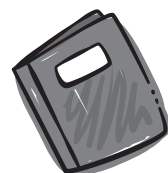




# 目錄 Contents

壹、親職教育講座實施計畫	01
貳、校長簡介暨給父母的一封信	
一、校長給父母的一封信	02
二、陳惠文校長簡介	03
參、親職教育講座~優質健康上網	
一、講師羅智韋主任簡介	04
二、親職教育專題講座重點資料	05
肆、大成國中各處室簡介	
一、本校行政工作職掌表	06
二、各處室報告	
(一) 教務處	07
(二) 學務處	14
(三) 總務處	18
(四) 輔導室	19
伍、適性輔導成功案例	
2位本校應屆畢業生	24
陸、各處室宣導附	
附件一 臺南區高中職免試入學超額比序項目積分對照表	26
附件二 112學年度社團一覽表	27
附件三 邀約家長加入大成國中家長會的一封信	28





# 臺南市立大成國民中學 112 學年度第一學期

## 班級親師座談會實施計畫

### 壹、依據：

- 一、家庭教育法。
- 二、臺南市 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校 112 學年度生涯發展教育實施計畫。

### 貳、目的：

- 一、營造友善的親師生互動品質，擴大教育層面。
- 二、促進家庭與校園和諧關係，共創優質環境。

參、對象：本校學生、家長及教職員

肆、時間：112 年 9 月 16 日(星期六) 08:00~12:00。

### 伍、程序：

時間	教師、家長及學生	
8:00~8:30	教師及家長簽到	
8:30~9:30	講師：羅智韋主任(學生輔導諮商中心) 講題：優質教養健康上網	
9:30~9:50	頒獎與畢業生適性輔導經驗分享	
9:50~10:25	校務與各處室報告 主持人：陳惠文校長	
10:25~10:30	轉場時間(教室位置圖詳見封底)	
	家長至各班教室	學生留在演藝廳
10:30~12:00	1. 家長簽到、領取資料 2. 導師班級經營報告 3. 學生生涯發展及家長生涯手冊 4. 親師座談	畢業生學習祕笈分享

\*備註：音樂班流程另有安排

陸、活動後教師完成簽到即可自行補假半天。

柒、經費來源：由本校經費支應

捌、獎勵：家長出席率最高的前三名或達七成以上(四捨五入)導師敘嘉獎乙次。

玖、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

## 給大成國中家長班親會的一封信

----- 孩子的未來，因為有您，共同點亮孩子心中的希望。-----

方向：「扎根學科能力」、「布可星球閱讀」、「雙語教育」、「課中數位差異化教學」  
(邁入第六年推動的品德教育~行塑大成品格青年)

敬愛的家長 您好：

恭喜大成國中榮獲 112 年全國友善校園特色學校，111 年全國品德教育特色學校，大成國中是一所重視品德教育的學校，紮實於生活教育的養成，有禮貌的孩子自然展現，大成品格青年好形象，更杜絕霸凌事件，建立學生良好的學習態度及待人處世接物之道，樹立良好的品德規範建構良性互動與人際循環。

大成國中推廣雙語教育邁入第六年，是台南市雙語教育(A 級)學校，每個班級有 1/3 課程是雙語融入教學，108-110 年榮獲臺南市 CLIL 跨領域雙語教學學校，110-113 年榮獲教育部跨領域雙語學校，連續五年外籍老師教學，提供學英文的支持環境，讓學生在生活中有用到英語的機會，也同時提升學生的英文力。

112 年教育會考 257 位畢業生，同學們進入自己理想學校，110-111 年林博勝、陳紘侑、曾子豪分別錄取台南一中數理資優班、雙語實驗班和科學班複試。

畢業年度	5A++滿分	考取第一志願 總人數	台南一中+台南女中 (含成績達到錄取者)	南工+南商+南護
106	0	78/301	31	47
107	0	80/258	38	42
108	林昱翰、莊詠禎	94/275	37	57
109	蘇梓勛	83/251	29	54
110	2 位南一中資優. 雙語班	85/253	32	53
111	1 位入南一中科學班複試	79/256	29	50
112	唐旻靖	82/257	29(含南藝大)	53

每 3 位畢業生中就有 1 位學生錄取高中職第一志願  
每 2 位畢業生即有 1 位同學錄取一、二志願

教師專業受肯定，本校榮獲全國數位學習深耕優良學校(全國僅 3 所國中)，榮獲全國績優輔導學校(台南市唯一連續兩年學校)，走在新課綱課程典範學校。

敬祝

平安喜悅 吉祥如意

校長 陳惠文 敬上

寫于 1120916 親職教育日前

聯絡方式：

校長室電話：06-2630011 轉 100 或 06-2617048 校長室網路電話：11001

校長的手機：0921-562-410 e-mail：tnvivin@tn.edu.tw

# 校長個人簡介

姓名：陳惠文

## 學歷：

國立臺南大學 教育學院教育經營與管理研究所博士  
國立高雄師範大學 教育學院親職教育碩士班畢業  
國立高雄師範大學 教育學院教育行政碩士 40 學分班畢業  
國立彰化師範大學 教育系教育科目 20 學分班畢業  
國立成功大學 管理學院統計學系畢業



## 經歷：

107 年 0801~ 臺南市立大成國民中學校長  
103 年 0801~107 年 0731 臺南市立新東國民中學校長  
94 年 0801~103 年 0731 臺南市立海佃國民中學教務和輔導主任（創校主任）  
93 年 0801~94 年 0731 介調臺南市教育局國民教育科  
93 年 0906~1015 台灣省國民中學主任儲訓班儲訓受訓期滿兼擔任班長  
84 年~93 年 臺南市立金城國民中學數學教師、導師兼組長  
81 年~84 年 臺中縣立清泉國民中學數學教師兼導師

## 個人簡述：

### \* 築夢踏實 愛我所選 \*

- 一、關愛家庭中雕琢璞玉：出生於公務人員家庭，父母以無限關愛，培養我懂得感恩、惜福、自在與喜樂。父母關愛教育奠定我重要的教育觀。
- 二、熱愛教學現渾金璞玉：教育是人性化的希望工程，我非常熱愛教學。「教育之道無他，惟愛與榜樣」，是我從事教學工作的座右銘，擔任導師期間，秉持著『傳遞關愛教育，成就每個孩子。』的理念，以愛心和身教引導學生，師生一起學習與成長，其樂融融。
- 三、皓月千里展行政利他：曾輔導多位老師家長皆已放棄的中輟或中輟之虞的學生，堅持不放棄每個孩子，另帶領教務團隊引領教師進行創新教學，並落實溫馨友善校園工作，營造美學空間境教場域，見證所付出的優質學校。
- 四、受人點滴思湧泉報：感謝生命中的許多貴人，一路上提攜與照顧，帶著我學習和成長，衷心的祝福這些生命中陪我成長的貴人，祈願自己盡所能回饋杏壇，培育國家有用之才。

### \* 核心教育理念與未來期許 \*

~ 傳遞關愛教育 成就每個孩子~

『鼓勵、包容、接納、肯定』是我教學的座右銘，『多元、創新、品牌、適性』是我辦學的重要方針，期許自己成為學生生命中的貴人。

## 講師介紹

### 羅智韋簡歷

#### 一、簡介

羅智韋候用校長高等教育學歷為台北市立師範學院語文教育系、國立政治大學教育學系碩士、國立台灣師範大學教育學系博士。過去曾在臺南市東區崇學國小服務，歷任科任教師、級任導師、處室組長，教訓總輔四處室主任，曾擔任臺南市教育局家庭教育輔導團輔導員3年，專長為：教育理論與諮商輔導行政。

#### 二、現任

臺南市政府教育局學生輔導諮商中心主任

#### 三、經歷

##### ▼國小教學

- 臺南市崇學國小科任教師4月、級任導師4年

##### ▼國小行政

- 臺南市崇學國小研究組長1年、輔導主任2年、學務主任3年、教務主任3年、總務主任2年、家長會總幹事2年

##### ▼高等教育

- 嘉南藥理科技大學兼任講師1年
- 臺南大學教育學系兼任助理教授2年

##### ▼輔導團

- 臺南市教育局本國語文學習領域輔導員1年
- 臺南市教育局家庭教育輔導團輔導員3年

## 親職教育講座重點資料

### \*一聽、二規、三動動、四感、五慣、六讚讚！

一、聽：持續傾聽孩子的需求，給予同理的回應

二、規：訂定孩子健康上網規範

三、動動：要孩子每 30 分鐘要起來活動 10 分鐘

四、感：高四感生活( 歸屬感、愉悅感、成就感、意義感)

