

▶▶ 未來素養學堂

未來素養合作社系列線上講座 計畫書

壹、 講座主題：校園數位學習平台教學整合與挑戰

- 一、場次一：遊戲化閱讀學習激勵策略—PaGamO 素養品學堂系統培訓工作坊
- 二、場次二：數位與紙本雙素養閱讀的課程融合
- 三、場次三：校園推動數位學習的實踐與挑戰

貳、 計畫緣起

為更全面性支持偏遠弱勢的學校師生，培養閱讀理解能力、創新素養教學案例、發展具素養學習特色的教學環境，台灣素養教育協會啟動「未來素養學堂」計畫，號召社會關注、並以實際行動展現社會責任。以偏遠及非山非市學校導入 PaGamO 素養品學堂為主軸，讓教學現場的各種素養學習情境為延伸，結合校園閱讀素養推展工作，並深化閱讀素養數位學習型態，引領教育科技創新及活化資訊應用能力，呼應台灣偏遠地區學校素養教學發展需求，遴選「閱讀素養典範學校」期能鼓勵學校閱讀素養教學應用，成為地區觀摩交流據點。

由於疫情以及生生用平板政策推行對於傳統教學現場產生衝擊，數位教學工具運用的需求日益迫切，如何虛實整合幫助學生達到有效的學習成果成為熱門討論議題。本計畫開辦「未來素養合作社」系列線上講座，期許提供創新素養教學交流平台，並邀請教學實務現場的數位學習以及閱讀雙素養推動實踐者，共同分享交流數位工具應用與挑戰。

本計畫擬辦理線上講座3場次，希望從校園、課程融入以及遊戲化閱讀學習平台實務應用三個層面分享，期能與第一線行政人員與師長交流教學現場的應用與挑戰。歡迎對於校園數位學習、「未來素養學堂」計畫或「PaGamO 素養品學堂」教學應用有興趣的公立學校教師報名參加。

參、 主辦單位

社團法人台灣素養教育協會、閱讀優有限公司

肆、 辦理時間與形式

| 場次 | 時間 | 主題 | 辦理形式 |
|----|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2022/11/30 (三) 14:00-16:00 | 遊戲化閱讀學習激勵策略—PaGamO 素養品學堂系統培訓工作坊 | Google Meet 線上會議 (會議連結將隨行前通知 Email 發送至報名者) |
| 2 | 2022/12/7 (三) 14:00-15:30 | 數位與紙本雙素養閱讀的課程融合 | |
| 3 | 2022/12/9 (五) 14:00-15:30 | 校園推動數位學習的實踐與挑戰 | |

伍、 內容

一、 場次一：遊戲化閱讀學習激勵策略—PaGamO 素養品學堂系統培訓工作坊

(一) 說明：本場次希望提供教學端對於「遊戲化閱讀學習平台—PaGamO 素養品學堂系統」操作介面的了解，除提供學生及教師體驗帳號於課程實作外，將同步分享學生數位閱讀學習、教學數據應用以及計畫資源申請辦法。此外，特別邀請閱讀素養典範學校—彰化縣文德國小，以課程教學角度，分享遊戲化閱讀學習平台與線下課程教學如何整合推動。

(二) 時間：2022/11/30 (三) 14:00-16:00

(三) 流程：

| 時間 | 項目 | 內容 | 主持人/講師 |
|-------------|----------------------|--|---------------------|
| 14:00-15:30 | 遊戲化閱讀學習平台介紹與應用 | 1.PaGamO 素養品學堂系統特色 2.學生/教師操作介面示範(每人一組體驗帳號實作) 3.第三屆未來素養學堂計畫介紹 | 台灣素養教育協會 吳佳晏 經理 |
| 15:30-15:50 | 校園遊戲化閱讀學習平台跨領域課程融入分享 | 整合校園內外軟硬體資源，融入校本、語文等課程，透過線上及線下的學習活動強化學習成果。 | 彰化縣文德國小 劉軍呈 教務主任 |
| 15:50-16:00 | Q&A | Q&A、邀請填寫回饋問券 | |

