A+ 892.一科A三科A+ 893.一科A四科A+ 894.一科A+ 895.二科A 896.一科A二科A 897.一科A三科A 898.一科A四科A 899.一科A 900.五科A 901.四科A一科A+ 902.三科A一科A+ 903.二科A一科A+ 904.一科A一科A+ 905.一科A+ 906.二科A 907.一科A二科A 908.一科A三科A 909.一科A四科A 910.一科A 911.四科A 912.一科A一科A+ 913.一科A二科A+ 914.一科A三科A+ 915.一科A四科A+ 916.一科A+ 917.二科A 918.一科A二科A 919.一科A三科A 920.一科A四科A 921.一科A 922.五科A 923.四科A一科A+ 924.三科A一科A+ 925.二科A一科A+ 926.一科A一科A+ 927.一科A+ 928.二科A 929.一科A二科A 930.一科A三科A 931.一科A四科A 932.一科A 933.四科A 934.一科A一科A+ 935.一科A二科A+ 936.一科A三科A+ 937.一科A四科A+ 938.一科A+ 939.二科A 940.一科A二科A 941.一科A三科A 942.一科A四科A 943.一科A 944.五科A 945.四科A一科A+ 946.三科A一科A+ 947.二科A一科A+ 948.一科A一科A+ 949.一科A+ 950.二科A 951.一科A二科A 952.一科A三科A 953.一科A四科A 954.一科A 955.四科A 956.一科A一科A+ 957.一科A二科A+ 958.一科A三科A+ 959.一科A四科A+ 960.一科A+ 961.二科A 962.一科A二科A 963.一科A三科A 964.一科A四科A 965.一科A 966.五科A 967.四科A一科A+ 968.三科A一科A+ 969.二科A一科A+ 970.一科A一科A+ 971.一科A+ 972.二科A 973.一科A二科A 974.一科A三科A 975.一科A四科A 976.一科A 977.四科A 978.一科A一科A+ 979.一科A二科A+ 980.一科A三科A+

13 (十二)國中教育會考

109年5月16日(六)		109年5月17日(日)	
08:20-08:30	考試說明	08:20-08:30	考試說明
08:30-09:40	社會	08:30-09:40	自然
09:40-10:20	休息	09:40-10:20	休息
10:20-10:30	考試說明	10:20-10:30	考試說明
10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語(閱讀)
11:50-13:40	午休	11:30-12:00	休息
13:40-13:50	考試說明	12:00-12:05	考試說明
13:50-15:00	國文	12:05-12:30	英語(聽力)
15:00-15:40	休息		
15:40-15:50	考試說明		
15:50-16:40	寫作測驗		

14 肆、十二年國教及適性入學資源

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

臺南市教育局諮詢專線：06-2982586

地方宣導團講師

教育部諮詢專線：0800-012580 (十二我幫你)

15 一、教育部十二年國教資訊網

<http://12basic.edu.tw>

108 課綱 資訊網

在學與升學

國中升學

國中升學適性入學

為了達成「適性就學」的目標，國中升學將提供多種入學方式：免试入學、特色招生、本市國民私立高級中學推薦升學等；每種方式之下均有多項不同的入學管道，提供不同特長學生之入學需求。各校國中招生簡章及查詢應徵資訊工作，請學生至各校查詢，俾利升學。資料來源：教育部

國中

- 普通型高中(普通科) 綜合高中普通科
- 技術型高中(專業科類) 綜合高中專業科類 資料型高中
- 五專

16 二、國中畢業生適性入學宣導網

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>

國中畢業生適性入學宣導網

訊息公告

適性輔導

適性入學

17 三、國中教育會考網站

<https://cap.nace.edu.tw/>

國中教育會考

世紀教育工程的重要環節

最新消息

公告日期	標題
108.08.30	111年國中教育會考自備成品及成品委託加工費考選辦法公告
108.07.11	教育部於108年7月6日發布修正國民中學1080506646492函、109年國中教育會考考試日期訂於109年5月16、17日(星期六、日)。
108.06.10	108年國中教育會考成績查詢(查詢時間已結束)
108.06.10	108年國中教育會考及升學公告(含升學簡章及報名表)
108.06.10	108年國中教育會考各科目題型及題數(含題數及題數百分比)
108.06.10	108年國中教育會考各科目題型及題數(含題數及題數百分比)
108.06.04	108年國中教育會考各科目題型及題數(含題數及題數百分比)

18 成就每一個孩子

教育成功的秘訣無他，就是公平善待每個孩子。

每個學生都是未來社會的重要資產，應給予適性發展有效學習的機會。

臺南區高中職免試入學超額比序項目積分對照表

◆本表 109 學年度起入學高級中等學校學生適用之

比序項目		積分換算					備註
1.	志願序 10分	第1 志願序 學校 10分	第2 志願序 學校 9分	第3 志願序 學校 8分	第4 志願序 學校 7分	第5 志願序 學校 6分	1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以5分計。
2.	多元學習表現 (10)	國際	第一名 10分	第二名 9分	第三名 8分	第四至八名 7分	1. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 2. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 3. 本項最高10分。
		全國	第一名 7分	第二名 6分	第三名 5分	第四至八名 4分	
		縣市	第一名 4分	第二名 3分	第三名 2分	第四至八名 1分	
	採計	獎勵紀錄(15)	1. <u>獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。</u> 2. 獎勵紀錄欲達滿分功過相抵後需嘉獎24支。				
	50分	服務學習(15)	3. 服務學習欲達滿分需滿50小時。				
	分	社團參與(15)	4. 體適能最高採計10分，同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分；身心障礙、有重大傷病、體弱等不適合檢測的學生，基本分為6分。				
	體適能(10)	5. 語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者，採計5分。					
	語言認證(5)						
3.	就近入學 10分	符合10分	不符0分			以大成國中為例，僅四所學校(白河商工、玉井工商、善化高中、後壁高中)列為 非 就近入學學校。	
4.	國中教育會考 30分	精熟每科積分6分、基礎每科積分4分、待加強每科積分2分					
總積分 滿分100分							

◆會考分數除積分外，另換算為積點。五科加上寫作測驗總積點為36點，A++(7點)、A+(6點)、B++(4點)、B+(3點)、B(2點)、C(1點)。寫作測驗6級分1點、5級分0.8點、4級分0.6點、3級分0.4點、2級分0.2點、1級分0.1點、0級分0點。

◆當各校報名人數超過招生名額時，依下列同分比序順序依序比較之：

(1)總積分(2)志願序(3)國中教育會考總積分(4)多元學習表現總積分(5)國中教育會考總積點 (6)會考加註標示。

家庭教育學習單



學生班級：____年____班____號 學生姓名：_____

❖❖依據「親師座談會」的活動，評估家長在今天活動表現是幾顆星，以色筆塗滿。

(一) 父母能專心的聆聽講師的講解 ☆☆☆☆☆

(二) 父母能了解學校的辦學方針 ☆☆☆☆☆

(三) 父母認為大成國中在辦學方面具備哪些優勢？

(四) 親子溝通後，我對自己國中生涯的期許?(學生作答)

~看見與聽懂您的小孩，讓親子關係更緊密~