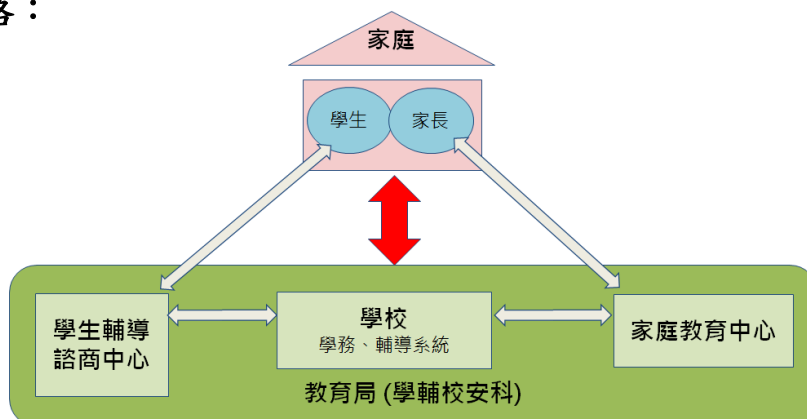
五、慣：培養網路使用的好習慣

- ◆ 人：和父母討論網路交友情形
- ◆ 事：保護自己與他人隱私
- ◆ 時：規定每天網路使用時間上限；按照事情的輕重緩急排序，  
每天先做完功課再上網
- ◆ 地：睡覺時手機不放床邊，電腦放在公共區域
- ◆ 物：使用適合年齡遊戲，引導孩子正確使用網路

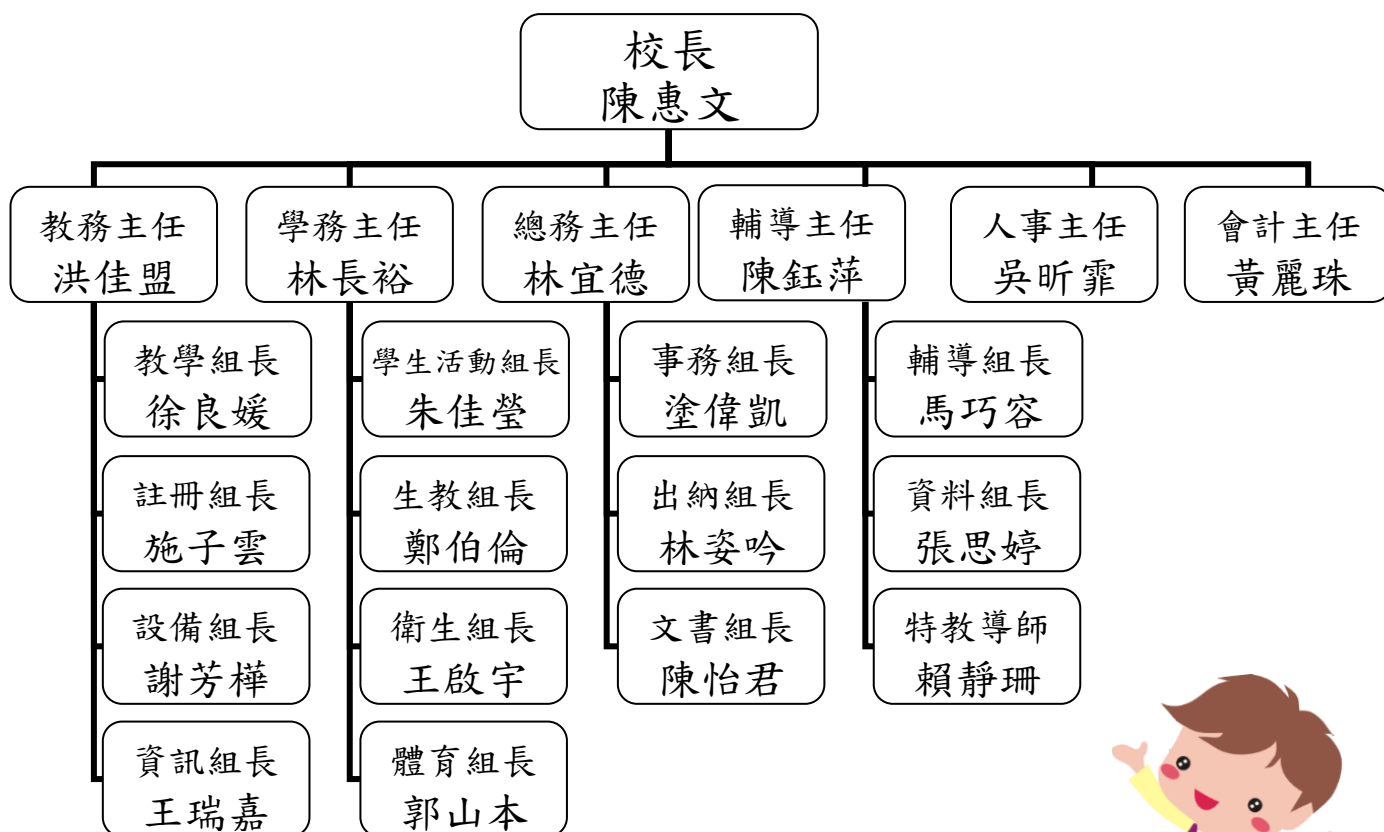
六、讚讚：多稱讚孩子合理使用 3C 產品的健康上網行為



### \*臺南市支援網絡：



## 臺南市立大成國民中學 校務行政工作執掌表



### 臺南市立大成國民中學辦公室電話

總機：06-2630011

各處室分機：

單位名稱	分機號碼	單位名稱	分機號碼
校長室	100	教師辦公室 1	901
教務處	201~207	教師辦公室 2	902
學務處	301~309	社會科辦公室	903
總務處	601~608	英語科辦公室	904
輔導室	501~509	數學科辦公室	905
人事室	701	自然科辦公室	906
會計室	702	音樂班	208
健康中心	312	舉重室	311
傳達室	606	游泳池	2631285
合作社	912	特教辦公室	509
圖書室	210	諮商專線	2616140



# 臺南市立大成國民中學教務處工作簡介

教務主任：洪佳盟

## 壹、重要宣導事項

### 一、111 年度升學成績斐然：

今年升學榜單如下：

#### 國立臺南一中 8 人：

唐旻靖 (5A++)、鄭宇揚、黃崇睿、梁九、鄭浩瑋、林元麒、許祐耀  
沈廉勛 (去南女音樂班)

#### 國立臺南女中 12 人：

林霏彤、林芷妍、王韋鈞、余宥潔、吳沛璇、李沂宣、林均彥、洪珮晨、崔定捷  
梁堇宸、陳品錡、黃子璿

#### 市立高雄中學 2 人：廖翊瑄、薛喬云

#### 國立南科實中 1 人：黃昱綸 (成績達南一中選南科實中)

#### 國立屏東女中 2 人：謝和樂、田宸榕

#### 國立臺南藝術大學 3 人：李松澤、曾定睿、蘇子敬

#### 國立家齊高中 21 人：

徐宏宥 (成績達南一中選家齊高中)、陳芝芸、曾韶華、吳振愷、王冠智、林奕岑  
王士宸、李喬筑、蔡昀蓉、張鈞翔、張玉萍、王聿蓁、黃品謙、吳睿芸、吳佳欣  
曾于珊、王淳萱、陳星宇、陳芷誼、林辰瑋、蔣儒弘

#### 國立臺南二中 10 人：

林祉靚、莊詠蓁、楊明希、陳湘富、蘇羽婕、林宥辰、李文升、許孚芳、蘇宥睿  
吳文儀

#### 國立高雄科技大學 1 人：陳奕安

#### 文藻外語大學 1 人：張宸潔

#### 市立大灣高中 3 人：紀承勳、杜思涵、黃悅筠

#### 國立南大附中 5 人：蘇琬筑、許家嘉、杜菘洋、陳宇禾、蔡庭毓

#### 市立南寧高中 13 人：

方嘉賢、許卉喬、曾映慈、李芳圩、許宥傑、陳昀安、陳宇澤、陳品言、黃彥鈞  
曾于宣、陳奕聰 (改去長榮)、蔡雨函、薛芷歆

#### 國立臺南高商 31 人：

柯霈喆、陳玲玲、葉瓊姿、何韋蓁、吳坤翰、黃郁仁、楊于嫻、吳芄希、林忻穎  
施依嫻、呂品潔、林雅蓁、徐敏忻、陳雅慈、葉鈞鴻、杜詠惠、紀定宇、吳睿絜  
柯宇澤、歐修毓、賴明盛、蘇郁琦、陳禹君、蔡慈文、林怡柔、馬光誼、許宸愷  
葉宥慶、柯建志、林宥宇、張家儀

#### 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校 20 人：

莊承翰、許宸愷、李宸瑾、魏振昊、林珈妤、蔡佩蓁、吳承歡、洪凱廷、葉品澤  
鄭至淵、黃家宸、陳耀勝、張國豪、郭聖豪、許哲凱、鄒寶萱、羅錫偉、施辰諺  
邱銀將、吳翊宏 (同時錄取國立高雄科技大學)

