

臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

「素養導向教學與跨領域彈性課程設計工作坊」研習計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 107 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

108 課綱中的一個亮點是跨領域彈性課程，傳統思維多是以學科出發進行科際整合，但是新課綱精神強調由學習者的真實情境出發，但發展跨領域課程對教學現場老師而言是一場全新的挑戰，老師們必須先對素養導向教學有所認識與詮釋，以及具備跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。故本研習工作坊主要透過實作讓老師們透過共備、教學設計成果分享，彼此相互吸取經驗、精益求精，在新課綱正式上路之前，能夠做好萬全的準備。

三、目的

- (一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。
- (二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。
- (三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗並有效提升輔導團員專業知能。
- (四)提升教師跨領域課程設計實作能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、辦理日期：108 年 03 月 09 日(0900-1600)、108 年 04 月 13 日(0900-1600)、108 年 05 月 25 日(0900-1600)、108 年 06 月 22 日(0900-1600)，共 4 場次。

研習地點：本市後甲國中會議室

六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南市市立國中教師(社會領域教師優先參加)，每場次各為 15 人(因研習屬性為實作工作坊，為求研習品質，故每場次限制人數為 15 人，另外本次研習為連貫性實作工作坊，**為有利課程設計產出，請慎重考慮是否可四次皆全程參加再報名**)。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名(線上報名課程代碼 第 1 場次 222048、第 2 場次 222049、第 3 場次 222050、第 4 場次 222051)；各場次全程參加人員核予研習時數 6 小時(全部共計 24 小時)。

## 七、研習內容

日期	時間	課程內容	講座/主持人
108年03月09日	0850-0900	集合報到	社會學習領域輔導團
108年04月13日 108年05月25日 108年06月22日	0900-0910	始業式	本市教育局長官 後甲國中陳瑞榮校長 永康國中童文志校長 忠孝國中侯志偉校長
	0910-1040	學校願景、學生圖像共創 彈性學習課程架構發展	螢光教育團隊 陪伴教師 宜蘭縣礁溪國中 詹青蓉老師
	1040-1100	休息 茶敘	社會學習領域輔導團
	1100-1150	彈性學習課程之統整性探究課程	螢光教育團隊 陪伴教師 宜蘭縣礁溪國中 詹青蓉老師
	1150-1300	午餐時間	
	1300-1430	跨領域彈性課程發展 課程目標、課程脈絡	螢光教育團隊 陪伴教師 宜蘭縣礁溪國中 詹青蓉老師
	1430-1450	休息 茶敘	
	1450-1540	學習表現、表現任務規畫	螢光教育團隊 陪伴教師 宜蘭縣礁溪國中 詹青蓉老師
	1540-1600	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官 社會輔導團陳瑞榮校長 永康國中童文志校長 忠孝國中侯志偉校長
	1600-	賦歸	

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

## 九、預期成效

- (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。
- (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

(三)提升與會教師跨領域課程設計實作能力。

十、成效評估之實施

(一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

十一、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128 轉 56)