二、 場次二：數位與紙本雙素養閱讀的課程融合

(一) 說明：數位閱讀素養已是現代公民必備的素養，本場次希望提供教學現場雙素養閱讀可行的推動模式與策略，特別邀請品學堂創辦人 黃國珍執行長擔任主題講座主講人。此外，本場次同步安排校園案例分享，特別邀請閱讀素養典範學校—桃園市永安國中，在連年國中會考減C成果卓越下，以數位閱讀為核心，如何在課程結構以及教學資源協同合作提升學生學習成果。

(二) 時間：2022/12/7 (三) 14:00-15:30

(三) 流程：

| 時間 | 項目 | 內容 | 主持人/講師 |
|-------------|------------|---------------------------------|---------------------|
| 14:00-14:30 | 主題講座 | 講題：數位與紙本雙素養閱讀的課程融合 | 品學堂創辦人 黃國珍 執行長 |
| 14:30-15:00 | 數位閱讀課程推動分享 | 透過課程結構化融入，整合教學資源與凝聚教師共識，提升教學成果。 | 桃園市永安國中 李秀娟 教務主任 |
| 15:00-15:20 | 未來素養學堂計畫介紹 | 1.未來素養學堂計畫介紹 2.校園導入成果分享 | 台灣素養教育協會 吳佳晏 經理 |
| 15:20-15:30 | 計畫 Q&A | Q&A、邀請填寫回饋問券 | |

三、 場次三：校園推動數位學習的實踐與挑戰

(一) 說明：在疫情以及生用平板政策下，校園在推動數位學習可以如何整合計畫提升教學成效，以整體校園思考資源整合的機會與挑戰，特別邀請閱讀素養典範學校的南投縣南光國小 林取德校長分享校園資源整合。此外，本場次同步安排校園案例分享，邀請閱讀素養典範學校—金門縣金寧中小學國小部 林靜儀教務主任，以閱讀教學為例，如何整合跨平台的資源應用在教學現場。

(二) 時間：2022/12/9 (五) 14:00-15:30

(三) 流程：

| 時間 | 項目 | 內容 | 主持人/講師 |
|-------------|------------|---|-----------------------------|
| 14:00-14:30 | 主題講座 | 講題：校園推動數位學習的實踐與挑戰 | 南投縣南光國小 林取德 校長 |
| 14:30-15:00 | 數位閱讀跨平台整合 | 校園閱讀課程推動整合 PaGamO 素養品學堂、Jamboard 等跨平台教學應用分享 | 金門縣金寧中小學 國小部 林靜儀 教務主任 |
| 15:00-15:20 | 未來素養學堂計畫介紹 | 1.未來素養學堂計畫介紹 2.校園導入成果分享 | 台灣素養教育協會 吳佳晏 經理 |
| 15:20-15:30 | 計畫 Q&A | Q&A、邀請填寫回饋問券 | |

陸、 參加對象

對於數位學習、未來素養學堂計畫或 PaGamO 素養品學堂教學應用有興趣之公立學校國中、國小教師或行政人員皆可報名。為維持研習品質，若各場次人數超過 100 人將以偏遠及非山非市公立學校國中、國小教師或行政人員以及合作學校優先，將於官網另行公告。

柒、 報名方式

一、 報名時間

即日起至 2022 年 12 月 6 日 (二) 止。

二、 行前通知

各場次將於活動前二天發送行前通知至報名時提供的 Email，請同步留意垃圾信箱。

三、 線上報名

<https://forms.gle/kWaRrTiLxptdn6iw9>



捌、 聯絡人

社團法人台灣素養教育協會

姓名：吳佳晏 小姐

電話：02-33931663#268

Email：joanne.wu@bonio.com.tw

若有任何異動請見計畫網站公告：<https://www.educathon.pagamo.org/>