#### 國立臺南護專 2 人：吳昱均、黃品棠

### 二、教育會考：

依據教育部規定，為了確保學生學力品質，所有國三生均應參加教育會考；113 年教育會考在 5/18(六)、5/19(日)舉辦。

三、112 學年度九年級學生適用之「臺南區免試入學超額比序積分對照」詳如附件一檔案，請參閱。

#### 四、畢業證書之取得：

教育部修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」如下：

(1)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2)八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

#### 五、每次段考均進行成績優秀學生頒獎，獎勵如下資格之學生：

(1)年級總分排行榜前 20 名（獎金及獎狀）

(2)較前次段考顯著進步 5 名（獎金及獎狀）

(3)年級總分排行榜前 21~40 名（獎狀）

六、因為教務處須彙整全校成績，成績單至少需 1 週以上才能發放給學生；每次段考均會列印個人成績單給每位學生，內含學生各段考科目成績及班級平均，供家長參考。

七、於每個學期初，註冊組會將各項獎(助)學金及急難慰問金訊息公布在學校首頁的「獎學金」專區，請各位家長如果有需要可至該專區查詢。

## 貳、學生學習活動

一、目前九年級平日上課採分組（數學、自然）進行。週六課程為抽離式複習課程。

二、九年級的晚自習自 112 年 9 月 11 日開始實施，特別感謝九年級導師的支持，犧牲晚上休息時間，為學生加強、衝刺而努力，也請家長多鼓勵孩子參加。

三、七、八年級的菁英培訓班已於 112 年 9 月 9 日開課，已針對符合資格同學發給通知單，於週六上 4 堂課，課程內容為國文（寫作、閱讀測驗、會考試題演練）、英語會考聽說讀寫的加深加廣課程練、數學（段考及會考題型演練）、自然（科展、實驗性課程）為目標，並進行加深加廣課程強化，也請家長多鼓勵孩子參加。

四、九年級同學到 113 年 4 月初會開設衝刺班，全力準備會考，特別感謝老師們的配合與協助。

五、每週一～週五上第八節輔導課，放學時間為下午 5：00。

六、為爭取學生校外優良表現，鼓勵學生參加各類競賽，積極組隊參與本土教育小小解說員比賽、魔法一頁書、母語 youtuber、語文競賽、GEPT 全民英檢、全市英語說故事比賽、全市數學競賽、科學展覽、全市 SCRATCH 程式設計競賽、生活科技競賽及各項體育競賽等活動，本校均設有獎學金的獎勵制度。

七、本校為配合新住民子女學母語方案，並符應教育部 103 年 11 月 28 日發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，已將新住民語文列入語文領域學習課程（安排於社團活動時間實施），現階段課程綱要的設計以東南亞越南語言先開設，未來再擴及其他語言。

八、112 學年度全市數學競賽預訂於 11/5（日）辦理，敦聘數學老師吳佳玲、郭尚穎、蘇瑞成於比賽前，利用每週一 7、8 節時間免費加強數學資優訓練，並提供免費講義，比賽後進行科學性探究課程，參賽學生完成受訓者，將獲得本校所頒發的數學競賽參加證明書，並獲嘉獎乙支的獎勵。得獎同學除了可獲臺南市政府所頒發獎狀之外，本校亦會安排公開頒獎並給予獎學金的獎勵。學校所安排訓練採七、八、九年級分開訓練，依學生程度需求給予適當的教材，且採循序方式教學，為維護教學品質，採 10 人小班教學，請家長鼓勵學生參與。

#### 十一、段考時間表

	第一次	第二次	第三次
考試日期	10/12-10/13	11/23-11/24	1/17-1/18

十二、九年級複習考試時間表如下，每學期各兩次：

	第一次	第二次	第三次	第四次	併下學期二段
考試日期	11/1-11/2	12/21-12/22	2/21-2/22	4/16-4/17	5/9-5/10
各科進度	第 1-3 冊	第 1-4 冊	第 1-5 冊	第 1-6 冊	第 1-6 冊

十三、本校今年度辦理小六、小五新生 check in 大成特色營隊，營隊時間為 10/14、10/28、11/4)、11/25、12/23 均為星期六 9:00~12:00，營隊可自由選自己喜歡的主題參加，參加免費；12/9 (六) 上午為大成盃菁英挑戰賽競試時間，歡迎家長鼓勵學生參加報名。

## 參、配合會考趨勢，大力推動閱讀教育

### 一、辦理教師增能研習，強化閱讀教學技巧:

除了國文及英文以外，各領域的教師們積極參加國教輔導團等舉辦之閱讀教學增能研習，回來後在各科的領域會議上分享閱讀的教學技巧，讓學生在各科的學習能掌握有效閱讀的技巧，讓學習事半功倍。

### 二、豐富圖書館藏書，吸引學生親近圖書館:

圖書館添購大量新書，新生每班給予自選 27 本書置入各班書櫃中，也整理出本校布可星球的書單公佈於學校首頁，以便利學生找到相關的書籍，希望透過活動，鼓勵學生多閱讀，並提升館藏的豐富性及活動的趣味性，讓學生更樂於進入圖書館，徜徉在書香的園地。

### 三、推動閱讀計畫，鼓勵學生樂愛閱讀:

推動全校性的閱讀計畫，廣泛地鼓勵學生多加閱讀，我們每個學期都有書寫借閱心得的活動，寒、暑假作業也都設計有專屬的閱讀心得寫作，以嘉獎獎勵的方式，讓學生樂讀、悅讀。

### 四、讀報教育推廣閱讀

本校於每週四早修推廣閱讀，星期四早自修為讀報或自由閱讀時間，讀報教育是和國語日報及本校文教基金會合作資助學生報紙，希望引導學生喜歡閱讀、養成閱讀習慣。

### 五、積極培育國語文競賽人才

本校均會在寒、暑假進行國語文競賽培育人才訓練，並在社團活動中開設國語文競賽推廣社團，培育優秀人才，若有興趣的學生可以告知教學組或活動組以提早安排訓練事宜。

## 肆、科技教育，創造未來

一、科技領域課程，科技課程計有 2 節課，分別為生活科技 1 節課及資訊科技 1 節課，本校為使課程更有效能，因此排課採單雙週對開，一次上兩節課。

二、本校科技教室計有四間，目前已於資訊科技教室安裝 5 台鐳切機、5 台 3D 印表機，並設置 30 台 mbot 機器人，使用於科技課程上，另有生活科技教室 (金、電工教室)、(木工教室)。

三、112 學年度起本校有 192 台最新的 ipad9 可供借用，借用地點可以博學樓二樓的資訊平板中心，內有 5 台充電車，及約 160 台平板，教務處內有約 1 台充電車，32 台平板可供借用。

### 四、科學教育推廣:

本校與幼兒園合作科學教育紮根教育活動，於會考後訓練九年級科學課程，並讓學生對水交社幼兒園的學生進行科學觀念的紮根，並將數位深耕課程推廣至學區國小。

六、科學教育重視實驗：本校實驗室設備齊全，且教師用心於推展實驗課程，不以死背方式教學，期以真實的實驗結課以驗證科學理論，並於週一下午開設科技創意社團 (學生來源為參與數學競賽學生)。

七、於科學館三樓設置地球科學教室，並成立半張臉化石博物館，另也計畫成立生物科以蝴蝶為主題的博學館，感謝莊三忠及蔡智恆老師的協助。

#### 伍、重視英語教育，走向國際舞台

一、學生於九年級畢業前檢測英語拼寫 1500 字，本校約有近 80% 可通過檢測，希望孩子有英語字彙量充足，促進英語能力的提升，因此本校於每年提供大成國中 1500 字單字檢定本，七年級時即完成檢核則敘予三支嘉獎，八年級完成則敘予二支嘉獎獎勵，九年級完成則敘予一支嘉獎之獎勵，另參加英檢通過的學生本校亦辦理公開的頒發獎狀及獎學金獎勵，另給予嘉獎的獎勵。

二、本校於每週三早修推廣閱讀，星期三早修為大家說英語、長期培養學生英語聽寫閱讀能力，希望提昇英語學習興趣及成就。

三、本校 112 學年度雙語教學計畫，成立雙語教學社群，另於學校的綜合活動及生活科技課程中實施雙語教學，搭配外師協同教學，藉以營造雙語教學環境。

#### 陸、成就每一個孩子，實施學習扶助

一、教育部極力推動「補救教學實施方案」，用以幫助課業表現有落差的學生，希冀其能獲得更多的照顧與學習機會。

二、學校十分希望能夠幫助這群孩子，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。

三、凡學生經過篩選測驗國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形，均可入班參加學習扶助，免除身份弱勢的入班條件。

四、學習扶助教學受輔學生測驗結果資料，現運用「科技化評量系統」供教師查詢學生各科目檢測結果及診斷報告，以利了解學生學習落後點及追蹤學生進步情形。

五、未來亦規劃於寒暑假中開設學習扶助課程。

#### 柒、111 學年度競賽成果

臺南市 111 年度語文競賽-預賽成績優異!				
班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
907	林宥辰	閩南語情境式演說	第一名	蔡佩吟老師
807	高宇綺	寫字	第二名	張簡大隆老師
806	高宇婕	寫字	優勝	徐宜君老師

