**臺南市大成國民中學109學年度**

**國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

領域任課教師簽名：

檢核日期： 年 月 日

任教科目：□國文領域 □英語領域 □自然與生活科技領域□數學領域

□社會領域 □健康與體育領域 □藝術與人文領域 □綜合活動領域

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 自我檢核項目 | | | | | 已執行 | 部份執行 | 未執行 | 補充說明 | |
| 教學、輔導與進修 | 依據融入教學需要設計適合的教案、教材及學習單 | | | | |  |  |  |  | |
| 善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學 | | | | |  |  |  |  | |
| 掌握時機運用輔導策略對學生進行生涯輔導 | | | | |  |  |  |  | |
| 能參與生涯發展教育相關進修與研習，增加專業知能 | | | | |  |  |  |  | |
|  | 能力指標 | | | | | | | | | |
| 生涯能力指標融入教學 | 自我覺察 | | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | | | | | | |
| 生涯覺察 | | 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 | | | | | | | |
| 生涯探索與進路選擇 | | 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。  3-3-5發展規劃生涯的能力。 | | | | | | | |
| 實施年級 | | 融入課程單元 | | 融入之能力指標 | 融入方式 | | | | | 備註 |
| □九年級 | |  | | □1-3-1□2-3-1□2-3-2□3-3-1□3-3-2□3-3-3□3-3-4□3-3-5 | □課程主題本身為生涯規劃或進路輔導  □生涯議題融入於教材(如學習單或試題)  □教師經驗分享 □分組討論、演練  □學生發表 | | | | |  |
| □九年級 | |  | | □1-3-1□2-3-1□2-3-2□3-3-1□3-3-2□3-3-3□3-3-4□3-3-5 | □課程主題本身為生涯規劃或進路輔導  □生涯議題融入於教材(如學習單或試題)  □教師經驗分享 □分組討論、演練  □學生發表 | | | | |  |
| □九年級 | |  | | □1-3-1□2-3-1□2-3-2□3-3-1□3-3-2□3-3-3□3-3-4□3-3-5 | □課程主題本身為生涯規劃或進路輔導  □生涯議題融入於教材(如學習單或試題)  □教師經驗分享 □分組討論、演練  □學生發表 | | | | |  |

※請教師至少填寫一項。如您融入方式非上述各項，可於備註欄補充說明。

**臺南市大成國民中學109學年度**

**國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**

領域任課教師簽名：

檢核日期： 年 月 日

任教科目：□國文領域 □英語領域 □自然科學領域 □數學領域 □科技領域

□社會領域 □健康與體育領域 □藝術領域 □綜合活動領域

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 自我檢核項目 | | | | | 已執行 | 部份執行 | 未執行 | 補充說明 | |
| 教學、輔導與進修 | 依據融入教學需要設計適合的教案、教材及學習單 | | | | |  |  |  |  | |
| 善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學 | | | | |  |  |  |  | |
| 掌握時機運用輔導策略對學生進行生涯輔導 | | | | |  |  |  |  | |
| 能參與生涯發展教育相關進修與研習，增加專業知能 | | | | |  |  |  |  | |
|  | 議題學習主題 | | | 實質內涵 | | | | | | |
| 生涯實質內涵融入教學 | 生涯規劃教育之基本概念 | | | 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念 。 | | | | | | |
| 生涯教育與自我探索 | | | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J5探索性別與生涯規劃的關係。  涯J6建立對於未來生涯的願景。 | | | | | | |
| 生涯規劃與工作/教育環境探索 | | | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J8工作/教育環境的類型與現況。  涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。  涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。 | | | | | | |
| 生涯決定與行動計畫 | | | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12發展及評估生涯決定的策略。  涯J13培養生涯規劃及執行的能力。  涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活 | | | | | | |
| 實施年級 | | 融入課程單元 | 融入之實質內涵 | | 融入方式 | | | | | 備註 |
| □七年級  □八年級 | |  | □涯J1□涯J2  □涯J3□涯J4  □涯J5□涯J6  □涯J7□涯J8  □涯J9□涯J10  □涯J11□涯J12  □涯J13□涯J14 | | □課程主題本身為生涯規劃或進路輔導  □生涯議題融入於教材(如學習單或試題)  □教師經驗分享 □分組討論、演練  □學生發表 | | | | |  |

※請教師至少填寫一項。如您融入方式非上述各項，可於備註欄補充說明。