臺南市 111 年度語文競賽-決賽成績優異!				
班級	姓名	比賽組別	名次	指導教師
907	林宥辰	閩南語情境式演說	第一名	蔡佩吟老師
807	高宇綺	寫字	第三名	張簡大隆老師
806	高宇婕	寫字	優勝	徐宜君老師

臺南市 111 學年度「Cool English 資安王比賽」成績優異!			
班級	姓名	名次	指導教師
809	邱郁芸	資安王獎	沈晴慧老師

## 臺南市 111 年度「Cool English 口說高手比賽」成績優異!

班級	姓名	名次	指導教師
809	邱郁芸	口說高手獎	沈晴慧老師
810	許惟淳	口說高手獎	謝芳樺老師
810	劉歆羽	口說高手獎	謝芳樺老師
810	張以歆	口說高手獎	謝芳樺老師

## 臺南市 111 年度「Cool English 口說大師比賽」成績優異!

班級	姓名	指導教師
802	劉芷妤	曾靖雅老師
809	林伊音	沈晴慧老師
809	鄭鈞元	沈晴慧老師
809	邱郁芸	沈晴慧老師
901	趙品吉	曾靖雅老師
901	黃品蓁	曾靖雅老師
902	黃品棠	曾靖雅老師
903	梁九	曾靖雅老師
905	許宜婷	曾靖雅老師
907	李喬筑	曾靖雅老師

## 112 年度「Cool English 自主學習活動」二月份場次成績優異!

班級	姓名	名次	指導教師
809	邱郁芸	自學達人獎	沈晴慧老師

## 112 年度「Cool English 英聽王比賽」成績優異!

班級	姓名	名次	指導教師
706	萬偲筠	英聽王獎	沈晴慧老師
809	邱郁芸	英聽王獎	沈晴慧老師

## 臺南市 112 年度「Cool English 自主學習活動」四月份場次成績優異!

班級	姓名	名次	指導教師
808	劉沛宣	自學達人獎	曾靖雅老師
808	黃于媽	自學初心者獎	曾靖雅老師

## 112 年度「Cool English 英閱王比賽」成績優異!

班級	姓名	獎項	指導教師
706	萬偲筠	英閱王獎	沈晴慧老師
802	蔡世恩、劉芷妤、高語妍		曾靖雅老師
808	翁苡涵、鄭秉璿、張儉萱、黃于媽、林彥呈、		曾靖雅老師

	蔡佳玟、劉沛宣、楊于鋒、陳浩輔、陳玉奉	
901	黃品蓁、趙品吉	陳叙均老師

臺南市 111 學年度學生美術比賽表現優異!

班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
806	高宇婕	國中組-書法類	佳作	徐宜君老師
807	高宇綺	國中組-書法類	佳作	張簡大隆老師

臺南市 111 年度小小解說員競賽成績優異!

班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
810	鄧亦辰	國中客語組	佳作	黃阿惠老師
707	鄧瑾鴻			

臺南市 111 學年度公私立國民中學數學競賽表現優異!

班級	姓名	比賽組別	名次	指導教師
807	郭宣霆	八年級一般組	佳作	蔡維君老師 郭尚穎老師

臺南市 111 學年度「魔法語花一頁書」競賽表現優異!

班級	姓名	比賽項目	名次	指導教師
803	林雯琳	國中一般 E 組	佳作	蔡佩吟老師、劉偉民老師
807	林禾臻	國中一般 E 組	佳作	蔡佩吟老師、劉偉民老師

臺南市 111 年度國中英語文競賽成績優異!

英語說故事-A 組

班級	姓名	名次	指導教師
902	林霽彤	特優	謝芳樺老師

英語團唱-A1 組

班級	姓名	名次	指導教師
908	許祐耀	優等	謝采玲老師 謝芳樺老師 徐良媛老師
910	吳沛璇		
910	崔定捷		
910	羅苡華		
910	蘇心		
910	廖翊瑄(伴奏)		

英語讀劇-A1 組

班級	姓名	名次	指導教師
706	蔡中倫	表現優良	蔡惠如老師
801	曲芝芸		陳奕如老師

802	高語妍		徐良媛老師
802	蔡曜竹		
802	鄭丞勛		
803	李若寧		
803	洪梓芳		
806	應婷安		

中華民國 111 年全國語文競賽成績優異!				
班級	姓名	組別	名次	指導教師
907	林宥辰	閩南語情境式演說	特優	蔡佩吟老師

111 學年度臺南市科技教育創意實作競賽成績優異!				
班級	姓名	組別	名次	指導教師
803	曾泓諠	國中生活科技組	佳作	劉茗鑫老師
805	林浩群			
809	許書萸			
808	曾楷淳	國中生活科技組	佳作	劉茗鑫老師
808	陳浩輔			
808	張翊廷			

第十二屆台南市市長盃全國心算、數學公開邀請賽成績優異!				
班級	姓名	參賽組別	名次	指導教師
703	林宜萱	心算	第四名	蘇瑞成老師
807	郭宣霆	心算	第四名	蔡維君老師
808	林宥文	心算	第四名	郭尚穎老師

臺南市 112 年度市長盃語文競賽成績優異!					
班級	姓名	參賽項目	參賽組別	名次	指導教師
907	林宥辰	閩南語朗讀	國中三年級組	第 1 名	蔡佩吟老師
910	陳鈺蓓	作文	國中三年級組	第 3 名	謝思樺老師
804	吳羽蓁	作文	國中一、二年級組	優勝	蔡泰樺老師
807	高宇綺	寫字	國中一、二年級組	優勝	張簡大隆老師

702 柯淳芳 作品入選獲刊登於國語日報中學生報  
(532 期 112 年 4 月 10 日刊出) 感謝國文老師指導

# 臺南市立大成國民中學學務處工作簡介

學務主任：林長裕

## 學務處報告

新學期開始，感謝您對我們的支持及信賴，學校除了在教學及課業上的著重外，更注重學生的紀律與常規要求，以及維護學生們的安全、健康，讓每個學生都能多元展能，適性發展。希望在家長跟學校的共同守護及帶領下，讓我們的孩子快樂成長，多元學習！

以下為學務處工作重點：

### 壹、重要行事曆：

#### 1. 112 學年度學期校內藝文比賽繳件時間：

- (1) 卡片比賽，請於 9/19(二)前繳回（七年級為教師卡比賽；九年級為祖孫卡比賽）。
- (2) 教室佈置比賽：各班布置請於 10/17(二)前完成，各班可由導師提報最多 4 位表現優良同學，記予嘉獎一次作為鼓勵。
- (3) 教室佈置與各年級相關藝文比賽(卡片、特刊)，協助同學如期繳件，表現優良的作品可公開表揚與記嘉獎鼓勵。

#### 2. 法律常識測驗於 9 月 21 日(四)早修時間辦理。

#### 3. 班際音樂比賽

項目	比賽對象	時間	地點
校歌比賽	七年級	11 月 6 日(一)第 6 節	演藝廳
英語歌唱比賽	九年級	1 月 8 日(一)第 5 節	

#### 4. 校內語文朗讀比賽

比賽項目	比賽對象	時間	地點
英語朗讀、演講	八、九年級	9 月 18 日(一)第 6-7 節	科學館一樓 視聽教室
	七年級		
國語朗讀	八、九年級	10 月 16 日(一)第 6 節	
	七年級	10 月 23 日(一)第 6 節	

#### 5. 10/16-27 將進行體適能檢測，體育教師在課程中進行訓練，協助學生達標。

#### 6. 本校創校第 77 週年校慶運動會訂於 12/1(五)辦理。

#### 7. 九年級校外教學(畢業旅行金額為 4530 元)，時間為 12 月 27 日(三)-12 月 29 日(五)。日，鼓勵孩子參加，在國中三年留下美好的共同回憶。

#### 8. 七年級健康檢查相關時間：抽血檢查 11/10、尿液檢查 10/24、理學檢查 11/9。

### 貳、培養守時、守法、守秩序、負責任、有禮貌、重榮譽的大成青年

服裝儀容部分：

- ◎依照本校學生服裝儀容輔導實施要點執行，請參閱本校網站【學生專區】。
- ◎不可穿著便服到學校(除整潔秩序比賽獲勝班級，可申請一天的便服日外)。新生同學制服、運動服要繡上學號，建議繡姓名(遵照個人意願)，新生可詳閱新生手冊 p38。
- ◎本校行動載具使用管理辦法，依相關規定提出申請，詳情請詢問學務處(新生可參閱學生手冊 p54)。
- ◎為了養成學生積極的學習態度，本校 7:30 開始進行早自修，請學生切勿遲到。
- ◎防制霸凌人人有責，若有自身或發現周遭同學遭到疑似霸凌行為，請鼓勵同學立即到學務處或跟同學信任的老師報告，學務處將積極處理，阻止霸凌事件的發生。



您的孩子若有遭受霸凌的情況，可經由以下管道進行申訴：

臺南市大成國民中學反霸凌申訴及反詐騙求證專線：263-0011#301、303

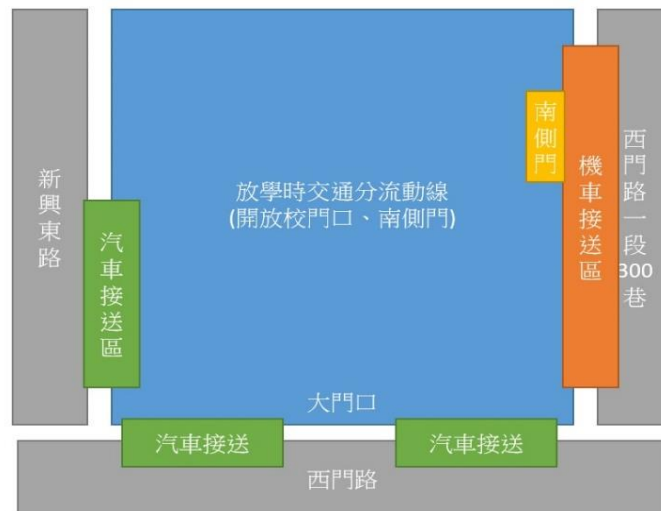
臺南市大成國民中學反霸凌申訴信箱：[tnkkwade@tn.edu.tw](mailto:tnkkwade@tn.edu.tw)

臺南市政府教育局性平、體罰、霸凌關懷專線：295-9023

教育部反霸凌申訴專線(24 小時)：0800-200-885

### 參、維護學生校內外的交通安全，責無旁貸

- ◎ **雙黃線在交通法規中，代表不能跨越、不能迴轉。**因此若是因跨越雙黃線而導致車禍，在責任歸屬上必須負大部分的責任，同時也極有可能產生傷亡。
- ◎ 希望家長們騎乘機車接送同學時，都要配戴**安全帽**，根據警政署統計無佩戴安全帽之死亡機率為有配戴之 5.5 倍，確實可以有效提升安全性。因此為了各位家長與同學的安全，請確實配戴安全帽。
- ◎ 為維護學生上、放學通學安全，家長接送交通分流(如下圖)，請各位家長依指定位置接送。



- ◎ 本學期開辦專車共 1、2 號線，使用遊覽車，每位學生均有座位，校車直達本校，放學在校內搭乘十分便利，歡迎家長讓孩子搭乘，詳附件所示，有任何專車問題可電洽 06-2630011 轉 301、304 或 305 (大成國中學務處)。

### 臺南市立大成國中學生專車 1 號線路線及時間

時間	搭車站名 (配合 1 號公車站牌)
6:30	崎漏電信局
6:35	茄苳國小
6:38	南茄苳橋北
6:40	同安宮
6:42	興農公園
6:44	省躬國小
6:47	喜樹
6:48	北喜樹
6:50	勞工住宅
6:52	風櫃門
6:54	南區區公所

6:57	日新橋
6:59	新都路口
7:05	大成國中

## 臺南市立大成國中學生專車 2 號線路線及時間

時間	搭車站名
7:05	安平慶平路南山人壽大樓前
7:08	億載國小正門前 7-11
7:20	大成國中

### 肆、發展多元社團

◎本校發展各類社團，發掘學生的才能，讓每一位孩子都能找到適合自己的舞台，目前學校開設的才藝社團有 20 種以上，協助學生在多元學習表現之競賽項目有亮眼表現(詳見附件二)。

◎本校於校內舉辦各式才藝競賽，如國語及英語演講朗讀比賽、歌唱比賽、配合節慶舉辦各班才藝競賽…等豐富多元的學生活動讓學生也能在校內獲得嘉獎的機會，遇有對外演出也請家長多鼓勵孩子可以上台展現才華。

### 伍、給學生健康、整潔的學習環境

◎本市今年登革熱疫情嚴重，本校目前確診人數已超過 4000 例，尚未能有效控制。登革熱的防制需要大家一起努力，學校每天各班均有負責區域每日進行巡查。每一位老師也分工進行巡查，學校在 9/1 (五) 發給每位學生登革熱防治學生住家自我檢查表，請孩子和家長一起進行住家自我檢查，也請家長在檢查後簽名，班導師也會定期批改。另倘若孩子生確診登革熱，請告知班導師，將核與 5 天彈性病假 (不列入缺席記錄)，倘若孩子身體狀況許可 (可在家線上上課)，確診學生的班級及相鄰教室學校亦於放學時進行水煙消毒，目前各班發給防蚊液，鼓勵孩子穿長褲。

◎校園空氣品質警示及防護措施已於全校進行宣導並每日展示旗幟公告最新狀況，鼓勵家長上行政院環保署關心居家空氣品質狀況。

◎學校推展學生健康促進，希望孩子能達到 85210。

8：天天睡滿八小時。

5：天天都要五蔬果。

2：使用電子用品不超過二小時。

1：每一天要運動三十分以上。

0：零氣泡飲料，多喝「白開水」

開學時有發給學生健康護照，學校健教老師會向學生說明如何填寫，學生健康護照第 7 頁~第 8 頁為健康行動記錄，若學生個人整學期有 15 週以上達標，將核予嘉獎乙次，全班達標比率達八成以上，達成學生再敘嘉獎乙次。

◎請鼓勵小孩假日從事戶外休閒活動，減少 3C 產品的使用，護眼行動每 30 分鐘休息 10 分鐘並隨時關注小孩網路交友狀況。

# 登革熱症狀勿輕忽 就醫通報不延誤

外出記得噴防蚊液。好！

**自我防護**

- 前往登革熱流行地區可穿著輕薄淺色長袖衣褲，塗抹經衛生福利部許可之防蚊液。
- 返國後：回國後2週內持續做好個人防蚊措施、1個月內暫緩捐血。

**臨床症狀**

應盡速就醫  
主動告知醫生本市疫區活動史及東南亞國家旅遊史。

**傳染途徑**

患者 → 斑蚊 → 健康人 → 人感染病毒 → 斑蚊 → 患者

若未即時就醫通報則會經蚊子擴散傳染

發病前1天至發病後5天內為病毒血症期

病毒於斑蚊體內大量繁殖，約8-12天後可傳給健康人。

約3-8天潛伏期

別讓蚊子找上你！

臺南市政府教育局 112.07.06

# 隨手清容器 孳子不孳生

**巡**

經常巡檢

**倒**

倒除積水

**清**

環境清理

**刷**

刷洗容器

廁所馬桶

水溝/陰井

- 結合防疫地圖，分區分工定期巡檢，雨後加強巡檢頻率。
- 留意住家環境，清除積水，避免孳生病媒蚊。
- 查獲陽性孳生源依傳染病防治法處新臺幣3,000元以上1萬5,000元以下罰鍰。

帆布

掃地用具

水桶

冷卻水塔

工地

樹洞

廢棄輪胎

臺南市政府教育局 112.07.06

## 陸、其他

- ◎本校參與教育部體育署學生游泳課程暨水域運動經費申請計畫，未來游泳課會增聘游泳協同教師，共同參與游泳教學，提升學生教學品質。
- ◎學校為進行性別平等教育及關懷弱勢學子，學校主動提供生理用品予弱勢女性學生，消弭對於性生理期的刻板印象，學校落實友善提供，本校列冊低收入戶學生將提供多元生理用品，非低收入戶學生有需求者亦可至健康中心領取。
- ◎請注意學生交友狀況、上網情形、出入場所，隨時關心並共同陪伴學生成長。

# 臺南市立大成國民中學總務處工作簡介

總務主任：林宜德

## 一、本學期進行中與完成之工程與採購案：

- (1)【綜合大樓一樓廁所整修工程】獲教育部補助 119 萬元，目前尚在辦理規劃設計勞務採購作業，後續完成規劃設計工作後，方可辦理工程上網作業。
- (2) 校長室外牆漏水整修工程執行。
- (3) 112 年度補助基層運動選手訓練站改善訓練環境及器材設備財物採購案。
- (4) 校內高壓配電設備年度維護檢驗。
- (5) 112 學年度七、八年級師生戶外教育參觀勞務採購案。
- (6) 112 學年度九年級校外教學勞務採購案。
- (7) 更換藝工館鐵捲門工程。
- (8) 校園水塔清洗作業。
- (9) 飲水機定期保養。
- (10) 校園週邊樹木園藝定期修剪。

二、有關 112 學年度第 1 學期學生繳交註冊費時間為 112 年 9 月 15 日起至 9 月 22 日止，有關註冊相關說明，請參照註冊須知。註冊須知之資料預定於開學後連同註冊繳費單發給學生，請導師們協助說明相關注意事項。繳費方式：可至便利商店、郵局、台銀等地繳納或利用 ATM 轉帳、信用卡、行動支付台灣 Pay、網路銀行皆可。若有同學選擇營養午餐月繳者，請連同註冊費至總務處出納組繳納。學生繳款後，需繳回第二聯（學校收執聯），註冊手續才算完成，並請各班統一收齊後於 9 月 23 日前交至總務處出納組備查，註冊程序才完成。

三、本校實施學生公物保管制度，一方面獎勵公物保管良好的班級並同時落實節能減碳政策，一方面要求學生為自己不當的破壞行為負責，養成學生愛物惜物習慣。

四、為確保校園師生安全，本校已要求警衛室人員於訪客出入時，確實核對身份並登記進入。請各位家長進入學校時，務必配合相關作業流程，共同維護校園安全。

五、衷心感謝家長的支持，總務處將繼續本著服務的熱忱，加強校舍校園安全維護檢修，營造更優質的學習環境，讓學子有更好的學習成效。誠摯邀請大家一起愛護大成國中，期待孩子們能有一個更安全與舒適的校園。

# 臺南市立大成國民中學輔導室工作簡介

輔導主任：陳鈺萍

## 一、十二年國教/適性輔導/生涯發展教育

為發展孩子的興趣及能力，使其適性發展，快樂學習，學校運用「生涯輔導紀錄手冊」及「建置生涯檔案」來幫助學生記錄生涯規劃所需的相關資料，以利在九年級作升學進路選擇時，有完整資料可參考。**請家長多找時間跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，讓孩子找到適合的生涯目標。**

(一). 每位學生皆有一本生涯發展紀錄手冊(由導師保管在教室櫃)，內容紀錄孩子的自我認識、職業與我、學期成績、社團及幹部、服務學習記錄、各項心理測驗、生涯統整面面觀、生涯發展規劃書及其他生涯輔導紀錄等，並讓孩子帶回請家長參閱簽名。透過記錄的歷程可以讓孩子自我探索、省思，請家長多與孩子探討其興趣及未來職業的選擇，給予孩子鼓勵及建議，並協助孩子增加多元探索的機會，找到他的長處與興趣，用「長處」而非「分數」，驅動孩子追求知識與學習的熱情。

**※請家長協助相關欄位填寫、檢核與簽名。**

(二). 《個人生涯檔案》讓學生隨時記錄國中生活的學習點滴和存放各類獎狀、成績單、志工認證等資料，也請各科老師、家長、充分利用與關心。

(三). 適性輔導為 12 年國教與生涯發展教育重要項目，藉由生涯檔案與生涯輔導手冊來協助孩子自我了解與規劃，請家長多引導孩子善用這兩樣工具，相關檔案可到技藝教育資訊網(<http://140.122.71.231/wtae/default.aspx>)/生涯發展教育/資源分享中下載國中學生生涯輔導紀錄手冊電子檔。

(四). 教育部網站提供 12 年國教資訊，家長可由下列網址掌握最新消息。

※臺南市十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.tn.edu.tw/>

※心理與教育測驗研究發展中心：<http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/>

※國民教育會考網站：<http://cap.ntnu.edu.tw/>

## 二、舊愛新歡/制服回收

本校志工團將舊制服加以整理，提供給需要的同學，服務時間為每週四上午 9 時 30 分至 11 時 30 分，地點設在篤行樓地下室「制服回收室」。同時也歡迎捐贈舊制服（放置於校門口守衛室即可），讓您和孩子的愛心，溫暖更多大成子弟。

## 三、志工團/招募

(一)本年度志工團團長為陳月香女士當選。

(二)歡迎家長、社區人士加入本校志工行列，總共分為交通組、園藝組、庶務組、圖書館組、二手制服回收組，意者可洽 06-2630011 轉 503 張思婷 組長。

## 四、技藝教育

(一). 技藝教育學程：

技藝教育提供選修技藝教育學程學生另一展現自我與學習成果的舞臺。本校技藝教育課程利用每週(一)第五節至第七節時間辦理，技藝專班則於每週二至台南海事上課，每週三至光華高中。開設的職群及選讀錄取人數如后：

合作學校	開設職職群(上學期+下學期)	學生人數/協同老師
光華高中	設計+家政職群	16/陳文蕙
華德工家	動力機械+食品職群	16/張峻豪
南英商工	電機電子+藝術職群	15/劉偉民



六信高中	食品+農業職群	18/蔡惠如
亞洲餐旅	餐旅+食品職群	18/董怡伶

(二)111 學年度本校參加技藝教育競賽成績如下：

合作學校	比賽職群主題	學生	名次	帶隊老師
南英商工	電機電子職群 基本電子應用主題	907 吳承叡	第一名	陳美璇老師
光華高中	設計職群 電腦繪圖主題	911 馬光誼	第一名	胡青穎老師
六信高中	食品職群 中式麵食加工主題	908 梁慧侑	佳作	賴靜珊老師

(三)臺南市 111 學年度技藝教育績優入選名單如下：

1. 全國暨臺南市技藝績優人員獎~陳惠文校長
2. 全國暨臺南市技藝績優人員獎~ 907 吳承叡
3. 臺南市技藝績優人員獎~ 911 馬光誼

(四)大成國中參加 111 學年度臺南區國中【技藝優良】甄審入學錄取榜單共計 10 位：

班級	姓名	錄取學校	錄取科別
901	王 0 媛	臺南市私立長榮高級中學	觀光事業科
903	施 0 嫻	臺南市私立長榮高級中學	廣告設計科
903	蔡 0 佑	臺南市私立南英高級商工職業學校	電機空調科
903	羅 0 偉	臺南市私立慈幼高級工商職業學校	汽車科
906	林 0 宇	國立臺南高級商業職業學校進修部	商業經營科
907	吳 0 叡	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校	電子科
907	張 0 潔	高雄市華德高級工業家事職業學校	餐飲管理科
908	鄒 0 萱	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校	製圖科
911	鄧 0 伶	臺南市亞洲高級餐旅職業學校	餐飲管理科
911	馬 0 誼	國立臺南高級商業職業學校	廣告設計科

(五)、特殊教育：本校資源班目前為 3 位正式教師編制，說明如下表。

職稱	教師	教學領域	節數	輔導室 分機	教室分 機
導師 (協助特教 行政業務)	賴靜珊	數學、國文、實用語文	12+1	504	509
專任教師	董怡伶	數學、社會技巧	16+1	506	508
專任教師	柯淑菁	國文、社會技巧、生活管理	16+2	504	

## 五、業務宣導

(一)鼓勵家長與孩童力行「幸福 3T」愛家行動：家庭共讀、同樂、動一動(Reading together、Playing together、Running together)，培養親子互動情感，維護家人的身心健康。

- (二)家長應培養孩子良好的健康安全上網習慣，讓學生在安全、合理、合宜及合法的準則下，善用網路以豐富生活與學習。爰提出「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」易懂易記之內容，茲說明如下：
- 一聽：傾聽孩子的需求。
- 二規：對孩子上網作規範。
- 三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
- 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
- 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
- 1、人：和父母討論網路交友情形。
  - 2、事：保護自己與他人隱私。
  - 3、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
- 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。
- (三)衛生福利部社會及家庭署(前內政部兒童局)為預防未成年懷孕事件及宣導未成年懷孕服務社會資源，自 96 年起委託財團法人勵馨社會福利事業基金會(以下簡稱該會)設置「未成年懷孕求助網(<http://www.257085.org.tw>)提供遭遇困境未成年懷孕少女、家屬及其重要他人近便性、即時性諮詢管道。
- (四)412-8185 專線服務範疇：提供民眾親子溝通、夫妻相處、家人關係及婚前交往等家庭困擾之電話諮詢與面談服務。
- (五)「幫幫我 885 諮詢專線」：家庭教育中心為提供家庭教育相關問題之電話詢或面談服務，及民眾在面對婚姻、親子等家庭困擾之服務，設置溪北及服務處「幫幫我 885 諮詢專線」。
- (六)全國自殺防治中心建置心情溫度計 APP，結合簡式健康量表，並可線上閱讀自殺防治系列電子書，老師與家長可自行下載運用於師生、親子教學及輔導活動。
- (七)七年級專書書名：我和我的孩子~一本給家長的手冊，來源：國立空中大學健康家庭研究中心，歡迎家長利用此書跟孩子討論人際、課業與家事分工。
- (八)10/18(四)上午 8:30~16:00AM 舉辦職涯試探參訪，上午：虹泰水凝膠世界主題觀光工廠(芳香公仔)；下午：台鉅美妝觀光工廠(護手霜製作)，對象：八年級學生優先(限額 20 位)，歡迎鼓勵有興趣學生踴躍報名。
- (九)10/30(一)下午 2:00~4:00PM 舉辦七八年級學生性別平等講座，請家長一起關心孩子人際關係與網路使用狀況，及時教育與覺察，陪伴小孩建立正確觀念。
- (十)11/20(一)下午 2:00~4:00PM 舉辦七八年級學生自殺防治守門員講座，一起來關懷學生的心理健康與建立同理心。
- (十一)12/28-29 辦理七八年級校外教學暨環境教育，鼓勵學生踴躍參與，認識臺灣在地文化與學習同儕互助合作。
- (十二)若家長有任何輔導室相關問題，歡迎來電輔導室，洽詢專線：2630011-501、502、503 或專線 06-2616140。

## 好文共賞

正向教養的三種鼓勵句型，培養自信、負責的正能量小孩

2021-05-26 16:12

by 張詠絮語言治療師（親子天下嚴選）

您是否困擾，家中小孩對於大人的『誇獎』變得愈來愈無感？這次要分享給大家說話的藝術——我們要怎麼說，才能說進孩子的心裡...

「阿姨、叔叔每次看到她都說『你好可愛！』，爺爺、奶奶也不斷地說『你好棒』，久了我覺得妹妹對於『誇獎』變得很無感，好像那是很平常不過的事，我在想.....我們是不是該換個方式跟孩子說話了呢？」

你也有這樣的困擾嗎？總是覺得沒有辦法說進孩子的「心」裡？其實我們把「讚美」跟「鼓勵」分開思考，很快地就能發現其中的差異。

這次要分享給大家說話的藝術——我們要怎麼說，才能說進孩子的心裡。※溫馨提醒：家人間也可以使用「說話的藝術」，增進感情、幸福加倍。

父母都了解要經常讚美孩子，讓他們有標準可以依循，讓他們知道什麼是對的、什麼是錯的；另外也是為了要增加孩子的自信心。

可是在「大量的讚美」後，卻會出現三種非預期的現象：

1. 讚美被孩子當作是空氣，直接忽略。
2. 孩子會回答，「我跟本就沒有這麼棒」。
3. 變得很需要尋求外界的肯定。

**阿德勒：增強自信與負責，就從「鼓勵」孩子開始**

首先要請大家畫紅線筆記一件事：「讚美」與「鼓勵」是兩件事！阿德勒的正向教養有提到，「我們應該要鼓勵孩子，而不是一直讚美。」

差異在哪呢？

**讚美**：是「外顯行為」、是結果，對孩子來講，這些是無法自己控制的；既然是無法自己控制，就代表可能會失去讚美。

**鼓勵**：是「內在表現」、是過程，我們是稱讚孩子一路以來的努力與付出，對孩子而言，是可以掌控的，他可以選擇做與不做。

因此「鼓勵」可以培養孩子的自我肯定，並且為自己的行為負責。



## 三種方式，把習慣的「讚美」轉化成更有力量的「鼓勵」

一開始要把「你好棒」、「你好厲害」等等習慣用語，轉化成正向的鼓勵句型，我們可以參考美國正向教養協會所提供的方式，再依據不同的情境去運用，讓家長簡單幾句話，輕鬆為孩子帶來正能量！

### 一、描述性的鼓勵句型：「我發現/我注意到」

#### 自我負責

例如，「我發現你今早自己折被子了。」後面要不要加上稱讚都可以，但重點在「描述」，單純地讓孩子覺得他被看見了，讓他能進一步地自己了解到自我負責——我是可以把我的事情做好的。

### 二、感謝式的鼓勵句型：「感謝你/謝謝你的」

#### 自我肯定

例如，「謝謝你剛剛照顧弟弟，讓媽媽可以煮飯。」很具體地描述事件行為，並表達我們對他的感謝。感謝式的鼓勵句型有時比獎品還有用，因為孩子會在過程中，知道自己是有力量的，一次又一次的自我肯定。

### 三、授權式的鼓勵句型：「我相信你會……」

#### 培養自信心

例如，當我們已經帶著孩子收書包一段時間，不妨在確認孩子已經可以自己做到後，跟他說：「我相信你可以自己整理好的。」看似簡單的一句話，會讓孩子獲得力量喔！因為自己被肯定了、被相信了，培養對自己越來越有自信。

以上就是正向鼓勵的三種句型，是不是跟純粹的讚美「你好棒」有很大的不同呢？如果讓孩子認為是因為讚美的結果被稱讚，會讓他覺得無法控制結果，那有沒有努力就沒差了。所以我們要稱讚的是孩子的過程，讓他知道，我們看見他的努力、感謝他、相信他。

開始練習換個方式吧！讓我們用這3種句型，鼓勵孩子、鼓勵身邊的人，甚至是鼓勵自己。正能量是友善的循環，當我們發自內心地改變說話的方式，孩子在我們身邊，絕對耳濡目染。

# 臺南市大成國中 111 學年度應屆畢業生

## 「適性輔導成功案例」分享推薦表

學校名稱	大成國中		
聯絡窗口	姓名：馬巧容 職稱：輔導組長 電話：2630011#502		
學生姓名	許*耀	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀班級	3 年 8 班	適性輔導主題	生涯輔導
學校適性輔導特色	<p>在就讀大成國中時，學校會利用綜合活動課施測「我喜歡做的事」和其他性向測驗與辦理相關講座，讓學生對自己的志向有初步認識以及了解未來升學的管道。明白除了會考成績，還有多元學習表現，例如志工時數或是競賽加分等等。瞭解後，我在國一國二的階段就盡可能地完成多元學習表現所需要的項目，讓我能在國三的時候專心準備會考，考上理想的學校。</p>		
學生故事簡介	<p>剛上國中時，我便了解升學的一些具體情況，因此可以從國一就開始準備，由衷建議在一二年級時就可以多擔任幹部、參與活動等，以及把多元比序的項目完成，讓自己在三年級時可以不受干擾的好好準備會考。</p> <p>國中這三年裡，我認為最重要的就是自律、持之以恆還有找到適合自己的方法，很多時候找到對的方向比努力更為重要。上國中前我的成績其實不太好，但在找到了適合自己的方式並加以實行後，慢慢的有了改變。這期間如果你在學習上有困難或是找不到方向時，請勇敢去詢問老師，有時候他們能提供給你的幫助遠大於你的想像。我的文科在以前一直是我的一個死穴，但在與老師多次交流後，最後也取得不錯的成績。</p> <p>學習其實並沒有想像中的那麼可怕，只是需要不斷的修正改進，讓自己的方法越來越好。在大成國中，老師們肯定是盡其所能的在幫助你，且在大成，有晚自習、衝刺班、各類題庫都是很好的資源，可以讓你學會自律、規律的讀書，而不是到了最後才臨時抱佛腳。在這種條件下，只要努力不懈，定能達成自己的期望，成為那個自己想成為的人。<b>有多元的選擇，讓我們更清楚自己的志願是什麼，升學沒煩惱！</b></p>		

# 臺南市大成國中 111 學年度應屆畢業生

## 「適性輔導成功案例」分享推薦表

學校名稱	大成國中		
聯絡窗口	姓名：馬巧容 職稱：輔導組長 電話：2630011#502		
學生姓名	歐*毓	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女
就讀班級	3 年 7 班	適性輔導主題	生涯輔導
學校適性輔導特色	除了在校內舉辦相關講座，學校的輔導老師會引導我們思考未來想做什麼，並且配合一些學習單，實施性向測驗等，還會安排高中及高職的參訪，體驗學習活動，幫助我們了解自己的興趣和潛能，找到適合自己的道路。		
學生故事簡介	<p>我一開始對技藝學程並不大了解，只聽說能夠在社團時間去到高中職學習和國中不一樣的內容，尤其有實作的課程，所以到了國三，我便選擇了到光華高中參加我所喜歡的設計課程。</p> <p>跟著光華老師們的課程步調走，盡我所能的吸收。持續這麼做的同時，老師邀請我成為選手。老實說一開始我是很抗拒的，學科不過是背的東西，我覺得沒什麼問題，可問題就出在術科，我沒有自信能在幾百人面前脫穎而出，做得比我好的人多的是。好在老師她在課堂上會額外對選手們進行指導，讓我們熟悉且找到自己的步調去使用比賽的軟體，也會在假日約我們去高職甚至是她自己的工作室，讓我們練習比賽的感覺和題目。</p> <p>雖然最後比賽結果還是差強人意，但在那學習的過程，我所吸收到的知識和經驗是無價的。不過就算比賽沒得到好成績，在課堂中表現良好，能在學生裡頭被老師發現你的認真與努力，也能在技優入學管道中有機會勝出。</p> <p>在升學的過程中，我從一開始對這些內容感到陌生，到後來能夠在技藝學程中找到自己的目標和志向，一切都要感謝大成的老師們還有光華高中的指導老師。途中感到迷茫、困難時，都是你們一路協助，很高興我能成為這次分享案例的主角，很感謝大成國中提供這麼好的學習環境，還有很多元的選擇，讓我們更清楚自己的志願是什麼，升學沒煩惱！</p>		

## 臺南區高中職免試入學超額比序項目積分對照表

◆本表自 111 學年度起入學高級中等學校學生適用之

比序項目		積分換算					備註
1. 志願序 12分	志願序	第1 志願序 學校 12分	第2 志願序 學校 11分	第3 志願序 學校 10分	第4 志願序 學校 9分	第5 志願序 學校 8分	1.每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2.同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3.同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4.第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。
	2. 多元學習表現 (10)	國際	第一名 10分	第二名 9分	第三名 8分	第四至八名 7分	
	全國	第一名 7分	第二名 6分	第三名 5分	第四至八名 4分		
	縣市	第一名 4分	第二名 3分	第三名 2分	第四至八名 1分		
採計 50 分	獎勵紀錄(15)	1.獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。					4.體適能最高採計10分，同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分；身心障礙、有重大傷病、體弱等不適合檢測的學生，基本分為6分。 5.語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照 CEF架構相當 A2 級以上者，採計5分。
	服務學習(15)	2.獎勵紀錄欲達滿分功過相抵後需嘉獎24支。					
	社團參與(15)	3.服務學習欲達滿分需滿50小時					
	體適能(10)	4.體適能最高採計10分，同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得4分；身心障礙、有重大傷病、體弱等不適合檢測的學生，基本分為6分。					
	語言認證(5)	5.語言認證原則採計「閩南語、客家語、原住民族語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照 CEF架構相當 A2 級以上者，採計5分。					
3.就近入學 10分		符合10分	不符0分				以大成國中為例，僅四所學校(白河商工、玉井工商、善化高中、後壁高中)列為非就近入學學校。
4.國中教育會考 36分		A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分					
<b>總積分 108分</b>							

同分比序順序：(1)總積分(2)志願序(3)多元學習表現總積分

(4)國中教育會考總積分

(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)

(6)志願序內之學校序及科別序。

## 臺南市大成國中 112 學年度社團活動一覽表

代號	社團名稱	指導老師	選社限制	選社對象				課程簡介
				七	八	九	體育班	
1	二胡社	王文隆		✓	✓	✓	✓	二胡社以時下流行及經典的曲目教學為主，短期才藝上手，增加藝術技能，歡迎喜愛音樂的你（妳）加入，二胡社的行列。
2	戰鼓社	朱思怡		✓	✓	✓		培養學生對於節奏感與拍點的基本認識，藉由節奏的律動感組織各種拍點的肢體表現，期許在這堂課中，學生能學習團隊默契及基本對演奏的認知與實作。
3	合唱社	謝采玲	不開放	✓	✓		✓	以英語及閩南語歌曲培訓音感的歌唱詮釋方法，每年參加臺南市音樂比賽皆獲得優等成績。
4	MV熱舞社	劉柏葑		✓	✓	✓		強化肢體表現及律動感，學習最新最熱門的流行舞蹈。
5	撥拉棒社	周明賢		✓	✓	✓	✓	以三支棒子推撥拋接組成的技巧動作，是一種促進左右腦思考的新興民俗體育。課程訓練專注力與自信心，培養新技能，可與同學互相切磋與成長，並為自己和團體爭取榮譽。
6	魔術社	江仲霖		✓	✓			增強表達力與肢體協調性及邏輯思考能力。在課程中融入科學實驗，讓學生學習魔術同時也能理解其運作原理，更能夠吸收科學知識。
7	創意紙藝社	林 葳		✓	✓			透過不同特性的紙張並結合多元的素材來創作，呈現豐富視覺效果，讓學生瞭解不同的紙張帶來多樣的運用及變化。
8	西點烘焙社	邱小萍		✓	✓			透過簡單易上手的各式烘焙品項，快速建立學生的自信心，過程中學習互助/同心完成品，並能將其完成品與家人/同學分享，建立良好互動關係。
9	羽球社	孫艾玟		✓	✓			1. 培養個人專項運動的興趣。 2. 單打及雙打的訓練，提高身體協調性，更是舒解課業壓力的最佳良方。
10	舞龍社	謝宗哲		✓	✓	✓	✓	舞龍運動有著很高的學習鍛鍊價值，在節各式慶中很常看到的祥瑞之美。藉此課堂機會讓孩子了解到舞龍的由來及基礎概念價值。
11	烏克麗麗社	宋宇人		✓	✓	✓	✓	以流行及經典的曲目教學為主，樂器外型小巧，容易攜帶的烏克麗麗，是個容易入門的樂器。以4大和弦就可以邊彈邊唱容易學習、才藝上手，增加藝術技能，可有表演的機會。
12	童軍社	林子珊		✓	✓		✓	童軍精神即「人生以服務為目的」，透過「做中學」體會戶外活動精神。期待來參加的同學能有服務熱忱，有親近戶外的勇氣。
13	桌遊社	蘇佑民		✓	✓			了解世界各地的桌上遊戲及歷史脈絡，並且從構構遊戲中學習思考邏輯以及設計規則的思維，增強思考與反應的能力，以分組設計及創造遊戲進行課程。
14	圍棋社	陳炳勳		✓	✓			初窺圍棋的奧義，提升學生在課業學習上的邏輯和自主思辯能力；棋藝是以棋會友，瞭解棋盤基本規則及戰術。
15	趣味橄欖球社	王威棋		✓	✓	✓		以趣味的拋接練習(無衝撞)，訓練體能與反應，打破傳統的方式，以帶式橄欖球進行課程。
16	數學邏輯社 科技創意社	劉茗鑫	不開放	✓	✓	✓	✓	以「設計思考」為主，讓學生能多元思考，並發揮創意來設計與製作屬於自己的作品，且提升手作技能與細膩程度，以培養科技素養。
17	排球社	黃美桃		✓	✓			排球基礎教學，增強學生排球基本動作，強化體能讓身體更健康強壯，學習排球比賽的競賽規程，養成運動的好習慣。
18	客語欣賞社	林作炎		✓	✓	✓		客語文的學習內容，以生活情境對話為主，力求生活化、口語化、多元化以達成學生樂學、樂說、樂用的教學目標。
19	電木工社	曾梅菁				✓		1. 學習正確使用機具，切割、打磨及組裝。 2. 指導實作閃爍電路LED加油板、創意自走車、DIY木質書架或夜燈。...等。
20	閱讀寫作社	陳秀琴				✓		引導閱讀古今中外文學佳作美文及閱讀與分析國語日報精選文章，充實自我學識，擴大學習視野，增進作文寫作能力。
21	攝影概論社	陳旭廷				✓		認識攝影本質 透過拍攝過程的訓練觀察、統整、判斷、反應、耐心及取捨的技巧。

## 校長和家長會長

### 邀約家長加入大成國中家長會的一封信

感謝家長加入大成國中家長會，長期默默支持與肯定學校，也特別感謝家長會的捐款挹注幫助學校急難紓困的學生與緊急修繕維護之需的款項。

#### 一、家長會成員各職稱捐款額度

職稱	金額	職稱	金額
會長	100,000 元	副會長	30,000 元
常務委員	15,000 元	家長委員	5,000 元

\*\*捐款均可開立收據，扣抵綜合所得稅。

捐款帳戶：00310190669951

戶名：臺南市立大成國民中學學生家長會呂宜真

(支票、現金可繳交至本會總幹事-總務處林宜德主任收執)

\*\*加入「家長委員」，一年捐助 5,000 元(相當一天 14 元，一個月 417 元，天天做善事)，一份支持，可以幫助更多學子和協助學校校務經營更順利。

#### 二、「班級代表」，不列入家長會成員，歡迎家長自由捐助。

捐款均可開立收據，扣抵綜合所得稅。

#### 三、溫馨的感人小故事(真實的無私愛心)

某天，九年級某位導師告訴校長，班級有兩位學生升九年級後，書籍費、學用品代繳費、註冊費、講義費等等由於家庭因素無法繳交，校長正在思考籌設經費幫助這兩位學生可以正常在校安心讀書直至畢業。當時突然本校顧問黃沛茂來訪，閒聊中談及校園家庭困頓學生的發現與照顧關懷，無意中談及此兩學生的經濟弱勢，黃顧問立即說要協助學生安心就學，隔天與善心人士們送來 25000 元，當下很感動，每一塊錢都是善心人士的慈悲心，也不讓學生知道是誰贊助的，想默默行善即可，這兩位學生今年已畢業，順利就讀自己心中的理想學校。

後記：10 位善心人士芳名錄

林○旺 捐 10000 元、廖○進 捐 2000 元、陳○清 捐 2000 元、  
蘇○哲 捐 2000 元、謝○春 捐 1000 元、季○南 捐 2000 元、  
黃○茂 捐 2000 元、黃○雅 捐 1000 元、鄭○蘭 捐 2000 元、  
楊○瑛 捐 1000 元，共 25000 元。



